

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Департамент здравоохранения Воронежской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Острогожский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель Департамента здравоохранения Воронежской области

А.В. Шукин

2017г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж»

Н.Ф. Борисов

«10» августа 2017г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ

Специальность	34.02.01 «Сестринское дело»
Квалификация выпускника	Медицинская сестра/ медицинский брат
Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев

Острогожск 2017

главление

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Назначение программы подготовки специалиста среднего звена	3
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело.....	3
1.3. Общая характеристика ППССЗ.....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 Сестринское дело	4
3. СТРУКТУРА ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 Сестринское дело	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 Сестринское дело	6
5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 Сестринское дело	41
5.1. Нормативно методические документы, обеспечивающие текущую и промежуточную аттестацию, ГИА.	41
5.2.Промежуточная аттестация	41
5.3. Государственная итоговая аттестация	42
6. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА	42

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение программы подготовки специалистов среднего звена

1.1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивает нормативно-методическую базу освоения обучающимися в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», квалификация выпускника – медицинская сестра/медицинский брат, а также с учетом потребностей медицинского рынка труда и перспектив его развития.

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специальности 34.02.01 Сестринское дело для БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж», который имеет право на реализацию имеющих государственную аккредитацию программ подготовки специалистов среднего звена по данной специальности.

1.1.2. Цель основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело - методическое обеспечение реализации ФГОС СПО и на этой основе развитие у студентов личностных качеств и профессиональной подготовки.

1.1.3. ППССЗ представляет собой комплект нормативных и методических документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения и воспитания. Программа включает в себя: учебный план, график учебного процесса, рабочие программы учебных курсов, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

1.1.4. Используемые сокращения.

В настоящей Программе используются следующие сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273) ,
- приказ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г № 291 Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования.
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014г.
- Устав БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж»

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Сроки получения СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Основное общее образование	Медицинская сестра / Медицинский брат	3 года 10 месяцев

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 Сестринское дело

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Медицинская сестра/Медицинский брат готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

Проведение профилактических мероприятий;

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС)

2.4. Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать **общими компетенция-ми**, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалифика-

ции.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.5. Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

3.1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:
общего гуманитарного и социально-экономического;
математического и общего естественнонаучного;
профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

3.2. Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам должна составлять около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 %) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Матрица соответствия компетенций к учебным дисциплинам и профессиональным модулям прилагается

3.3. Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	87 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	22 нед.
Итого	147 нед.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена. В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения основной профессиональной программы по специальности подготовки при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации Программы по специальности 34.02.01. Сестринское дело:

- учебный план;
- график учебного процесса;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
- программы производственной практик;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

4.1. Учебный план

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год.

Рабочий учебный план подготовки – прилагается

4.2. График учебного процесса

График учебного процесса - прилагается

4.3. Рабочие учебные программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) определяют цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины или разделов дисциплины, лабораторные практикумы, учебно-методическое обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплин.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ В СОСТАВЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. часов учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
ООД.00	Общеобразовательный учебный цикл	2106	1404		
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</p> <p>Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</p> <p>аудирование и чтение использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p>извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</p> <p>говорение и письмо создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</p> <p>применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного</p>	105	70	<i>БД 01 Русский язык</i>	

<p>языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Связь языка и истории, культуры русского и других народов; Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;</p>				
<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Воспроизводить содержания литературного произведения. Анализиро-</p>	237	158	<i>БД 02 Литература</i>	

<p>вать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы. Анализировать эпизод изученного произведения, объяснить его связь с проблематикой произведения. Соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений. Выявлять проблемы русской литературы. Соотносить произведение с литературным направлением эпохи.</p> <p>Определить род и жанр литературы. Сопоставлять литературные произведения. Выявлять авторскую позицию. Выразительно читать художественные тексты, соблюдая нормы литературного произношения.</p> <p>Формулировать свое отношение к прочитанному произведению. Писать рецензии на прочитанные произведения, писать сочинения разных жанров.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Образную природу словесного искусства. Содержание изучаемых литературных произведений. Основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XXвв. Основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных произведений. Основные теоретико-литературные понятия.</p>				
<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Применять полученные (закрепленные) знания по грамматике и устной речи, используя монолог, диалог, а по мере прохождения курса, объяснения терминов через иные уже известные термины на иностранном языке. Переводить тексты соответствующей тематики, при необходимости используя словари.</p> <p>Активно использовать изученную лексику в обсуждении, ролевой игре, диалоге.</p> <p>Грамотно искать термины, относящиеся к лексико-фразеологическому минимуму.</p> <p>Воспринимать на слух тексты по пройденной теме.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Лексико-фразеологический минимум по теме.</p>	153	102	<i>БД 03 Иностранный язык</i>	

<p>Изученную грамматическую конструкцию. Границы применимости терминов и частоту их использования в медицинской литературе.</p>				
<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах. Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения. Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений. Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории. Периодизацию всемирной и отечественной истории. Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории. Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Основные исторические термины и даты.</p>	177	118	<i>БД 04 История</i>	
<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия. Устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность,</p>	177	118	<i>БД 05 Обществознание (включая экономику и право)</i>	

<p>группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.</p> <p>Тенденции развития общества в целом, как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов.</p>				
<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;</p> <p>Находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;</p> <p>Выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.</p> <p>Вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;</p> <p>Определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках; строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций; использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графика.</p>	345	230	<i>БД 06 Математика</i>	

	<p>ков.</p> <p>Находить производные элементарных функций; использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков; применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения; вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.</p> <p>Решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы; использовать графический метод решения уравнений и неравенств; изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными; составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для построения и исследования простейших математических моделей.</p> <p>Решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул; вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков; анализа информации статистического характера.</p> <p>Распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении; анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве; изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач; строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;</p>				
--	---	--	--	--	--

<p>решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур; вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.</p> <p>Знать:</p> <p>Значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;</p> <p>Значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;</p> <p>Универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;</p> <p>Вероятностный характер различных процессов окружающего мира.</p>				
<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>Уметь:</p> <p>Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники. Распознавать информационные процессы в различных системах.</p> <p>Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования. Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной целью.</p> <p>Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий. Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые. Просматривать, создавать, редактиро-</p>	105	70	<i>БД 07 Информатика и ИКТ</i>	

<p>вать, сохранять записи в базах данных.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Различные подходы к определению понятия «информация». Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации.</p> <p>Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности. Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.</p> <p>Использование алгоритма как способа автоматизации деятельности.</p>				
<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики.</p> <p>Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения</p> <p>Проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями. Осуществлять творческое сотрудничество и коллективных формах занятий физической культурой.</p> <p>Выполнять контрольные нормативы, предусмотренные стандартом по легкой атлетике, гимнастике, лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.</p> <p>Основы здорового образа жизни.</p> <p>Правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.</p>	192	128	<i>БД 08 Физическая культура</i>	
<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p>	105	70	<i>БД 09 Основы безопасности жизнедеятельно-</i>	

<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применять первичные средства пожаротушения. У</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами безконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы военной службы и обороны России. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряже-</p>			<i>сти</i>	
--	--	--	------------	--

<p>ния, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p>				
<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Пользоваться необходимой учебной и справочной литературой. Использовать законы физики при объяснении различных явлений в природе и технике. Решать задачи на основе изученных законов и с применением известных формул.</p> <p>В ходе лабораторных работ применять правила ТБ при обращении с физическими приборами и оборудованием, планировать проведение опыта, собирать установку по схеме, проводить наблюдение, составлять таблицы зависимости величин и строить графики, оценивать и вычислять погрешности измерений.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Теоретические и экспериментальные методы физического исследования. Физический смысл универсальных физических констант. Примеры использования универсальных физических констант. Цель, схему, ход и результат опыта. Единицы измерения, способы измерения. Опытное обоснование теории. Основные формулы, приложения. Схему устройства, принципы действия.</p>	180	120	<i>БД 10 Физика</i>	
<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Называть изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;</p> <p>Определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, пространственное строение молекул, тип кристаллической решетки, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных факторов, изомеры и гомологи, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений, характер взаимного влияния ато-</p>	165	110	<i>БД 11 Химия</i>	

<p>мов в молекулах, типы реакций в неорганической и органической химии;</p> <p>Характеризовать: s-, p-, d-элементы по их положению в периодической системе Д.И.Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов);</p> <p>Объяснять: зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в периодической системе Д.И.Менделеева; зависимость свойств неорганических веществ от их состава и строения, природу химической связи, зависимость скорости химической реакции от различных факторов, реакционной способности органических соединений от строения их молекул;</p> <p>Выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений, получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений;</p> <p>Проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций;</p> <p>Осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и её представления в различных формах.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Роль химии в естествознании, её связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества;</p> <p>Важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, масса атома и молекул, ион, радикал, аллотропия, нуклиды и изотопы, атомные s-, p-, d-орбитали, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, гибридизация орбиталей, пространственное строение молекул, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немoleкулярного строения, комплексные соединения, дис-</p>				
---	--	--	--	--

<p>персные системы, истинные растворы, электролитическая диссоциация, кислотно-основные реакции в водных растворах, гидролиз, окисление и восстановление, электролиз, скорость химической реакции, механизм реакции, катализ, тепловой эффект реакции, энтальпия, теплота образования, энтропия, химическое равновесие, константа равновесия, углеродный скелет, функциональная группа, гомология, структурная и пространственная изомерия, индуктивный и мезомерный эффекты, электрофил, нуклеофил, основные типы реакций в неорганической и органической химии;</p> <p>Основные законы химии: закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава веществ, периодический закон Д.И.Менделеева, закон Гесса, закон Авогадро;</p> <p>Основные теории химии: строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, строения неорганических и органических соединений (включая стереохимию) химическую кинетику и химическую термодинамику;</p> <p>Классификацию и номенклатуру неорганических и органических соединений;</p> <p>Природные источники углеводородов и способы их переработки;</p> <p>Вещества и материалы, широко используемые в практике: основные металлы и сплавы, графит, кварц, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щелочи, аммиак, углеводороды, фенол, анилин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства.</p>				
<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно – научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на жи-</p>	165	110	<i>БД 12 Биология</i>	

<p>вые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменяемость видов;</p> <p>Нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;</p> <p>Решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;</p> <p>Выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;</p> <p>Сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;</p> <p>Анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;</p> <p>Изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;</p> <p>Находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически её оценивать;</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И. Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;</p> <p>Строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;</p> <p>Сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения,</p>				
--	--	--	--	--

	действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, экосистемах и биосфере; Вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки; Биологическую терминологию и символику.				
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: Уметь: Ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Знать: Основные категории и понятия философии. Роль философии в жизни человека и общества. Основы философского учения о бытие. Сущность процесса познания. Основы научной, философской и религиозной картин мира. Условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	716	476		
	Уметь: Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте. Знать: Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и	60	48	<i>ОГСЭ.01 Основы философии</i>	ОК 1-13
		60	48	<i>ОГСЭ.02 История</i>	ОК 1-13

<p>иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>				
<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. Переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарём иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	200	174	<i>ОГСЭ.03 Иностранный язык</i>	ОК4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.1- 1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 2.7-2.8 ПК 3.1-3.3
<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Руководствоваться интересами пациентов при разрешении моральных конфликтов. Защищать права пациентов на информацию, на свободу выбора и свободу действий. Защищать неприкосновенность частной жизни, как основу человеческого достоинства пациентов: сохранять конфиденциальность (медицинскую тайну), проявлять такт и деликатность при общении с больными и родственниками больных людей, отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Историю биомедицинской этики. Теоретические основы и основные правила биомедицинской этики. Основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций. Права и моральные обязательства медицинского работника.</p>	48	32	<i>ОГСЭ 04 Биоэтика (из вариативной части)</i>	ОК 1-13

	Права пациентов. Моральные нормы внутрипрофессиональных взаимоотношений. Существо моральных проблем трансплантации органов и тканей человека. Суть морально-этических проблем, связанных с инфекционными заболеваниями и со СПИДом.				
	Уметь: Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Знать: Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни.	348	174	<i>ОГСЭ.05 Физическая культура</i>	ОК 1-13
			40		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	164	110		
	В результате освоения обязательной части цикла обучающийся должен: Уметь: Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности. Знать: Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы. Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности. Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики. Основы интегрального и дифференциального исчисления.	48	32	<i>ЕН.01 Математика</i>	ОК 1-4 ОК 8-9 ПК 1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1 ПК 3.3
	Уметь: Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах. Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального. Применять компьютерные и телекоммуникационные средства. Знать: Основные понятия автоматизированной обработки информации.	116	78	<i>ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности</i>	ОК 1-13 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 2.6

	<p>Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем.</p> <p>Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.</p> <p>Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.</p> <p>Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>				
П.00	Профессиональный цикл	3818	2546		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1235	824		
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины. Объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам.</p> <p>Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Элементы латинской грамматики и способы словообразования. 500 лексических единиц. Глоссарий по специальности.</p> <p style="text-align: center;">Из вариативной части.</p> <p style="text-align: center;">уметь</p> <p>– при работе над клинической терминологией «извлекать понятия» из термина, выделять греческие корни, приставки, суффиксы и конструировать клинические термины в курсе специальных дисциплин</p> <p>- объяснять значение терминологических элементов в производных словах-клинических терминах</p> <p>-толковать общий смысл термина и записать русский эквивалент</p> <p style="text-align: center;">знать:</p> <p>-терминологию патологии, клиники</p> <p>- частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов</p> <p>-модели образования многокомпонентных наименований лекарственных</p>	116	78	<i>ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией</i>	<p>ОК 1-2</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 8</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.6</p>

<p>средств.</p> <p>Уметь: Применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.</p> <p>Знать: Строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.</p> <p><i>Из вариативной части.</i></p> <p>уметь: - применять знания об основных процессах, протекающих в системах организма человека, применять эти знания при оказании сестринской помощи;</p> <p>знать: - о функциональных особенностях системы организма человека.</p>	183	122	<i>ОП.02 Анатомия и физиология человека</i>	<p>ОК 1-6 ОК 8 ОК 11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1.-2.8 ПК 3.1-3.3</p>
<p>Уметь: Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.</p> <p>Знать: Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека. Структурно-функциональные закономерности развития и течения патологических процессов и отдельных заболеваний.</p>	54	36	<i>ОП.03 Основы патологии</i>	<p>ОК 1-5 ОК 8-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.2-2.8 ПК 3.1-3.3</p>
<p>Уметь: Проводить опрос и вести учёт пациентов с наследственной патологией. Проводить беседы по планированию семьи с учётом имеющейся наследственной патологии. Проводить предварительную диагностику наследственных болезней.</p> <p>Знать: Биохимические и цитологические основы наследственности. Закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов. Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии. Основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза. Основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы</p>	54	36	<i>ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики</i>	<p>ОК 1-5 ОК 8 ОК 11 ПК 1.1 ПК 2.1-2.3 ПК 2.5-2.6</p>

возникновения. Цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.				
<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды. Проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней. Проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы. Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека. Основные положения гигиены. Гигиенические принципы организации здорового образа жизни. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.</p>	72	48	<i>ОП.05. Гигиена и экология человека</i>	ОК 1-13 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3
<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований. Проводить простейшие микробиологические исследования. Дифференцировать различные группы микроорганизмов по их основным свойствам. Осуществлять профилактику распространения инфекции.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. Морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения. Основные методы асептики и антисептики. Основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний. Факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.</p>	108	72	<i>ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии</i>	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 2.5 ПК 2.6
<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием</p>	108	72	<i>ОП.07 Фармакология</i>	ОК 1 ОК 7

<p>справочной литературы. Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных. Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств. Применять лекарственные средства по назначению врача. Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия. Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии. Правила заполнения рецептурных бланков.</p> <p style="text-align: center;"><i>Из вариативной части.</i></p> <p style="text-align: center;">уметь:</p> <p>- анализировать особенности заболеваний в зависимости от территориальной расположенности;</p> <p style="text-align: center;">знать:</p> <p>- фармакологические группы лекарственных средств для лечения заболеваний распространенных на территории Воронежской области.</p>				<p>ОК 8 ПК 2.1-2.4 ПК 2.6</p>
<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения. Рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Факторы, определяющие здоровье населения. Показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа. Первичные учетные и статистические документы. Основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения. Принципы организации экономики, планирования и финансирования</p>	54	36	<p><i>ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение</i></p>	<p>ОК 1-13 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 2.6 ПК 3.2-3.3</p>

<p>здравоохранения. Принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.</p>				
<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Эффективно работать в команде. Проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе. Осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения. Регулировать и разрешать конфликтные ситуации. Общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности. Использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях. Использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения. Задачи и методы психологии. Основы психосоматики. Особенности психических процессов у здорового и больного человека. Психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни. Особенности делового общения.</p>	126	84	<i>ОП.09 Психология</i>	ОК 1-4 ОК 6-8 ОК 10-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 2.7-2.8 ПК 3.1-3.
<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Использовать необходимые нормативно-правовые документы. Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством. Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельно-</p>	87	58	<i>ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</i>	ОК 1-13 ПК 1.1-1.3 ПК 2.2-2.8 ПК 3.1-3.3

<p>сти. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Правила оплаты труда. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Право социальной защиты граждан. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. Виды административных правонарушений и административной ответственности. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>				
<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Применять статистические данные, отражающие состояние здоровья населения определенной территории, региона и всей страны в своей профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Социальные аспекты здоровья и заболеваемости. Проблему социальной патологии. Степень влияния среды и образа жизни на здоровье человека. Социологию девиантного поведения. Категории населения в стране и регионе, их различие и особенности жизни.</p>	48	32	<i>ОП.11 Социальная медицинская социология (из вариативной части)</i>	ОК 1-13
<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности. Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p>	48	32	<i>О П.12 Психология общения (из вариативной части)</i>	ОК 1-13

<p>Взаимосвязь общения и деятельности. Цели, функции, виды и уровни общения. Роли и ролевые ожидания в общении. Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения. Этические принципы общения. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p>				
<p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>новые организационные формы сестринской деятельности, организационные приемы в области управления сестринским делом, управления сестринским персоналом как автономной частью всего персонала, осуществляющего лечебно-диагностический процесс, в который входит уход за больными, решение их многообразных проблем, связанных с болезнью.</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>организовать и проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения; сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами; способствовать внедрению современных медицинских технологий.</p>	75	50	<i>ОП 13 Основы экономики и управления профессиональной деятельностью</i>	ОК 1-13
<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применять первичные средства пожаротушения. Ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повсе-</p>	102	68	<i>ОП.14 Безопасность жизнедеятельности</i>	ОК 1-13 ПК 1.1-1.3 ПК 2.3-2.5 ПК 3.1-3.3

	<p>дневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Оказывать пострадавшим.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (снаряжении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные полученной специальности.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>				
ПМ.00	Профессиональные модули	2583	1722		
ПМ.01	<p style="text-align: center;"><i>Проведение профилактических мероприятий.</i></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p style="text-align: center;">Иметь практический опыт:</p> <p>Проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Обучать население принципам здорового образа жизни.</p> <p>Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия.</p>	87	58	МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение	ОК 1-13 ПК 1.1-1.3
		54	36	МДК,01.02 Основы профилактики УП 01.02	
		51	34	МДК 01.03 Сестринское дело в системе первич-	

	<p>Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики. Консультировать по вопросам рационального и диетического питания. Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.</p> <p>Знать:</p> <p>Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья. Основы иммунопрофилактики различных групп населения. Принципы рационального и диетического питания. Роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «Школ здоровья».</p>			<p><i>ной медико-санитарной помощи</i> <i>УП 01.03</i> <i>ПП 01</i></p>	
<p>ПМ.02</p>	<p><i>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</i> В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.</p> <p>Уметь:</p> <p>Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств. Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и в стационаре. Осуществлять фармакотерапию по назначению врача. Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа. Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Осуществлять паллиативную помощь пациентам, вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>Знать:</p>	<p>1608</p>	<p>1072</p>	<p><i>МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.</i> <i>УП 02.01м.</i> <i>УП 02.01х.</i> <i>УП 02.01н.</i> <i>УП 02.01а.</i> <i>УП 02.01уб</i></p> <p><i>ПП 02.01м</i> <i>ПП 02.01а</i></p> <p><i>МДК.02.02 Основы реабилитации.</i> <i>УП 02.02</i> <i>ПП 02.02</i></p>	<p>ОК 1-13 ПК 2.1-2.8</p>

	<p>Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи.</p> <p>Пути введения лекарственных препаратов.</p> <p>Виды, формы и методы реабилитации.</p> <p>Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p> <p style="text-align: center;">Из вариативной части.</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Выявлять причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи</p> <p>Правильно использовать аппаратуру, оборудование, изделия медицинского назначения.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Правила подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>Этапы сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.</p> <p>Комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа.</p> <p>Принципы фармакотерапии.</p> <p>Проводимые мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.</p> <p>Принципы оказания паллиативной помощи пациенту.</p> <p>Правила ведения медицинской документации.</p> <p>Особенности реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах.</p> <p>Особенности ухода за пациентами при проведении реабилитационных мероприятий.</p> <p>Особенности организации эффективного общения в реабилитации пациентов при различных заболеваниях.</p>				
ПМ.03	<p><i>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</i></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p>	48	32	<i>МДК.03.01 Основы реаниматологии.</i>	ОК 1-13 ПК 3.1-3.3

	<p>Иметь практический опыт: Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Уметь: Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде. Проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Действовать в составе сортировочной бригады.</p> <p>Знать: Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний. Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. Классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций. Правила работы лечебно-профилактических учреждений в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	81	54	<p><i>МДК.03.02 Медицина катастроф.</i></p> <p><i>УП 03</i> <i>ПП 03</i></p>	
ПМ.04	<p><i>Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным</i></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>Иметь практический опыт: Выявления нарушенных потребностей пациента. Оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий. Планирования и осуществления сестринского ухода. Ведения медицинской документации. Обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения. Обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ. Применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики. Соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.</p> <p>Уметь: Собирать информацию о состоянии здоровья пациента. Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья. Оказывать помощь в подготовке пациента к лечебно-диагностическим</p>	126	84	<p><i>МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела.</i></p>	ОК 1-13 ПК 7.1-7.12
		117	78	<p><i>МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала.</i> <i>УП 04.02</i></p>	
		261	174	<p><i>МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг.</i> <i>УП 04.03</i> <i>ПП 04</i></p>	

<p>мероприятиям. Оказывать помощь при потере, смерти, горе. Осуществлять посмертный уход. Обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала. Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д. Использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Способы реализации сестринского ухода. Технологии выполнения медицинских услуг. Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала. Принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения. Основы профилактики внутрибольничной инфекции. Основы эргономики.</p> <p style="text-align: center;"><i>Из вариативной части.</i></p> <p style="text-align: center;">уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выполнение медицинских услуг -проводить санитарно-гигиеническое воспитание и образование среди населения по Воронежской области -составлять и решать проблемно-ситуационные задачи на основе ухода за пациентами различных возрастных групп с соблюдением принципов профессиональной этики. <p style="text-align: center;">знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления в процессе реформирования сестринского дела в РФ, с представлением о моделях и системах ценностей сестринского дела, с применением основных направлений в ЛПУ Воронежской области. 					
Всего часов обучения по циклам ППСЗ		4698	3132		

Время на дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» распределены нами следующим образом:

ОП 01. На изучение дисциплины основы латинского языка с медицинской терминологией добавлено 42 часа с целью более глубокого изучения клинической терминологии, фармацевтической терминологии. Изучение терминов является наиболее значительным компонентом знаний и умений в курсе латинского языка. Знание профессиональных медицинских терминов позволит не тратить время на расшифровку отдельных слов и словосочетаний при изучении других учебных дисциплин и профессиональных модулей. Добавленные часы из вариативной части позволяют на достаточном уровне сформировать умение по выписки рецептов, позволят свободно ориентироваться в различных лекарственных формах.

ОП 02. На изучение дисциплины анатомия и физиология человека добавлено 42 часа. Расширение часов обусловлено значимостью дисциплины в профессиональной деятельности медицинской сестры/брата. С учетом требований работодателей, выделено дополнительное учебное время на более детальное изучение строения органов дыхательной, пищеварительной, выделительной, половой, сердечно-сосудистой и эндокринной, нервной систем организма человека, освоение их функциональных процессов в норме, особенностей регуляции работы органов. Особенности формы и строения человеческого тела невозможно понять без анализа функций, как нельзя представить себе функции любого органа без четкого знания его структурных особенностей. Изучение структурно-функциональных свойств целостного организма позволяет создать основу для понимания студентами патологических изменений в организме при его заболеваниях или при воздействии неблагоприятных факторов внешней среды.

В работе медицинской сестры (медицинского брата) знания структурно-функциональных особенностей органов и систем человеческого организма во многом определяет успех проведения различных лечебных и профилактических мероприятий (введение лекарственных средств, проведение физиотерапевтических процедур, прививок).

ОП 10. На изучение дисциплины правовое обеспечение добавлено 22 часа. Важнейшая задача в современных условиях Российской Федерации это не только изучение основ права и повышение уровня знаний по правовому обеспечению профессиональной деятельности у населения Российского государства, в том числе и у студентов, но и подготовка специалистов такого уровня, которые работая на местах свободно и грамотно могли бы применять полученные знания, а также бороться с беззаконием и произволом при нарушении прав и свобод граждан. Таким образом дополнительные часы добавлены на темы защита прав и законных интересов медицинских работников и пациентов. Знания, полученные в результате изучения дисциплины, которые имеют непосредственное отношение к профессиональной деятельности, должны укрепить правовую защищенность выпускников специалистов.

ОП 11. На изучение дисциплины социальная гигиена и медицинская социология выделено 32 часа. Медицинская социология изучает взаимосвязь здоровья и социальных аспектов жизнедеятельности людей. Она формируется на стыке социологии, медицины и социальной психологии, что обуславливает широкий спектр вопросов и проблем, который она охватывает. Медицинский работник со средним профессиональным образованием для наилучшего формирования общих и профессиональных компетенций нуждается в специальных знаниях для решения приоритетного направления развития здравоохранения сегодня - профилактики различных заболеваний. В последние десятилетия в структуре заболеваемости населения большинст-

ва развитых стран лидирующее положение занимают сердечно-сосудистые заболевания, в происхождении которых значительную роль играют социальные и психологические факторы. Не случайно практически во всех программных медицинских документах все возрастающее внимание уделяется определению и изучению социальных факторов риска заболеваний, социальных условий жизнедеятельности и индивидуальных особенностей образа жизни. Наряду с анализом общего уровня состояния здоровья людей медицинская социология занимается изучением региональных особенностей заболеваемости. Эти знания необходимы среднему медицинскому работнику для оптимального решения профессиональных задач по специальности подготовки. Конкретные социологические знания в области здравоохранения позволяют определить наиболее оптимальные формы работы в медицинском коллективе, уровень оказания населению медицинской помощи, обосновать планирование и проведение профилактических мероприятий.

Кроме того, в рамках медицинской социологии в настоящее время изучается и ряд социально-психологических проблем: влияние одиночества и особенностей общения между людьми (в частности, между членами семьи) на физическое и психическое здоровье; влияние взаимоотношений между врачом и пациентом на качество диагностики и лечения болезни и т. п. Влияние на состояние здоровья населения не может быть полноценным без учета социального планирования, изучения образа жизни, условий труда и досуга, ценностных ориентации, интересов и потребностей, профотбора, социальной адаптации, уровней заболеваемости, инвалидности, медико-демографических показателей общественного здоровья и многих других социальных проблем. Т.о. для подготовки конкурентоспособного выпускника, готового решать современные проблемы здравоохранения, возникла необходимость внесения в ППСЗ основ знаний по медицинской социологии.

ОП 12. На изучение дисциплины психология профессионального общения выделено 32 часа. Выделение часов из вариативной части на изучение дисциплины психология профессионального общения обусловлено тем, что коммуникативные навыки являются базовыми в тех областях деятельности, где субъектом и взаимодействия, и воздействия является человек. Практическое овладение культурой общения предполагает формирование определенных профессионально – важных качеств личности – коммуникативных способностей медицинского работника. Для медицинской сестры/медицинского брата важным качеством является умение в практической деятельности решать конфликтные ситуации.

Знания и умения в данной области призваны помочь будущим медицинским сестрам выработать умения руководить людьми, сформировать способность взвешенно анализировать самые сложные деловые ситуации, объективно оценивать свои действия и действия окружающих людей, помогут решать проблемы взаимодействия в лечебном коллективе и между пациентом, его родственниками и медицинским работником.

ОП 13. На изучение дисциплины основы экономики и управление профессиональной деятельностью из вариативной части выделено 50 часов. В результате освоения дисциплины будущая медицинская сестра/медицинский брат должны уметь организовать и проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения; сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами; способствовать внедрению современных медицинских технологий. Внедрение в клиническую практику новых организационных форм сестринской деятельности, наличие целого ряда медико-социальных проблем выдвинуло необходимость подготовки в области управления сестринским делом, для управления

сестринским персоналом как автономной частью всего персонала, осуществляющего лечебно-диагностический процесс, в который входит уход за больными, решение их многообразных проблем, связанных с болезнью.

Деятельность медсестры имеет не только медицинскую, социальную, но и экономическую составляющую, прямо связанную с предметом экономики и без учета которой невозможно в условиях ограниченности ресурсов расширять производство медицинских услуг. Медицинская сестра должна в большей степени соответствовать нуждам населения. Она должна трансформироваться в хорошо образованного профессионала, равного партнёра, самостоятельно работать с населением, способствуя укреплению здоровья общества. Именно медицинской сестре сейчас отводится ключевая роль в медико-социальной помощи людям пожилого возраста, пациентам с инкурабельными заболеваниями, санитарном просвещении, организации образовательных программ, пропаганде здорового образа жизни.

ОГСЭ 04. На изучение дисциплины биомедицинская этика добавлено 32 часа. Необходимость введения курса преподавания биоэтики в программу обучения медицинских сестер связана с современными условиями (повышение уровня общего образования населения и, в том числе, уровня знаний в области медицины, демократизация общества, переход и становление страховой медицины и т.д.), определяющими качественно новую ступень подготовки среднего медицинского персонала. В повседневной практике медицинская сестра/медицинский брат сталкивается со множеством важных морально-этических и правовых проблем, решение которых невозможно без знания основ биоэтики.

МДК 02.01. На изучение междисциплинарного курса МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях выделено 596 часов. Выделение часов обосновано тем, что в регионе имеются крупные лечебно-диагностические центры и многопрофильные больницы, в которых оказывается широкий спектр медицинских услуг. В связи с этим имеется необходимость в подготовке высококвалифицированных и конкурентно способных медицинских сестер/медицинских братьев, владеющих умениями и навыками работы в современных условиях. Расширение спектра методов диагностики комплексного состояния здоровья различных возрастных групп населения с учетом оснащения первичного медицинского звена здравоохранения современной аппаратурой требует достаточно высоких знаний у специалистов среднего медицинского звена.

МДК 02.02. На изучение междисциплинарного курса МДК 02.02 Основы реабилитации выделено 40 часов. Увеличение объема времени на данный МДК обусловлено его практической значимостью с учетом требований работодателей из учреждений здравоохранения, а также актуализации вопросов реабилитации. Проблема старения населения, рост сердечно-сосудистых заболеваний, приводящих к инвалидизации, приводят к тому, что правильно организованная реабилитационная деятельность является основополагающей в восстановлении пациента после болезни. В этом значительную роль играют медицинские сестры, которые владеют навыками комплексного, всестороннего ухода за пациентами, облегчения их страданий, реабилитации, располагают знаниями в области психологии и психотерапии в пределах своей компетенции.

МДК 04.01. На изучение междисциплинарного курса МДК 04.01 добавлено 48 часов. Старение населения, увеличение доли хронических заболеваний приводят к тому, что растет число больных, которым требуется длительный уход и помощь, облегчающая их страдания. Добавленные часы используются для изучения основ оказания палиативной помощи населению. Медицинским сестрам необходимы знания в области палиативной помощи – о ее задачах и

сложностях. Увеличение учебного времени обусловлено практической значимостью данного МДК в освоении современных стандартов оказания медицинской помощи.

Выполнение курсовых работ проводится по профессиональному модулю ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе» МДК 02.01. в 6-м семестре за счет часов, отведенных на изучение модуля.

Программы прилагаются.

4.4. Программы производственных практик.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики (4 нед).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком.

Курс	Семестр	Профессиональные модули, МДК	Название практики	Вид практики Количество часов, недель	
				УП	ПП
I	1			-	-
	2			-	-
II	3	ПМ 04 МДК 04.02	04.02 Безопасная среда пациента и персонала	36 (1 нед)	-
	4	ПМ 04 МДК 04.03	04.03 Технология оказания медицинских услуг	36 (1 нед)	72 (2 нед)
III	5	ПМ 01	Проведение профилактических мероприятий	72 (2 нед)	72 (2 нед)
	6	ПМ 02 МДК 02.01	Сестринский уход при заболеваниях терапевтического, хирургического профиля и при заболеваниях	УП 02.01 (т)-36 (1 нед) УП 02.01 (х)-36 (1 нед) УП 02.01 (п)-36 (1 нед)	144 (4 нед)
IV	7	ПМ 02 МДК 02.01	Сестринский уход при оказании акушерско-гинекологической помощи и при инфекционных болезнях.	УП 02.01 (а)-36 (1 нед) УП 02.01 (и б)-36 (1 нед)	72 (2 нед)
	8	ПМ 02 МДК 02.02	Основы реабилитации	36 (1 нед)	36 (1 нед)
		ПМ 03	Основы реаниматологии. Медицина катастроф.	36 (1 нед)	36 (1 нед)
			Итого	23 нед	

Программы прилагаются.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

5.1. Нормативно-методические документы, обеспечивающие текущую и промежуточную аттестацию, ГИА.

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31 января 2014г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Программа государственной итоговой аттестации, разработанная колледжем в соответствии с требованиями и приказом Минобрнауки России от 16.08. 2013г. № 968;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации.

5.2. Промежуточная аттестация.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Учитывая значение в профессиональной деятельности умений, профессиональных компетенций формируемых при изучении ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе», в МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» выделено 3 раздела: 02.01.01. С/у при терапевтических заболеваниях, 02.01.02. С/у при хирургических заболеваниях, 02.01.03. С/у при заболеваниях у детей, которые выносятся на ПА самостоятельно. По окончании изучения этих разделов междисциплинарного курса проводится промежуточная аттестация по каждому разделу в виде экзамена.

Программы промежуточной аттестации по дисциплинам (ПМ) и фонды оценочных средств промежуточной аттестации прилагаются к рабочим программам.

5.3. Итоговая государственная аттестация.

Государственная итоговая аттестация по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» проводится в виде защиты дипломной работы.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

ГИА. 00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.
ГАИ.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.

6. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА

Воспитательная система соединяет в единый процесс две основные подсистемы: обучающую и воспитывающую, интегрируя, таким образом, все педагогические воздействия в целостный воспитательный процесс, направленный на создание условий для получения качественного профессионального образования обучающимися колледжа, том числе имеющими проблемы в обучении, общении и социальной адаптации, инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Цель и задачи воспитательной работы в колледже заключаются в создании условий для развития гармоничной личности и реализации творческой активности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего социальной активностью, научным мировоззрением, высокой культурой, трудолюбием, качествами гражданина – патриота.

Система воспитательной работы, имеющая комплексный характер включает следующие основные направления:

- создание условий для развития творческих способностей студентов, становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций;
- профессионально – трудовое воспитание;
- гражданско – патриотическое и правовое воспитание;
- культурно — нравственное воспитание;
- физкультурно - оздоровительное воспитание, включающее формирование навыков здорового образа жизни;
- развитие студенческого самоуправления.

Таким образом, выстроенная система воспитательной работы способствуют созданию в колледже толерантной социокультурной среды, обеспечивающей условия для всестороннего успешного развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая органы студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов, профессионального становления личности. Всё вышеперечисленное достигается путем реализации комплекса превентивных, просветитель-

ских, диагностических и коррекционных, культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и других мероприятий проводимых в колледже.

Студенческое самоуправление

В колледже создана и постоянно совершенствуется система студенческого самоуправления, которая выступает необходимой составляющей процесса формирования творческой, социально-активной личности обучающегося, повышения его самостоятельности и ответственности перед обществом.

Система студенческого самоуправления включает в себя следующие студенческие структуры: студенческий профсоюзный комитет, старостат, волонтерские объединения «Милосердие» и «Равный - равному», студенческий молодежный клуб «Полис» и самоуправление в учебных группах. Их деятельность направлена на участие в организации учебно-воспитательного процесса в колледже и решение проблем обучающихся.

Студенческий профком, является основой студенческого самоуправления в колледже. Его деятельность направлена на обеспечение реализации прав обучающихся, на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитию её социальной активности, поддержку и развитие социальных инициатив. Студенческий профком наделён широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью.

Старостат - орган демократического самоуправления, объединяющий старост учебных групп с целью привлечения студентов к организации учебно – воспитательного процесса и улучшения взаимодействия педагогического и студенческого коллективов.

Эффективным, является воспитание через организацию социально - значимой деятельности - привлечение студентов к **волонтерской работе**.

Главной целью волонтерской деятельности является объединение усилий молодежи и администрации колледжа в позитивном влиянии на студентов при выборе ими жизненных ценностей. Основными задачами деятельности волонтеров являются: формирование в студенческой среде установки на активную жизненную позицию, навыков социально-ответственного поведения, пропаганда жизненных ценностей, ценностей здорового образа жизни, толерантного отношения друг к другу.

Волонтерское объединение «Равный - равному», осуществляет санитарно-просветительскую работу по пропаганде ценностей здорового образа жизни, профилактике социально-значимых заболеваний среди студентов колледжа и населения г. Острогжск.

Волонтерское объединение «Милосердие» осуществляет оказание социально-значимых услуг наиболее нуждающимся в них категориям людей (одиноким, престарелым людям, инвалидам, детям – воспитанникам детских домов), а также позитивное влияние на студентов при выборе ими жизненных ценностей.

гражданско-патриотического воспитания

Студенческий общественный клуб «Полис» создан в целях формирования самостоятельной, активной гражданской позиции студентов колледжа, воспитания патриотизма, приобщения студентов к общественно полезной деятельности, развития инициативы и самоуправления.

В колледже работают **спортивные секции** по волейболу, футболу, баскетболу, настольному теннису, лыжам, легкой атлетике, в которых занимались более 30% обучающихся колледжа.

Новые идеи, подходы и формы эстетического воспитания дают возможность обогатить развивающее пространство обучающихся колледжа, разнообразить культурно-массовую и творческую деятельность. Большое значение уделяется развитию **художественной самодетельности**. Созданы и плодотворно трудятся: коллектив художественной самодетельности «Созвучие» и танцевальная группа «Стиль».

Социальная поддержка студентов

В колледже реализованы все социальные гарантии в отношении студентов, согласно фе-

деральному законодательству.

Студентам, относящимся к категории детей - сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей, лиц из числа детей - сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей, производятся все виды социальных выплат в соответствии с действующим законодательством РФ, в установленные сроки, оказана необходимая социальная поддержка.

Согласно нормативным документам в колледже выплачиваются государственные академические и государственные социальные стипендии (в том числе студентам, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и приравненных к ним категорий, инвалидам и др.).

Формами поощрения студентов за достижения в учёбе и активную общественную деятельность являются стипендии, увеличенные в размере.

За особые достижения в учёбе, научной и общественной деятельности студентам колледжа назначаются и выплачиваются именные стипендии.

Колледжем достигнута договорённость о предоставлении нуждающимся иногородним студентам мест в общежитии ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

Для организации питания студентов и преподавателей имеется буфет. В соответствии с ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и требованиями Сан ПиН колледжем организовано двухразовое горячее питание в кафе «Уют», размещённом в шаговой доступности от колледжа. В учебном процессе выделены перерывы для приёма пищи. Расписание времени приёма пищи для первой и второй смен размещено в зоне общей доступности.

В медицинском колледже имеется медицинский пункт, медицинское обслуживание студентов и преподавателей проводится территориальным ЛПУ - БУЗ ВО «Острогожская РБ».