

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Департамент здравоохранения Воронежской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Острогожский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Главный врач БУЗ ВО «Острогожский РБ»
О.Ю. Зязин
2022г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор БПОУ ВО
«Острогожский медицинский
колледж»

Н.Ф.Борисов

2022г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ

Специальность

31.02.03 Лабораторная диагностика

Квалификация выпускника

Медицинский лабораторный техник

Форма обучения

Очная

Нормативный срок обучения

3 года 10 месяцев

Острогожск 2022

Приказ № 05 от 05.07.2022 г.
о проведении
заседания Педагогического совета
школьного подразделения дошкольного образования
в целях прохождения

РАССМОТРЕНО:

На заседании педагогического совета

Протокол № 7

От « 05 » 07. 2022 г.

от 05.07.2022

ПРОТОКОЛ АММАНДА

АКЦИЕ ОТДЕЛЬНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

от 05.07.2022

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Назначение программы подготовки специалиста среднего звена.....	3
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности	
31.02.03 Лабораторная диагностика	3
1.3. Общая характеристика ППССЗ	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.03 Лабораторная диагностика	4
3. СТРУКТУРА ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.03 Лабораторная диагностика	6
4. СОДЕРЖАНИЕ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.03 Лабораторная диагностика	7
5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.03 Лабораторная диагностика.....	41
5.1. Нормативно методические документы, обеспечивающие текущую и промежуточную аттестацию, ГИА.	41
5.2. Промежуточная аттестация	42
5.3. Государственная итоговая аттестация.....	42
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	42

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение программы подготовки специалиста среднего звена.

1.1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивает нормативно-методическую базу освоения обучающимися в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика», квалификация выпускника – лабораторный медицинский техник, а также с учетом потребностей медицинского рынка труда и перспектив его развития.

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика бюджетным профессиональным образовательным учреждением Воронежской области «Острогожский медицинский колледж», которое имеет право на реализацию имеющей государственную аккредитацию программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности.

1.1.2. Цель программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика - методическое обеспечение реализации ФГОС СПО и на этой основе развитие у студентов личностных качеств и профессиональной подготовки.

1.1.3. Программа подготовки специалистов среднего звена представляет собой комплекс нормативных и методических документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения и воспитания. Программа включает в себя: учебный план, график учебного процесса, рабочие программы учебных курсов, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

1.1.4. Используемые сокращения.

В настоящей Программе используются следующие сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ППССЗ – программа подготовки специалиста среднего звена;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273),
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 970 от 11 августа 2014г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413.
- Устав БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж».

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Сроки получения СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
Основное общее образование	Медицинский лабораторный техник	3 года 10 месяцев

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.03 «ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- биологические материалы;
- объекты внешней среды;
- продукты питания;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Медицинский лабораторный техник готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

- Проведение лабораторных общеклинических исследований.
- Проведение лабораторных гематологических исследований.
- Проведение лабораторных биохимических исследований.
- Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.
- Проведение лабораторных гистологических исследований.
- Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

2.4. Медицинский лабораторный техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.5. Медицинский лабораторный техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Проведение лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Проведение лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Проведение лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований.

ПК 4.2. проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Проведение лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материала.

Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

3. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

3.1. Программа подготовки специалиста среднего звена углубленной подготовки по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);

- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

3.2. Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (составляет 30 процентов) используется образовательным учреждением для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

3.3. Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика	9 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	15 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулы	22 нед.
ИТОГО:	147 нед.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

- Теоретическое обучение (при обязательной аудиторной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед.
- Промежуточная аттестация – 2 нед.
- Каникулы – 11 нед.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации Программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика:

- учебный план;
- график учебного процесса;
- рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей);
- программы учебных и производственных практик;

- оценочные и методические материалы;
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

4.1. Учебный план

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 4 часа на 1 обучающегося на каждый учебный год.

Рабочий учебный план подготовки – прилагается

4.2. График учебного процесса *График учебного процесса - прилагается*

4.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) определяют цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины или разделов дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплин.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ В СОСТАВЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. часов учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
ООЦ	Общеобразовательный учебный цикл	2106	1404		
	Обязательные учебные предметы	1263	842		
	Требования к предметным результатам освоения учебного предмета должны отражать: - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.	98	70	<i>Предмет</i> Русский язык <i>Предметная область</i> <i>Русский язык и литература</i>	

<p>Требования к предметным результатам освоения учебного предмета должны отражать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; - овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания. 	124	88	<p><i>Предмет Литература</i></p> <p><i>Предметная область</i></p> <p><i>Русский язык и литература</i></p>	
---	-----	----	---	--

	<p>Требования к предметным результатам освоения учебного предмета должны отражать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; - достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. 	156	112	<p>Предмет Иностранный язык (английский, немецкий)</p> <p>Предметная область Иностранные языки</p>	
	<p>Требования к предметным результатам освоения учебного предмета должны отражать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира; - сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; - владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; - владение стандартными приемами решения рациональных и иррацио- 	334	230	<p>Предмет Математика</p> <p>Предметная область Математика и информатика</p>	

<p>нальных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа; - владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; - сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; - владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач. 				
---	--	--	--	--

	<p>Требования к предметным результатам освоения учебного предмета должны отражать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. 	176	118	<p><i>Предмет История</i></p> <p><i>Предметная область</i> <i>Общественные науки</i></p>	
	<p>Требования к предметным результатам освоения учебного предмета должны отражать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; - понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; - владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; - сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; - осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области. 	52	34	<p><i>Предмет Астрономия</i></p> <p><i>Предметная область</i> <i>Естественные науки</i></p>	

	<p>Требования к предметным результатам освоения учебного предмета должны отражать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности. 	161	120	<p>Предмет <i>Физическая культура</i></p> <p>Предметная область <i>Физкультура, экология и ОБЖ</i></p>	
	<p>Требования к предметным результатам освоения учебного предмета должны отражать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, 	92	70	<p>Предмет <i>Основы безопасности жизнедеятельности</i></p> <p>Предметная область <i>Физкультура, экология и</i></p>	

<p>а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; - знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; <p>б) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; - умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военно- 			ОБЖ
--	--	--	-----

	<p>служащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. 			
	<p>Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; - сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. 	<p>70 В т.ч. консультации 4 ч</p>		<p><i>Выполнение индивидуального проекта по одному из учебных предметов.</i></p>
	Обязательные предметы по выбору	434	290	
	<p>Требования к предметным результатам освоения учебного предмета должны отражать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств; - овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка 	104	70	<p><i>Предмет</i> <i>Родная литература</i></p> <p><i>Предметная область</i> <i>"Родной язык и родная литература"</i></p>

	(орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;			
	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; - сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; - обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры; - сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции. 			

	<p>ве, строении вещества и основных химических законах, проверять их экспериментально, формулируя цель исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение методами самостоятельного планирования и проведения химических экспериментов с соблюдением правил безопасной работы с веществами и лабораторным оборудованием; сформированность умений описания, анализа и оценки достоверности полученного результата; - сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ. 			
	<p>Требования к предметным результатам освоения учебного предмета должны отражать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность системы знаний об общих биологических закономерностях, законах, теориях; - сформированность умений исследовать и анализировать биологические объекты и системы, объяснять закономерности биологических процессов и явлений; прогнозировать последствия значимых биологических исследований; - владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний об основополагающих биологических закономерностях и законах, о происхождении и сущности жизни, глобальных изменениях в биосфере; проверять выдвинутые гипотезы экспериментальными средствами, формулируя цель исследования; - владение методами самостоятельной постановки биологических экспериментов, описания, анализа и оценки достоверности полученного результата; - сформированность убежденности в необходимости соблюдения этических норм и экологических требований при проведении биологических исследований. 	165	110	<p><i>Предмет</i> Биология</p> <p><i>Предметная область</i> Естественные науки</p>

	Учебные предметы, предлагаемые ОО	409	272	
	<p>Требования к результатам освоения учебного предмета должны отражать:</p> <p><u>Раздел 01</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие личности обучающихся: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысовых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению; - овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности; - развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции; - обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования; - обеспечение профессиональной ориентации обучающихся; <p><u>Раздел 02</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; - владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов; - владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц; - владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких про- 		<p>Предмет <i>Введение в специальность</i></p> <p>Раздел 01 <i>Основы проектной деятельности</i></p> <p>Раздел 02 Современная медицина и информатика</p> <p>Раздел 03 <i>Основы социальных наук и медицины.</i></p>	

грамм; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Раздел 03

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	620	414		
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>Уметь:</p> <p>Ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>Знать:</p> <p>Основные категории и понятия философии.</p> <p>Роль философии в жизни человека и общества.</p> <p>Основы философского учения о бытии.</p> <p>Сущность процесса познания.</p> <p>Основы научной, философской и религиозной картин мира.</p> <p>Условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p> <p>Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	58	48	<i>ОГСЭ.01 Основы философии</i>	ОК 1-14
	<p>Уметь:</p> <p>Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.</p> <p>Знать:</p> <p>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</p> <p>Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p> <p>Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.</p> <p>Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении нацио-</p>	58	48	<i>ОГСЭ.02 История</i>	ОК 1-14

	нальных и государственных традиций. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.				
	<p>Уметь: Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. Переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>Знать: Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарём иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	160	146	<i>ОГСЭ.03 Иностранный язык</i>	ОК 4-6 ОК 8
	<p>Уметь: Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Знать: Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни.</p>	344	172	<i>ОГСЭ.04 Физическая культура</i>	ОК 1-14
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	122	82		
	<p>В результате освоения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>Уметь: Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы. Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности. Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики. Основы интегрального и дифференциального исчисления.</p>	56	38	<i>ЕН.01 Математика</i>	ОК 2 ОК 4-5 ПК 1.2-1.3 ПК 2.3-2.4 ПК 3.2-3.3 ПК 4.2-4.3 ПК 5.2-5.3 ПК 6.2-6.4

	<p>Уметь: Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах. Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального. Применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p> <p>Знать: Основные понятия автоматизированной обработки информации. Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	66	44	<i>ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности</i>	ОК 2 ОК 4-6 ОК 8-9 ПК 1.2-1.3 ПК 2.3-2.4 ПК 3.2-3.3 ПК 4.2-4.3 ПК 5.2-5.3 ПК 6.2-6.4
П.00	Профессиональный цикл	3902	2600		
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	966	644		
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>Уметь: Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины. Объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам. Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.</p> <p>Знать: Элементы латинской грамматики и способы словообразования. 500 лексических единиц. Глоссарий по специальности.</p>	60	40	<i>ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией</i>	ОК 4-6 ОК 9
	Уметь:	90	60	<i>ОП.02 Анатомия и фи-</i>	ОК 1

	<p>Использовать знания анатомии и физиологии при взятии биологических материалов для лабораторных исследований.</p> <p>Знать:</p> <p>Структурные уровни организации человеческого организма.</p> <p>Структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции.</p> <p>Количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы ее регуляции и защиты.</p> <p>Механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой.</p>			биология человека	ОК 4 ПК 2.2
	<p>Уметь:</p> <p>Оценивать показатели организма с позиции «норма – патология».</p> <p>Знать:</p> <p>Этиологию, механизмы развития и диагностику патологических процессов в органах и системах.</p> <p>Роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей.</p> <p>Общие закономерности возникновения, развития и течения патологических процессов.</p> <p>Сущность типовых патологических процессов на молекулярно-биологическом, клеточном, тканевом и системном уровнях.</p> <p>Патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики.</p>	75	50	<i>ОП.03 Основы патологии</i>	ОК 1 ОК 4 ОК 14 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 4.2 ПК 5.2 ПК 6.2
	<p>Уметь:</p> <p>Готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли.</p> <p>Различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих.</p> <p>Идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале.</p> <p>Знать:</p> <p>Классификацию паразитов человека.</p> <p>Географическое распространение паразитарных болезней человека.</p> <p>Основные морфологические характеристики простейших и гельминтов.</p> <p>Циклы развития паразитов.</p> <p>Наиболее значимые паразитозы человека.</p>	138	92	<i>ОП.04 Медицинская паразитология</i>	ОК 1 ОК 13-14 ПК 1.1-1.2 ПК 6.1-6.3

<p>Основные принципы диагностики паразитозов человека. Основные принципы профилактики паразитарных болезней человека.</p> <p>Из вариативной части.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классы простейших, представители которых вызывают инвазии человека; - современные особенности лабораторной диагностики простейших, гельминтов, членистоногих; - членистоногих, вредящих здоровью человека, особенности лабораторной диагностики; - особенности работы паразитологической лаборатории. 				
<p>Уметь:</p> <p>Составлять электронные и электронно-графические формулы строения электронных оболочек атомов.</p> <p>Прогнозировать химические свойства элементов, исходя из их положения в периодической системе электронных формул.</p> <p>Составлять химические формулы соединений в соответствии со степенью окисления химических элементов.</p> <p>Составлять уравнения реакций ионного обмена.</p> <p>Решать задачи на растворы.</p> <p>Уравнивать окислительно-восстановительные реакции ионно-электронным методом.</p> <p>Составлять уравнения гидролиза солей, определять кислотность среды; составлять схемы буферных систем.</p> <p>Давать названия соединениям по систематической номенклатуре.</p> <p>Составлять схемы реакции, характеризующие свойства органических соединений.</p> <p>Объяснять взаимное влияние атомов.</p> <p>Знать:</p> <p>Периодический закон Д.И.Менделеева в свете учения о строении атома, принципы построения периодической системы элементов.</p> <p>Квантово-механические представления о строении атомов.</p> <p>Общую характеристику s-, p-, d-элементов, их биологическую роль и применение в медицине.</p>	129	86	<i>ОП.05 Химия</i>	ОК 1-14 ПК 3.1-3.2

	<p>Важнейшие виды химической связи и механизм ее образования. Основные положения теории растворов и электролитической диссоциации. Протеолитическую теорию кислот и оснований. Коллигативные свойства растворов. Методику решения задач на растворы. Основные виды концентрации растворов и способы ее выражения. Кислотно-основные буферные системы и растворы; механизм их действия и их взаимодействие. Теорию коллоидных растворов. Сущность гидролиза солей. Основные классы органических соединений, их строение и химические свойства. Все виды изомерии.</p> <p>Из вариативной части</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять тип связи в молекулах вещества и прогнозировать химические свойства веществ, исходя из видов химической связи • решать задачи на термодинамические расчёты; • уравнивать окислительно–восстановительные реакции методом электронного баланса; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • важнейшие виды химической кристаллических решеток и механизм их образования; • Закон Гесса и его следствия. 				
	<p>Уметь:</p> <p>Готовить рабочее место, посуду, оборудование для проведения анализов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>Выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению лабораторных исследований.</p> <p>Владеть практическими навыками проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования.</p> <p>Готовить приборы к лабораторным исследованиям.</p>	180	120	<p><i>ОП.06 Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ.</i></p>	ОК 1-14 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2 ПК 5.1-5.2 ПК 6.1-6.4

<p>Работать на фотометрах, спектрофотометрах, иономерах, анализаторах.</p> <p>Проводить калибровку мерной посуды, статистическую обработку результатов количественного анализа; оценивать воспроизводимость и правильность результатов анализа.</p> <p>Знать:</p> <p>Устройство лабораторий различного типа, лабораторное оборудование и аппаратуру.</p> <p>Правила техники безопасности при проведении лабораторных исследований в клинико-диагностических лабораториях различного профиля и санитарно-гигиенических лабораториях.</p> <p>Теоретические основы лабораторных исследований, основные принципы и методы качественного и количественного анализа.</p> <p>Классификацию методов физико-химического анализа.</p> <p>Законы геометрической оптики.</p> <p>Принципы работы микроскопа.</p> <p>Понятия дисперсии света, спектра.</p> <p>Основной закон светопоглощения.</p> <p>Сущность фотометрических, электрометрических, хроматографических методов.</p> <p>Принципы работы ионометров, фотометров, спектрофотометров.</p> <p>Современные методы анализа.</p> <p>Понятие люминесценции, флуоресценции.</p> <p>Методики статистической обработки результатов количественных определений, проведения контроля качества выполненных исследований, анализа ошибок и корrigирующие действия.</p>				
<p>Уметь:</p> <p>Владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи.</p> <p>Соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи.</p> <p>Владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей.</p> <p>Подготавливать пациента к транспортировке.</p>	54	36	<i>ОП.07 Первая медицинская помощь</i>	ОК 12

	<p>Осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов.</p> <p>Знать:</p> <p>Правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам.</p> <p>Права пациента при оказании ему неотложной помощи.</p> <p>Основные принципы оказания первой медицинской помощи.</p>				
	<p>Уметь:</p> <p>Применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля.</p> <p>Рассчитывать себестоимость медицинской услуги.</p> <p>Проводить расчеты статистических показателей.</p> <p>Знать:</p> <p>Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.</p> <p>Организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития.</p> <p>Принципы деятельности клинико-диагностических лабораторий в условиях страховой медицины.</p> <p>Основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе.</p> <p>Основы статистики.</p>	48	32	<i>ОП.08 Экономика и управление лабораторной службой.</i>	ОК 1-5 ОК 9
	<p>Уметь:</p> <p>Применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности.</p> <p>Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p> <p>Знать:</p> <p>Взаимосвязь общения и деятельности.</p> <p>Цели, функции, виды и уровни общения.</p> <p>Роли и ролевые ожидания в общении.</p> <p>Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения.</p> <p>Этические принципы общения.</p>	90	60	<i>ОП.09 Психология профессионального общения (из вариативной части)</i>	ОК 1 ОК 3-7 ОК 9-11 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.7 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.8 ПК 5.1-5.5 ПК 6.1-6.5

	Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.				
	<p>Уметь:</p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать пострадавшим.</p> <p>Знать:</p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и по-</p>	102	68	<i>ОП.10 Безопасность жизнедеятельности</i>	ОК 1-3 ОК 6-8 ПК 1.1-1.2 ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 2.5 ПК 3.1-3.2 ПК 3.4 ПК 4.1-4.2 ПК 5.1-5.2 ПК 5.4 ПК 6.1-6.3 ПК 6.5

	<p>ступления на неё в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (снаряжении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные полученной специальности.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>				
ПМ.00	Профессиональные модули	2936	1956		
ПМ.01	<p><i>Проведение лабораторных общеклинических исследований.</i></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>Определения физических и химических свойств микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденально-го содержимого, отделяемого половых органов, мокроты, спинно-мозговой жидкости, выпотных жидкостей, кожи, волос, ногтей).</p> <p>Уметь:</p> <p>Готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование.</p> <p>Проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок.</p> <p>Проводить функциональные пробы.</p> <p>Проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и пр.).</p> <p>Проводить количественную микроскопию мочи.</p> <p>Работать на анализаторах мочи.</p> <p>Исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования, проводить микроскопическое исследование.</p> <p>Определять физические и химические свойства дуоденального содержимого.</p> <p>Проводить микроскопическое исследование желчи.</p> <p>Исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и</p>	502	334	<p><i>МДК.01.01 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований</i></p> <p><i>УП 01.01</i> <i>ПП 01.01</i> <i>УП 01.02</i> <i>ПП 01.02</i></p>	<p>ОК 1-14</p> <p>ПК 1.1-1.4</p>

<p>химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов.</p> <p>Исследовать экссудаты и трассудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования.</p> <p>Исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования.</p> <p>Исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты.</p> <p>Исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования; работать на спермоанализаторах.</p> <p>Знать:</p> <p>Задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований.</p> <p>Основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи; морфологию клеточных и других элементов мочи.</p> <p>Основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала.</p> <p>Форменные элементы кала, их выявление.</p> <p>Физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки.</p> <p>Изменения состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболевания пищеварительной системы.</p> <p>Лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей.</p> <p>Морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и др.</p> <p>Морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-</p>				
---	--	--	--	--

	<p>воспалительных процессах, травмах, опухолях и др.</p> <p>Принципы и методы исследования отделяемого половых органов.</p> <p>Из вариативной части</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> исследовать отделяемое половых органов: готовить препараты и проводить микроскопическое исследование при урогенитальных инфекциях; проводить микроскопическое исследование при поражении кожи, ногтей и волос; проводить микроскопическое исследование и дифференциальную диагностику препаратов мочи, кала, дуоденальной жидкости, мокроты, выпотной жидкости, спинномозговой жидкости и др. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> морфологический состав отделяемого половых органов; принципы и методы исследования при грибковых заболеваниях. 				
ПМ.02	<p><i>Проведение лабораторных гематологических исследований.</i></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>Проведения общего анализа крови и дополнительных методов исследований ручными методами и на гематологических анализаторах.</p> <p>Уметь:</p> <p>Производить забор капиллярной крови для лабораторного исследования.</p> <p>Готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований.</p> <p>Проводить общий анализ крови и дополнительные исследования.</p> <p>Дезинфицировать отработанный биоматериал и лабораторную посуду.</p> <p>Работать на гематологических анализаторах.</p> <p>Знать:</p> <p>Задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гематологической лаборатории.</p> <p>Теорию кроветворения; морфологию клеток крови в норме.</p>	366	244	<p><i>МДК.02.01 Теория и практика лабораторных гематологических исследований.</i></p> <p><i>УП 02</i></p> <p><i>ПП 02</i></p>	<p>ОК 1-14</p> <p>ПК 2.1-2.5</p>

	<p>Понятия «эритроцитоз» и «эритропения», «лейкоцитоз» и «лейкопения», «тромбоцитоз» и «тромбоцитопения».</p> <p>Изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемии, лейкозах, геморрагических диатезах и других заболеваниях.</p> <p>Морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях.</p> <p>Морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях.</p> <p>Из вариативной части</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> проводить общий анализ крови и дополнительные исследования (подсчет лейкоцитарной формулы); проводить дифференциальную диагностику клеток крови при заболеваниях органов кроветворения. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> морфологический состав клеток крови при заболеваниях органов кроветворения; изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (лучевой болезни, системных коллагенозах). 				
ПМ.03	<p><i>Проведение лабораторных биохимических исследований.</i></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>Определения показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей гемостаза.</p> <p>Уметь:</p> <p>Готовить материал к биохимическим исследованиям.</p> <p>Определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и т.д.</p> <p>Работать на биохимических анализаторах.</p> <p>Вести учетно-отчетную документацию.</p> <p>Принимать, регистрировать, отбирать клинический материал.</p> <p>Знать:</p>	736	490	<p><i>МДК.03.01 Теория и практика лабораторных биохимических исследований.</i></p> <p><i>УП 03.01</i> <i>ПП 03.01</i> <i>УП 03.02</i> <i>ПП 03.02</i></p>	ОК 1-14 ПК 3.1-3.4

	<p>Задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории.</p> <p>Особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям.</p> <p>Основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора и т.д.</p> <p>Основы гомеостаза; биомеханические механизмы сохранения гомеостаза.</p> <p>Нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния; причины и виды патологии обменных процессов.</p> <p>Основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов и др.</p> <p>Из вариативной части</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготавливать пациента к биохимическим исследованиям - проводить интерпретацию результатов биохимических исследований <ul style="list-style-type: none"> - проводить качественные реакции на обнаружение белков, углеводов, липидов, витаминов, нуклеиновых кислот - готовить растворы и реактивы для исследования - проводить дезинфекцию отработанного материала, посуды - определение активности ферментов (фосфатаз, амилазы) -лабораторная диагностика при болезнях сердца, органов дыхания, желудка, кишечника и др.органов и систем. 				
ПМ.04	<p><i>Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.</i></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>Применения техники бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований.</p> <p>Уметь:</p> <p>Принимать, регистрировать, отбирать клинический материал, пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов.</p>	660	440	<p><i>МДК 04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.</i></p> <p><i>УП 04.01</i> <i>ПП 04.01</i> <i>УП 04.02</i> <i>ПП 04.02</i></p>	<p>ОК 1-14</p> <p>ПК 4.1-4.4</p>

<p>Готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований.</p> <p>Проводить микробиологические исследования клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов.</p> <p>Оценивать результат проведенных исследований.</p> <p>Вести учетно-отчетную документацию.</p> <p>Готовить материал для иммунологического исследования, осуществлять его хранение, транспортировку и регистрацию.</p> <p>Осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования.</p> <p>Проводить иммунологическое исследование.</p> <p>Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры.</p> <p>Проводить оценку результатов иммунологического исследования.</p> <p>Знать:</p> <p>Задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории.</p> <p>Общие характеристики микроорганизмов, имеющие значение для лабораторной диагностики.</p> <p>Требования к организации работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности.</p> <p>Организацию делопроизводства.</p> <p>Задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в иммунологической лаборатории.</p> <p>Строение иммунной системы; виды иммунитета; иммунокомпетентные клетки и их функции.</p> <p>Виды и характеристику антигенов.</p> <p>Классификацию, строение, функции иммуноглобулинов.</p> <p>Механизм иммунологических реакций.</p> <p>Из вариативной части</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать на современном специализированном оборудовании микробиологических, иммунологических лабораторий 				
--	--	--	--	--

	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работу современных микробиологических и иммунологических лабораторий; - характеристику, особенности патогенеза и диагностики оппортунистических инфекций 				
ПМ.05	<p><i>Проведение лабораторных гистологических исследований.</i> В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>Иметь практический опыт: Приготовления гистологических препаратов.</p> <p>Уметь: Готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования. Проводить гистологическую обработку тканей и готовить микропрепараты для исследований. Оценивать качество приготовленных гистологических препаратов. Архивировать оставшийся от исследования материал. Оформлять учетно-отчетную документацию. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> <p>Знать: Задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гистологической лаборатории. Правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования. Критерии качества гистологических препаратов. Морфофункциональную характеристику органов и тканей.</p> <p>Из вариативной части</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить окрашивание специальными методами гистологического окрашивания - проводить декальцинирование костной ткани для гистологического анализа <p>знать:</p>	354	236	<i>МДК.05.01 Теория и практика лабораторных гистологических исследований</i> <i>УП 05</i> <i>ПП 05</i>	ОК 1-14 ПК 5.1-5.5

	<ul style="list-style-type: none"> - работу гистологических лабораторий. - правила утилизации биологических материалов из лаборатории. 				
ПМ.06	<p><i>Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.</i> В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>Иметь практический опыт: Осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов.</p> <p>Уметь: Осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов. Определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов. Вести учетно-отчетную документацию. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> <p>Знать: Механизмы функционирования природных экосистем. Задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях. Нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований. Гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека.</p> <p>Из вариативной части</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить отбор проб для санитарно-микробиологического исследования рук, предметов обихода и оборудования методом смывов - проводить отбор проб для санитарно-микробиологического исследования рук, предметов обихода и оборудования контактным методом (метод отпечатков) - готовить дезинфицирующие растворы (в т. ч. растворов хлорной извести) 	318	212	<i>МДК.06.01 Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований</i> <i>УП 06</i> <i>ПП 06</i>	ОК 1-14 ПК 6.1-6.5

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить дезинфекцию лабораторной посуды и инструментария - проводить утилизацию биологического материала - проводить контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения (постановка азопирамовой, амидопириновой, фенолфталеиновой проб) - проводить посев на стерильность изделий из резины, пластиков, перевязочного материала - готовить консервы к исследованию - вскрывать упаковки с пробой продукта <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятия «инфекционный процесс», «внутрибольничная инфекция». Масштаб проблемы внутрибольничной инфекции. Способы передачи инфекции в ЛПУ. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Виды возбудителей внутрибольничной инфекции - Объекты, материалы и методы санитарно-гигиенических исследований предметов обихода и оборудования. - Виды, методы и средства дезинфекции. Контроль качества. Правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. - Этапы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Контроль качества предстерилизационной очистки. - Понятие «стерилизация». Виды стерилизации. Методы стерилизации. Режимы стерилизации. Контроль качества. - Действующие нормативные документы. 			
	Всего часов обучения по циклам ППССЗ	6750	4500	

С учетом требований работодателей (протокол совместного заседания ЦМК и работодателей) в программу подготовки специалистов среднего звена введены следующие дисциплины и добавлены часы из вариативной части на изучение дисциплин и ПМ профессионального учебного цикла:

ОП 04. Медицинская паразитология – 32 часа. На территории Российской Федерации (по данным ВОЗ) продолжается рост паразитарных заболеваний, учитывая замечания представителей практического здравоохранения (членов ГЭК) по недостаточному практическому опыту выпускников и в том числе рост случаев завоза заболеваний редко встречающейся этиологии из тропических стран, в связи с усилением миграционных, туристических, деловых, международных контактов населения России, необходимо проводить* лабораторную диагностику паразитарных инвазий, характерных для жителей Воронежской области, для этого рекомендуется увеличить количество часов на изучение соответствующих разделов медицинской паразитологии.

ОП 05. Химия – 20 часов. В настоящее время лабораторная диагностика выходит на более высокий технологический уровень и это требует более широкого изучения общепрофессиональных дисциплин, таких как химия, которые являются фундаментальной основой для изучения междисциплинарных курсов. Для этого на данную дисциплину дополнительно отведены часы.

ОП 06. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ – 20 часов. Дисциплина имеет большое значение при формировании навыков по профессиональным модулям в дальнейшем. Дополнительные часы дают возможность расширения и углубления теоретических основ лабораторных исследований. Дополнительное учебное время необходимо для усвоения теоретических основ проведения высокотехнологичных лабораторных исследований, то есть для подготовки конкурентоспособного выпускника, готового решать современные проблемы лабораторной диагностики.

ОП 09. Психология профессионального общения – 60 часов. Лабораторный техник должен обладать умением правильно общаться со здоровыми и больными людьми, пожилыми и детьми, должен знать правила общения в коллективе, на рабочем месте. Введение данной дисциплины стало целесообразно, в ней особое внимание уделяется этике и деонтологии общения с пациентом и в коллективе. Изучение психологии профессионального общения должно содействовать развитию личности студентов, повышению их общего культурного уровня, терпимому отношению к людям, что в конечном итоге поможет более качественному исполнению профессиональных обязанностей медицинского работника в различных рабочих ситуациях.

Увеличение объема времени междисциплинарных курсов

МДК 01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований – 144 часа,

МДК 02.01. Теория и практика лабораторных гематологических исследований – 114 часов,

МДК 03.01. Теория и практика лабораторных биохимических исследований – 190 часов, необходима так как, современная медицина располагает большими возможностями для детального изучения строения и функционирования органов и систем, быстрой и точной диагностики каких-либо отклонений от нормы или заболеваний. Методы лабораторной диагностики в большей степени отражают проблемы на клеточном и субклеточном уровне, но в то же время позволяют судить о “ломках” в конкретном органе. Чтобы увидеть, что происходит в данном органе, используют, в частности, инструментальные методы диагностики. Для подготовки конкурентоспособных специалистов необходимо изучать данные современные инновационные технологии и дополнительные часы помогают решить данную проблему.

МДК 04.01. Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований – 122 часа,

наблюдающийся рост инфекционных заболеваний, опасность возникновения и распространения внутрибольничных инфекций, широкое применение в лечебной практике антибактериальных препаратов требуют новых подходов к организации микробиологической диагностики в многопрофильных

лечебно-профилактических учреждениях. В последние годы у нас в стране достаточно активно внедряются в практику новые методы микробиологической диагностики. Поэтому микробиологические исследования приобретают все более актуальное значение среди других видов лабораторной диагностики.

В связи с этим, рекомендуется увеличить количество часов на изучение соответствующих разделов ПМ 04 «Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований» за счет вариативной части для проведения высокотехнологичных лабораторных исследований, т.е. для подготовки конкурентоспособных выпускников - лабораторных техников.

МДК 05.01. Теория и практика лабораторных гистологических исследований – 146 часа,

Расширение часов обусловлено значимостью МДК в профессиональной деятельности лаборанта и возрастающим в настоящее время объемом оказания лабораторных услуг в сфере гистологического анализа.

Переход к медицинскому страхованию определил существенное изменение подходов к организации и планированию здравоохранения. В новых условиях важнейшим этапом деятельности отрасли является стандартизация медицинской деятельности, необходимость которой продиктована, прежде всего, экономическими причинами. В порядке реализации положений статей 14, 67 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» Министерством здравоохранения Российской Федерации изданы отраслевые приказы от 24 марта 2016г. №179н «О правилах проведения патолого-анатомических исследований». Данным приказом утверждены соответствующие Правила и Порядок, а так же основные формы учетной медицинской документации, используемые в работе профильной лаборатории (бюро, отделения).

Ранее действующие приказы утратили свою силу. В связи с этими обстоятельствами целесообразно дополнительное учебное время использовать для усвоения теоретических и практических основ проведения лабораторных гистологических исследований, то есть для подготовки конкурентоспособного выпускника, готового решать современные проблемы лабораторной диагностики.

МДК 06.01. Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований – 82 часа,

обосновано получением дополнительных умений и знаний в области применения санитарно-гигиенических лабораторных исследований, потому что в условиях трансформации медицинского образования, учебный процесс требует постоянного совершенствования на основе корректировки подходов и методов обучения. Экспертные возможности лаборантов в современных лабораториях, значительно расширяются и обогащаются продолжением исследований на новейших анализаторах и приборах, что позволит повысить конкурентоспособность выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Выполнение курсовых работ проводится по профессиональному модулю ПМ 04 «Проведение лабораторных микробиологических исследований» в 6-м семестре за счет часов, отведенных на изучение модуля.

Программы дисциплин и профессиональных модулей прилагаются.

4.4. Программы учебных и производственных практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики (4 нед).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) распределена следующим образом:

Курс	Се-мestr	Профессио-нальные мо-дули, МДК	Название практики	Вид практики Количество часов, недель	
				УП	ПП
I	1,2	-	-	-	-
II	3	-	-	-	-
	4	ПМ 01 ПМ 05	01.01 Проведение лабор-ных об-щеклинических иссл. 05 Проведение лабор-ных гисто-логических исследований	36 (1 нед) 36 (1 нед)	36 (1нед) 72 (2 нед)
III	5	ПМ 04	04.01 Проведение лаб-ных м/б исследований	36 (1 нед)	72 (2 нед)
	6	ПМ 01 ПМ 03 ПМ 04	01.02 Проведение лабор-ных общеклинических иссл 03.01 Проведение лабор-ных б/х иссл 04.02 Проведение лаб-ных м/б исследований	36 (1 нед) 36 (1 нед) 36 (1 нед)	72 (2 нед) 36 (1 нед) 72 (2 нед)
		ПМ 02	02. Проведение лабор-ных гематологических иссл	36 (1 нед)	72 (2 нед)
IV	7	ПМ 03 ПМ 06	03.02 Проведение лабор-ных б/х иссл 06 Проведение лабор-ных сан/гиг исследований	36 (1 нед) 36 (1 нед)	72 (2 нед) 36 (1 нед)
		ПДП	Преддипломная практика по профилю специальности «Лабораторная диагностика»		144 (4 нед)
Итого				1008/ 24 нед	

Программы прилагаются.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.03 «ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

5.1. Нормативно-методические документы, обеспечивающие текущую и промежуточную аттестацию, ГИА.

1. Приказ Министерства Просвещения России от 08 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
2. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Программа государственной итоговой аттестации, разработанная колледжем в соответствии с требованиями приказа Министерства Просвещения России от 08 ноября 2021г. № 800
4. Положение о текущем контроле знаний студентов и промежуточной аттестации.

4.2. Промежуточная аттестация.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Программы промежуточной аттестации и фонды оценочных средств промежуточной аттестации прилагаются к рабочим программам.

4.3. Итоговая государственная аттестация.

Государственная итоговая аттестация по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» проводится в виде защиты дипломной работы.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

ГИА. 00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.
ГАИ.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление. Основными направлениями воспитательной работы являются:

1) профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППСЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

2) гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально-значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

3) духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала

ла личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

4) воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Воспитательная система соединяет в единый процесс две основные подсистемы: обучающую и воспитывающую, интегрируя, таким образом, все педагогические воздействия в целостный воспитательный процесс, направленный на создание условий для получения качественного профессионального образования обучающимися колледжа, том числе имеющими проблемы в обучении, общении и социальной адаптации, инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Цель и задачи воспитательной работы в колледже заключаются в создании условий для развития гармоничной личности и реализации творческой активности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего социальной активностью, научным мировоззрением, высокой культурой, трудолюбием, качествами гражданина – патриота.

Система воспитательной работы, имеющая комплексный характер включает следующие основные направления:

- создание условий для развития творческих способностей студентов, становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций;
- профессионально – трудовое воспитание;
- гражданско – патриотическое и правовое воспитание;
- культурно — нравственное воспитание;
- физкультурно - оздоровительное воспитание, включающее формирование навыков здорового образа жизни;
- развитие студенческого самоуправления.

Таким образом, выстроенная система воспитательной работы способствуют созданию в колледже толерантной социокультурной среды, обеспечивающей условия для всестороннего успешного развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая органы студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов, профессионального становления личности. Всё вышеперечисленное достигается путем реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных, культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и других мероприятий проводимых в колледже.

Студенческое самоуправление

В колледже создана и постоянно совершенствуется система студенческого самоуправления, которая выступает необходимой составляющей процесса формирования творческой, социально-активной личности обучающегося, повышения его самостоятельности и ответственности перед обществом.

Система студенческого самоуправления включает в себя следующие студенческие структуры: студенческий профсоюзный комитет, старостат, волонтёрские объединения «Милосердие» и «Равный - равному», студенческий молодёжный клуб «Полис» и самоуправление в учебных группах. Их деятельность направлена на участие в организации учебно-воспитательного процесса в колледже и решение проблем обучающихся.

Студенческий профком, является основой студенческого самоуправления в колледже. Его деятельность направлена на обеспечение реализации прав обучающихся, на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитию её социальной активности, поддержку и развитие социальных инициатив. Студенческий профком наделён широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью.

Старостат - орган демократического самоуправления, объединяющий старост учебных групп с целью привлечения студентов к организации учебно – воспитательного процесса и улучшения взаимодействия педагогического и студенческого коллектиvos.

Эффективным, является воспитание через организацию социально - значимой деятельности - привлечение студентов к **волонтёрской работе**.

Главной целью волонтерской деятельности является объединение усилий молодежи и администрации колледжа в позитивном влиянии на студентов при выборе ими жизненных ценностей. Основными задачами деятельности волонтеров являются: формирование в студенческой среде установки на активную жизненную позицию, навыков социально-ответственного поведения, пропаганда жизненных ценностей, ценностей здорового образа жизни, толерантного отношения друг к другу.

Волонтёрский отряд осуществляет санитарно-просветительскую работу по пропаганде ценностей здорового образа жизни, профилактике социально-значимых заболеваний среди студентов колледжа и населения г. Острогожск, осуществляет оказание социально-значимых услуг наиболее нуждающимся в них категориям людей (одиноким, престарелым людям, инвалидам, детям – воспитанникам детских домов), а также позитивное влияние на студентов при выборе ими жизненных ценностей.

гражданско-патриотического воспитания

Студенческий общественный клуб «Полис» создан в целях формирования самостоятельной, активной гражданской позиции студентов колледжа, воспитания патриотизма, приобщения студентов к общественно полезной деятельности, развития инициативы и самоуправления.

В колледже работают **спортивные секции** по волейболу, настольному теннису, лёгкой атлетике, в которых занимаются более 30% обучающихся колледжа.

Новые идеи, подходы и формы эстетического воспитания дают возможность обогатить развивающее пространство обучающихся колледжа, разнообразить культурно-массовую и творческую деятельность. Большое значение уделяется развитию **художественной самодеятельности**. Созданы и плодотворно трудятся: коллектив художественной самодеятельности «Созвучие» и танцевальная группа «Стиль».

Социальная поддержка студентов

В колледже реализованы все социальные гарантии в отношении студентов, согласно федеральному законодательству.

Студентам, относящимся к категории детей - сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей, лиц из числа детей - сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей, производятся все виды социальных выплат в соответствии с действующим законодательством РФ, в установленные сроки, оказана необходимая социальная поддержка.

Согласно нормативным документам в колледже выплачиваются государственные академические и государственные социальные стипендии (в том числе студентам, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и приравненных к ним категорий, инвалидам и др.).

Формами поощрения студентов за достижения в учёбе и активную общественную деятельность являются стипендии, увеличенные в размере.

За особые достижения в учёбе, научной и общественной деятельности студентам колледжа назначаются и выплачиваются именные стипендии.

Колледжем достигнута договорённость о предоставлении нуждающимся иногородним студентам мест в общежитии ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

Для организации питания студентов и преподавателей имеется буфет. В соответствии с ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и требованиями Сан ПиН колледжем организовано двухразовое горячее питание в кафе «Уют», размещенном в шаговой доступности от колледжа. В учебном процессе выделены перерывы для приёма пищи. Расписание времени приёма пищи для первой и второй смен размещено в зоне общей доступности.

В медицинском колледже имеется медицинский пункт, медицинское обслуживание студентов и преподавателей проводится территориальным ЛПУ - БУЗ ВО «Острогожская РБ».

Рабочая программа воспитания прилагается, календарный план воспитательной работы прилагается.