

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Департамент здравоохранения Воронежской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Острогожский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель Департамента
здравоохранения Воронежской
области



В. Шукин

2019г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор БПОУ ВО «Острогож-
ский медицинский колледж»



Н.Ф.Борисов

2019г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ

Специальность

33.02.01 «Фармация»

Квалификация выпускника

Фармацевт

Форма обучения

Очная

Острогожск 2019

РАССМОТРЕНО:

На заседании педагогического совета

Протокол № 1

От « 30 » августа 2019 г.

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Назначение программы подготовки специалиста среднего звена.....	3
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация	3
1.3. Общая характеристика ППССЗ.....	3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01 Фармация	4
3. СТРУКТУРА ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01 Фармация	6
4. СОДЕРЖАНИЕ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01 Фармация	7
5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕ- ЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01 Фар- мация	41
5.1. Нормативно методические документы, обеспечивающие текущую и промежуточную аттестацию, ГИА.	41
5.2. Промежуточная аттестация	41
5.3. Государственная итоговая аттестация.....	41
6. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА	42

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение программы подготовки специалиста среднего звена

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специальности 33.02.01 Фармация для БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж», имеющего право на реализацию имеющей государственную аккредитацию программы подготовки специалистов среднего звена пол данной специальности.

ППССЗ представляет собой комплект нормативных и методических документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения и воспитания.

Используемые сокращения.

В настоящей Программе используются следующие сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ППССЗ – программа подготовки специалиста среднего звена;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 33.02.01 «Фармация» составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273),
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г № 291 Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования.
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 501 от 12 мая 2014г.
- Устав БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж».

1.3. Общая характеристика ППССЗ

Сроки получения СПО по специальности 33.02.01 Фармация базовой подготовки в очной форме обучения присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обу-	Наименование квалификации базовой подготов-	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в
---	---	--

чение по ППСЗ	ки	очной форме обучения
Основное общее образование	фармацевт	3 года 10 месяцев
Среднее общее образование	фармацевт	2 года 10 месяцев

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
 лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
 оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;
 приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;
 оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;
 нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;
 поставщики и потребители;
 первичные трудовые коллективы.

2.3. Фармацевт (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
- Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.
- Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

2.4. Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.5. Фармацевт должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

- ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
 ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.
 ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.
 ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

3. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ

3.1. Программа подготовки специалиста среднего звена углубленной подготовки по специальности 33.02.01. Фармация предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

3.2. Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (составляет 30 %) использована образовательным учреждением для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Матрица соответствия компетенций к учебным дисциплинам и профессиональным модулям прилагается.

3.3. Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	91 нед.
Учебная практика	18 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.

Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации Программы по специальности 33.02.01 Фармация:

- учебный план;
- график учебного процесса;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
- программы производственной практик;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

4.1. Учебный план

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год.

Рабочий учебный план подготовки – прилагается

4.2. График учебного процесса *График учебного процесса - прилагается*

4.3. Рабочие учебные программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) определяют цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППСЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины или разделов дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплин

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ В СОСТАВЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. часов учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Общеобразовательный учебный цикл	2106	1404		
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; аудирование и чтение использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; говорение и письмо создавать устные и письменные монологические и диалогические</p>	98	70	<p><i>Предмет Русский язык</i></p> <p><i>Предметная область Русский язык и литература</i></p>	

<p>высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</p> <p>применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</p> <p>соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</p> <p>соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;</p> <p>использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;</p> <p>развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;</p> <p>увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;</p> <p>совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;</p> <p>самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Связь языка и истории, культуры русского и других народов;</p> <p>Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</p> <p>Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</p> <p>Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и</p>				
--	--	--	--	--

	<p>пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения</p>				
	<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Воспроизводить содержания литературного произведения. Анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы. Анализировать эпизод изученного произведения, объяснить его связь с проблематикой произведения. Соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений. Выявлять проблемы русской литературы. Соотносить произведение с литературным направлением эпохи. Определить род и жанр литературы. Сопоставлять литературные произведения. Выявлять авторскую позицию. Выразительно читать художественные тексты, соблюдая нормы литературного произношения. Формулировать свое отношение к прочитанному произведению. Писать рецензии на прочитанные произведения, писать сочинения разных жанров.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Образную природу словесного искусства. Содержание изучаемых литературных произведений. Основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XXвв. Основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных произведений. Основные теоретико-литературные понятия.</p>	228	158	<p><i>Предмет Литература</i></p> <p><i>Предметная область</i> <i>Русский язык и литература</i></p>	

<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Применять полученные (закрепленные) знания по грамматике и устной речи, используя монолог, диалог, а по мере прохождения курса, объяснения терминов через иные уже известные термины на иностранном языке. Переводить тексты соответствующей тематики, при необходимости используя словари. Активно использовать изученную лексику в обсуждении, ролевой игре, диалоге. Грамотно искать термины, относящиеся к лексико-фразеологическому минимуму. Воспринимать на слух тексты по пройденной теме.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Лексико-фразеологический минимум по теме. Изученную грамматическую конструкцию. Границы применимости терминов и частоту их использования в медицинской литературе.</p>	156	112	<p><i>Предмет Иностран- ный язык (английский, немецкий)</i></p> <p><i>Предметная область Иностранные языки</i></p>	
<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения; Находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах; Выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций; Использовать приобретенные знания и умения в практической дея-</p>	380	260	<p><i>Предмет Математика</i></p> <p><i>Предметная область Математика и ин- форматика</i></p>	

<p>тельности и повседневной жизни для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.</p> <p>Вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;</p> <p>Определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках; строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций; использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.</p> <p>Находить производные элементарных функций; использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков; применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения; вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.</p> <p>Решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы; использовать графический метод решения уравнений и неравенств; изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными; составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для построения и исследования</p>				
--	--	--	--	--

<p>простейших математических моделей. Решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул; вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов; Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков; анализа информации статистического характера. Распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении; анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве; изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач; строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды; решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур; вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; Значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю раз-</p>				
--	--	--	--	--

	<p>вития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; Универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; Вероятностный характер различных процессов окружающего мира.</p>				
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники. Распознавать информационные процессы в различных системах. Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования. Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной целью. Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий. Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые. Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Различные подходы к определению понятия «информация». Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации. Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности. Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы. Использование алгоритма как способа автоматизации деятельности.</p>	172	112	<p>Предмет <i>Информатика</i></p> <p>Предметная область <i>Математика и информатика</i></p>	
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p>	176	118	<p>Предмет <i>История</i></p> <p>Предметная область</p>	

	<p>Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах. Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений. Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории. Периодизацию всемирной и отечественной истории.</p> <p>Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.</p> <p>Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Основные исторические термины и даты.</p>			<i>Общественные науки</i>	
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия.</p> <p>Устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.</p> <p>Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.</p> <p>Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах.</p> <p>Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, эко-</p>	176	118	<p style="text-align: center;"><i>Предмет Общественное вознание</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Предметная область</i> <i>Общественные науки</i></p>	

<p>номической рациональности.</p> <p>Знать:</p> <p>Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.</p> <p>Тенденции развития общества в целом, как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов.</p>				
<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>Уметь:</p> <p>Пользоваться необходимой учебной и справочной литературой. Использовать законы физики при объяснении различных явлений в природе и технике. Решать задачи на основе изученных законов и с применением известных формул.</p> <p>В ходе лабораторных работ применять правила ТБ при обращении с физическими приборами и оборудованием, планировать проведение опыта, собирать установку по схеме, проводить наблюдение, составлять таблицы зависимости величин и строить графики, оценивать и вычислять погрешности измерений.</p> <p>Знать:</p> <p>Теоретические и экспериментальные методы физического исследования. Физический смысл универсальных физических констант. Примеры использования универсальных физических констант. Цель, схему, ход и результат опыта. Единицы измерения, способы измерения.</p> <p>Опытное обоснование теории. Основные формулы, приложения. Схему устройства, принципы действия.</p>	40	28	<p><i>Предмет Астрономия</i></p> <p><i>Предметная область Естественные науки</i></p>	
<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>Уметь:</p> <p>Называть изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатурам;</p> <p>Определять: валентность и степень окисления химических эле-</p>	165	110	<p><i>Предмет Химия</i></p> <p><i>Предметная область Естественные науки</i></p>	

<p>ментов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, пространственное строение молекул, тип кристаллической решетки, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных факторов, изомеры и гомологи, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений, характер взаимного влияния атомов в молекулах, типы реакций в неорганической и органической химии;</p> <p>Характеризовать: s-, p-, d-элементы по их положению в периодической системе Д.И.Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов);</p> <p>Объяснять: зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в периодической системе Д.И.Менделеева; зависимость свойств неорганических веществ от их состава и строения, природу химической связи, зависимость скорости химической реакции от различных факторов, реакционной способности органических соединений от строения их молекул;</p> <p>Выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений, получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений;</p> <p>Проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций;</p> <p>Осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и её представления в различных формах.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Роль химии в естествознании, её связь с другими естественны-</p>				
---	--	--	--	--

<p>ми науками, значение в жизни современного общества;</p> <p>Важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, масса атома и молекул, ион, радикал, аллотропия, нуклиды и изотопы, атомные s-, p-, d-орбитали, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, гибридизация орбиталей, пространственное строение молекул, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, комплексные соединения, дисперсные системы, истинные растворы, электролитическая диссоциация, кислотно-основные реакции в водных растворах, гидролиз, окисление и восстановление, электролиз, скорость химической реакции, механизм реакции, катализ, тепловой эффект реакции, энтальпия, теплота образования, энтропия, химическое равновесие, константа равновесия, углеродный скелет, функциональная группа, гомология, структурная и пространственная изомерия, индуктивный и мезомерный эффекты, электрофил, нуклеофил, основные типы реакций в неорганической и органической химии;</p> <p>Основные законы химии: закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава веществ, периодический закон Д.И.Менделеева, закон Гесса, закон Авогадро;</p> <p>Основные теории химии: строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, строения неорганических и органических соединений (включая стереохимию) химическую кинетику и химическую термодинамику;</p> <p>Классификацию и номенклатуру неорганических и органических соединений;</p> <p>Природные источники углеводородов и способы их переработки;</p> <p>Вещества и материалы, широко используемые в практике: основные металлы и сплавы, графит, кварц, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щелочи, аммиак, углеводороды, фенол, анилин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, аминокислоты, белки, искусствен-</p>				
---	--	--	--	--

<p>ные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства.</p>				
<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно – научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменимость видов;</p> <p>Нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;</p> <p>Решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;</p> <p>Выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;</p> <p>Сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;</p> <p>Анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические</p>	<p>165</p>	<p>110</p>	<p><i>Предмет Биология</i></p> <p><i>Предметная область</i> <i>Естественные науки</i></p>	

<p>проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде; Изучать изменения в экосистемах на биологических моделях; Находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически её оценивать;</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И. Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности; Строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем; Сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, экосистемах и биосфере; Вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки; Биологическую терминологию и символику.</p>				
<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики. Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения Проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями. Осуществлять творческое сотрудничество и коллективных форм</p>	180	138	<p style="text-align: center;"><i>Предмет</i> <i>Физическая культура</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Предметная область</i> <i>Физкультура, экология и ОБЖ</i></p>	

<p>мах занятий физической культурой.</p> <p>Выполнять контрольные нормативы, предусмотренные стандартом по легкой атлетике, гимнастике, лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.</p> <p>Основы здорового образа жизни.</p> <p>Правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.</p>				
<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами безконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных</p>	100	70	<p>Предмет</p> <p><i>Основы безопасности жизнедеятельности</i></p> <p>Предметная область</p> <p><i>Физкультура, экология и ОБЖ</i></p>	

	<p>чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы военной службы и обороны России. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p>				
	Выполнение индивидуального проекта	70			
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	660	440		
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Основные категории и понятия философии. Роль философии в жизни человека и общества. Основы философского учения о бытие.</p>	60	48	<i>ОГСЭ.01 Основы философии</i>	ОК 1-12

<p>Сущность процесса познания. Основы научной, философской и религиозной картин мира. Условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>				
<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	60	48	<i>ОГСЭ.02 История</i>	ОК 1-12
<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. Переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический</p>	196	172	<i>ОГСЭ.03 Иностранный язык</i>	ОК 4-6 ОК 8 ПК 1.2-1.3 ПК 1.5

	минимум, необходимый для чтения и перевода со словарём иностранных текстов профессиональной направленности.				
	<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни.</p>	344	172	<i>ОГСЭ.04 Физическая культура</i>	ОК 2 ОК 6 ОК 12
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	222	148		
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Определять организационно-правовые формы организаций. Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации. Находить и использовать необходимую экономическую информацию. Оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Основные принципы построения экономической системы организации. Общую организацию производственного и технологического процессов. Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета. Методы управления основными и оборотными средствами и оценка</p>	69	46	<i>ЕН.01 Экономика организации</i>	ОК 3-5 ОК 7-8 ПК 1.3 ПК 3.3-3.5

	<p>эффективности их использования. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования. Способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги). Формы оплаты труда.</p>				
	<p>Уметь: Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы. Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности. Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики. Основы интегрального и дифференциального исчисления.</p>	66	44	<i>ЕН.02 Математика</i>	ОК 1-5 ПК 1.8 ПК 3.4
	<p>Уметь: Использовать прикладные программные средства.</p> <p>Знать: Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации. Базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.</p>	87	58	<i>ЕН.03 Информатика</i>	ОК 3-5 ОК 8-9 ПК 1.1-1.3 ПК 1.8 ПК 2.5 ПК 3.3 ПК 3.5-3.6
П.00	Профессиональный учебный цикл	4032	2688		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1356	904		
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>Уметь: Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины. Объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам. Читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу.</p>	120	80	<i>ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией</i>	ОК 1 ОК 4-6 ОК 9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.2

<p>Использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот).</p> <p>Выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.</p> <p>Знать:</p> <p>Элементы латинской грамматики и способы словообразования.</p> <p>Понятие «частотный отрезок».</p> <p>Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов.</p> <p>Основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта.</p> <p>700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения.</p> <p>Глоссарий по специальности.</p>				
<p>Уметь:</p> <p>Ориентироваться в топографии и функциях органов и систем.</p> <p>Знать:</p> <p>Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма.</p> <p>Строение тканей, органов и систем, их функции.</p>	120	80	<i>ОП.02 Анатомия и физиология человека</i>	ОК 9-12 ПК 1.6-1.7 ПК 2.4
<p>Уметь:</p> <p>Оказывать первую медицинскую помощь.</p> <p>Знать:</p> <p>Учение о болезни, этиологии, патогенезе.</p> <p>Роль реактивности в патологии.</p> <p>Типовые патологические процессы.</p> <p>Закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.</p>	105	70	<i>ОП.03 Основы патологии</i>	ОК 1 ОК 4 ПК 1.6-1.7 ПК 2.4
<p>Уметь:</p> <p>Ориентироваться в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов.</p> <p>Решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания.</p> <p>Пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключающих наследственную патологию.</p> <p>Знать:</p>	75	50	<i>ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики</i>	ОК 1-4 ОК 8 ОК 11 ПК 1.5 ПК 2.3

<p>Биохимические и цитологические основы наследственности. Закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов.</p> <p>Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии.</p> <p>Основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза.</p> <p>Основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения.</p> <p>Цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.</p>				
<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Вести и пропагандировать здоровый образ жизни.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Основные положения гигиены и санитарии.</p> <p>Роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения.</p> <p>Правовые основы рационального природопользования.</p> <p>Значение гигиены в фармацевтической деятельности.</p>	66	44	<i>ОП.05. Гигиена и экология человека</i>	ОК 1-2 ОК 4 ОК 11-12 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 2.1-2.2 ПК 2.4 ПК 3.2 ПК 3.5
<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Дифференцировать различные группы микроорганизмов по их основным свойствам.</p> <p>Осуществлять профилактику распространения инфекции.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Роль микроорганизмов в жизни человека и общества.</p> <p>Морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения.</p> <p>Основные методы асептики и антисептики.</p> <p>Основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>Факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.</p>	75	50	<i>ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии</i>	ОК 12 ПК 1.6 ПК 2.4

	<p>Уметь: Составлять морфологическое описание растений по гербариям. Находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах.</p> <p>Знать: Морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений. Латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей. Охрану растительного мира и основы рационального использования растений.</p>	69	46	<i>ОП 07 Ботаника</i>	ОК 1-5 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.1-2.3
	<p>Уметь: Доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных. Составлять формулы комплексных соединений и давать им названия.</p> <p>Знать: Периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И.Менделеева. Основы теории протекания химических процессов. Строение и реакционные способности неорганических соединений. Способы получения неорганических соединений. Теорию растворов и способы выражения концентрации растворов. Формулы лекарственных средств неорганической природы.</p>	150	100	<i>ОП 08 Общая и неорганическая химия</i>	ОК 2-3 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.1-2.3
	<p>Уметь: Доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных. Идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам.</p> <p>Знать: Теорию А.М.Бутлерова. Строение и реакционные способности органических соединений.</p> <p><i>Из вариативной части.</i></p> <p>Уметь: -проводить реакции, применяемые для определения функциональ-</p>	150	100	<i>ОП. 09 Органическая химия</i>	ОК 2-3 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.1-2.3

<p>ных групп в фарманализе. -решать задачи на определение качественного состава органических веществ.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>-классификацию органические вещества по функциональным группам. - взаимное влияние атомов в молекулах органических соединений</p>				
<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственного сырья.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Теоретические основы аналитической химии. Методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические.</p> <p style="text-align: center;"><i>Из вариативной части.</i></p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>проводить химические реакции, применяемые для качественного определения состава лекарственного средства; -проводить реакции, лежащие в основе количественного определения вещества; - решать расчетные задачи по количественному определению вещества.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>- общие и частные аналитические реакции, применяемые для определения катионов и анионов в фарманализе; - методы количественного определения веществ и их применение для определения лекарственных препаратов; - формулы, используемые в количественном анализе.</p>	150	100	<i>ОП.10 Аналитическая химия</i>	ОК 2-3 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.1-2.3

	<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Использовать необходимые нормативно-правовые документы. Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Основные положения Конституции РФ. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Правила оплаты труда. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Право социальной защиты граждан. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. Виды административных правонарушений и административной ответственности. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>	87	58	<i>ОП 11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности (из вариативной части)</i>	ОК 1-12
--	--	----	----	--	----------------

	<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности. Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Взаимосвязь общения и деятельности. Цели, функции, виды и уровни общения. Роли и ролевые ожидания в общении. Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения. Этические принципы общения. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p>	87	58	<i>ОП 12 Психология профессионального общения (из вариативной части)</i>	ОК 1-12
	<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применять первичные средства пожаротушения. Ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p>	102	68	<i>ОП.13 Безопасность жизнедеятельности</i>	ОК 1-3 ОК 6-7 ОК 12 ПК 1.6-1.7 ПК 2.4

	<p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Оказывать пострадавшим.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Основы военной службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (снаряжении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные полученной специальности. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>				
ПМ.00	Профессиональные модули	2676	1784		
ПМ.01	<p><i>Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</i></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p style="text-align: center;">Иметь практический опыт:</p> <p>Реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</p>	579 300	386 200	<p><i>МДК 01.01 Лекарствоведение. УП 01.01</i></p> <p><i>МДК 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров ап-</i></p>	ОК 1-12 ПК 1.1-1.8

	<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента. Оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга. Соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. Информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного сырья. Оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения. Использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственных средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента. Фармакологические группы лекарственных средств. Характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Идентификацию товаров аптечного ассортимента. Характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья. Нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии. Принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов. Информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p style="text-align: center;">Из вариативной части.</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать особенности заболеваний в зависимости от территориальной расположенности; - давать характеристику растений произрастающих в Воронежской области; 			<p><i>течного ассортимента</i></p> <p><i>УП 01.01</i></p> <p><i>ПП 01</i></p>	
--	---	--	--	---	--

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свойства лекарственных растений произрастающих в Воронежской области; - фармакологические группы лекарственных средств для лечения заболеваний распространенных на территории Воронежской области. 				
ПМ 02	<p><i>Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.</i></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p style="text-align: center;">Иметь практический опыт:</p> <p>Приготовления лекарственных средств. Проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы. Проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю. Порядок выписывания рецептов и требований. Требования производственной санитарии. Правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм. Физико-химические свойства лекарственных средств. Методы анализа лекарственных средств. Виды внутриаптечного контроля. Правила оформления лекарственных средств к отпуску.</p> <p style="text-align: center;"><i>Из вариативной части.</i></p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Пользоваться ГФ и другой нормативной документацией, а также</p>	801	534	<i>МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм. УП 02.01</i>	ОК 1-12 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 2.1-2.5
		234	142	<i>МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств. УП 02.02 ПП 02</i>	
			14	<i>Выполнение курсовых работ по модулю</i>	

	<p>справочной литературой и интернет-ресурсами для поиска информации по составу лекарственных форм, свойствам ингредиентов, приготовлению, оценке качества, хранению и отпуску лекарственных средств из аптек, Читать рецепты, контролировать правильность их выписывания и оформления Проводить проверку доз в различных лекарственных формах Соблюдать правила санитарного и фармацевтического режимов Выбирать нужный тип весов, подготавливать весы к работе, взвешивать вещества на весах Дозировать жидкости по объему Выбирать и обосновывать оптимальную технологию ЛФ Использовать средства малой механизации при изготовлении ЛФ Упаковывать и оформлять лекарственные формы к отпуску. Оформлять паспорт письменного контроля Оценивать качество ЛФ.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Основные понятия и термины технологии лекарственных форм. Основные направления государственного нормирования производства ЛС. Правила оформления лекарственных форм,готавливаемых в аптеках. Устройство и правила работы приборов и оборудования для изготовления и контроля качества ЛФ. Теоретические основы измельчения, растворения, смешивания. Правила изготовления ТЛФ, ЖЛФ, МЛФ, асептических ЛФ. Правила хранения и отпуска ЛФ. Методы анализа лекарственных веществ и ЛФ.</p>				
ПМ.03	<p><i>Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием.</i></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p style="text-align: center;">Иметь практический опыт:</p> <p>Ведения первичной учетной документации.</p>	762	508	МДК.03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений ПП 03	ОК 1-12 ПК 1.6-1.8 ПК 3.1-3.6

<p>Проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций. Соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности.</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Организовывать работу структурных подразделений аптеки. Организовывать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли. Организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности. Формировать социально-психологический климат в коллективе. Разрешать конфликтные ситуации. Пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности. Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности. Организационно-правовые формы аптечных организаций. Виды материальной ответственности. Порядок закупки и приема товаров от поставщиков. Хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента. Принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке. Порядок оплаты труда. Требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, экологии окружающей среды. Планирование основных экономических показателей. Основы фармацевтического менеджмента и делового общения. Законодательные акты и другие нормативные документы, регули-</p>				
--	--	--	--	--

	рующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.				
	Всего часов обучения по циклам ПССЗ	4914	3276		

Часы вариативной части на дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули распределено нами следующим образом:

ОП 08. Общая и неорганическая химия – 20 часов. Добавленное из вариативной части время используется для практических занятий. Данная дисциплина имеет важное значение при дальнейшем формировании знаний по аналитической химии и профессиональным модулям.

Дополнительное учебное время необходимо для более успешного формирования навыков приготовления растворов заданной концентрации, составления уравнений (ОВР электронно-ионным методом, полного гидролиза солей) протекания реакций, написания формул комплексных соединений и их номенклатуре, осуществления качественных реакций на катионы и анионы.

ОП 09. Органическая химия – 20 часов. Данная дисциплина имеет высокое значение при дальнейшем формировании навыков по профессиональным модулям. Дополнительное учебное время необходимо для усвоения названий по систематической и рациональной номенклатуре, изучения проведения качественных реакций на функциональные группы, на проведения математических расчётов по определению качественного состава органических веществ, то есть для усвоения профессиональных компетенций.

ОП 10. Аналитическая химия – 20 часов. Добавленные часы используются на изучение темы методы качественного и количественного анализа. Данная дисциплина имеет высокое значение при дальнейшем формировании навыков по профессиональным модулям.

Дополнительное учебное время необходимо для усвоения студентам общих и частных аналитических реакций, применяемых для определения катионов и анионов в анализе лекарственных средств, на математические расчёты качественного анализа лекарственных средств, то есть для подготовки конкурентоспособного выпускника, готового решать современные проблемы фармации.

ОП 11. Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 58 часов.

Обоснование: Важнейшая задача в современных условиях Российской Федерации это не только изучение основ права и повышение уровня знаний по правовому обеспечению профессиональной деятельности у населения Российского государства, в том числе и у студентов, но и подготовка специалистов такого уровня, которые работая на местах свободно и грамотно могли бы применять полученные знания. Правовое обеспечение профессиональной деятельности играет огромную роль в повседневной жизни общества. В условиях повседневной жизни неизмеримо возрастает роль и значение правового обеспечения профессиональной деятельности, защита прав и законных интересов фармацевтических работников и посетителей аптечных учреждений. Изучить действующее законодательство по этим и другим вопросам и является целью изучения дисциплины. Знания, полученные в результате изучения дисциплины, которые имеют непосредственное отношение к профессиональной деятельности, должны укрепить правовую защищенность выпускников специалистов. Т.о. для подготовки конкурентоспособного выпускника, готового решать современные проблемы здравоохранения, возникла необходимость внесения в ППСЗ правового обеспечения профессиональной деятельности.

ОП 12. Психология профессионального общения – 58 часов. Обоснование: В настоящее время особую актуальность приобретает развитие способности к продуктивным контактам, взаимопониманию, сотрудничеству людей, принадлежащих к разным народам, социальным группам, общественным движениям. Умение же устанавливать уважительные отношения со всеми окружающими, в том числе с коллегами по работе, по-прежнему остается обязательным условием благополучия и счастья каждого человека. Психология общения способствует усвоению основных закономерностей процесса общения, развитию умения анализировать ход и результат общения с точки зрения его нравственной наполненности и деловой эффективности, в понимании механизмов взаимодействия между людьми. Изучает конкретные нормы и правила, регулирующие общение между людьми, в частности этикет. Необходимость введения учебной дисциплины «Психология общения» обусловлена еще и тем, что коммуникативные навыки являются базовыми в тех областях деятельности, где субъектом и взаимодействием, и воздействия является человек. И это, прежде всего медицина.

МДК 01.01 Лекарствоведение добавлено 76 часов. Часы отведены на более детальное изучение ассортимента современных готовых лекарственных препаратов безрецептурного отпуска, влияние лекарственных препаратов на симптоматику заболеваний; выработку навыков работы с современной справочной фармацевтической литературой, синонимической замены лекарственных препаратов, контроля высшей разовой и высшей суточной дозы лекарственных препаратов; умения назначения лекарственных препаратов безрецептурного отпуска.

МДК 02.01. Из вариативной части на изучение МДК 02.01. «Технология изготовления лекарственных форм» выделено 368 часов. Часы выделены на изучение теоретических основ технологических процессов получения и переработки лекарственных средств в лечебные, профилактические, реабилитационные и терапевтические системы, особенностей технологий изготовления твердых, жидких, мягких, асептически -изготовленных лекарственных форм, препаратов, применяемых в педиатрии, гериатрии; современных требований в государственной регламентации производства лекарственных препаратов; их упаковки, маркировки, хранения, а также для изучения взаимосвязи этапов разработки, производства, нормирования и применения лекарственных препаратов, закономерности общего и частного характера при получении лекарственных средств. Часы из вариативной части необходимы для более углубленного изучения теоретических и практических вопросов технологии лекарственных форм аптечного производства в общепринятой системе их классификации. Этот материал формирует в конечном итоге специалиста со средним фармацевтическим образованием – фармацевта по специальности «Фармация».

МДК 02.02. Из вариативной части для МДК 02.02. Контроль качества лекарственных средств выделено 22 часов для углубленного изучения перспектив создания лекарственных веществ, их номенклатуру, классификацию, источниках и методах получения, законодательных актов и других документов, регламентирующих контроль качества лекарственных средств в Российской Федерации. Выделенное время необходимо для подробного рассмотрения теоретических основ биофармацевтического анализа, для освоения физических, химических, физико-химических методов, используемых для анализа индивидуальных лекарственных веществ и лекарственных форм, а также для установления их стабильности.

Особое внимание уделяется изучению общей характеристике каждой группы лекарственных веществ, взаимосвязи между их химической структурой, свойствами и фармакологическим действием, способов идентификации, испытаний на чистоту, количественного определения, хранения и применения в медицинской практике.

Выделены дополнительные часы на более углубленное изучение методов контроля качества лекарственных средств аптечного и заводского изготовления, особенностей анализа многокомпонентных лекарственных форм.

МДК 03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений – 260 часов. Увеличение учебного времени обусловлено практической значимостью данного МДК в освоении современных стандартов профессиональной деятельности фармацевта. Увеличение учебного времени обусловлено изучением государственного регулирования фармацевтической деятельности, маркетинговой деятельности аптечных организаций, основ организации работы структурных подразделений аптеки, информационного обеспечения профессиональной деятельности фармацевта по современному законодательству. Часы отведены на более детальное изучение анализа спроса на товары аптечного ассортимента, оформление заявок поставщикам на товары аптечного ассортимента, участвовать в формировании ценовой политики и оформлении первичной отчетно-учетной документации.

Выполнение курсовых работ проводится по профессиональному модулю ПМ 02 «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля» в 6-м семестре за счет часов, отведенных на изучение модуля.

Программы прилагаются.

4.4. Программы производственных практик.

Практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики (4 нед).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком.

Курс	Семестр	Профессиональные модули, МДК	Название практики	Вид практики Количество часов, недель	
				УП	ПП
II	3		-	-	-
	4	ПМ 01	УП 01.01 Лекарствоведение ПП 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	УП 01.01 72 (2 нед)	ПП 01 180 (5 нед)
III	5	*	*	-	-
	6	ПМ 02 МДК 02.01	УП 02.01 ТИЛФ	72 (2 нед)	-
		ПМ 02 МДК 02.02	УП 02.02 Контроль качества лекарственных средств ПП 02. Контроль качества лекарственных средств	36 (1 нед)	72 (2 нед)
IV	7	*	*	-	-
	8	ПМ 03	03 Организация деятельности аптеки	-	216 (6 нед)
		ИТОГО		5 нед	13 нед

Программы прилагаются.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01 «ФАРМАЦИЯ»

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

5.1. Нормативно-методические документы, обеспечивающие текущую и промежуточную аттестацию, ГИА:

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31 января 2014г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Программа государственной итоговой аттестации, разработанная колледжем в соответствии с требованиями и приказом Минобрнауки России от 16.08. 2013г. № 968;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации.

5.2. Промежуточная аттестация.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Программы промежуточной аттестации и фонды оценочных средств промежуточной аттестации прилагаются к рабочим программам.

5.3. Итоговая государственная аттестация.

Государственная итоговая аттестация по специальности 33.02.01 «Фармация» проводится в виде защиты дипломной работы.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

ГИА. 00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.
ГАИ.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.

6. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА

Воспитательная система соединяет в единый процесс две основные подсистемы: обучающую и воспитывающую, интегрируя, таким образом, все педагогические воздействия в целостный воспитательный процесс, направленный на создание условий для получения качественного профессионального образования обучающимися колледжа, том числе имеющими проблемы в обучении, общении и социальной адаптации, инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Цель и задачи воспитательной работы в колледже заключаются в создании условий для развития гармоничной личности и реализации творческой активности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего социальной активностью, научным мировоззрением, высокой культурой, трудолюбием, качествами гражданина – патриота.

Система воспитательной работы, имеющая комплексный характер включает следующие основные направления:

- создание условий для развития творческих способностей студентов, становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций;
- профессионально – трудовое воспитание;
- гражданско – патриотическое и правовое воспитание;
- культурно — нравственное воспитание;
- физкультурно - оздоровительное воспитание, включающее формирование навыков здорового образа жизни;
- развитие студенческого самоуправления.

Таким образом, выстроенная система воспитательной работы способствуют созданию в колледже толерантной социокультурной среды, обеспечивающей условия для всестороннего успешного развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая органы студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов, профессионального становления личности. Всё вышперечисленное достигается путем реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных, культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и других мероприятий проводимых в колледже.

Студенческое самоуправление

В колледже создана и постоянно совершенствуется система студенческого самоуправления, которая выступает необходимой составляющей процесса формирования творческой, социально-активной личности обучающегося, повышения его самостоятельности и ответственности перед обществом.

Система студенческого самоуправления включает в себя следующие студенческие структуры: студенческий профсоюзный комитет, старостат, волонтерские объединения «Милосердие» и «Равный - равному», студенческий молодежный клуб «Полис» и самоуправление в учебных группах. Их деятельность направлена на участие в организации учебно-воспитательного процесса в колледже и решение проблем обучающихся.

Студенческий профком, является основой студенческого самоуправления в колледже. Его деятельность направлена на обеспечение реализации прав обучающихся, на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитию её социальной активности, поддержку и развитие социальных инициатив. Студенческий профком наделён широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью.

Старостат - орган демократического самоуправления, объединяющий старост учебных групп с целью привлечения студентов к организации учебно – воспитательного процесса и улучшения взаимодействия педагогического и студенческого коллективов.

Эффективным, является воспитание через организацию социально - значимой деятельности - привлечение студентов к **волонтерской работе**.

Главной целью волонтерской деятельности является объединение усилий молодежи и администрации колледжа в позитивном влиянии на студентов при выборе ими жизненных

ценностей. Основными задачами деятельности волонтеров являются: формирование в студенческой среде установки на активную жизненную позицию, навыков социально-ответственного поведения, пропаганда жизненных ценностей, ценностей здорового образа жизни, толерантного отношения друг к другу.

Волонтерское объединение «Равный - равному», осуществляет санитарно-просветительскую работу по пропаганде ценностей здорового образа жизни, профилактике социально-значимых заболеваний среди студентов колледжа и населения г. Острогожск.

Волонтерское объединение «Милосердие» осуществляет оказание социально-значимых услуг наиболее нуждающимся в них категориях людей (одиноким, престарелым людям, инвалидам, детям – воспитанникам детских домов), а также позитивное влияние на студентов при выборе ими жизненных ценностей.

гражданско-патриотического воспитания

Студенческий общественный клуб «Полис» создан в целях формирования самостоятельной, активной гражданской позиции студентов колледжа, воспитания патриотизма, приобщения студентов к общественно полезной деятельности, развития инициативы и самоуправления.

В колледже работают **спортивные секции** по волейболу, футболу, баскетболу, настольному теннису, лыжам, лёгкой атлетике, в которых занимались более 30% обучающихся колледжа.

Новые идеи, подходы и формы эстетического воспитания дают возможность обогатить развивающее пространство обучающихся колледжа, разнообразить культурно-массовую и творческую деятельность. Большое значение уделяется развитию **художественной самодеятельности**. Созданы и плодотворно трудятся: коллектив художественной самодеятельности «Созвучие» и танцевальная группа «Стиль».

Социальная поддержка студентов

В колледже реализованы все социальные гарантии в отношении студентов, согласно федеральному законодательству.

Студентам, относящимся к категории детей - сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей, лиц из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, производятся все виды социальных выплат в соответствии с действующим законодательством РФ, в установленные сроки, оказана необходимая социальная поддержка.

Согласно нормативным документам в колледже выплачиваются государственные академические и государственные социальные стипендии (в том числе студентам, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и приравненных к ним категорий, инвалидам и др.).

Формами поощрения студентов за достижения в учёбе и активную общественную деятельность являются стипендии, увеличенные в размере.

За особые достижения в учёбе, научной и общественной деятельности студентам колледжа назначаются и выплачиваются именные стипендии.

Колледжем достигнута договорённость о предоставлении нуждающимся иногородним студентам мест в общежитии ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

Для организации питания студентов и преподавателей имеется буфет. В соответствии с ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и требованиями Сан ПиН колледжем организовано двухразовое горячее питание в кафе «Уют», размещённом в шаговой доступности от колледжа. В учебном процессе выделены перерывы для приёма пищи. Расписание времени приёма пищи для первой и второй смен размещено в зоне общей доступности.

В медицинском колледже имеется медицинский пункт, медицинское обслуживание студентов и преподавателей проводится территориальным ЛПУ - БУЗ ВО «Острогожская РБ».