

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ В СОСТАВЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 34.02.01 Сестринское дело**

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимально й учебной нагрузки обучающего я	В т.ч. часов учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируе мых компетенц ий
ООД.00	Общеобразовательный учебный цикл	2106	1404		
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p align="center">Уметь:</p> <p>Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; аудирование и чтение использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; говорение и письмо создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические,</p>	98	70	<i>Предмет Русский язык Предметная область Русский язык и литература</i>	

<p>лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Связь языка и истории, культуры русского и других народов; Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения</p>				
Уметь:	228	158	<i>Предмет Литература</i>	

<p>Воспроизводить содержания литературного произведения. Анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы. Анализировать эпизод изученного произведения, объяснить его связь с проблематикой произведения. Соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений. Выявлять проблемы русской литературы. Соотносить произведение с литературным направлением эпохи.</p> <p>Определить род и жанр литературы. Сопоставлять литературные произведения. Выявлять авторскую позицию. Выразительно читать художественные тексты, соблюдая нормы литературного произношения. Формулировать свое отношение к прочитанному произведению. Писать рецензии на прочитанные произведения, писать сочинения разных жанров.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Образную природу словесного искусства. Содержание изучаемых литературных произведений. Основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XXвв. Основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных произведений. Основные теоретико-литературные понятия.</p>			<p>Предметная область Русский язык и литература</p>	
<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Применять полученные (закрепленные) знания по грамматике и устной речи, используя монолог, диалог, а по мере прохождения курса, объяснения терминов через иные уже известные термины на иностранном языке.</p> <p>Переводить тексты соответствующей тематики, при необходимости используя словари.</p> <p>Активно использовать изученную лексику в обсуждении, ролевой игре, диалоге.</p> <p>Грамотно искать термины, относящиеся к лексико-фразеологическому минимуму.</p> <p>Воспринимать на слух тексты по пройденной теме.</p>	156	112	<p>Предмет Иностранный язык (английский, немецкий)</p> <p>Предметная область Иностранные языки</p>	

<p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Лексико-фразеологический минимум по теме. Изученную грамматическую конструкцию. Границы применимости терминов и частоту их использования в медицинской литературе.</p>				
<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;</p> <p>Находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;</p> <p>Выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.</p> <p>Вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;</p> <p>Определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках; строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций; использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.</p> <p>Находить производные элементарных функций; использовать</p>	380	260	<p>Предмет <i>Математика</i></p> <p>Предметная область <i>Математика и информатика</i></p>	

<p>производную для изучения свойств функций и построения графиков; применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения; вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.</p> <p>Решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы; использовать графический метод решения уравнений и неравенств; изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными; составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для построения и исследования простейших математических моделей.</p> <p>Решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул; вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков; анализа информации статистического характера.</p> <p>Распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении; анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве; изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач; строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды; решать планиметрические и простейшие стереометрические</p>				
--	--	--	--	--

<p>задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур; вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;</p> <p>Значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;</p> <p>Универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;</p> <p>Вероятностный характер различных процессов окружающего мира.</p>				
<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники. Распознавать информационные процессы в различных системах.</p> <p>Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования. Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной целью.</p> <p>Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий. Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые. Просматривать,</p>	172	112	<p>Предмет <i>Информатика</i></p> <p>Предметная область <i>Математика и информатика</i></p>	

<p>создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.</p> <p>Знать:</p> <p>Различные подходы к определению понятия «информация». Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации.</p> <p>Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности. Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.</p> <p>Использование алгоритма как способа автоматизации деятельности.</p>				
<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>Уметь:</p> <p>Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах. Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений. Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p> <p>Знать:</p> <p>Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории. Периодизацию всемирной и отечественной истории.</p> <p>Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.</p> <p>Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</p> <p>Основные исторические термины и даты.</p>	176	118	<p><i>Предмет История</i></p> <p><i>Предметная область</i> <i>Общественные науки</i></p>	
<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>Уметь:</p> <p>Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия.</p>	176	118	<p><i>Предмет</i> <i>Обществознание</i></p> <p><i>Предметная область</i> <i>Общественные науки</i></p>	

<p>Устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.</p> <p>Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.</p> <p>Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах.</p> <p>Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.</p> <p>Тенденции развития общества в целом, как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов.</p>				
<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Пользоваться необходимой учебной и справочной литературой.</p> <p>Использовать законы физики при объяснении различных явлений в природе и технике. Решать задачи на основе изученных законов и с применением известных формул.</p> <p>В ходе лабораторных работ применять правила ТБ при обращении с физическими приборами и оборудованием, планировать проведение опыта, собирать установку по схеме, проводить наблюдение, составлять таблицы зависимости величин и строить графики, оценивать и вычислять погрешности измерений.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Теоретические и экспериментальные методы физического исследования. Физический смысл универсальных физических констант.</p> <p>Примеры использования универсальных физических констант. Цель, схему, ход и результат опыта. Единицы измерения, способы измерения.</p> <p>Опытное обоснование теории. Основные формулы, приложения. Схему устройства, принципы действия.</p>	40	28	<p><i>Предмет Астрономия</i></p> <p><i>Предметная область</i> <i>Естественные науки</i></p>	
<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p>	165	110	<i>Предмет Химия</i>	

Уметь:

Называть изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;

Определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, пространственное строение молекул, тип кристаллической решетки, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных факторов, изомеры и гомологи, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений, характер взаимного влияния атомов в молекулах, типы реакций в неорганической и органической химии;

Характеризовать: s-, p-, d-элементы по их положению в периодической системе Д.И.Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов);

Объяснять: зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в периодической системе Д.И.Менделеева; зависимость свойств неорганических веществ от их состава и строения, природу химической связи, зависимость скорости химической реакции от различных факторов, реакционной способности органических соединений от строения их молекул;

Выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений, получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений;

Проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций;

Осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и её представления в различных формах.

Предметная область
Естественные науки

<p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Роль химии в естествознании, её связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества;</p> <p>Важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, масса атома и молекул, ион, радикал, аллотропия, нуклиды и изотопы, атомные s-, p-, d-орбитали, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, гибридизация орбиталей, пространственное строение молекул, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, комплексные соединения, дисперсные системы, истинные растворы, электролитическая диссоциация, кислотно-основные реакции в водных растворах, гидролиз, окисление и восстановление, электролиз, скорость химической реакции, механизм реакции, катализ, тепловой эффект реакции, энтальпия, теплота образования, энтропия, химическое равновесие, константа равновесия, углеродный скелет, функциональная группа, гомология, структурная и пространственная изомерия, индуктивный и мезомерный эффекты, электрофил, нуклеофил, основные типы реакций в неорганической и органической химии;</p> <p>Основные законы химии: закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава веществ, периодический закон Д.И.Менделеева, закон Гесса, закон Авогадро;</p> <p>Основные теории химии: строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, строения неорганических и органических соединений (включая стереохимию) химическую кинетику и химическую термодинамику;</p> <p>Классификацию и номенклатуру неорганических и органических соединений;</p> <p>Природные источники углеводородов и способы их переработки;</p> <p>Вещества и материалы, широко используемые в практике: основные металлы и сплавы, графит, кварц, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щелочи, аммиак, углеводороды, фенол, анилин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза,</p>				
--	--	--	--	--

<p>крахмал, клетчатка, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства.</p>				
<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно – научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменимость видов;</p> <p>Нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;</p> <p>Решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;</p> <p>Выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;</p> <p>Сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;</p> <p>Анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;</p>	<p>165</p>	<p>110</p>	<p><i>Предмет Биология</i></p> <p><i>Предметная область</i> <i>Естественные науки</i></p>	

<p>Изучать изменения в экосистемах на биологических моделях; Находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически её оценивать;</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И. Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности; Строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем; Сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, экосистемах и биосфере; Вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки; Биологическую терминологию и символику.</p>				
<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики. Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения Проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями. Осуществлять творческое сотрудничество и коллективных формах занятий физической культурой. Выполнять контрольные нормативы, предусмотренные стандартом по легкой атлетике, гимнастике, лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего</p>	180	138	<p>Предмет <i>Физическая культура</i></p> <p>Предметная область <i>Физкультура, экология и ОБЖ</i></p>	

<p>организма.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни. Правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.</p>				
<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применять первичные средства пожаротушения.У Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Владеть способами безконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p>	100	70	<p>Предмет <i>Основы безопасности жизнедеятельности</i></p> <p>Предметная область <i>Физкультура, экология и ОБЖ</i></p>	

	<p>Основы военной службы и обороны России. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p>				
	Выполнение индивидуального проекта	70			
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	716	476		
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>Уметь:</p> <p>Ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>Знать:</p> <p>Основные категории и понятия философии.</p> <p>Роль философии в жизни человека и общества.</p> <p>Основы философского учения о бытие.</p> <p>Сущность процесса познания.</p> <p>Основы научной, философской и религиозной картин мира.</p> <p>Условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p> <p>Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	60	48	<i>ОГСЭ.01 Основы философии</i>	ОК 1-13
	<p>Уметь:</p> <p>Ориентироваться в современной экономической, политической и</p>	60	48	<i>ОГСЭ.02 История</i>	ОК 1-13

<p>культурной ситуации в России и мире. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>				
<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. Переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарём иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	200	174	<i>ОГСЭ.03 Иностранный язык</i>	ОК4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.1- 1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 2.7-2.8 ПК 3.1-3.3
<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Руководствоваться интересами пациентов при разрешении моральных конфликтов. Защищать права пациентов на информацию, на свободу выбора и свободу действий. Защищать неприкосновенность частной жизни, как основу человеческого</p>	48	32	<i>ОГСЭ 04 Биоэтика (из вариативной части)</i>	ОК 1-13

	<p>достоинства пациентов: сохранять конфиденциальность (медицинскую тайну), проявлять такт и деликатность при общении с больными и родственниками больных людей, отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии.</p> <p>Знать:</p> <p>Историю биомедицинской этики. Теоретические основы и основные правила биомедицинской этики. Основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций. Права и моральные обязательства медицинского работника. Права пациентов. Моральные нормы внутрипрофессиональных взаимоотношений. Существо моральных проблем трансплантации органов и тканей человека. Суть морально-этических проблем, связанных с инфекционными заболеваниями и со СПИДом.</p>				
	<p>Уметь:</p> <p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Знать:</p> <p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни.</p>	348	174	<i>ОГСЭ.05 Физическая культура</i>	ОК 1-13
			40		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	164	110		
	<p>В результате освоения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>Уметь:</p> <p>Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.</p> <p>Знать:</p> <p>Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы. Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности. Основные понятия и методы теории вероятностей и математической</p>	48	32	<i>ЕН.01 Математика</i>	ОК 1-4 ОК 8-9 ПК 1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1 ПК 3.3

	статистики. Основы интегрального и дифференциального исчисления.				
	<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.</p> <p>Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального.</p> <p>Применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Основные понятия автоматизированной обработки информации.</p> <p>Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем.</p> <p>Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.</p> <p>Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.</p> <p>Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	116	78	<i>ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности</i>	ОК 1-13 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 2.6
П.00	Профессиональный цикл	3818	2546		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1235	824		
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины. Объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам.</p> <p>Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Элементы латинской грамматики и способы словообразования.</p> <p>500 лексических единиц.</p> <p>Глоссарий по специальности.</p> <p style="text-align: center;"><i>Из вариативной части.</i></p>	116	78	<i>ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией</i>	ОК 1-2 ОК 4 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.6

<p style="text-align: center;">уметь</p> <p>– при работе над клинической терминологией «извлекать понятия» из термина, выделять греческие корни, приставки, суффиксы и конструировать клинические термины в курсе специальных дисциплин</p> <p>- объяснять значение терминологических элементов в производных словах-клинических терминах</p> <p>-толковать общий смысл термина и записать русский эквивалент</p> <p style="text-align: center;">знать:</p> <p>-терминологию патологии, клиники</p> <p>- частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов</p> <p>-модели образования многокомпонентных наименований лекарственных средств.</p>				
<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.</p> <p style="text-align: center;"><i>Из вариативной части.</i></p> <p style="text-align: center;">уметь:</p> <p>- применять знания об основных процессах, протекающих в системах организма человека, применять эти знания при оказании сестринской помощи;</p> <p style="text-align: center;">знать:</p> <p>- о функциональных особенностях системы организма человека.</p>	183	122	<i>ОП.02 Анатомия и физиология человека</i>	ОК 1-6 ОК 8 ОК 11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1.-2.8 ПК 3.1-3.3
<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека.</p> <p>Структурно-функциональные закономерности развития и течения патологических процессов и отдельных заболеваний.</p>	54	36	<i>ОП.03 Основы патологии</i>	ОК 1-5 ОК 8-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.2-2.8 ПК 3.1-3.3
<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Проводить опрос и вести учёт пациентов с наследственной патологией.</p>	54	36	<i>ОП.04 Генетика человека с основами</i>	ОК 1-5 ОК 8

<p>Проводить беседы по планированию семьи с учётом имеющейся наследственной патологии. Проводить предварительную диагностику наследственных болезней.</p> <p>Знать:</p> <p>Биохимические и цитологические основы наследственности. Закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов. Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии. Основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза. Основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения. Цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.</p>			<p><i>медицинской генетики</i></p>	<p>ОК 11 ПК 1.1 ПК 2.1-2.3 ПК 2.5-2.6</p>
<p>Уметь:</p> <p>Давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды. Проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней. Проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.</p> <p>Знать:</p> <p>Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы. Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека. Основные положения гигиены. Гигиенические принципы организации здорового образа жизни. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.</p>	72	48	<p><i>ОП.05. Гигиена и экология человека</i></p>	<p>ОК 1-13 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3</p>
<p>Уметь:</p> <p>Проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований. Проводить простейшие микробиологические исследования. Дифференцировать различные группы микроорганизмов по их основным свойствам. Осуществлять профилактику распространения инфекции.</p> <p>Знать:</p> <p>Роль микроорганизмов в жизни человека и общества.</p>	108	72	<p><i>ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии</i></p>	<p>ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 2.5 ПК 2.6</p>

<p>Морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения.</p> <p>Основные методы асептики и антисептики.</p> <p>Основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>Факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.</p>				
<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы.</p> <p>Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных.</p> <p>Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств.</p> <p>Применять лекарственные средства по назначению врача.</p> <p>Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия.</p> <p>Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам.</p> <p>Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии.</p> <p>Правила заполнения рецептурных бланков.</p> <p style="text-align: center;"><i>Из вариативной части.</i></p> <p style="text-align: center;">уметь:</p> <p>- анализировать особенности заболеваний в зависимости от территориальной расположенности;</p> <p style="text-align: center;">знать:</p> <p>- фармакологические группы лекарственных средств для лечения заболеваний распространенных на территории Воронежской области.</p>	108	72	<i>ОП.07 Фармакология</i>	ОК 1 ОК 7 ОК 8 ПК 2.1-2.4 ПК 2.6
<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения.</p>	54	36	<i>ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение</i>	ОК 1-13 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3

<p>Рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Факторы, определяющие здоровье населения. Показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа. Первичные учетные и статистические документы. Основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения. Принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения. Принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.</p>				<p>ПК 2.6 ПК 3.2-3.3</p>
<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Эффективно работать в команде. Проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе. Осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения. Регулировать и разрешать конфликтные ситуации. Общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности. Использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях. Использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения. Задачи и методы психологии. Основы психосоматики. Особенности психических процессов у здорового и больного человека. Психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни.</p>	126	84	<i>ОП.09 Психология</i>	<p>ОК 1-4 ОК 6-8 ОК 10-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 2.7-2.8 ПК 3.1-3.</p>

<p>Особенности делового общения.</p>				
<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Использовать необходимые нормативно-правовые документы. Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством. Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Правила оплаты труда. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Право социальной защиты граждан. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. Виды административных правонарушений и административной ответственности. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>	87	58	<i>ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</i>	ОК 1-13 ПК 1.1-1.3 ПК 2.2-2.8 ПК 3.1-3.3
<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Применять статистические данные, отражающие состояние здоровья населения определенной территории, региона и всей страны в своей профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Социальные аспекты здоровья и заболеваемости.</p>	48	32	<i>ОП.11 Социальная медицинская социология (из вариативной части)</i>	ОК 1-13

<p>Проблему социальной патологии. Степень влияния среды и образа жизни на здоровье человека. Социологию девиантного поведения. Категории населения в стране и регионе, их различие и особенности жизни.</p>				
<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности. Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Взаимосвязь общения и деятельности. Цели, функции, виды и уровни общения. Роли и ролевые ожидания в общении. Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения. Этические принципы общения. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p>	48	32	<i>О П.12 Психология общения (из вариативной части)</i>	ОК 1-13
<p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>новые организационные формы сестринской деятельности, организационные приемы в области управления сестринским делом, управления сестринским персоналом как автономной частью всего персонала, осуществляющего лечебно-диагностический процесс, в который входит уход за больными, решение их многообразных проблем, связанных с болезнью.</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>организовать и проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения; сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами; способствовать внедрению современных медицинских технологий.</p>	75	50	<i>ОП 13 Основы экономики и управления профессиональной деятельностью</i>	ОК 1-13
<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Предпринимать профилактические меры для снижения уровней</p>	102	68	<i>ОП.14 Безопасность жизнедеятельности</i>	ОК 1-13 ПК 1.1-1.3 ПК 2.3-2.5 ПК 3.1-3.3

<p>опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применять первичные средства пожаротушения. Ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Оказывать пострадавшим.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Основы военной службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (снаряжении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные полученной специальности. Область применения получаемых профессиональных знаний при</p>				
--	--	--	--	--

	исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.				
ПМ.00	Профессиональные модули	2583	1722		
ПМ.01	<p><i>Проведение профилактических мероприятий.</i> В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>Иметь практический опыт: Проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.</p> <p>Уметь: Обучать население принципам здорового образа жизни. Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия. Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики. Консультировать по вопросам рационального и диетического питания. Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.</p> <p>Знать: Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья. Основы иммунопрофилактики различных групп населения. Принципы рационального и диетического питания. Роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «Школ здоровья».</p>	87 54 51	58 36 34	<p><i>МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение</i></p> <p><i>МДК.01.02 Основы профилактики УП 01.02</i></p> <p><i>МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи УП 01.03 ПП 01</i></p>	ОК 1-13 ПК 1.1-1.3
ПМ.02	<p><i>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</i> В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>Иметь практический опыт: Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.</p> <p>Уметь: Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.</p>	1608	1072	<p><i>МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. УП 02.01m. УП 02.01x. УП 02.01n. УП 02.01a. УП 02.01уб</i></p> <p><i>ПП 02.01m</i></p>	ОК 1-13 ПК 2.1-2.8

<p>Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.</p> <p>Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и в стационаре.</p> <p>Осуществлять фармакотерапию по назначению врача.</p> <p>Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа.</p> <p>Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.</p> <p>Осуществлять паллиативную помощь пациентам, вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи.</p> <p>Пути введения лекарственных препаратов.</p> <p>Виды, формы и методы реабилитации.</p> <p>Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p> <p style="text-align: center;"><i>Из вариативной части.</i></p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Выявлять причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи</p> <p>Правильно использовать аппаратуру, оборудование, изделия медицинского назначения.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Правила подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>Этапы сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.</p> <p>Комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа.</p> <p>Принципы фармакотерапии.</p>			<p style="text-align: center;"><i>ПП 02.01а</i></p> <p style="text-align: center;"><i>МДК.02.02 Основы реабилитации.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>УП 02.02</i></p> <p style="text-align: center;"><i>ПП 02.02</i></p>	
--	--	--	--	--

	<p>Проводимые мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.</p> <p>Принципы оказания паллиативной помощи пациенту.</p> <p>Правила ведения медицинской документации.</p> <p>Особенности реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах.</p> <p>Особенности ухода за пациентами при проведении реабилитационных мероприятий.</p> <p>Особенности организации эффективного общения в реабилитации пациентов при различных заболеваниях.</p>				
ПМ.03	<p><i>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</i></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.</p> <p>Проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Действовать в составе сортировочной бригады.</p> <p>Знать:</p> <p>Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний.</p> <p>Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Правила работы лечебно-профилактических учреждений в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	48	32	<i>МДК.03.01 Основы реаниматологии.</i>	ОК 1-13 ПК 3.1-3.3
		81	54	<i>МДК.03.02 Медицина катастроф.</i>	
				<i>УП 03</i> <i>ПП 03</i>	
ПМ.04	<p><i>Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным</i></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>Выявления нарушенных потребностей пациента.</p> <p>Оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий.</p> <p>Планирования и осуществления сестринского ухода.</p>	126	84	<i>МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела.</i>	ОК 1-13 ПК 7.1-7.12
		117	78	<i>МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала.</i>	

<p>Ведения медицинской документации. Обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения. Обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ. Применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики. Соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Собирать информацию о состоянии здоровья пациента. Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья. Оказывать помощь в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям. Оказывать помощь при потере, смерти, горе. Осуществлять посмертный уход. Обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала. Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д. Использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Способы реализации сестринского ухода. Технологии выполнения медицинских услуг. Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала. Принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения. Основы профилактики внутрибольничной инфекции. Основы эргономики.</p> <p style="text-align: center;"><i>Из вариативной части.</i> уметь:</p>	261	174	<i>УП 04.02</i> <i>МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг.</i> <i>УП 04.03</i> <i>ПП 04</i>	
---	-----	-----	---	--

	<p>- осуществлять выполнение медицинских услуг -проводить санитарно-гигиеническое воспитание и образование среди населения по Воронежской области -составлять и решать проблемно-ситуационные задачи на основе ухода за пациентами различных возрастных групп с соблюдением принципов профессиональной этики.</p> <p style="text-align: center;">знать:</p> <p>- основные направления в процессе реформирования сестринского дела в РФ, с представлением о моделях и системах ценностей сестринского дела, с применением основных направлений в ЛПУ Воронежской области.</p>				
	Всего часов обучения по циклам ППСЗ	4698	3132		

