

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ В СОСТАВЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 31.02.01 Лечебное дело**

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимально й учебной нагрузки обучающего я	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1026	684		
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p align="center">Уметь:</p> <p>Ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p align="center">Знать:</p> <p>Основные категории и понятия философии. Роль философии в жизни человека и общества. Основы философского учения о бытие. Сущность процесса познания. Основы научной, философской и религиозной картин мира. Условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	58	48	<i>ОГСЭ.01 Основы философии</i>	ОК 1-13
	<p align="center">Уметь:</p> <p>Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.</p> <p align="center">Знать:</p> <p>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных</p>	58	48	<i>ОГСЭ.02 История</i>	ОК 1-13

<p>конфликтов в конце XX – начале XXI вв. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>				
<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. Переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарём иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	280	238	<i>ОГСЭ.03 Иностранный язык</i>	ОК 1-13 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.7 ПК 3.3-3.6 ПК 3.8 ПК 4.2-4.6 ПК 5.1-5.4
<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни.</p>	476	238	<i>ОГСЭ.04 Физическая культура</i>	ОК 1 ОК 3 ОК 6 ОК 13
<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности. Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p>	58	48	<i>ОГСЭ.05 Психология общения</i>	ОК 1 ОК 3-7 ОК 9-11 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.7 ПК 3.1-3.6

	<p>Взаимосвязь общения и деятельности. Цели, функции, виды и уровни общения. Роли и ролевые ожидания в общении. Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения. Этические принципы общения. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p>				<p>ПК 4.1-4.8 ПК 5.1-5.5 ПК 6.1-6.5</p>
	<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Руководствоваться интересами пациентов при разрешении моральных конфликтов. Защищать права пациентов на информацию, на свободу выбора и свободу действий. Защищать неприкосновенность частной жизни, как основу человеческого достоинства пациентов: сохранять конфиденциальность (медицинскую тайну), проявлять такт и деликатность при общении с больными и родственниками больных людей, отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Историю биомедицинской этики. Теоретические основы и основные правила биомедицинской этики. Основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций. Права и моральные обязательства медицинского работника. Права пациентов. Моральные нормы внутрипрофессиональных взаимоотношений. Существо моральных проблем трансплантации органов и тканей человека. Суть морально-этических проблем, связанных с инфекционными заболеваниями и со СПИДом.</p>	48	32	<p><i>ОГСЭ 06 Биоэтика</i> <i>(из вариативной части)</i></p>	ОК 1-13
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	288	192		
	<p>В результате освоения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Использовать персональный компьютер (ПК) в профессиональной и повседневной деятельности. Внедрять современные прикладные программные средства.</p>	180	120	<i>ЕН.01 Информатика</i>	<p>ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9</p>

	<p>Осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет. Использовать электронную почту.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Устройство ПК. Основные принципы медицинской информации. Источники медицинской информации. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ. Принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.</p>				
	<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы. Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности. Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики. Основы интегрального и дифференциального исчисления.</p>	108	72	<i>ЕН.02 Математика</i>	<p>ОК 1-5 ОК 12 ПК 1.2-1.5 ПК 1.7 ПК 2.1-2.5 ПК 2.8 ПК 3.1-3.5 ПК 3.7 ПК 4.1-4.6 ПК 4.9 ПК 6.1-6.4</p>
П.00	Профессиональный цикл	5112	4452		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1488	992		
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды Выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p>	225	150	<i>ОП.01 Здоровый человек и его окружение</i>	<p>ОК 1-13 ПК 1.1 ПК 5.1-5.3 ПК 5.6 ПК 5.10</p>

<p>Содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни».</p> <p>Основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды.</p> <p>Периоды жизнедеятельности человека.</p> <p>Анатомо-физиологические и психологические особенности человека.</p> <p>Основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития.</p> <p>Универсальные потребности человека в разные возрастные периоды.</p> <p>Значение семьи в жизни человека.</p>				
<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Использовать средства общения в психотерапевтических целях.</p> <p>Давать психологическую оценку личности.</p> <p>Применять приёмы психологической саморегуляции.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Основные задачи и методы психологии.</p> <p>Психические процессы и состояния.</p> <p>Структуру личности.</p> <p>Пути социальной адаптации и мотивации личности.</p> <p>Основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства).</p> <p>Психология медицинского работника.</p> <p>Этапы профессиональной адаптации.</p> <p>Принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста.</p> <p>Аспекты семейной психологии.</p> <p>Психологические основы ухода за умирающим.</p> <p>Определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия».</p> <p>Особенности психических процессов у здорового и больного человека.</p> <p>Функции и средства общения.</p> <p>Закономерности общения.</p> <p>Приёмы психологической саморегуляции.</p> <p>Основы делового общения.</p>	186	124	<i>ОП.02 Психология</i>	<p>ОК 1-13 ПК 1.2-1.6 ПК 2.3 ПК 2.5.-2.7 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1 ПК 4.3-4.8 ПК 5.1-5.5 ПК 6.1</p>
<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента,</p>	270	180	<i>ОП.03 Анатомия и физиология человека</i>	<p>ОК 1-13 ПК 1.1-1.5</p>

<p>постановки предварительного диагноза. Знать: Анатомию и физиологию человека.</p>				ПК 2.1.-2.6 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1 ПК 4.4-4.5 ПК 4.8 ПК 5.1-5.5
<p>Уметь: Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы. Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных. Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств. Применять лекарственные средства по назначению врача. Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.</p> <p>Знать: Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия. Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии. Правила заполнения рецептурных бланков.</p>	147	98	<i>ОП.04 Фармакология</i>	ОК 1-13 ПК 2.3-2.4 ПК 2.6 ПК 3.2-3.4 ПК 3.8 ПК 4.7-4.8
<p>Уметь: Проводить опрос и вести учёт пациентов с наследственной патологией. Проводить беседы по планированию семьи с учётом имеющейся наследственной патологии. Проводить предварительную диагностику наследственных болезней.</p> <p>Знать: Биохимические и цитологические основы наследственности. Закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов. Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии. Основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза. Основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы</p>	54	36	<i>ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики</i>	ОК 1-13 ПК 2.2-2.4 ПК 3.1 ПК 5.3 ПК 5.10

<p>возникновения. Цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.</p>				
<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды. Проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней. Проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы. Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека. Основные положения гигиены. Гигиенические принципы организации здорового образа жизни. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.</p>	90	60	<i>ОП.06. Гигиена и экология человека</i>	ОК 1-13 ПК 1.4 ПК 5.1-5.3 ПК 5.6 ПК 5.8 ПК 5,9 ПК 7.4
<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины. Объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам. Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Элементы латинской грамматики и способы словообразования. 500 лексических единиц. Глоссарий по специальности.</p> <p style="text-align: center;"><i>Из вариативной части.</i></p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>-при работе над клинической терминологией «извлекать понятия» из термина, выделять греческие корни, приставки, суффиксы и конструировать клинические термины в курсе специальных дисциплин - объяснять значение терминологических элементов в производных словах - клинических терминах -толковать общий смысл термина и записать русский эквивалент</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>-терминологию патологии, клиники</p>	108	72	<i>ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией</i>	ОК 1-13 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.7 ПК 3.1-3.8 ПК 4.5 ПК 4.9 ПК 5.1-5.6

<p>- частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов - модели образования многокомпонентных наименований лекарственных средств.</p>				
<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Определять морфологию патологически изменённых тканей, органов.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления. клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма. Стадии лихорадки.</p> <p style="text-align: center;"><i>Из вариативной части.</i></p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>обосновывать частные вопросы этиологии, патогенеза и исхода болезней систем кровообращения, дыхания, пищеварения, мочеобразования и мочевыделения</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>процессы, протекающие в организме конкретного больного при болезнях систем кровообращения, дыхания, пищеварения, мочеобразования и мочевыделения</p>	78	52	<i>ОП.07 Основы патологии</i>	ОК 1-13 ПК 1.1-1.6 ПК 2.2-2.5 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.8 ПК 5.1 ПК 5.3
<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований. Проводить простейшие микробиологические исследования. Дифференцировать различные группы микроорганизмов по их основным свойствам. Осуществлять профилактику распространения инфекции.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. Морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения. Основные методы асептики и антисептики. Основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы</p>	156	104	<i>ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии</i>	ОК 1-13 ПК 1.2-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2 ПК 3.6 ПК 4.2-4.3 ПК 4.5 ПК 4.7-4.8 ПК 6.4

<p>химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний. Факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.</p> <p style="text-align: center;">Из вариативной части.</p> <p style="text-align: center;">уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться Национальным календарем прививок; - составлять индивидуальные календари прививок. <p style="text-align: center;">знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учение об инфекции, - понятие об иммунитете, его значение для человека и общества; - специфические формы иммунного ответа: антителообразование. Ат, их свойства, их функции; - иммунный статус человека, патологию иммунной системы; - иммунопрепараты, их практическое применение. 				
<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применять первичные средства пожаротушения. Ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Оказывать пострадавшим.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,</p>	102	68	<i>ОП.10 Безопасность жизнедеятельности</i>	ОК 1-13 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.7 ПК 3.1-3.6 ПК 3.8 ПК 4.1-4.8 ПК 5.1-5.5 ПК 6.1-6.2 ПК 6.4

	<p>прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (снаряжении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные полученной специальности.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>				
	<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Готовить пациента и проводить инструментальные методы диагностики. Интерпретировать результаты инструментальных методов диагностики.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Показания к назначению данных видов обследования. Методы инструментального обследования.</p>	72	48	<i>ОП.11 Функциональная диагностика (из вариативной части)</i>	ОК 1-13 ПК 1.2
ПМ.00	<i>Профессиональные модули</i>	3624	3460		
ПМ.01	<p style="text-align: center;"><i>Диагностическая деятельность</i></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p style="text-align: center;">Иметь практический опыт:</p> <p>Обследования пациента.</p> <p>Интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза.</p>	669	446	<p><i>МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин</i></p> <p style="text-align: center;"><i>УП 01</i></p>	ОК 1-13 ПК 1.1-1.7

	<p>Заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Планировать обследование пациента, осуществлять сбор анамнеза. Применять различные методы обследования пациента. Формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды. Биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме. Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма. Строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии. Основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе. Определение заболеваний. Общие принципы классификации заболеваний. Этиологию заболеваний. Патогенез и патологическую анатомию заболеваний. Клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p> <p style="text-align: center;">Из вариативной части.</p> <p style="text-align: center;">уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты кардиограммы; - выявлять признаки мерцательной аритмии, экстрасистолии, мерцательной аритмии, пароксизмальной тахикардии, острого инфаркта миокарда; <p style="text-align: center;">знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику регистрации ЭКГ; 				
ПМ.02	<i>Лечебная деятельность.</i>	726	484	<i>МДК.02.01 Лечение</i>	ОК 1-13

<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>Иметь практический опыт: Назначения лечения и определения тактики ведения пациента. Выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий. Организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учётом возраста. Оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, гериатрии, фтизиатрии.</p> <p>Уметь: Проводить дифференциальную диагностику заболеваний. Определять тактику ведения пациента. Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение. Определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств. Применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп. Определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение. Проводить лечебно-диагностические мероприятия. Проводить контроль эффективности лечения. Осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учётом возраста.</p> <p>Знать: Принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний. Фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.</p>	<p>330</p> <p>195</p> <p>345</p>	<p>220</p> <p>130</p> <p>230</p>	<p><i>пациентов терапевтического профиля. ПП 02.01</i></p> <p><i>МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля. ПП 02.02</i></p> <p><i>МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи. ПП 02.03</i></p> <p><i>МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста. ПП 02.04</i></p>	<p>ПК 2.1-2.8</p>
--	----------------------------------	----------------------------------	--	--------------------------

Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

Вариативная часть.

МДК 02.01

уметь:

- контролировать эффективность лечения и состояния пациента при внебольничных пневмониях;
- контролировать состояние пациента при применении базисной терапии, обучить пациента самоконтролю состояния при БА;
- организовать уход в амбулаторных условиях за пациентами с хронической дыхательной недостаточностью, обучить пациента самоконтролю состояния при ХДН;
- осуществлять контроль в амбулаторных условиях за применением современных лекарственных средств при лечении хронических гастритов, язвенной болезни, рака желудка;
- осуществлять комплекс мероприятий по уходу за пациентами с хроническими заболеваниями печени с целью предупреждения прогрессирования хронических гепатитов, циррозов печени, а также предупреждения развития хронической печеночной недостаточности;
- осуществлять современные подходы к лечению синдрома раздраженного кишечника в пределах компетенции фельдшера;
- осуществлять комплекс мероприятий по уходу за пациентами при заболеваниях ЖКТ в связи с увеличением доли пожилых людей среди населения в Острогжском районе;
- осуществлять правильные действия в амбулаторных условиях в пределах компетенции фельдшера при заболеваниях СС системы (АГ, ИБС, атеросклероз) в связи со значительной долей этих заболеваний в структуре заболеваний в районе и области;
- применять стандарт оказания помощи при ОИМ в амбулаторных условиях при диагностики неосложненных и осложненных форм инфаркта миокарда
- осуществлять правильные действия в пределах компетенции фельдшера на амбулаторном этапе при воспалительных заболеваниях сердца, при сердечной недостаточности, применяя современные

<p>подходы к лечению данных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none">– применять современные подходы к лечению заболеваний суставов при остеоартрозе и остеопорозе, в связи с высокой распространенностью этих заболеваний среди населения Острогожского района;– осуществлять правильные действия фельдшера в пределах своей компетенции в условиях ФАПа при выявлении различных форм аллергических заболеваний ;– осуществлять контроль состояния пациентов при заболеваниях почек в амбулаторных условиях, так как состав питьевой воды в г. Острогожске может способствовать развитию МКБ у населения и возникновению ХПН;– осуществлять правильные действия в условиях ФАПа в пределах компетенции фельдшера при заболеваниях эндокринной системы: щитовидной железы, сахарного диабета, ожирения, в связи с широким распространением этой патологии в Острогожском районе;– осуществлять правильные действия в условиях ФАПа в пределах компетенции фельдшера при заболеваниях крови: анемиях, лейкозах, геморрагических диатезах в связи с частым сочетанием этой патологии с другими заболеваниями;– осуществлять правильные действия в пределах компетенции фельдшера при выявлении на ФАПе пациентов с воздушно-капельной инфекцией, при зоонозных инфекциях;– осуществлять в пределах компетенции фельдшера правильные действия в условиях ФАПа при выявлении инфекций наружных покровов;– осуществлять в пределах компетенции фельдшера правильные действия в условиях ФАПа при выявлении карантинных инфекций ;– применять форму 30 при выявлении карантинных инфекций– осуществлять правильные действия с соблюдением этики общения при выявлении ВИЧ-инфицированного больного;– применять стандарт оказания помощи при сосудистых заболеваниях головного мозга (ОНМК) в условиях ФАПа, в пределах компетенции фельдшера;				
---	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> – применять противосудорожные препараты и осуществлять контроль при применении противосудорожных препаратов у пациентов пожилого возраста; – осуществлять комплекс мероприятий при выявлении заболеваний ЦНС воспалительного характера (при менингитах различной этиологии) в условиях ФАПа в пределах компетенции фельдшера; – организовать уход за пациентами с наследственными и дегенеративными заболеваниями на дому, уметь осуществлять работу с этими пациентами с соблюдением этики общения; – осуществлять комплекс мероприятий в условиях ФАПа при отравлениях средствами, поражающими ЦНС; – осуществлять уход за пациентами при пограничных психических расстройствах с соблюдением принципов этики и деонтологии – осуществлять правильные действия при выявлении расстройств, связанных с употреблением ПАВ, в условиях ФАПа в пределах компетенции фельдшера; – осуществлять правильные действия фельдшера в пределах своей компетенции в условиях ФАПа при выявлении аллергических заболеваний кожи; – осуществлять комплекс мероприятий при выявлении у пациента ИППП, уметь проводить беседы с пациентами при ИППП с соблюдением этики общения; <p style="text-align: center;">знать:</p> <p>показатели эффективности лечения при внебольничных пневмониях при современном течении;</p> <p>показатели проведения эффективности базисной терапии при бронхиальной астме, современные подходы к назначению препаратов при бронхиальной астме;</p> <p>правила организации ухода за пациентами с раком легкого при применении химиотерапии, в связи с ростом онкологических заболеваний легких;</p> <p>современные подходы к лечению хронических гастритов и язвенной болезни, критерии излеченности пациентах при этих заболеваниях;</p> <p>правила организации ухода за пациентами с раком желудка при</p>				
--	--	--	--	--

<p>применении химиотерапии, в связи с ростом злокачественных заболеваний;</p> <p>современные подходы к медикаментозному и немедикаментозному лечению хронических гепатитов и циррозов печени, критерии эффективности лечения пациентов с заболеваниями печени;</p> <p>критерии оценки состояния пациентов с печеночной недостаточностью, принципы организации образа жизни пациентов с хронической печеночной недостаточностью в связи с ростом хронических гепатитов В и С и ростом уровня заболеваемости циррозом печени;</p> <p>современные подходы к лечению синдрома раздраженного кишечника</p> <p>современные подходы к лечению артериальных гипертензий и осуществление контроля за приемом лекарственных средств пациентами с АГ ;</p> <p>современные подходы к лечению атеросклероза и значение применения антиатеросклеротических средств для эффективного лечения ИБС</p> <p>современные подходы к лечению ИБС, - критерии эффективности лечения различных форм ИБС;</p> <p>правила организации образа жизни при заболеваниях АГ, атеросклероз, ИБС, в связи с большой распространенностью этих заболеваний среди населения ;</p> <p>признаки осложненных форм острого инфаркта миокарда и комплекс мероприятий, применяемых при оказании помощи при осложнениях острого инфаркта миокарда;</p> <p>современные подходы к лечению острой и хронической сердечной недостаточностью и роль фельдшера в организации лечебных мероприятий в амбулаторных условиях;</p> <p>современные лекарственные средства и современные подходы к лечению остеоартроза и остеопороза;</p> <p>принципы организации образа жизни при аллергических заболеваниях, критерии контроля состояния при аллергических заболеваниях, в связи с ростом аллергических заболеваний и лекарственных аллергий и уметь применять принципы диетотерапии при лечении МКБ в связи с особенностями состава питьевой воды в г. Острогожске</p> <p>принципы организации специализированного ухода при хронической почечной недостаточности, условия улучшения качества жизни</p>				
--	--	--	--	--

<p>пациентов принципы диетотерапии и организации образа жизни при ожирении, критерии контроля состояния пациентов с ожирением принципы организации специализированного ухода за пациентами с сахарным диабетом, принципы организации образа жизни, - показатели качества жизни, критерии контроля состояния пациента принципы лечения и контроля состояния при эндемическом зобе и гипотиреозе, в связи с высокой заболеваемостью в Острогожском районе. понимать актуальность ЖДА и - современные подходы к лечению железодефицитных анемий, критерии контроля состояния пациента и контроля эффективности лечения, критерии качества жизни пациентов критерии контроля состояния пациентов с лейкозами при применении химиотерапии, - правила организации образа жизни при лейкозах критерии контроля состояния при развитии геморрагических диатезов как осложнений при лечении различными лекарственными средствами или как осложнений при других заболеваниях; критерии дифдиагностики воздушно-капельных инфекций, зоонозных инфекций, инфекциях наружных покровов, карантинных инфекций, ВИЧ-инфекции; юридические основы работы с ВИЧ-инфицированными пациентами стандарт оказания помощи при сосудистых заболеваниях головного мозга (ОНМК) ; критерии дифдиагностики судорожных состояний; критерии дифдиагностики состояний, связанных с употреблением наркотических и токсических средств; дифдиагностические критерии аллергических заболеваний кожи; комплекс мероприятий, проводимых фельдшером в условиях ФАПа при выявлении ИППП; этические и юридические аспекты оказания помощи пациентам с венерическими заболеваниями;</p> <p style="text-align: center;"><i>МДК 02.02</i> уметь:</p> <p>распознавать признаки геморрагического шок и оказать неотложную помощь;</p>				
---	--	--	--	--

<p>провести пробу на совместимость перед переливанием крови; провести наложение и снятие швов; подготовить пациентов разных возрастных групп к операции; соблюдать инфекционную безопасность для предупреждения инфицирования при работе с пациентами, имеющими гнойно-воспалительные заболевания; оказать помощь при носовом кровотечении;</p> <p style="text-align: center;">знать:</p> <p>признаки геморрагического шока. Принципы оказания помощи при геморрагическом шоке. методику проведения проб на совместимость перед переливанием крови; технику наложения и снятия швов; особенности предоперационной подготовки детей и лиц пожилого и старческого возрастов; принципы лечения и ухода в зависимости от стадии течения хирургической инфекции; принципы лечения отоларингологических заболеваний.</p> <p style="text-align: center;">МДК 02.03</p> <p style="text-align: center;">уметь:</p> <p>выполнять лечебно-диагностические мероприятия и уход при воспалительных заболеваниях женских половых органов; проводить лечебно-диагностические мероприятия и уход при онкологических заболеваниях женских половых органов; проводить подсчет физиологической, пограничной, патологической кровопотери в родах.</p> <p style="text-align: center;">знать:</p> <p>консервативные методы лечения гинекологических заболеваний принципы лечения при доброкачественных и злокачественных опухолевых заболеваниях шейки матки, тела матки и яичников течение, распознавание многоплодной беременности. Ведение родов. оказание акушерской помощи роженице при преждевременных родах.</p> <p style="text-align: center;">МДК 02.04</p> <p style="text-align: center;">уметь:</p> <p>проводить дифференциальную диагностику экзантем по элементам сыпи определять тактику ведения ребенка при рахите и спазмофилии;</p>				
--	--	--	--	--

	<p>определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств у детей;</p> <p>определять показания к госпитализации новорожденных и детей до 3-х лет и организовывать транспортировку в лечебно-профилактические учреждения по Воронежскому региону;</p> <p>проводить лечебно-диагностические манипуляции у детей на ФАПе;</p> <p>проводить контроль эффективности лечения при неотложных состояниях у детей;</p> <p>осуществлять уход за здоровыми новорожденными и при различных заболеваниях новорожденных детей ;</p> <p style="text-align: center;">знать:</p> <p>принципы лечения и ухода за детьми в разных возрастных группах при осложнениях заболеваний;</p> <p>показания и противопоказания к применению лекарственных средств у детей в разных возрастных группах, особенности аллергических реакций у детей;</p> <p>показания и противопоказания для проведения туберкулинодиагностики и вакцинации организованных и неорганизованных детей, сроки медотводов при различной патологии у детей.</p>				
<p>ПМ.03</p>	<p><i>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.</i></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p style="text-align: center;">Иметь практический опыт:</p> <p>Проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.</p> <p>Определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома.</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики заболеваний.</p> <p>Работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой.</p> <p>Оказания посиндромной неотложной медицинской помощи.</p> <p>Определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента.</p> <p>Оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Проводить обследование пациента при неотложных состояниях на</p>	<p>270</p>	<p>180</p>	<p><i>МДК.03.01</i></p> <p><i>Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе</i></p> <p style="text-align: center;"><i>ПП 03</i></p>	<p>ОК 1-13</p> <p>ПК 3.1-3.8</p>

<p>догоспитальном этапе. Определять тяжесть состояния пациента. Выделять ведущий синдром. Проводить дифференциальную диагностику. Работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой. Оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь. Оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи. Проводить сердечно-лёгочную реанимацию. Контролировать основные параметры жизнедеятельности. Осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе. Определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента. Осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи. Организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам. Обучать пациентов само- и взаимопомощи. Организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях. Пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты. Оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений. Оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Этиологию и патогенез неотложных состояний. Основные параметры жизнедеятельности. Особенности диагностики неотложных состояний. Алгоритм действия фельдшера при воздействии неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи. Принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе. Принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.</p>				
--	--	--	--	--

<p>Правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение.</p> <p>Правила заполнения медицинской документации.</p> <p>Принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны.</p> <p>Классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф.</p> <p>Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.</p> <p>Основные санитарно-гигиенические и противозидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.</p> <p style="text-align: center;">Вариативная часть.</p> <p style="text-align: center;">уметь:</p> <p>уметь правильно определять тактику фельдшера на догоспитальном этапе при остром инфаркте миокарда в соответствии со стандартом оказания помощи, утвержденном Департаментом здравоохранения Воронежской области;</p> <p>уметь правильно определять тактику фельдшера на догоспитальном этапе при остром нарушении мозгового кровообращения в соответствии со стандартом оказания помощи, утвержденном Департаментом здравоохранения Воронежской области;</p> <p>правильно выбирать тактику и оказывать помощь на догоспитальном этапе в экстремальных ситуациях при развитии осложнений СС заболеваний в связи со значительной долей их среди причин смерти у населения, и с целью снижения смертности в результате сердечно-сосудистой патологии;</p> <p>выявлять причины внезапной смерти у детей на догоспитальном этапе в экстремальных ситуациях, уметь осуществлять контроль основных параметров жизнедеятельности у детей в связи с высокой значимостью этой патологии в профессиональной деятельности с целью</p>				
--	--	--	--	--

	<p>предупреждения детской смертности; проводить дифференциальную диагностику острых заболеваний, травм, неотложных состояний в экстремальных условиях в связи с увеличением случаев стихийных бедствий, террористических актов, техногенных катастроф (с учетом требований работодателей); правильно выбирать тактику и оказывать помощь на догоспитальном этапе при кровотечениях, травмах в связи с увеличением случаев стихийных бедствий, террористических актов, техногенных катастроф (с учетом требований работодателей)</p>				
ПМ.04	<p style="text-align: center;"><i>Профилактическая деятельность</i></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p style="text-align: center;">Иметь практический опыт:</p> <p>Определения групп риска развития различных заболеваний. Формирования диспансерных групп. Проведения специфической и неспецифической профилактики. Организация работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями. Проведения санитарно-гигиенического просвещения населения.</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями. Применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики. Обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья. Организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий. Проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды. Обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов. Определять группы риска развития различных заболеваний. Осуществлять скрининговую диагностику диспансеризации населения.</p>	195	130	<p style="text-align: center;"><i>МДК.04.01</i> <i>Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>ПП 04</i></p>	<p style="text-align: center;">ОК 1-13 ПК 4.1-4.9</p>

<p>Организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке. Осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами. Проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке. Организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду. Организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке. Проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества. Факторы риска развития заболеваний в России и регионе. Роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения. Особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в её проведении. Принципы диспансеризации при различных заболеваниях. Группы диспансерного наблюдения при различной патологии. Виды профилактики заболеваний. Роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий. Закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека. Методику санитарно-гигиенического просвещения. Значение иммунитета. Принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона. Пути формирования здорового образа жизни населения. Роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности. Виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.</p>				
---	--	--	--	--

	<p style="text-align: center;">Вариативная часть.</p> <p style="text-align: center;">уметь:</p> <p>применять методики санитарно – гигиенического просвещения, учитывая особенности Воронежского региона; формировать здоровый образ жизни населения по Воронежскому региону; формировать группы диспансерного наблюдения при различной патологии по Воронежскому региону; выявлять факторы риска развития заболеваний в Воронежском регионе; организовать охрану репродуктивно-го здоровья молодежи в Школе здоровья; подготовить выступление, беседы по пропаганде ЗОЖ; проводить контроль уровня полученных знаний, умений и навыков у пациентов Школы здоровья; организовать прививочную работу с учетом особенностей Воронежского региона;</p> <p style="text-align: center;">знать:</p> <p>порядок организации диспансерного наблюдения детского и взрослого населения по Воронежскому региону; принципы организации деятельности кабинетов медицинской профилактики и кабинетов здорового ребенка ЛПУ с учетом особенностей региона; учетные формы медицинской документации, отражающую проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии; факторы риска развития острых и обострения хронических хирургических заболеваний и состояний; принципы индивидуальной и популяционной профилактики инфекционных и паразитарных болезней с учетом особенностей Воронежского региона; медицинскую документацию, отражающую работу по формированию здорового образа жизни населения по Воронежскому региону;</p>				
ПМ.05	<p style="text-align: center;"><i>Медико-социальная деятельность</i></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p style="text-align: center;">Иметь практический опыт:</p>	195	130	<i>МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация</i>	ОК 1-13 ПК 5.1-5.6

<p>Реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах.</p> <p>Обучения пациента и его окружения организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры.</p> <p>Осуществления психологической реабилитации.</p> <p>Проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различным категорий.</p> <p>Осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача.</p> <p>Проведения экспертизы временной нетрудоспособности.</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях.</p> <p>Проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры.</p> <p>Проводить физиотерапевтические процедуры.</p> <p>Определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</p> <p>Составлять программу индивидуальной реабилитации.</p> <p>Организовывать реабилитацию пациентов.</p> <p>Осуществлять паллиативную помощь пациентам.</p> <p>Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.</p> <p>Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения.</p> <p>Виды, формы и методы реабилитации.</p> <p>Основы социальной реабилитации.</p> <p>Принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах.</p> <p>Группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в МСЭ.</p> <p>Общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека.</p>			<p>ПП 05</p>	
---	--	--	--------------	--

	<p>Психологические основы реабилитации. Основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации. Общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам. Принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.</p> <p style="text-align: center;">Вариативная часть.</p> <p style="text-align: center;">уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять физические проблемы пациентов; - выявлять психологические и духовные проблемы пациентов; - выявлять социальные проблемы пациентов; - применять методы и приёмы психотерапевтической беседы при проведении реабилитационных мероприятий пациентам при различных заболеваниях органов и систем; - обучать пациента и его окружение организации реабилитационных мероприятий, в том числе на амбулаторно-поликлиническом этапе реабилитации; <p style="text-align: center;">знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; - особенности ухода за пациентами при проведении реабилитационных мероприятий; - особенности организации эффективного общения в реабилитации пациентов при различных заболеваниях. 				
<p>ПМ.06</p>	<p style="text-align: center;"><i>Организационно-аналитическая деятельность.</i></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p style="text-align: center;">Иметь практический опыт:</p> <p>Работы с нормативно-правовыми документами. Работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении.</p>	<p>195</p>	<p>130</p>	<p><i>МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>ПП 06</i></p>	<p>ОК 1-13 ПК 6.1-6.5</p>

<p>Работы в команде. Ведения медицинской документации.</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Организовывать рабочее место. Рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде. Анализировать эффективность своей деятельности. Внедрять новые формы работы. Использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность. Вести утверждённую медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий. Пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности. Применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ – автоматизированное рабочее место). Применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения. Участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Основы современного менеджмента в здравоохранении. Основы организации работы коллектива исполнителей. Принципы делового общения в коллективе. Основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность. Основные численные методы решения прикладных задач. Основные этапы решения задач с помощью ЭВМ. Программное и аппаратное обеспечение вычислительной техникой. Компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации. Основные понятия автоматизированной обработки информации. Базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ. Использование компьютерных технологий в здравоохранении. Демографические проблемы Российской Федерации, региона. Состояние здоровья населения Российской Федерации, региона.</p>				
---	--	--	--	--

<p>Значение мониторинга. Медицинскую статистику. Виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности. Принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера. Функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения. Вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения. Основы организации лечебно-профилактической помощи населению. Принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения. Основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении. Основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины. Принципы организации медицинского страхования.</p> <p style="text-align: center;"><i>Вариативная часть</i></p> <p style="text-align: center;">уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде в соответствии с ФЗ 323 МЗРФ от 21.11.11г; - анализировать эффективность своей деятельности, составлять отчет фельдшера за текущий год работы; - внедрять новые формы работы в соответствии с программой развития здравоохранения Воронежской области; - использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность медицинских работников Воронежской области; - применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения Воронежской области; <p style="text-align: center;">знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность медицинских работников Воронежской области; 				
--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - демографические проблемы Воронежской области; - состояние здоровья населения Воронежской области; - вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения Воронежской области; - основы организации лечебно-профилактической помощи населению Воронежской области; - принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения в рамках введения новой системы оплаты труда; - принципы организации медицинского страхования в Воронежской области. 				
ПМ.07	<p><i>Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным</i></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>Выявления нарушенных потребностей пациента. Оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий. Планирования и осуществления сестринского ухода. Ведения медицинской документации. Обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения. Обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ. Применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики. Соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.</p> <p>Уметь:</p> <p>Собирать информацию о состоянии здоровья пациента. Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья. Оказывать помощь в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям. Оказывать помощь при потере, смерти, горе. Осуществлять посмертный уход. Обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения</p>	126	84	<i>МДК 07.01 Теория и практика сестринского дела.</i>	ОК 1-8 ПК 7.1-7.12
		117	78	<i>МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала. УП 07.01, УП 07.02</i>	
		261	174	<i>МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг. УП 07.03 ПП 07</i>	

<p>и персонала. Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д. Использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Способы реализации сестринского ухода. Технологии выполнения медицинских услуг. Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала. Принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения. Основы профилактики внутрибольничной инфекции. Основы эргономики.</p> <p style="text-align: center;">Вариативная часть</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Осуществлять выполнение медицинских услуг. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание и образование среди населения Воронежской области. Составлять и решать проблемно-ситуационные задачи на основе ухода за пациентами различных возрастных групп с соблюдением принципов профессиональной этики.</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Основные направления в процессе реформирования сестринского дела в РФ, с представлением о моделях и системах ценностей сестринского дела, с применением основных направлений в ЛПУ Воронежской области</p>					
Всего часов обучения по учебным циклам ШССЗ		6426	4284		

