

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ В СОСТАВЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 33.02.01. Фармация**

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. часов учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	<b>2106</b>	<b>1404</b>		
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <p>Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</p> <p>Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</p> <p>аудирование и чтение</p> <p>использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p>извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</p> <p>говорение и письмо</p>	98	70	<p><i>Предмет Русский язык</i></p> <p><i>Предметная область Русский язык и литература</i></p>	

<p>создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</p> <p>применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</p> <p>соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</p> <p>соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;</p> <p>использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;</p> <p>развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;</p> <p>увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств;</p> <p>совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;</p> <p>совершенствования коммуникативных способностей;</p> <p>развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;</p>				
--	--	--	--	--

	<p>самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Связь языка и истории, культуры русского и других народов;</p> <p>Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</p> <p>Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</p> <p>Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения</p>				
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>Воспроизводить содержания литературного произведения. Анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы. Анализировать эпизод изученного произведения, объяснить его связь с проблематикой произведения. Соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений. Выявлять проблемы русской литературы. Соотносить произведение с литературным направлением эпохи.</p> <p>Определить род и жанр литературы. Сопоставлять литературные произведения. Выявлять авторскую позицию. Выразительно читать художественные тексты, соблюдая нормы литературного произношения.</p> <p>Формулировать свое отношение к прочитанному произведению. Писать рецензии на прочитанные</p>	228	158	<p><b>Предмет</b> <i>Литература</i></p> <p><b>Предметная область</b> <i>Русский язык и литература</i></p>	

<p>произведения, писать сочинения разных жанров.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Образную природу словесного искусства. Содержание изучаемых литературных произведений. Основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XXвв. Основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных произведений. Основные теоретико-литературные понятия.</p>				
<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Применять полученные (закрепленные) знания по грамматике и устной речи, используя монолог, диалог, а по мере прохождения курса, объяснения терминов через иные уже известные термины на иностранном языке.</p> <p>Переводить тексты соответствующей тематики, при необходимости используя словари.</p> <p>Активно использовать изученную лексику в обсуждении, ролевой игре, диалоге.</p> <p>Грамотно искать термины, относящиеся к лексико-фразеологическому минимуму.</p> <p>Воспринимать на слух тексты по пройденной теме.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Лексико-фразеологический минимум по теме.</p> <p>Изученную грамматическую конструкцию.</p> <p>Границы применимости терминов и частоту их использования в медицинской литературе.</p>	156	112	<p><b>Предмет</b></p> <p><i>Иностранный язык</i> <i>(английский,</i> <i>немецкий)</i></p> <p><b>Предметная область</b></p> <p><i>Иностранные языки</i></p>	

<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <p>Выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;</p> <p>Находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;</p> <p>Выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.</p> <p>Вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;</p> <p>Определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках; строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций; использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.</p>	380	260	<p><b>Предмет</b> <i>Математика</i></p> <p><b>Предметная область</b> <i>Математика и информатика</i></p>	
--	-----	-----	--	--

<p>Находить производные элементарных функций; использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков; применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения; вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.</p> <p>Решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы; использовать графический метод решения уравнений и неравенств; изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными; составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для построения и исследования простейших математических моделей.</p> <p>Решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул; вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа реальных числовых данных, представленных в виде</p>				
---	--	--	--	--

<p>диаграмм, графиков; анализа информации статистического характера.</p> <p>Распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении; анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве; изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач; строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды; решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур; вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.</p> <p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <p>Значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;</p> <p>Значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической</p>				
--	--	--	--	--

<p>науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;</p> <p>Универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;</p> <p>Вероятностный характер различных процессов окружающего мира.</p>				
<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <p>Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники. Распознавать информационные процессы в различных системах.</p> <p>Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.</p> <p>Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной целью.</p> <p>Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий. Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.</p> <p>Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.</p> <p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <p>Различные подходы к определению понятия «информация». Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации.</p> <p>Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности. Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.</p> <p>Использование алгоритма как способа автоматизации</p>	172	112	<p><b>Предмет</b> <i>Информатика</i></p> <p><b>Предметная область</b> <i>Математика и информатика</i></p>	

<p>деятельности.</p>				
<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <p>Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах. Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.</p> <p>Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p> <p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <p>Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории. Периодизацию всемирной и отечественной истории.</p> <p>Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.</p>	<p>176</p>	<p>118</p>	<p><i>Предмет История</i></p> <p><i>Предметная область</i> <i>Общественные науки</i></p>	

<p>Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Основные исторические термины и даты.</p>				
<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <p>Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия. Устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <p>Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений. Тенденции развития общества в целом, как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов.</p>	176	118	<p><b>Предмет</b> <i>Обществознание</i></p> <p><b>Предметная область</b> <i>Общественные науки</i></p>	
<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <p>Пользоваться необходимой учебной и справочной</p>	40	28	<p><b>Предмет</b> <i>Астрономия</i></p> <p><b>Предметная область</b></p>	

<p>литературой. Использовать законы физики при объяснении различных явлений в природе и технике. Решать задачи на основе изученных законов и с применением известных формул. В ходе лабораторных работ применять правила ТБ при обращении с физическими приборами и оборудованием, планировать проведение опыта, собирать установку по схеме, проводить наблюдение, составлять таблицы зависимости величин и строить графики, оценивать и вычислять погрешности измерений.</p> <p><b>Знать:</b> Теоретические и экспериментальные методы физического исследования. Физический смысл универсальных физических констант. Примеры использования универсальных физических констант. Цель, схему, ход и результат опыта. Единицы измерения, способы измерения. Опытное обоснование теории. Основные формулы, приложения. Схему устройства, принципы действия.</p>			<p><i>Естественные науки</i></p>	
<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>Уметь:</b> Называть изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатурам; Определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, пространственное строение молекул, тип кристаллической решетки, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных факторов, изомеры и гомологи, принадлежность веществ к разным классам</p>	<p>165</p>	<p>110</p>	<p><b><i>Предмет Химия</i></b>  <b><i>Предметная область</i></b> <b><i>Естественные науки</i></b></p>	

<p>неорганических и органических соединений, характер взаимного влияния атомов в молекулах, типы реакций в неорганической и органической химии;</p> <p>Характеризовать: s-, p-, d-элементы по их положению в периодической системе Д.И.Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов);</p> <p>Объяснять: зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в периодической системе Д.И.Менделеева; зависимость свойств неорганических веществ от их состава и строения, природу химической связи, зависимость скорости химической реакции от различных факторов, реакционной способности органических соединений от строения их молекул;</p> <p>Выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений, получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений;</p> <p>Проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций;</p> <p>Осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и её представления в различных формах.</p> <p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <p>Роль химии в естествознании, её связь с другими</p>				
---	--	--	--	--

<p>естественными науками, значение в жизни современного общества;</p> <p>Важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, масса атома и молекул, ион, радикал, аллотропия, нуклиды и изотопы, атомные s-, p-, d-орбитали, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, гибридизация орбиталей, пространственное строение молекул, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, комплексные соединения, дисперсные системы, истинные растворы, электролитическая диссоциация, кислотно-основные реакции в водных растворах, гидролиз, окисление и восстановление, электролиз, скорость химической реакции, механизм реакции, катализ, тепловой эффект реакции, энтальпия, теплота образования, энтропия, химическое равновесие, константа равновесия, углеродный скелет, функциональная группа, гомология, структурная и пространственная изомерия, индуктивный и мезомерный эффекты, электрофил, нуклеофил, основные типы реакций в неорганической и органической химии;</p> <p>Основные законы химии: закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава веществ, периодический закон Д.И.Менделеева, закон Гесса, закон Авогадро;</p> <p>Основные теории химии: строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, строения неорганических и органических соединений (включая стереохимию) химическую кинетику и химическую термодинамику;</p> <p>Классификацию и номенклатуру неорганических и органических соединений;</p>				
--	--	--	--	--

<p>Природные источники углеводов и способы их переработки;  Вещества и материалы, широко используемые в практике: основные металлы и сплавы, графит, кварц, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щелочи, аммиак, углеводороды, фенол, анилин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства.</p>				
<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <p>Объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно – научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменимость видов;  Нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;  Решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса</p>	165	110	<p><i><b>Предмет Биология</b></i></p> <p><i><b>Предметная область</b></i>  <i><b>Естественные науки</b></i></p>	

<p>веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;</p> <p>Выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;</p> <p>Сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;</p> <p>Анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;</p> <p>Изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;</p> <p>Находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически её оценивать;</p> <p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <p>Основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И. Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;</p> <p>Строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и</p>				
---	--	--	--	--

<p>экосистем;          Сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, экосистемах и биосфере;          Вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;          Биологическую терминологию и символику.</p>				
<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики.</p> <p>Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения</p> <p>Проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями. Осуществлять творческое сотрудничество и коллективных формах занятий физической культурой.</p> <p>Выполнять контрольные нормативы, предусмотренные стандартом по легкой атлетике, гимнастике, лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.</p> <p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.          Основы здорового образа жизни.</p>	180	138	<p><b>Предмет</b>  <i>Физическая культура</i></p> <p><b>Предметная область</b>  <i>Физкультура,          экология и ОБЖ</i></p>	

<p>Правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.</p>				
<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применять первичные средства пожаротушения. У</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами безконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p>	100	70	<p><b>Предмет</b> <i>Основы безопасности жизнедеятельности</i></p> <p><b>Предметная область</b> <i>Физкультура, экология и ОБЖ</i></p>	

	<p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы военной службы и обороны России. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p>				
	Выполнение индивидуального проекта	70			
<b>ОГСЭ.00</b>	<p><b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b></p> <p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <p>Ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <p>Основные категории и понятия философии. Роль философии в жизни человека и общества. Основы философского учения о бытие.</p>	<b>660</b>	<b>440</b>		
		60	48	<i>ОГСЭ.01 Основы философии</i>	<b>ОК 1-12</b>

<p>Сущность процесса познания.          Основы научной, философской и религиозной картин мира.          Условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.          Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>				
<p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <p>Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.          Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.</p> <p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <p>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).          Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.          Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.          Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.          Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.          Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	60	48	<i>ОГСЭ.02 История</i>	<b>ОК 1-12</b>
<p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <p>Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.          Переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности.</p>	196	172	<i>ОГСЭ.03 Иностранный язык</i>	<b>ОК 4-6 ОК 8 ПК 1.2-1.3 ПК 1.5</b>

	<p>Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарём иностранных текстов профессиональной направленности.</p>				
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни.</p>	344	172	<i>ОГСЭ.04 Физическая культура</i>	<b>ОК 2 ОК 6 ОК 12</b>
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>222</b>	<b>148</b>		
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Определять организационно-правовые формы организаций. Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации. Находить и использовать необходимую экономическую информацию. Оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной</p>	69	46	<i>ЕН.01 Экономика организации</i>	<b>ОК 3-5 ОК 7-8 ПК 1.3 ПК 3.3-3.5</b>

<p>экономике.          Основные принципы построения экономической системы организации.          Общую организацию производственного и технологического процессов.          Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета.          Методы управления основными и оборотными средствами и оценка эффективности их использования.          Состав материальных. Трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.          Способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии.          Механизмы ценообразования на продукцию (услуги).          Формы оплаты труда.</p>				
<p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <p>Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <p>Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы.          Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.          Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики.          Основы интегрального и дифференциального исчисления.</p>	66	44	<i>ЕН.02 Математика</i>	<b>ОК 1-5 ПК 1.8 ПК 3.4</b>
<p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <p>Использовать прикладные программные средства.</p> <p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <p>Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации.          Базовые, системные, служебные программные продукты и</p>	87	58	<i>ЕН.03 Информатика</i>	<b>ОК 3-5 ОК 8-9 ПК 1.1-1.3 ПК 1.8 ПК 2.5 ПК 3.3</b>

	пакеты прикладных программ.				<b>ПК 3.5-3.6</b>
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>4032</b>	<b>2688</b>		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>1356</b>	<b>904</b>		
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <p>Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины. Объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам.</p> <p>Читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу.</p> <p>Использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот).</p> <p>Выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.</p> <p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <p>Элементы латинской грамматики и способы словообразования.</p> <p>Понятие «частотный отрезок».</p> <p>Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов.</p> <p>Основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта.</p> <p>700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения.</p> <p>Глоссарий по специальности.</p>	120	80	<i>ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией</i>	<b>ОК 1 ОК 4-6 ОК 9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.2</b>
	<p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <p>Ориентироваться в топографии и функциях органов и систем.</p>	120	80	<i>ОП.02 Анатомия и физиология человека</i>	<b>ОК 9-12 ПК 1.6-1.7 ПК 2.4</b>

<p><b>Знать:</b> Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма. Строение тканей, органов и систем, их функции.</p>				
<p><b>Уметь:</b> Оказывать первую медицинскую помощь.</p> <p><b>Знать:</b> Учение о болезни, этиологии, патогенезе. Роль реактивности в патологии. Типовые патологические процессы. Закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.</p>	105	70	<i>ОП.03 Основы патологии</i>	<b>ОК 1 ОК 4 ПК 1.6-1.7 ПК 2.4</b>
<p><b>Уметь:</b> Ориентироваться в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов. Решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания. Пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключающих наследственную патологию.</p> <p><b>Знать:</b> Биохимические и цитологические основы наследственности. Закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов. Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии. Основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза. Основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения. Цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.</p>	75	50	<i>ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики</i>	<b>ОК 1- 4 ОК 8 ОК 11 ПК 1.5 ПК 2.3</b>
<p><b>Уметь:</b> Вести и пропагандировать здоровый образ жизни.</p>	66	44	<i>ОП.05. Гигиена и экология человека</i>	<b>ОК 1-2 ОК 4</b>

<p><b>Знать:</b>          Основные положения гигиены и санитарии.          Роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения.          Правовые основы рационального природопользования.          Значение гигиены в фармацевтической деятельности.</p>				<p><b>ОК 11-12</b>  <b>ПК 1.3</b>  <b>ПК 1.6</b>  <b>ПК 2.1-2.2</b>  <b>ПК 2.4</b>  <b>ПК 3.2</b>  <b>ПК 3.5</b></p>
<p><b>Уметь:</b>          Дифференцировать различные группы микроорганизмов по их основным свойствам.          Осуществлять профилактику распространения инфекции.</p> <p><b>Знать:</b>          Роль микроорганизмов в жизни человека и общества.          Морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения.          Основные методы асептики и антисептики.          Основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний.          Факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.</p>	75	50	<p><i>ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии</i></p>	<p><b>ОК 12</b>  <b>ПК 1.6</b>  <b>ПК 2.4</b></p>
<p><b>Уметь:</b>          Составлять морфологическое описание растений по гербариям.          Находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах.</p> <p><b>Знать:</b>          Морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений.          Латинские названия семейств изучаемых растений и их</p>	69	46	<p><i>ОП 07 Ботаника</i></p>	<p><b>ОК 1-5</b>  <b>ПК 1.1</b>  <b>ПК 1.6</b>  <b>ПК 2.1-2.3</b></p>

<p>представителей. Охрану растительного мира и основы рационального использования растений.</p>				
<p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <p>Доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных. Составлять формулы комплексных соединений и давать им названия.</p> <p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <p>Периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И.Менделеева. Основы теории протекания химических процессов. Строение и реакционные способности неорганических соединений. Способы получения неорганических соединений. Теорию растворов и способы выражения концентрации растворов. Формулы лекарственных средств неорганической природы.</p>	150	100	<i>ОП 08 Общая и неорганическая химия</i>	<b>ОК 2-3 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.1-2.3</b>
<p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <p>Доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных. Идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам.</p> <p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <p>Теорию А.М.Бутлерова. Строение и реакционные способности органических соединений.</p> <p style="text-align: center;"><i>Из вариативной части.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <p>-проводить реакции, применяемые для определения функциональных групп в фарманализе.</p>	150	100	<i>ОП. 09 Органическая химия</i>	<b>ОК 2-3 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.1-2.3</b>

<p>-решать задачи на определение качественного состава органических веществ.</p> <p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <p>-классификацию органические вещества по функциональным группам. - взаимное влияние атомов в молекулах органических соединений</p>				
<p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <p>Проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственного сырья.</p> <p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <p>Теоретические основы аналитической химии. Методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические.</p> <p style="text-align: center;"><i>Из вариативной части.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <p>проводить химические реакции, применяемые для качественного определения состава лекарственного средства; -проводить реакции, лежащие в основе количественного определения вещества; - решать расчетные задачи по количественному определению вещества.</p> <p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <p>- общие и частные аналитические реакции, применяемые для определения катионов и анионов в фарманализе; - методы количественного определения веществ и их применение для определения лекарственных препаратов; - формулы, используемые в количественном анализе.</p>	150	100	<i>ОП.10 Аналитическая химия</i>	<b>ОК 2-3 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.1-2.3</b>

	<p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <p>Использовать необходимые нормативно-правовые документы.  Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.</p> <p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <p>Основные положения Конституции РФ.  Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.  Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.  Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.  Организационно-правовые формы юридических лиц.  Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.  Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.  Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.  Правила оплаты труда.  Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.  Право социальной защиты граждан.  Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.  Виды административных правонарушений и административной ответственности.  Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>	87	58	<i>ОП 11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности (из вариативной части)</i>	<b>ОК 1-12</b>
--	--	----	----	--	----------------

	<p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <p>Применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности. Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <p>Взаимосвязь общения и деятельности. Цели, функции, виды и уровни общения. Роли и ролевые ожидания в общении. Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения. Этические принципы общения. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p>	87	58	<i>ОП 12 Психология профессионального общения (из вариативной части)</i>	<b>ОК 1-12</b>
	<p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применять первичные средства пожаротушения. Ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p>	102	68	<i>ОП.13 Безопасность жизнедеятельности</i>	<b>ОК 1-3 ОК 6-7 ОК 12 ПК 1.6-1.7 ПК 2.4</b>

	<p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать пострадавшим.</p> <p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (снаряжении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные полученной специальности.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>				
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>2676</b>	<b>1784</b>		

<p><b>ПМ.01</b></p>	<p><i>Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</i></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>Реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента. Оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга. Соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. Информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного сырья. Оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения. Использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственных средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента. Фармакологические группы лекарственных средств. Характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Идентификацию товаров аптечного ассортимента. Характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья. Нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии.</p>	<p>579</p> <p>300</p>	<p>386</p> <p>200</p>	<p><i>МДК 01.01 Лекарствоведение. УП 01.01</i></p> <p><i>МДК 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента УП 01.01 ПП 01</i></p>	<p><b>ОК 1-12 ПК 1.1-1.8</b></p>
---------------------	--	-----------------------	-----------------------	--	--------------------------------------

	<p>Принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов.</p> <p>Информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p><b>Из вариативной части.</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать особенности заболеваний в зависимости от территориальной расположенности;</li> <li>- давать характеристику растений произрастающих в Воронежской области;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свойства лекарственных растений произрастающих в Воронежской области;</li> <li>- фармакологические группы лекарственных средств для лечения заболеваний распространенных на территории Воронежской области.</li> </ul>				
<b>ПМ 02</b>	<p><i>Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.</i></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>Приготовления лекарственных средств. Проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы. Проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных</p>	801	534	<p><i>МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм. УП 02.01</i></p>	<p><b>ОК 1-12</b> <b>ПК 1.2</b> <b>ПК 1.6</b> <b>ПК 2.1-2.5</b></p>
	<p>Приготовления лекарственных средств. Проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.</p>	234	142	<p><i>МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств. УП 02.02</i> <i>ПП 02</i></p>	
			14	<p><i>Выполнение курсовых работ по модулю</i></p>	

<p>форм и внутриаптечному контролю.  Порядок выписывания рецептов и требований.  Требования производственной санитарии.  Правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм.  Физико-химические свойства лекарственных средств.  Методы анализа лекарственных средств.  Виды внутриаптечного контроля.  Правила оформления лекарственных средств к отпуску.</p> <p style="text-align: center;"><b><i>Из вариативной части.</i></b></p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <p>Пользоваться ГФ и другой нормативной документацией, а также справочной литературой и интернет-ресурсами для поиска информации по составу лекарственных форм, свойствам ингредиентов, приготовлению, оценке качества, хранению и отпуску лекарственных средств из аптек,  Читать рецепты, контролировать правильность их выписывания и оформления  Проводить проверку доз в различных лекарственных формах  Соблюдать правила санитарного и фармацевтического режимов  Выбирать нужный тип весов, подготавливать весы к работе, взвешивать вещества на весах  Дозировать жидкости по объему  Выбирать и обосновывать оптимальную технологию ЛФ  Использовать средства малой механизации при изготовлении ЛФ  Упаковывать и оформлять лекарственные формы к отпуску.  Оформлять паспорт письменного контроля  Оценивать качество ЛФ.</p> <p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <p>Основные понятия и термины технологии лекарственных</p>				
---	--	--	--	--

	<p>форм.</p> <p>Основные направления государственного нормирования производства ЛС.</p> <p>Правила оформления лекарственных форм, приготовляемых в аптеках.</p> <p>Устройство и правила работы приборов и оборудования для изготовления и контроля качества ЛФ.</p> <p>Теоретические основы измельчения, растворения, смешивания.</p> <p>Правила изготовления ТЛФ, ЖЛФ, МЛФ, асептических ЛФ.</p> <p>Правила хранения и отпуска ЛФ.</p> <p>Методы анализа лекарственных веществ и ЛФ.</p>				
<p><b>ПМ.03</b></p>	<p><i>Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием.</i></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>Ведения первичной учетной документации.</p> <p>Проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций.</p> <p>Соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Организовывать работу структурных подразделений аптеки.</p> <p>Организовывать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли.</p> <p>Организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности.</p> <p>Формировать социально-психологический климат в</p>	<p>762</p>	<p>508</p>	<p><i>МДК.03.01</i>  <i>Организация</i>  <i>деятельности аптеки</i>  <i>и ее структурных</i>  <i>подразделений</i>  <i>ПП 03</i></p>	<p><b>ОК 1-12</b>  <b>ПК 1.6-1.8</b>  <b>ПК 3.1-3.6</b></p>

	<p>коллективе. Разрешать конфликтные ситуации. Пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности. Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.</p> <p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <p>Федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности. Организационно-правовые формы аптечных организаций. Виды материальной ответственности. Порядок закупки и приема товаров от поставщиков. Хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента. Принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке. Порядок оплаты труда. Требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, экологии окружающей среды. Планирование основных экономических показателей. Основы фармацевтического менеджмента и делового общения. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</p>				
	<b>Всего часов обучения по циклам ПССЗ</b>	<b>4914</b>	<b>3276</b>		

