

РАССМОТРЕНО:
На заседании общего собрания
(конференции)
Протокол №1
от « 9 » января 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО «Острогожский
медицинский колледж»
« 10 » 01 2018г.
Н.Ф. Борисов

СОГЛАСОВАНО:
Первичной профсоюзной организацией
Работников здравоохранения сотрудников
БПОУ ВО «Острогожский медицинский
колледж»
Председатель  Н.В. Александрова

СОГЛАСОВАНО:
Профсоюзным комитетом студентов
БПОУ ВО «Острогожский медицинский
колледж»
Председатель  М.А. Котовщикова

ПРОГРАММА СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж»

г. Острогожск
2018 г.

Содержание программы стратегического развития колледжа

1. Введение.
2. Основные тенденции развития среднего профессионального образования (СПО).
3. Цели, задачи, направления реализации Программы.
4. План реализации программы.
5. Ожидаемые результаты Программы.

1. Введение.

Программа развития бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Острогожский медицинский колледж» (далее – Программа) разработана в соответствии с государственной политикой в сфере образования и здравоохранения в целях совершенствования системы подготовки медицинских и фармацевтических кадров со средним профессиональным образованием. Программа направлена на сближение интересов колледжа и учреждений системы здравоохранения в достижении высоких результатов в сохранении и охране здоровья населения Воронежской области, других регионов РФ.

Программа стратегического развития Острогожского медицинского колледжа (ОМК) на 2018 - 2022 гг. разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 –ФЗ от 29.12. 2012 г. с изменениями и дополнениями.
2. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323 – ФЗ от 21.11.2011 г.
3. Концепция долгосрочного социально – экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 1662-р от 17 ноября 2008 г.
4. Концепция развития здравоохранения в Российской Федерации до 2020 года.
5. Программа развития сестринского дела в Российской Федерации на 2010 -2020 года.
6. Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации №2765-р от 29.12.2014г.

Программа стратегического развития определяет основные направления и перспективы развития колледжа, предусматривая создание условий для формирования творческой личности конкурентоспособного специалиста, достойного гражданина России.

Выполнение Программы стратегического развития будет обеспечиваться деятельностью всех подразделений колледжа, основанной на ежегодных комплексных планах работы колледжа.

Участники программы:

Администрация колледжа

Педагогический коллектив

Руководители и сотрудники вспомогательных подразделений

Студенческий коллектив

Учредитель

Социальные партнеры.

Срок реализации программы: 2018 - 2022 годы.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Выполнение Программы обеспечивается за счет бюджетного и внебюджетного финансирования.

2. Основные тенденции развития системы среднего профессионального образования (СПО)

Современный этап развития СПО характеризуется ростом как востребованности, так и объема подготовки специалистов.

СПО становится все более востребованным и мобильным. СПО развивается как органичная составная часть системы непрерывного профессионального образования.

Направленность СПО на подготовку практико-ориентированных специалистов обуславливает сочетание широкого теоретического обучения и значительной практической подготовки, формирование международной конкурентоспособности выпускника СПО.

Учреждения СПО обеспечивают подготовку специалистов среднего звена не только для отраслей экономики области и других субъектов Российской Федерации, но и с целью повышения образовательного и культурного уровня личности, предоставления возможности получения доступного массового профессионального образования. Сегодня СПО является одним из наиболее востребованных видов образования.

Подготовка специалистов СПО в значительной степени направлена на удовлетворение потребностей регионального рынка труда. В условиях расширения востребованности специалистов со средним профессиональным образованием, повышения требований к качеству их труда основной задачей учреждений СПО является обеспечение соответствия результатов их деятельности кадровым запросам экономики, формирование эффективного рынка образовательных услуг, учет региональных приоритетов в подготовке кадров.

Современный этап развития системы СПО характеризуется следующими тенденциями:

- обновленными требованиями к уровню и содержанию общей образованности выпускника и развитием таких личностных качеств, как системное мышление, экологическая, правовая, информационная, коммуникативная культура, культура предпринимательства, творческая активность, самостоятельность и ответственность;
- повышенными требованиями к адаптивности выпускников к условиям современной экономики, к их профессиональной мобильности в условиях изменчивости рынка труда, к возможности их творческого роста в соответствии с перспективами развития науки, техники, экономики;
- обеспечением преемственности уровней профессионального образования;
- увеличением роли личности в процессе образования: личности студента, преподавателя, руководителя;
- обеспечением условий профессионального социального и личностного ориентирования, оказания помощи в построении индивидуальных социальных и профессиональных траекторий выпускников;
- учетом международного опыта и тенденций образования, обеспечение сопоставимости содержания образовательных программ с международными аналогами.
- качественным учебно-методическое и информационным обеспечением образовательного процесса;
- созданием механизмов комплексной оценки академических достижений обучающегося, его компетенций и способностей;
- формированием комплексной системы оценки качества подготовки специалистов, развитием системы тестирования, компьютерных средств контроля;
- развитием различных форм и технологий обучения и их гибким сочетанием с использованием новых технологий организации обучения, внедрением информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности, созданием целостной электронной образовательной среды;
- преемственностью содержания, форм и методов воспитания, ориентированных на специфику будущей профессиональной деятельности и тесно связанных с процессом обучения;
- развитием студенческого самоуправления;
- формированием у студентов и сотрудников здорового образа жизни;
- созданием условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- информатизацией среднего профессионального образования: внедрением информационных образовательных технологий, развитием электронных образовательных ресурсов, информатизацией управления образованием, с использованием возможностей сети Интернет;

- улучшением

**4. План реализации программы развития колледжа
2018– 2022гг.**

I.	Организационные основы образовательного процесса в колледже:	Сроки	Ответственные
1.1.	Создание эффективной (совершенствование системы управления) системы управления;	2018 - 2022	Директор
1.2.	Внедрение комплекса мероприятий по контролю качества образования . Создание эффективной системы внутриколледжного контроля;		
	1.2.1. <i>Проведение ежегодного мониторинга качества образования</i>	2018 - 2022	Зам.директора по УР Зам.директора по ПО
	1.2.2. <i>Проведение независимой оценки качества образования</i>	1 раз в 3 года	Зам.директора по УР Зам.директора по ПО
1.3.	Обеспечение эффективного функционирования ССТВ в т.ч. в рамках целевой подготовки студентов колледжа, мониторинга трудоустройства с ежегодной корректировкой направлений работы.	2018 - 2022	Рук. ССТВ
1.4.	Создание эффективной системы социального партнерства, в т.ч. совместная работа с лечебно-профилактическими (аптечными) учреждениями.	2018 - 2022	Зам. по ПО
1.5.	Внедрение комплекса мероприятий, способствующих повышению престижа рабочих профессий	2018 - 2022	Зам. по УР Зам. по ПО Зав. УЧ
	1.5.1. Участие в движении WorldSkills России: подготовка к участию студентов в региональном этапе олимпиады Молодые профессионалы Воронежской области	2018 - 2022	Зам. по УР Зам. по ПО Зав. УЧ
	1.5.2. Внедрение стандартов WS в учебный процесс (специальность 34.02.01 Сестринское дело)	2018-2019	Зам. по УР Зам. по ПО Зав. УЧ
1.6.	Создание при необходимости необходимых условий для обучения лиц с ОВЗ (при наличии таких студентов)	2018 - 2022	Зам. по УР Зам. по ПО Зам по ВР Зав. УЧ психолог
1.7	Информационная открытость и доступность образования		
	1.7.1. Обновление и корректировка официального сайта колледжа и обеспечение информационной открытости образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества	2018 - 2022 постоянно	Директор Зам. по УР Программист

	подготовки обучающихся, организации учебного процесса и др.		
	1.7.2. Эффективная работа со средствами массовой информации (радиовещанием, телевидением, периодическими изданиями): - публикации статей по проблемам среднего профессионального образования. - освещение работы колледжа по вопросам образовательного процесса.	2018 - 2022	Зам. по УР Зам.ПО Зам по ВР Методист
	1.7.3. Информированность работников и студентов колледжа о проводимых мероприятиях регионального, российского и международного уровней в целях определения приоритетных направлений и участия. Анализ эффективности участия в данных мероприятиях.	2018 - 2022	Зам. по УР, Зам. по ПО Зам по ВР Руководитель НСО
	1.7.4. Проведение тематических конференций, семинаров по вопросам формирования у студентов внутренней культуры будущего специалиста, основанной на традициях и инновациях	2018 - 2022	Зам. по УР
	1.7.5. Издание учебно-методических материалов, подготовленных преподавателями колледжа по учебным дисциплинам и профессиональным модулям	2018 - 2022	Методист УЧ
1.8.	Создание нормативной базы образовательного процесса (локальных нормативных актов)		
	1.8.1. Разработка локально-нормативных актов на основе документов образования и здравоохранения.	2018 – 2022 (по мере поступления)	Директор Зам. по УР Зам. по ПО Зам по ВР Зав. УЧ Методист
	1.8.2. Разработка локально-нормативных актов для дополнительного профессионального образования.	2018 - 2022 ежегодная корректировка	Зав. КПК
	1.8.3. Разработка локально-нормативных актов по финансово-экономической деятельности колледжа.	2018 - 2022 ежегодная корректировка	Гл. бух.
	1.8.4. Разработка локально-нормативных актов по охране труда и технике безопасности.	2018 - 2022 ежегодная корректировка	Специалист по ОТ
	1.8.5. Разработка локально-нормативных актов по кадровому обеспечению.	2018 - 2022 ежегодная корректировка	Специалист КР
II.	<i>Повышение качества подготовки выпускников</i>		
2.1.	Методическое обеспечение учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям подготовки, действующими нормативными актами здравоохранения и образования, инновационными подходами в здравоохранении и образовании.	2018 - 2022	Директор Зам. по УР Зам. по ПО Зав. УЧ Зав. практикой Методист

			Предс. ЦМК
2.2.		2018 - 2022	Директор Зам. по УР Зам. по ПО
2.3.		2018 - 2022	Зам. по УР Зам. по ПО Зав. УЧ Методист
2.4.		2018 - 2022	Зам. по УР Библиотекарь Программист
2.5.		2018 - 2022	Директор Зам. директора по УР Зам. директора ПО по Методист Программист Передсед. МК
2.6.		2018 - 2022	Директор Программист Зам. директора
2.7.			
		2018 - 2022	Рук. НСО Председ. ЦМК
		2018 - 2022	Рук. НСО Председ. ЦМК
		2018 - 2022	Рук. НСО Председ. ЦМК
		2018 - 2022	Рук. НСО Председ. ЦМК
	2.7.5.	2018 - 2022	Рук. НСО Председ. ЦМК
	2.7.6.	2018 - 2022	Рук. НСО Председ. ЦМК
2.8.			
		2018 – 2019 уч год	Директор
	2.8.2.	2018 - 2022	Директор Гл.бухгалтер
III.			
3.1.		2018 - 2022	Зам по ВР
3.2.		2018 - 2022	Зам по ВР Классные руководители
3.3.		2018 - 2022	Зам по ВР
3.4.		2018 - 2022г.	Зам по ВР

3.5.		2018 - 2022г.	Зам по ВР
3.6.		2018 - 2022г., в том числе по планам департамента образования, науки и молодёжной политики ВО, адм. Острогожск. муниципального р –на, прокуратуры и др. заинтересованных служб и ведомств	Директор Зам по ВР
3.7.		2018 - 2022г.,	Директор Зам по ВР
3.8.		2018 - 2022г.	Зам по ВР Рук.ФК Муз. руководитель Рук. НСО
3.9.		2018 - 2022г.	Зам по ВР Зав. УЧ Зав. практикой
3.10.		2018 - 2022г.,	Зам по ВР
3.11.		2018 - 2022г.,	Зам по ВР
3.12.		2018 - 2022г.,	Зам по ВР Рук.ФК
3.16.		2018 - 2022г.,	Зам по ВР
3.14.		2018 - 2022г.,	Зам по ВР
3.15.		2018 - 2022г.,	Зам по ВР
3.16.		2018 - 2022г.	Зам по ВР
IV.			
4.1.		2018 - 2022г.,	Зам по ВР Пред. студ. профкома
4.2.		2018 - 2022г.,	Зам по ВР Пред. студ. профкома

4.3.		2018 - 2022г.,	Директор Зам по ВР Пред. студ. профкома
4.4.		2018 - 2022г.	Директор Зам по ВР Пред. студ. профкома
4.5.		2018 - 2022г.	Зам по ВР Пред. студ. профкома
4.6.	Разработка буклетов, листовок, памяток, другой печатной продукции по профилактике социально-негативных явлений, экстремизма и т.п., их распространение в молодёжной среде.	2018 - 2022г.	Зам по ВР Пред. студ. профкома
4.7.	Участие в работе районных, областных семинаров, молодёжных форумов по актуальным проблемам молодёжной среды.	2018 - 2022г.	Директор Пред. студ. профкома
V.	<i>Кадровое обеспечение, повышение квалификации педагогических работников, работа объединений педагогических работников (педагогические советы, методические советы, и т.д.).</i>		
5.1.	Постоянное внедрение новых форм и методов повышения квалификации педагогических и руководящих работников колледжа;	2018 - 2022	Директор Методист
5.2.	Создание внутриколледжной системы повышения квалификации.	2018 - 2022	Директор Методист
5.3.	Разработка принципов и основных подходов методического сопровождения непрерывного образования педагогических и руководящих работников и роста их профессиональной компетентности.	2018 - 2022	Директор Методист
5.4.	Развитие положений о системе мотивации преподавателей колледжа, обеспечивающей повышение уровня профессионального мастерства, качества работы, закрепления кадров.	2018 - 2022	Методист
5.5.	Введение и реализация новых нормативных материалов по аттестации педагогических и руководящих кадров (положение об аттестации, процедур и форм проведения аттестации).	2018 - 2022 по мере выхода документов	Директор Методист
5.6.	Организация изучения вариативных форм и процедур аттестации, критериев определения соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих сотрудников колледжа.	2018 - 2022	Методист
5.7.	Постоянное повышение квалификации специалистов для реализации ФГОС СПО и внедрение персонифицированных моделей повышения квалификации, включая развитие	2018 - 2022	Директор Методист

	системы переподготовки.		
5.8.	Активизация кадрового педагогического состава за счет привлечения к преподавательской деятельности молодых специалистов.	2018 - 2022	Директор Зам. по УР Зам. ПО
5.9.	Организация наставничества с целью адаптации молодых (начинающих) преподавателей к условиям образовательной деятельности в колледже.	2018 - 2022	Методист
VI.	<i>Дополнительное образование - как элемент непрерывного профессионального образования.</i>		
6.1.	Систематически изучать, пополнять и использовать основные нормативно-правовые документы, принимаемые в сфере здравоохранения РФ по дополнительному профессиональному образованию средних медицинских и фармацевтических работников.	2018 - 2022	Зав. КПК
6.2.	Сотрудничать с центром занятости населения в сфере организации и проведения курсов повышения квалификации безработных средних медицинских и фармацевтических работников, имеющих разрыв в стаже менее 5 лет.	2018 - 2022	Директор Зав. КПК
6.3.	Принимать участие в мероприятиях, проводимых Учредителем для реализации государственной политики в области дополнительного профессионального образования средних медицинских и фармацевтических работников.	2018 - 2022	Директор Зав. КПК
6.4.	Пересмотреть и разработать рабочие образовательные программы дополнительного профессионального образования средних медицинских и фармацевтических работников на основе примерных образовательных программ ФГОС СПО третьего поколения.	2018 - 2022	Зав. КПК
6.5.	Пересмотреть учебные планы и внести в них изменения по необходимости на основе государственных требований.	2018 - 2022	Зав. КПК
6.6.	Пересмотреть контрольно-оценочные средства для проведения итогового и сертификационного экзаменов и внести в них изменения по необходимости на основе государственных требований.	2018 - 2022	Зав. КПК
6.7.	Оптимизировать обучение на курсах повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, отдавая приоритет практико-ориентированным, информационным (в т.ч. дистанционным) и др. инновационным технологиям.	2018 - 2022	Директор Зав. КПК
VII.	<i>Обеспечение безопасной образовательной среды.</i>		
7.1.	Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму		
			Директор Отв. за

			антитерр. защищенность
			Директор Специалист по ОТ
			Директор Специалист по ОТ Отв. за антитерр. защищенность
7.2.			
			Директор Инженер ОТ Отв. за пожарную безопасность
			Директор Отв. за пожарную безопасность
			Директор Отв. за пожарную безопасность
			Директор Отв. за пожарную безопасность
7.3.			
	7.3.1.		Директор Специалист по ОТ
	7.3.2.		Директор Специалист по ОТ
7.4.			
			Директор Специалист по ОТ
	7.4.2.		Директор
7.5.			
			Директор Специалист по ГО ЧС
			Директор Специалист по

			ГО ЧС
VIII.			
8.1.			Директор Гл.бух.
8.2.			Директор Гл.бух.
8.3.			Директор Гл.бух.

5. Ожидаемые результаты реализации Программы

1. Обеспечение инновационного развития колледжа, высокоэффективно выполняющего свою миссию.
2. Повышение конкурентоспособности и устойчивое функционирование колледжа на рынке образовательных услуг в Воронежской области и за ее пределами.
3. Удовлетворение потребности медицинских организаций Воронежской области и других регионов РФ в специалистах со средним медицинским и фармацевтическим образованием, отвечающих требованиям Федеральных государственных стандартов СПО и запросам практического здравоохранения.
4. Совершенствование системы непрерывного среднего профессионального образования медицинского и фармацевтического профиля Воронежской области в образовательном пространстве колледжа.
5. Эффективное функционирование службы содействия трудоустройству выпускников колледжа.

6. Создание системы социального партнерства, эффективно помогающей трудоустройству и карьерному росту выпускников.

7. Внедрение в образовательный процесс социальной практики, ориентированной на развитие молодежных инициатив, подготовка всесторонне развитого выпускника.

8. Формирование здоровьесберегающей модели поведения выпускниками колледжа.