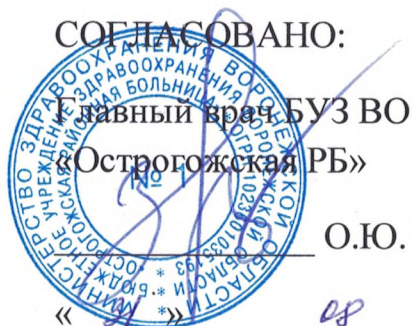


Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Департамент здравоохранения Воронежской области  
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Воронежской области  
«Острогожский медицинский колледж»

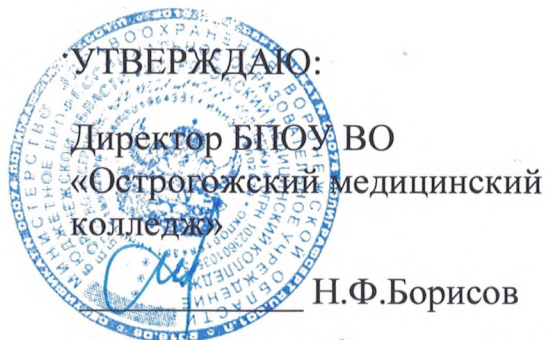
СОГЛАСОВАНО:



О.Ю. Зязин

« *08* » 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:



Н.Ф.Борисов

« *31* » *08* » 2024г.

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена

**Специальность 31.02.01. Лабораторная диагностика**

**Квалификация выпускника**  
Медицинский лабораторный техник

**форма обучения очная**

Острогожск 2024

## Оглавление

### Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы .....	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	4
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....	5
4.1. Общие компетенции .....	5
4.2. Профессиональные компетенции .....	8
Раздел 5. Структура образовательной программы .....	18
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы .....	24
Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации ...	26

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивает нормативно-методическую базу освоения обучающимися специальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика», квалификация выпускника – лабораторный медицинский техник, а также с учетом потребностей медицинского рынка труда и перспектив его развития.

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» бюджетным профессиональным образовательным учреждением Воронежской области «Острогожский медицинский колледж», которое имеет право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности.

Цель основной образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика - методическое обеспечение реализации ФГОС СПО и на этой основе развитие у студентов личностных качеств и профессиональной подготовки.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 года № 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Устав БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж».

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом N 413 Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;  
 ОП – общепрофессиональный цикл;  
 П – профессиональный цикл;  
 МДК – междисциплинарный курс;  
 ПМ – профессиональный модуль;  
 ОП – общепрофессиональная дисциплина;  
 ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

ППССЗ представляет собой комплект нормативных и методических документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения и воспитания.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Данная образовательная программа реализуется на базе основного общего образования.

Формы обучения: очная.

Срок получения образования по ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев в соответствии с п. 1.9 ФГОС СПО и составляет 4428 академических часа.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **медицинский лабораторный техник.**

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение

3.2. Медицинский лабораторный техник готовится к выполнению видов деятельности:

- Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
- Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
- Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
- Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
- Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований
- Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации (п. 1.1 ФГОС) медицинский лабораторный техник:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов	ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований

лабораторных исследований	
Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований
Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее</p>

	информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы правовой и финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>

	социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (<i>специальности</i>); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i></p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i>; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко

	профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов;</li> <li>- выполнять прямых измерений физических величин (объема, температуры, плотности растворов, массы предмета и навески);</li> <li>- выполнять фотометрические методы анализа;</li> <li>- выполнять титриметрическое определение;</li> <li>- проводить микроскопическое исследование.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований;</li> <li>- правила и последовательность действий при работе с исследуемым материалом;</li> <li>- основные понятия титриметрии. Сущность методов кислотно-основного титрования;</li> <li>- основные понятия фотометрии. Сущность методов фотометрии. - устройство колориметров, фотометров, спектрофотометров;</li> <li>- понятие о рефлектотрии. Устройство мочевого, гематологического, биохимического анализаторов</li> </ul>
	ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике санитарные нормы и правила;</li> </ul>



	<p>безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований</p>	<p>- проводить расчет дезинфицирующего раствора согласно предложенной аннотации к растворам; - работать в лабораторной информационной системе</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>- дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; - стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>- санитарные нормы и правила для медицинских организаций; - принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; - методики обеззараживания отработанного биоматериала</p> <p>задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории</p>
	<p>ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <p>– составление плана работы и отчета о своей работе; – контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; – проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>– составлять план работы и отчет о своей работе; – контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; – анализировать медико-статистические показатели деятельности лабораторной службы</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>– должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала; – требований охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; – нормативно-правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинского лабораторного техника; – принципов организации работы лабораторной службы</p>
	<p>ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>- организация своей профессиональной деятельности согласно регламентирующих документов в лабораторной диагностике, качественное оформление отчетной документации</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>- регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного</p>

		<p>документа</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала;</li> <li>- правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах;</li> <li>- правила пересылки информации по электронным средствам связи</li> </ul>
	ПК.1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение комплекса экстренных медицинских мероприятий, проводимых внезапно заболевшему или пострадавшему на месте происшествия</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие правила оказания первой помощи;</li> <li>- понятие первой помощи;</li> <li>- перечень состояний при которых оказывается первая помощь</li> </ul>
Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приеме биоматериала;</li> <li>- регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе;</li> <li>- маркировке, транспортировке и хранению биоматериала;</li> <li>- отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб;</li> <li>- подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка);</li> <li>- использовании медицинских, лабораторных информационных системах;</li> <li>- выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов;</li> <li>- осуществлять подготовку биоматериала к исследованию;</li> <li>- регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе;</li> <li>- отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям;</li> <li>- выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка,</li> </ul>

		<p>транспортировка, регистрация биоматериала);  - применять на практике санитарные нормы и правила</p> <p><b>Знания:</b>  - правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований;  - критерии отбраковки биоматериала;  - санитарные нормы и правила для медицинских организаций;  принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;  - методики обеззараживания отработанного биоматериала;  задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований</p>
	<p>ПК.2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  - проводить качественный анализ клинических лабораторных исследований: общеклинических, гематологических, биохимических лабораторных исследований</p> <p><b>Умения:</b>  - выполнять клинические лабораторные исследования: общеклинические, гематологические, биохимические рутинными и автоматизированными методами исследования</p> <p><b>Знания:</b>  - правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных клинических исследований;  - критерии отбраковки биоматериала;  - санитарные нормы и правила для медицинских организаций;  принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;  - методики обеззараживания отработанного биоматериала;  задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований</p>
	<p>ПК.2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  - проведения контроля качества при проведении клинических лабораторных исследований классическими методами и на автоматизированных аналитических системах</p> <p><b>Умения:</b></p>

	и второй категории сложности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить контроль качества клинических лабораторных исследований;</li> <li>- интерпретировать полученный результат на уровне норма – патология</li> </ul>
Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического этапа микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень контрольных материалов, правила пользования стандартных процедур лабораторных медицинских технологий, требования к точности и принципы определения допустимых погрешностей лабораторных исследований;</li> <li>- правила проведения и оценки данных по внешней оценке качества клинических лабораторных исследований;</li> <li>- работа в лабораторных информационных системах</li> </ul>
	ПК 3.2. Выполнять микробиологические, иммунологические, вирусологические и	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>приема биоматериала; регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; маркировки, транспортировки и хранения биоматериала; отбраковки биоматериала, несоответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб; подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка)</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; осуществлять подготовку биоматериала к исследованию; регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе; отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям; выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала) подготовить материал к бактериологическим паразитологическим исследованиям; готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения бактериологических паразитологических исследований; принимать, регистрировать, отбирать биологический материал для вирусологического и иммунологического лабораторного исследования; готовить исследуемый материал, реактивы и оборудование для проведения серологических исследований</p> <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>проведения микробиологических, бактериологических и паразитологических исследований;</p>

	<p>паразитологические исследования</p>	<p>применения техники проведения вирусологических и иммунологических лабораторных исследований</p> <p><b>Умения:</b>  проводить микробиологические исследования биологического материала;  проводить дифференцирование микроорганизмов в окрашенных мазках;  работать на бактериологических анализаторах;  проводить санитарно-бактериологическое исследование окружающей среды;  проводить макроскопический метод лабораторной диагностики гельминтов;  проводить метод овоскопии;  осуществлять приготовление нативных и окрашенных препаратов для паразитологического исследования;  проводить модификацию паразитологических методов исследования;  дифференцировать различные виды гельминтов в паразитологических препаратах  проводить вирусологические и иммунологические исследования;  проводить идентификацию вирусов в патологическом материале  проводить микроскопическое исследование соскобов, цельной крови</p> <p><b>Знания:</b>  правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований;  критерии отбраковки биоматериала</p>
	<p>ПК 3.3. Проводить контроль качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  - проведения контроля качества при проведении микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований классическими методами и на автоматизированных аналитических системах</p> <p><b>Умения:</b>  проводить контроль качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований</p> <p><b>Знания:</b>  перечень контрольных материалов,  правила пользования стандартных процедур лабораторных медицинских технологий, требования к точности и принципы определения допустимых погрешностей лабораторных исследований;  правила проведения и оценки данных по внешней оценке качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований</p>
<p>Выполнение морфологических</p>	<p>ПК.4.1. Выполнять процедуры преаналитического</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  - приеме биоматериала;  - регистрации биоматериала в журнале и (или) в</p>

лабораторных исследований первой и второй категории сложности	(лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности	<p>информационной системе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- маркировке, транспортировке и хранению биоматериала;</li> <li>- отбраковке биоматериала, не соответствующего - - установленным требованиям и оформлению отбракованных проб;</li> <li>- подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка)</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов;</li> <li>- осуществлять подготовку биоматериала к исследованию;</li> <li>- регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе;</li> <li>- отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям;</li> <li>- выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала);</li> <li>- применять на практике санитарные нормы и правила;</li> <li>- дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;</li> <li>- стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований;</li> <li>- критерии отбраковки биоматериала;</li> <li>- санитарные нормы и правила для медицинских организаций</li> </ul>
	ПК.4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведении цитологического исследования (приготовление цитологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование);</li> <li>- проведении гистологического исследования (приготовление гистологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование)</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять технику приготовления цитологических препаратов;</li> <li>- проводить оценку качества цитологических препаратов;</li> <li>- проводить оценку цитологического препарата (фон препарата, наличие и характер межучного вещества, количество и расположение клеток, образование комплексов или структур, сохранность клеточных границ, размеры и формы клеток, объем, окраска цитоплазмы, четкость границ, секреция, включения, вакуолизация, наличие многоядерных клеток, фигур деления (атипичные митозы)</li> </ul>

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в цитологической лаборатории;</li> <li>- правила взятия, обработки и архивирования материала для цитологического исследования;</li> <li>- определение цитологии как науки, объекты исследования;</li> </ul> <p>основные положения клеточной теории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание химических элементов в клетке;</li> <li>- характер и способы получения цитологического материала;</li> </ul> <p>особенности контроля качества цитологических исследований</p>
	ПК.4.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовании медицинских, лабораторных информационных системах;</li> <li>- выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом;</li> <li>- выполнении правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение контроля качества цитологических исследований;</li> <li>- готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;</li> <li>- проводить гистологическую обработку тканей;</li> <li>- готовить микропрепараты для гистологических исследований;</li> <li>- оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;</li> <li>- архивировать оставшийся от исследования материал;</li> <li>- заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования;</li> <li>- критерии качества гистологических препаратов;</li> <li>- морфофункциональную характеристику органов и тканей;</li> <li>- правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах;</li> <li>- правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала</li> </ul>
Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пробоподготовка и отбор проб для выполнения санитарно – эпидемиологических исследований;</li> <li>- регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе;</li> <li>- маркировки, транспортировки и хранения</li> </ul>

	исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории	биоматериала <b>Умения:</b> - осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов согласно нормативно – правовой документации <b>Знания:</b> - задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях
	ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории	<b>Практический опыт:</b> - осуществление качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов <b>Умения:</b> - определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов <b>Знания:</b> - обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методикам проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований; - механизмы функционирования природных экосистем
	ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории	<b>Практический опыт:</b> - правильность, точность, полнота, грамотность оформления протоколов измерения <b>Умения:</b> - вести учетно-отчетную документацию; - проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты <b>Знания:</b> - нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований; - гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека
Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследования)	ПК.6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	<b>Практический опыт:</b> - транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; -осуществлять подготовку биоматериала к исследованию; - регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе; - отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям; - выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала); - применять на практике санитарные нормы и правила; - дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;</li> <li>- регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации.</li> <li>- работать на современном лабораторном оборудовании</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение алгоритма подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил работы и техники безопасности, требований санэпидрежима при работе с биологическим материалом при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований);</li> <li>- осуществлять процедуру транспортировки, регистрации, маркировки, пробоподготовки считывание штрих кода и причин бракеража образцов крови для проведения лабораторного исследования различных биологических жидкостей при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационную структуру судебно-медицинской и судебно-химической экспертизы в РФ</li> </ul>
<p>ПК 6.2 Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований);</p>		<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение алгоритма и качественное проведение лабораторных молекулярно-биологических и генетических исследований</li> <li>- работать на современном автоматизированном лабораторном оборудовании</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение резки образцов тканей на микротоммах, криостате и вибротоме, микроскопия в проходящем свете, флуоресцентной и конфокальной микроскопии;</li> <li>- проводить предварительные исследования с применением иммунохроматографических экспресс-тестов</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общую характеристику и классификацию веществ, вызывающих отравления;</li> <li>- методы анализа в судебно-химической экспертизе отравлений и экспертизе алкогольного опьянения;</li> <li>- аналитический скрининг лекарственных веществ, имеющих токсикологическое значение;</li> <li>- экспресс-анализ интоксикаций;</li> <li>- проведении химико-токсикологических исследований и лабораторного лекарственного мониторинга</li> </ul>
<p>ПК 6.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в</p>		<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить учет и самоконтроль качества лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p>

	зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)	- заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах;</li> <li>- правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала</li> </ul>

## **Раздел 5. Структура программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.**

**5.1** Структура программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика включает документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика:

- учебный план;
- график учебного процесса;
- рабочие программы учебных предметов, дисциплин, модулей;
- рабочие программы учебных и производственных практик;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

### **5.1.1** Учебный план и график учебного процесса.

Учебный план разработан для очной формы обучения.

Срок получения образования по учебному плану в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляет 2 года 10 месяцев. Начало учебного года 1 сентября. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Консультации для обучающихся входят в объем учебной нагрузки и учитываются при составлении расписания. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Обучение по ППССЗ по специальности подготовки 31.02.03 «Лабораторная диагностика» в очной форме обучения проводится на базе основного общего образования, поэтому получение среднего профессионального образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах образовательной программы СПО по специальности подготовки. Учебный план ориентирован на однолетний срок освоения ФГОС СОО среднего (полного) общего образования. На реализацию среднего общего образования в составе ОПОП по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» выделено в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» 1476 академических часов. В эти часы включена промежуточная аттестация обучающихся по учебным предметам данного учебного цикла. При освоении ФГОС

СОО студенты получают подготовку, которая позволяет приступить к освоению ФГОС СПО по специальности подготовки.

*(рабочий учебный план прилагается)*

*(график учебного процесса по очной форме обучения - прилагается)*

### **5.1.2 Рабочие учебные программы учебных предметов, дисциплин (модулей).**

Дисциплины и модули подразделяются на циклы:

- общеобразовательный цикл;
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

Общеобразовательный цикл состоит из учебных предметов, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Социально-гуманитарный и общепрофессиональный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Часть профессионального цикла образовательной программы, выделенная на проведение практик, определена в объеме 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, указанной в учебном плане и фондами оценочных средств.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и вариативную часть. Обязательная часть ППССЗ по специальности подготовки 31.02.03 Лабораторная диагностика составляет 69,97%, вариативная часть (составляет 30,03 %) использована образовательным учреждением для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей) определяют цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание предметов и дисциплин или разделов дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплин.

*(Рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей по очной форме обучения прилагаются).*

### **5.1.3 Рабочие программы учебных и производственных практик.**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды: учебная практика и

производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком.

Курс	Семестр	Профессиональный модуль	Учебная практика (УП)	Производственная практика (ПП)
I	1			
	2			
II	3	<i>ПМ 01. Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований.</i> <i>ПМ 04. Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.</i>	<b>УП 04 (1н.)</b> Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.	<b>ПП 01 (1н.)</b> Выполнение базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований <b>ПП 04 (1н.)</b> Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.
	4	<i>ПМ 06. Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).</i>	<b>УП 06 (1н.)</b> Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).	<b>ПП 06 (1н.)</b> Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).
III	5	<i>ПМ 02. Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.</i> <i>ПМ 03. Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.</i>	<b>УП 02.01.01 (1н.)</b> Выполнение химико-микроскопических лабораторных исследований первой и второй категории сложности. <b>УП 03 (1н.)</b> Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.	<b>ПП 02.01.01 (1н.)</b> Выполнение химико-микроскопических лабораторных исследований первой и второй категории сложности. <b>ПП 03 (2н.)</b> Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

	6	<p><b>ПМ 02. Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.</b></p> <p><b>ПМ 05. Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований.</b></p>	<p><b>УП 02.01.02 (1н.)</b> Выполнение гематологических и иммуногематологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.</p> <p><b>УП 02.01.03 (1н.)</b> Выполнение биохимических и коагулологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.</p> <p><b>УП 05 (1н.)</b> Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований.</p>	<p><b>ПП 02.01.02 (1н.)</b> Выполнение гематологических и иммуногематологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.</p> <p><b>ПП 02.01.03 (1н.)</b> Выполнение биохимических и коагулологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.</p> <p><b>ПП 05 (1н.)</b> Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований.</p>
<b>Всего:</b>		<b>16 недель</b>	<b>УП – 7 недель</b>	<b>ПП - 9 недель</b>

## 5.2. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- 1) профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППСЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;
- 2) гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности

служить Отечеству; развитие социально-значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

3) духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

4) воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Воспитательная система соединяет в единый процесс две основные подсистемы: обучающую и воспитывающую, интегрируя, таким образом, все педагогические воздействия в целостный воспитательный процесс, направленный на создание условий для получения качественного профессионального образования обучающимися колледжа, том числе имеющими проблемы в обучении, общении и социальной адаптации, инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, выстроенная система воспитательной работы способствуют созданию в колледже толерантной социокультурной среды, обеспечивающей условия для всестороннего успешного развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая органы студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов, профессионального становления личности. Всё вышеперечисленное достигается путем реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных, культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и других мероприятий проводимых в колледже.

### **Студенческое самоуправление**

В колледже создана и постоянно совершенствуется система студенческого самоуправления, которая выступает необходимой составляющей процесса формирования творческой, социально-активной личности обучающегося, повышения его самостоятельности и ответственности перед обществом.

Система студенческого самоуправления включает в себя следующие студенческие структуры: студенческий профсоюзный комитет, старостат, волонтерские объединения «Милосердие» и «Равный - равному», студенческий молодежный клуб «Полис» и самоуправление в учебных группах. Их деятельность направлена на участие в организации учебно-воспитательного процесса в колледже и решение проблем обучающихся.

**Студенческий профком**, является основой студенческого самоуправления в колледже. Его деятельность направлена на обеспечение реализации прав обучающихся, на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитию её социальной активности, поддержку и развитие социальных инициатив. Студенческий профком наделён широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью.

**Старостат** - орган демократического самоуправления, объединяющий старост учебных групп с целью привлечения студентов к организации учебно – воспитательного

процесса и улучшения взаимодействия педагогического и студенческого коллективов.

Эффективным, является воспитание через организацию социально - значимой деятельности - привлечение студентов к **волонтерской работе**.

Главной целью волонтерской деятельности является объединение усилий молодежи и администрации колледжа в позитивном влиянии на студентов при выборе ими жизненных ценностей. Основными задачами деятельности волонтеров являются: формирование в студенческой среде установки на активную жизненную позицию, навыков социально-ответственного поведения, пропаганда жизненных ценностей, ценностей здорового образа жизни, толерантного отношения друг к другу.

**Волонтерский отряд** осуществляет санитарно-просветительскую работу по пропаганде ценностей здорового образа жизни, профилактике социально-значимых заболеваний среди студентов колледжа и населения г. Острогожск, осуществляет оказание социально-значимых услуг наиболее нуждающимся в них категориям людей (одиноким, престарелым людям, инвалидам, детям – воспитанникам детских домов), а также позитивное влияние на студентов при выборе ими жизненных ценностей.

гражданско-патриотического воспитания

**Студенческий общественный клуб «Полис»** создан в целях формирования самостоятельной, активной гражданской позиции студентов колледжа, воспитания патриотизма, приобщения студентов к общественно полезной деятельности, развития инициативы и самоуправления.

В колледже работают **спортивные секции** по волейболу, настольному теннису, легкой атлетике, в которых занимаются более 30% обучающихся колледжа.

Новые идеи, подходы и формы эстетического воспитания дают возможность обогатить развивающее пространство обучающихся колледжа, разнообразить культурно-массовую и творческую деятельность. Большое значение уделяется развитию **художественной самодеятельности**. Созданы и плодотворно трудятся: коллектив художественной самодеятельности «Созвучие» и танцевальная группа «Стиль».

#### **Социальная поддержка студентов**

В колледже реализованы все социальные гарантии в отношении студентов, согласно федеральному законодательству.

Студентам, относящимся к категории детей - сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей, лиц из числа детей - сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей, производятся все виды социальных выплат в соответствии с действующим законодательством РФ, в установленные сроки, оказана необходимая социальная поддержка.

Согласно нормативным документам в колледже выплачиваются государственные академические и государственные социальные стипендии (в том числе студентам, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и приравненных к ним категорий, инвалидам и др.).

Формами поощрения студентов за достижения в учёбе и активную общественную деятельность являются стипендии, увеличенные в размере.

За особые достижения в учёбе, научной и общественной деятельности студентам колледжа назначаются и выплачиваются именные стипендии.

Колледжем достигнута договорённость о предоставлении нуждающимся иногородним студентам мест в общежитии ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный

техникум».

Для организации питания студентов и преподавателей имеется буфет. В соответствии с ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и требованиями Сан ПиН колледжем организовано двухразовое горячее питание в кафе «Уют», размещённом в шаговой доступности от колледжа. В учебном процессе выделены перерывы для приёма пищи. Расписание времени приёма пищи для первой и второй смен размещено в зоне общей доступности.

В медицинском колледже имеется медицинский пункт, медицинское обслуживание студентов и преподавателей проводится территориальным ЛПУ - БУЗ ВО «Острогожская РБ».

Рабочая программа воспитания прилагается, календарный план воспитательной работы прилагается.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Реализация программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется в подготовленных помещениях, которые представляют собой учебные аудитории и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Специальные помещения предназначены для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной и воспитательной работы. Материально-техническое оснащение помещений соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и соответствует 100 %.

Перечень кабинетов для реализации образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика:

1. Кабинет русского языка
2. Кабинет литературы
3. Кабинет истории
4. Кабинет обществознания и географии
5. Кабинет математики
6. Кабинет информатики
7. Кабинет физики
8. Кабинет биологии
9. Кабинет иностранного языка
10. Кабинет химии
11. Кабинет истории России
12. Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности
13. Кабинет безопасности жизнедеятельности
14. Кабинет основ бережливого производства
15. Кабинет психологии профессионального общения
16. Кабинет основ финансовой грамотности
17. Кабинет анатомии и физиологии человека
18. Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией
19. Кабинет основ патологии



20. Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики
21. Кабинет (лаборатория) базовых лабораторных процедур (ПМ 01)
22. Кабинет (лаборатория) биохимических и коагулологических лабораторных исследований (ПМ 02)
23. Кабинет (лаборатория) химико-микроскопических, гематологических и иммуно-гематологических лабораторных исследований (ПМ 02)
24. Кабинет (лаборатория) микробиологических лабораторных исследований (ПМ 03)
25. Кабинет (лаборатория) морфологических лабораторных исследований (ПМ 04)
26. Кабинет (лаборатория) санитарно-эпидемиологических лабораторных исследований (ПМ 05)
27. Кабинет (лаборатория) лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) (ПМ 06)

## **6.2. Требования к практической подготовке обучающихся**

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.**

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждому учебному предмету, дисциплине, МДК, в соответствии с требованиями ФГОС.

В колледже функционируют две электронные библиотечные системы. Имеется доступ к Интернет-ресурсам, в том числе справочным материалам. Периодическим изданиям по специальности подготовки. Имеется картотека и банк электронных методических пособий по специальности подготовки для самостоятельной работы студентов.

## **6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы.**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, квалификация которых отвечает квалификационным требованиям. Педагогические работники колледжа получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки

не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

## **Раздел 7. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»**

7.1 Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся (далее ГИА). Нормативно-методические документы, обеспечивающие текущую и промежуточную аттестацию, ГИА:

- Приказ Министерства Просвещения России от 08 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Программа государственной итоговой аттестации, разработанная колледжем в соответствии с требованиями приказа Министерства Просвещения России от 08 ноября 2021г. № 800.
- Положение о проведении Государственной итоговой аттестации.
- Положение о текущем контроле знаний студентов и промежуточной аттестации.

### 7.2. Промежуточная аттестация.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Программы промежуточной аттестации и фонды оценочных средств промежуточной аттестации прилагаются к рабочим программам.

### 7.3. Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и проводится по завершении всего курса обучения по специальности подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускника требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» проводится в форме государственного экзамена. Для организации и проведения государственной итоговой организации формируются фонды оценочных средств: разрабатывается программа ГИА и формируются оценочные средства для проведения государственного экзамена. Государственная итоговая аттестация заканчивается присвоением квалификации специалиста среднего звена: медицинский лабораторный техник.