

БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж»

Рабочая программа ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

31.02.01 «Лечебное дело»

Углубленный уровень подготовки

Очная форма


2022 г.

Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Утверждена
приказом директора БПОУ ВО
«Острогожский медицинский колледж»
№ 101-од от «31» 08 2022 г.



Согласована
с практическим здравоохранением
«25» 08 2022 г.
Главный врач БУЗ ВО «Острогожская РБ»
Зязин О.Ю.

Рассмотрена
на заседании цикловой методической комиссии
по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»
Протокол № 13 от «5» 07 2022 г.
Председатель ЦМК
Колесникова А.Н. 

Составитель:
Колесникова А.Н.

Рецензенты:
Борисова С.В.

Манаев В.В.

Председатель ЦМК
по специальности «Лечебное дело»

Заместитель директора
по практическому обучению
БПОУ ВО «Острогожский
медицинский колледж»

Заместитель главного врача
БУЗ ВО «Острогожская РБ»

Рецензия
на рабочую программу преддипломной практики
для специальности 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения

Рабочая программа преддипломной практики составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», является частью ППССЗ специальности 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения.

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС СПО к готовности к профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Структура рабочей программы соответствует требованиям: имеются пояснительная записка, цели и задачи, распределение бюджета времени, наличие требований к квалифицированному персоналу, практическому опыту, особенностям организации практики, документации, заполняемой на практике.

В данной рабочей программе четко сформулированы цели и задачи практики, прослеживается ориентированность на конечный результат: развитие профессиональных компетенций, соответствующих профилю, общих компетенций, достижения ЛР выпускника, углубление практического опыта для осуществления ВД, формирование готовности к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

В рабочей программе преддипломной практики перечислены виды работ, направленные на освоение видов профессиональной деятельности в соответствии с ПК и требованиями к практическому опыту, а также соответствующие им практические умения с учетом уровня освоения в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

При распределении бюджета времени по подразделениям МО и выборе баз для прохождения ПДП учтены современные тенденции реформирования здравоохранения в РФ, Воронежской области.

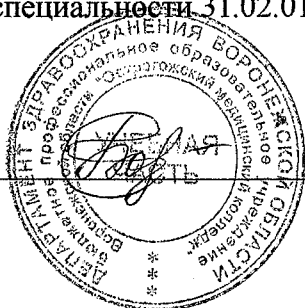
В целях лучшей организации работы студентов предусмотрено проведение ПДП в форме практической подготовки, в рабочей программе предусмотрены рекомендации для руководителей практики по составлению графика прохождения практики, что позволит в полном объеме студентам углубить необходимый практический опыт.

Аттестация практики проводится в виде дифференцированного зачёта по билетам в рамках данной программы. При аттестации учтено привлечение к оцениванию представителей практического здравоохранения. Критерии оценки практики соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» к готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности, а также нуждам практического здравоохранения.

Рабочая программа оформлена с соблюдением требований к оформлению документации: наглядно, в печатаном и электронном вариантах.

Рецензируемая рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Рецензент:
С.В. Борисова



Зам. директора по ПО БПОУ ВО
«Острогожский медицинский колледж»

Содержание:

1. Паспорт рабочей программы ПДП.....	3
2. Результаты освоения рабочей программы ПДП.....	4
3. Структура и содержание ПДП.....	8
4. Условия реализации рабочей программы ПДП.....	23
5. Контроль и оценка освоения преддипломной практики	26

1. Паспорт рабочей программы ПДП

1.1 Область применения программы.

Данная рабочая программа «Преддипломная практика по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» углубленный уровень подготовки, очная форма обучения, является частью ППССЗ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения в рамках:

ПМ 01. Диагностическая деятельность,

ПМ 02. Лечебная деятельность,

ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе,

ПМ 04.Профилактическая деятельность,

ПМ05.Медико-социальная (реабилитационная) деятельность,

ПМ06. Организационно-аналитическая деятельность,

ПМ07.Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

по основным ВД:

- Диагностическая деятельность.
- Лечебная деятельность.
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
- Профилактическая деятельность.
- Медико-социальная деятельность.
- Организационно-аналитическая деятельность.
- Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Рабочая программа преддипломной практики по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения направлена на углубление студентом первоначального практического опыта, развития ПК по всем видам деятельности, ОК, достижение ЛР выпускника, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку выпускной квалификационной работы в различных МО. Практика проводится в форме практической подготовки.

1.2 Распределение бюджета времени.

Продолжительность преддипломной практики 4 недели по 6 дней, по 6 часов в день, всего 144 часа.

№ п/п	Подразделения преддипломной практики	Количество дней	Количество часов
1	МО СМП(ССП,ОСП и т.п)	8	48
2	ФАП(здравпункт, офис врача(фельдшера общей практики)	8	48
3	МО родовспоможения (родильное отделение, роддом и т.п.)	7	42
	Аттестация	1	6
Итого		24	144

1.3 Особенности организации практики.

Преддипломная практика по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения проводится в форме практической подготовки концентрированно по окончании изучения всех профессиональных модулей и дисциплин учебного плана по специальности подготовки в течение 24 дней, 6 дней в неделю, по 6 часов в день. Всего 4 недели (144 часа). Практика предусматривает 1 ночное дежурство (12 ч) в подразделении скорой помощи. График прохождения преддипломной практики согласовывается с администрацией МО. В целях лучшей организации работы студентов руководителю практики от колледжа целесообразно составлять скользящий график прохождения практики, что позволяет в более полном объеме овладеть необходимыми умениями (технологиями медицинских услуг).

2. Результаты освоения рабочей программы ПДП (цели и задачи практики)

1. Закрепление полученных в течении всего обучения умений и знаний.

2. Углубление первоначального практического опыта :

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;
- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;
- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;
- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно – гигиенического просвещения населения;
- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;

- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- работы с нормативно-правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведение учетно-отчетной документации;
- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

3. Развитие у студентов ПК :

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 2.1. Определить программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

- ПК 4.2. Проводить санитарно – противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно – гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4 Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровье сберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды.
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждений, центрах общей врачебной (семейной) практики.
- ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
- ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
- ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
- ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.
- ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
- ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.
- ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

4. Развитие у студентов ОК:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
5. Достижение ЛР выпускника:

- ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
- ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики и нормы профессионального общения в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
- ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
- ЛР 17 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

6. Проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

7. Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

3. Структура и содержание практики.

3.1 Содержание преддипломной практики.

№ п/п	База ПДП	П М	ВД (виды работ)	Умения	ПК	Уровень освоения
1	МО СМП (ССП, ОСП и т.п)	01	ВД Диагностическая деятельность.	Сбор информации и объективное обследование пациента согласно алгоритмам (см. приложение №2)	1.1 – 1.3, 1.6, 1.7	3
			Виды работ	Выявление признаков смерти	1.6	3
			– планировать обследование пациента;	Определение глубины и площади ожога	1.1 – 1.3, 1.7	3
			– осуществлять сбор анамнеза;	Выявление переломов.	1.1 – 1.3, 1.7	3
			– применять различные методы обследования пациента;	Выделение признаков воспаления	1.1 – 1.3, 1.7	3
			– формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;	Выделение синдрома желтухи	1.1 – 1.3, 1.7	3
			– интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;	Выделение синдрома острого живота	1.1 – 1.3, 1.7	3
			– оформлять медицинскую документацию.	Выделение синдрома гипертонии	1.1 – 1.3, 1.7	3
				Выделение синдрома боль в груди	1.1 – 1.3, 1.7	3
				Выделение синдрома сердечной недостаточности	1.1 – 1.3, 1.7	3
				Выделение синдрома дыхательной недостаточности	1.1 – 1.3, 1.7	3
				Составление плана обследования при инсультах	1.1 – 1.3	3
				Методы наружного обследования беременных женщин (приемы Леопольда)	1.1, 1.4	3
				Диагностика беременности: сомнительные, вероятные и достоверные признаки	1.1, 1.4	3
		02	ВД Лечебная деятельность	-Введение простого инсулина.	2.3,2.4, 2.5, 2.7	3
			Виды работ	- Подача лекарственных средств через небулайзер.	2.3,2.4, 2.5, 2.7	3
			– проводить дифференциальную диагностику заболеваний;	- Введение гепарина.	2.3,2.4, 2.5, 2.7	3
			– определять тактику ведения пациента;	Определение неврологического состояния пациента: - Исследование черепно-мозговых нервов - Исследование сухожильных рефлексов - Исследование менингеальных симптомов - Определение чувствительности и постановка диагноза.	2.1,2.2, 2.5, 2.6	3
			– назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;	- Оказание помощи при инсультах (при возникновении).	2.1,2.2, 2.3,2.4, 2.5, 2.6	3
			– определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;	- Оказание помощи при инфекционно-токсическом шоке(при возникновении).	2.1,2.2, 2.3,2.4, 2.5, 2.6	3
– применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;	- Оказание помощи при	2.1,2.2, 2.3,2.4, 2.5, 2.6	3			
– определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;						
– проводить лечебно-диагностические манипуляции;						
– проводить контроль эффективности лечения;						

		<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста; 	<ul style="list-style-type: none"> гиповолемическом шоке(при возникновении). 	2.3,2.4, 2.5, 2.6	
			- Наложение мягких повязок	2.3,2.4, 2.5,2.7	3
			- Наложение клеевых и лейкопластырных повязок	2.3,2.4, 2.5,2.6, 2.7	3
			- Определение группы крови и резус фактора	2.1,2.2, 2.5	3
			-Использование наркотических и сильнодействующих лекарственных средств	2.1,2.3, 2.8	3
			- Наложение транспортных шин	2.2 -2.5 2.7	3
			- Наложение асептической повязки при ожогах.	2.2 – 2.5,2.7	3
			- Применение пузыря со льдом	2.2 – 2.5,2.7	3
			- В/в введение лекарственных средств	2.3,2.4, 2.5, 2.7	3
			- В/м введение лекарственных средств	2.3, 2.4,2.5, 2.7	3
			- Транспортировка пациентов с переломами	2.2 – 2.5,2.7	3
03	<p>ВД Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - определять тяжесть состояния пациента; - выделять ведущий синдром; - проводить дифференциальную диагностику; - работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; - оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; - оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; - проводить сердечно-легочную реанимацию; - контролировать основные параметры жизнедеятельности; - осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; - определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; - осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; - организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; - обучать пациентов само- и взаимопомощи; 	<ul style="list-style-type: none"> Оказание помощи при неотложных состояниях(гипертонический криз, гипогликемическая кома, ОИМ, ОЛН ,бронхиальной астме, анафилактическом шоке , отеке Квинке и др.), при их возникновении согласно алгоритма. 	3.1-3.8	3	
			- Оказание помощи при неотложных состояниях у детей: гипертермия, ларингоспазм, судорожный синдром, обморок, коллапс, ИВЛ методом рот в нос. у детей до 1 года и др.(при их возникновении).	3.1-3.8	3
			Постановка и обоснование предварительного диагноза.	3.1,3.2, 3.6,3.7, 3.8	3
			- В/в введение морфина	3.3,3.4, 3.5, 3.8	3
			- Капельное введение инфузионных растворов при транспортировке пациента	3.3,3.4, 3.5, 3.8	3
			- Остановка кровотечения: наложение артериального жгута	3.3,3.4, 3.5, 3.8	3
			- Остановка кровотечения: наложение давящей повязки	3.3,3.4, 3.5, 3.8	3
			- Транспортировка пациентов с острой сердечной недостаточностью	3.5,3.6, 3.8	3
			- Подготовка к работе электрокардиографа и регистрация ЭКГ	3.4,3.5, 3.6, 3.8	3
			- Интерпритация нарушений ритма (анализ ЭКГ)	3.4,3.5, 3.6, 3.8	3

		<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях; - пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты; - оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений; - оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях; 	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг состояния пациента (определение жизненно важных показателей) 	3.4,3.5, 3.6, 3.8	3
			<ul style="list-style-type: none"> - Учет сильнодействующих и наркотических лекарственных средств 	3.3, 3.7	3
	06	<p>ВД Организационно-аналитическая деятельность.</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место; - рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде; - анализировать эффективность своей деятельности; - внедрять новые формы работы; - использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; - вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий; - пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности; - применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место); - применять методы медицинской статистики, - анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; - участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса; 	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление экстренного извещения в СЭС. 	6.3	3
			<ul style="list-style-type: none"> Учет наркотических и сильнодействующих лекарственных средств, заполнение документации 	6.3	3
			<ul style="list-style-type: none"> - Оформление карты скорой медицинской помощи. 	6.3	3
	07	<p>ВД Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Собирать информацию о состоянии здоровья пациента - Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его 	<ul style="list-style-type: none"> -Оксигенотерапия 	7.1,7.2, 7.3,7.4, 7.6,7.7, 7.8,7.9, 7.11	3
			<ul style="list-style-type: none"> Пользование ингалятором 	7.1,7.2, 7.3,7.4, 7.6,7.7, 7.8,7.9,	3

			здоровья		7.11,	
			– Оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно - диагностическим мероприятиям	-Техника п/к инъекции	7.1,7.2, 7.3,7.4, 7.5,7.6, 7.7,7.8, 7.9,7.11,	3
			– Оказывать помощь при потере, смерти, горе			
			– Осуществлять посмертный уход	-Заполнение системы для в/в капельного введения жидкости	7.2,7.6, 7.7,7.8, 7.11	3
			– Оказание мед. услуг в пределах своих полномочий			
			– Осуществление сестринского ухода	Промывание желудка	7.1,7.2, 7.3,7.4, 7.6,7.7, 7.8,7.9, 7.11	3
			– Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала			
			– Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств			
			– Проводить беседы с пациентом и его окружением по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания			
			– Использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного			
			– Ведение медицинской документации			
2	ФАП(здравпункт, офис врача(фельдшера общей практики)	01	ВД Диагностическая деятельность. Виды работ	Сбор информации и объективное обследование пациента согласно алгоритмам (см. приложение №2)	1.1 - 1.3,1.6, 1.7	3
			– планировать обследование пациента;	Определение глубины и площади ожога	1.1 – 1.3, 1.7	3
			– осуществлять сбор анамнеза;	Выявление переломов.	1.1 – 1.3, 1.7	3
			– применять различные методы обследования пациента;	Выделение признаков воспаления	1.1 – 1.3, 1.7	3
			– формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;	Выделение синдрома желтухи	1.1 – 1.3, 1.7	3
			– интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;	Выделение синдрома острого живота	1.1 – 1.3, 1.7	3
			– оформлять медицинскую документацию.	Выделение синдрома гипертонии	1.1 – 1.3, 1.7	3
				Выделение синдрома боль в груди	1.1 – 1.3, 1.7	3
				Выделение синдрома сердечной недостаточности	1.1 – 1.3, 1.7	3
				Выделение синдрома дыхательной недостаточности	1.1 – 1.3, 1.7	3
				Выявление признаков смерти	1.6	3
				Составление плана обследования при инсультах	1.1 – 1.3	3
				Оценка биохимического анализа крови	1.3	3
				Оценка анализа крови на глюкозу с нагрузкой	1.3	3
				Описание локального статуса хирургического больного	1.3, 1.7	3

			Методы наружного обследования беременных женщин (приемы Леопольда)	1.1, 1.4	3
			Диагностика беременности: сомнительные, вероятные и достоверные признаки	1.1, 1.4	3
			Пальпация молочной железы	1.1 – 1.3, 1.7	3
			Составление плана обследования при заболеваниях легких, ССС,ЖКТ, почек, при травмах, при хирургической инфекции, при кишечной инфекции, при туберкулезе, инсультах.	1.1 – 1.3	3
			Постановка пробы Манту	1.1 – 1.3	3
			Оценка результатов пробы Манту	1.1 – 1.3, 1.7	3
			Собрать мокроту на общий анализ и АК.	1.2	3
			Сбор мокроты на ВК	1.2	3
			Сбор мочи на общий анализ, по Нечипоренко.	1.2	3
			Оценка общего анализа крови	1.3	3
			Оценка общего анализа мочи	1.3	3
02	ВД Лечебная деятельность Виды работ		-Введение простого инсулина	2.3,2.4, 2.5, 2.7	3 3
			- Введение гепарина	2.3,2.4, 2.5, 2.7	3
			- Проведение аллергической пробы	2.3,2.4, 2.5, 2.7	3
			-Обучение больного бронхиальной астмой самоконтролю (пикфлоуметрия)	2.1,2.3, 2.4,2.5, 2.6, 2.7	3
			- Пользование глюкометром.	2.1,2.3, 2.4,2.5, 2.6, 2.7	3
			- Дезинфекция плевательницы больного туберкулезом.	2.2, 2.6, 2.7	3
			- Использование дренажных положений	2.2, 2.6, 2.7	3
			- Уход при кашле.	2.2, 2.6, 2.7	3
			- Обучение пациента с сахарным диабетом приемам самоухода.	2.2,2.5, 2.6, 2.7	3
			Определение неврологического состояния пациента: - Исследование черепно-мозговых нервов - Исследование сухожильных рефлексов - Исследование менингеальных симптомов - Определение чувствительности и постановка диагноза	2.1, 2.2, 2.5, 2.6	3
			- Оказание помощи при инсультах(при возникновении).	2.1,2.2, 2.3,2.4, 2.5, 2.6	3
			- Мазок на дизгруппу	2.1,2.2, 2.4	3
			- Мазок из зева и носа.	2.1,2.2, 2.4	3

			- Организация режима инфекционного больного.	2.1,2.2, 2.3,2.4, 2.5, 2.6	3
			- Введение противодифтерийной и противостолбнячной сыворотки.	2.3,2.4, 2.5, 2.7	3
			- Уход за лихорадящим больным.	2.6, 2.7	3
			- Наложение мягких повязок.	2.3,2.4, 2.5, 2.7	3
			- Наложение клеевых и лейкопластырных повязок.	2.3,2.4, 2.5, 2.6, 2.7	3
			- Наложение и снятие швов.	2.3,2.4, 2.5, 2.6, 2.7	3
			- Составление набора инструментов для вскрытия поверхностного гнойника и вскрытие гнойника.	2.2-2.8	3
			- Уход за дренажами.	2.2, 2.6, 2.7	3
			- Составление набора для ПХО ран и проведение ПХО раны.	2.2 -2.5 2.7	3
			- Наложение асептической повязки при ожогах.	2.2 -2.5 2.7	3
			- Наложение давящей повязки.	2.2 -2.5 2.7	3
			- Наложение кровоостанавливающего жгута.	2.2 -2.5 2.7	3
			- Применение пузыря со льдом.	2.2 -2.5 2.7	3
			- Уход за раной (проведение перевязки)	2.4,2.5, 2.6, 2.7	3
			- В/в введение лекарственных средств.	3.3,3.4, 3.5, 3.8	
			- В/м введение лекарственных средств.	3.3,3.4, 3.5, 3.8	3
			Объективные исследования беременной(см. приложение №2)	2.1,2.5, 2.8	3
			- Уметь посчитать предполагаемый вес плода.	2.1,2.4, 2.5, 2.6	3
			- Выписка рецепта на молочную кухню.	2.1, 2.2, 2.8	3
			- Соскоб на энтеробиоз.	2.1,2.3, 2.4,2.5, 2.6, 2.7	3
			-Проведение контрольного кормления.	2.3, 2.4, 2.5	3
			-Антропометрия. Обследование пациентов детского возраста(см прил№2).	2.3, 2.4, 2.5	3
			- Определение жизненно важных показателей (ЧДД, АД, пульса, оценка ЭКГ).	2.4, 2.5, 2.6, 2.7	3
			- Обработка пупочной ранки.	2.2, 2.6, 2.7	3
			- Обработка глаз у ребенка.	2.2, 2.6, 2.7	3

	03	ВД Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Виды работ <ul style="list-style-type: none"> - проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - определять тяжесть состояния пациента; - выделять ведущий синдром; - проводить дифференциальную диагностику; - работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; - оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; - оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; - проводить сердечно-легочную реанимацию; - контролировать основные параметры жизнедеятельности; - осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; - определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; - осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; - организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; - обучать пациентов само- и взаимопомощи; - организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях; - пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты; - оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений; - оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях; 	Оказание помощи при неотложных состояниях (гипертонический криз, гипогликемическая кома, ОИМ, ОЛН, бронхиальной астме, анафилактическом шоке, отеке Квинки и др.) при их возникновении.	3.1-3.8	3		
			- Оказание помощи при неотложных состояниях у детей: гипертермия, ларингоспазм, судорожный синдром, обморок, коллапс, ИВЛ методом рот в нос. у детей до 1 года и др. (при их возникновении).	3.1-3.8	3		
			Постановка и обоснование предварительного диагноза.	3.1,3.2, 3.6,3.7, 3.8	3		
			- Остановка кровотечения.	3.3,3.4, 3.5, 3.8	3		
			- Подготовка к работе электрокардиографа и регистрация ЭКГ	3.4,3.5, 3.6, 3.8	3		
			- Интерпретация нарушений ритма (анализ ЭКГ).	3.4,3.5, 3.6, 3.8	3		
			04	ВД Профилактическая деятельность. Виды работ <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; - применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; - обучать пациента и его окружение 	- Проведение санитарно - просветительской работы среди населения различных возрастных групп	4.3,4.5, 4.6,4.7	3
					- Оформление прививочного паспорта;	4.5, 4.8,4.9	3
					- Оформление учетной формы № 131/у-86– «Карта учета диспансеризации»;	4.1,4.2, 4.3,4.4, 4.6,4.7, 4.8, 4.9	3

		<p>сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; - проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; - обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни; - проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; - определять группы риска развития различных заболеваний; - осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения; - организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; - осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; - проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; - организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; - организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; - проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения; 	<p>Определение группы здоровья детей.</p>	4.4	3
			- Проведение профилактических прививок в соответствии с НКП.	4.5,4.9	3
			-Обучение больного туберкулезом проведению текущей и заключительной дезинфекции предметов ухода.	4.2,4.3, 4.6,4.7	3
05	<p>ВД Медико-социальная (реабилитационная) деятельность. Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; - проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры; - проводить физиотерапевтические процедуры; - определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - составлять программу индивидуальной реабилитации; - организовывать реабилитацию пациентов; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, 	<p>-Отработка методов и приёмов психотерапевтической беседы.</p>	5.1, 5.2 5.3, 5.4	3	
			Обучение пациента комплексу ЛФК при различных заболеваниях и состояниях.	5.1, 5.2 5.3, 5.4	3
			-Оформление направлений на ЛФК.	5.6	3
			-Оформление направлений на физиопроцедуры.	5.6	3
			-Оформление направлений на массаж	5.6	3
			Оформление листов нетрудоспособности.	5.5	3

		лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; - проводить экспертизу временной нетрудоспособности;			
06	ВД Организационно-аналитическая деятельность. Виды работ - организовывать рабочее место; - рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде; - анализировать эффективность своей деятельности; - внедрять новые формы работы; - использовать нормативную правовую документацию, - регламентирующую профессиональную деятельность; - вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий; - пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности; - применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место); - применять методы медицинской статистики, - анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; - участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;	- Составление отчета о деятельности ФАП (здравпункт, офис врача(фельдшера общей практики) по утвержденной форме . -Тетрадь записи беременных, состоящих под наблюдением. Заполнение амбулаторной карты пациента детского возраста Медицинская карта амбулаторного больного 025/у Журнал учета процедур 029/у Контрольная карта диспансерного наблюдения 030/у Книга записи вызовов фельдшеров на дом 031/у Рабочий журнал учета профилактических прививок Журнал регистрации амбулаторных больных 074/у Индивидуальная карта беременной и родильницы 111/у Соблюдение правил противопожарной безопасности и техники безопасности, ведение журнала по ТБ; - Оформление экстренного извещения в СЭС.	6.1 – 6.5 6.1 – 6.5 6.1 – 6.5 6.1 – 6.5 6.1 – 6.5 6.1 – 6.5 6.1 – 6.5 6.1 – 6.5 6.1 – 6.5 6.1 – 6.5 6.1 – 6.5 6.1 – 6.5 6.1 – 6.5 6.1 – 6.5 6.1 – 6.5 6.3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	
07	ВД Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными. Виды работ - Собирать информацию о состоянии здоровья пациента - Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья - Оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно - диагностическим мероприятиям - Оказывать помощь при потере, смерти, горе - Осуществлять посмертный уход - Оказание мед. услуг в пределах своих полномочий - Осуществление сестринского ухода	Применение пузыря со льдом Пользование ингалятором -Разведение антибиотиков -Техника в/к инъекции -Техника п/к инъекции	7.1,7.2, 7.3,7.4, 7.6,7.7, 7.8,7.9, 7.11, 7.1,7.2, 7.3,7.4, 7.6,7.7, 7.8,7.9, 7.11, 7.2,7.3, 7.4,7.6, 7.7,7.8, 7.11 7.1,7.2, 7.3,7.4, 7.5,7.6, 7.7,7.8, 7.9, 7.11, 7.1,7.2,	3 3 3 3 3	

		<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала - Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств - Проводить беседы с пациентом и его окружением по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания - Использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного - Ведение медицинской документации 		7.3,7.4, 7.5,7.6, 7.7,7.8, 7.9, 7.11,	
			Промывание желудка	7.1,7.2, 7.3,7.4, 7.6,7.7, 7.8,7.9, 7.11,	3
			Подготовка пациента к ультразвуковому исследованию	7.1,7.2, 7.3,7.4, 7.5,7.6, 7.7,7.8, 7.9, 7.11,	3
			-Осуществление дезинфекции и утилизации одноразового медицинского инструментария	7.2,7.3, 7.4,7.6, 7.7,7.8, 7.9, 7.11	3
			-Обеззараживание рук	7.2,7.3, 7.4,7.6, 7.7,7.8, 7.11	3
			-Надевание и снятие стерильных перчаток	7.2,7.3, 7.4,7.6, 7.7,7.8, 7.11	3
			-Дезинфекция предметов ухода	7.1,7.2, 7.3,7.4, 7.6,7.7, 7.8,7.9, 7.11	3
			-Измерение температуры тела	7.1,7.2, 7.3,7.4, 7.5,7.6, 7.7,7.8, 7.9, 7.11,	3
			-Постановка простой очистительной клизмы	7.1,7.2, 7.3,7.4, 7.6,7.7, 7.8,7.9, 7.11	3
			-Постановка газоотводной трубки	7.1,7.2, 7.3,7.4, 7.6,7.7, 7.8,7.9, 7.11	3
			-Поставка компрессов	7.1,7.2, 7.3,7.4, 7.6,7.7, 7.8,7.9, 7.11	3
3. Род отд.	ВД Диагностическая деятельность. Виды работ		Методы наружного обследования беременных женщин (приемы Леопольда).	1.1, 1.4	3
01	- планировать обследование пациента;		Бимануальное исследование женщин.	1.1, 1.4	3

		<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор анамнеза; - применять различные методы обследования пациента; - формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; - оформлять медицинскую документацию. 	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика беременности: сомнительные, вероятные и достоверные признаки 	1.1, 1.4	3
			<ul style="list-style-type: none"> - Определение тяжести гестоза у беременной. 	1.1, 1.4	3
02	ВД Лечебная деятельность Виды работ <ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциальную диагностику заболеваний; - определять тактику ведения пациента; - назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; - определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; - применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; - определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; - проводить лечебно-диагностические манипуляции; - проводить контроль эффективности лечения; - осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста; 	<ul style="list-style-type: none"> Объективные исследования беременной(см. приложение №2) 	2.1 – 2.6	3	
		<ul style="list-style-type: none"> - Распознать признаки отделения последа 	2.1 – 2.6	3	
		<ul style="list-style-type: none"> - Уход за молочными железами роженицы. 	2.6, 2.7	3	
		<ul style="list-style-type: none"> Уход за новорожденным. 	2.1-2.6,2.8	3	
		<ul style="list-style-type: none"> - Подсчет и анализ схваток и потуг 	2.1 – 2.6	3	
		<ul style="list-style-type: none"> - Определение формы и степени сужения таза по его размерам и ромбу Михаэлиса. 	2.1 – 2.6	3	
		<ul style="list-style-type: none"> - Уметь посчитать предполагаемый вес плода. 	2.1 – 2.6	3	
		<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка женщины к родам. 	2.6, 2.7	3	
		<ul style="list-style-type: none"> - Обработка пупочной ранки. 	2.2, 2.6, 2.7	3	
		<ul style="list-style-type: none"> - Обработка глаз у ребенка. 	2.2, 2.6, 2.7	3	
03	ВД Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Виды работ <ul style="list-style-type: none"> - проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - определять тяжесть состояния пациента; - выделять ведущий синдром; - проводить дифференциальную диагностику; - работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; - оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; - оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; - проводить сердечно-легочную реанимацию; - контролировать основные 	<ul style="list-style-type: none"> Оказание помощи при неотложных состояниях (гипертонический криз, гипогликемическая кома, ОИМ, ОЛН ,бронхиальной астме, анафилактическом шоке , отеке Квинки и др.) при их возникновении. 	3.1-3.8	3	
		<ul style="list-style-type: none"> - В/в введение лекарственных средств. 	3.3, 3.4, 3.5, 3.8	3	
		<ul style="list-style-type: none"> - В/м введение лекарственных средств. 	3.3, 3.4, 3.5, 3.8	3	

		<ul style="list-style-type: none"> - параметры жизнедеятельности; - осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; - определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; - осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; - организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; - обучать пациентов само- и взаимопомощи; - организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях; - пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты; - оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений; - оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях; 			
04	ВД Профилактическая деятельность. Виды работ <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; - применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; - обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; - организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; - проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; - обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни; - проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; - определять группы риска развития различных заболеваний; - осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения; - организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; - осуществлять диспансерное 	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение профилактических прививок новорожденным в соответствии с НКП. 	4.5,4.9	3	
			<ul style="list-style-type: none"> - Проведение санитарно - просветительской работы. 	4.3,4.5, 4.6,4,7	3
			Профилактика мастита.	4.3,4.5, 4.6,4,7	3

		<ul style="list-style-type: none"> наблюдение за пациентами; – проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; – проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; – организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; – проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения; 			
05	<p>ВД Медико-социальная (реабилитационная) деятельность.</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; – проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры; – проводить физиотерапевтические процедуры; – определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; – составлять программу индивидуальной реабилитации; – организовывать реабилитацию пациентов; – осуществлять паллиативную помощь пациентам; – проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; – проводить экспертизу временной нетрудоспособности; 	<ul style="list-style-type: none"> -Отработка методов и приёмов психотерапевтической беседы 	5.1, 5.2 5.3, 5.4	3	
			<ul style="list-style-type: none"> -Обучение методикам аутогенной тренировки и релаксации. 	5.1, 5.2 5.3, 5.4	3
			<ul style="list-style-type: none"> -Отработка комплексов ЛФК в послеродовом периоде. 	5.1, 5.3 5.4	3
			<ul style="list-style-type: none"> -Отработка техники приёмов массажа молочной железы. 	5.1, 5.3 5.4	3
06	<p>ВД Организационно-аналитическая деятельность.</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать рабочее место; – рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде; – анализировать эффективность своей деятельности; – внедрять новые формы работы; – использовать нормативную правовую документацию, – регламентирующую профессиональную деятельность; – вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с 	<ul style="list-style-type: none"> – Оформление медицинской документации родильного отделения. 	6.3	3	

		<p>использованием информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности; - применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место); - применять методы медицинской статистики, - анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; <p>участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;</p>			
07	<p>ВД Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными. Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Собирать информацию о состоянии здоровья пациента - Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья - Оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно - диагностическим мероприятиям - Оказывать помощь при потере, смерти, горе - Осуществлять посмертный уход - Оказание мед. услуг в пределах своих полномочий - Осуществление сестринского ухода - Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала - Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств - Проводить беседы с пациентом и его окружением по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания - Использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного - Ведение медицинской документации 	<p>Применение пузыря со льдом.</p>	7.1,7.2, 7.3,7.4, 7.6,7.7, 7.8,7.9, 7.11,	3	
			Оксигенотерапия.	7.1,7.2, 7.3,7.4, 7.6,7.7, 7.8,7.9, 7.11,	3
			Постановка простой очистительной клизмы.	7.1,7.2, 7.3,7.4, 7.6,7.7, 7.8,7.9, 7.11,	3
			Техника в/м инъекции.	7.1,7.2, 7.3,7.4, 7.5,7.6, 7.7,7.8, 7.9, 7.11,	3
			-Подсчёт ЧДД.	7.1,7.2, 7.3,7.4, 7.5,7.6, 7.7,7.8, 7.9, 7.11,	3
			-Измерение АД.	7.1,7.2, 7.3,7.4, 7.5,7.6, 7.7,7.8, 7.9, 7.11,	3
			-Подсчёт пульса.	7.1,7.2, 7.3,7.4, 7.5,7.6, 7.7,7.8, 7.9, 7.11,	3
			-Поставка компрессов.	7.1,7.2, 7.3,7.4, 7.6,7.7, 7.8,7.9, 7.11	3
Аттестация ПП		1 день			

3.2 Документация ПДП.

1. Рабочая программа ПДП.
2. Путевка.
3. Задание на практику.
4. Аттестационный лист оценки ПК.
5. Индивидуальная медицинская книжка студента.
6. Выписка из приказа по МО.
7. Дневник ПДП.
8. Характеристика на студента по результатам ПДП.
9. Отчет студента о ПДП:
 - текстовой отчет
 - цифровой отчет
 - наглядные материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на ПДП.
10. Учебная документация ПДП по профилю специальности.
11. Оценочные материалы (ФОСы для аттестации ПДП, в т.ч. билеты с эталонами).
12. Ведомость аттестации ПДП.
13. Журнал руководителя ПДП от колледжа (методического).
14. График прохождения ПДП, согласованный с администрацией МО.
15. Протокол аттестации ПДП.
16. Отчет руководителя ПДП от колледжа (методического).
17. Критерии оценки выполнения умений (манипуляций, технологий медицинских услуг).
18. Критерии оценки ПДП.
19. Договор об организации практической подготовки обучающихся с медицинской организацией.

4. Условия реализации рабочей программы ПДП.

4.1 Требования к практическому опыту.

К преддипломной практике по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» допускаются студенты после успешного освоения ими всех дисциплин и профессиональных модулей, в том числе учебных практик и производственных практик по профилю специальности ППССЗ СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения и прохождения периодического медицинского осмотра в соответствии с действующим законодательством, и успешной отработке всех умений программы ППСЗ СПО по специальности подготовки в симуляционных условиях в профильных кабинетах колледжа.

4.2 База практики.

Преддипломная практика проводится в МО различных организационно-правовых форм собственности, оснащенных современным оборудованием, соответствующих требованиям рабочей программы преддипломной практики.

Студенты по письменному заявлению имеют право пройти преддипломную практику в МО, не являющейся базой практики колледжа, при условии наличия письменного ходатайства от администрации данной организации на конкретного студента на конкретный срок в случае, если профиль МО соответствует требованиям рабочей программы преддипломной практики.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить преддипломную практику в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Допуск студентов к оказанию медицинской помощи гражданам осуществляется в соответствии с действующим законодательством и при содействии и под контролем руководителей ПП от МО.

4.3 Наличие квалифицированного персонала.

Руководство ПДП от колледжа (методическое) осуществляется одним из наиболее опытных преподавателей профессиональных модулей Острогожского медицинского колледжа.

Руководство ПДП в МО возлагается на опытных специалистов и закрепляется приказом по МО:

- общий руководитель практики – гл. врач МО (зам гл. врача МО),
- непосредственный руководитель практики – заведующие подразделениями МО, соответствующими программе преддипломной практики.

4.4 Источники информации:

4.4.1 Действующие нормативно-правовые акты МЗ РФ:

- 1) Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- 2) ГОСТ Р 52623.3-2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31 марта 2015 г. N 199-ст;
- 3) ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31 марта 2015 г. N 200-ст;
- 4) ГОСТ Р 52623.2-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг ДЕСМУРГИЯ, ИММОБИЛИЗАЦИЯ, БАНДАЖИ, ОРТОПЕДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31 марта 2015 г. N 198-ст;
- 5) СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней от 28.01.2021 N 4;
- 6) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 октября 2020 г. N 1130н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"
- 7) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2012 г. N 543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению" изм. и доп. от 21 февраля 2020 г. N 114н
- 8) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.12.2014 №834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению» (ред. от 02.11.2020);
- 9) Приказ МЗ РФ от 28.10.2020г №1170н Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «трансфузиология»;
- 10) Приказ Минздрава РФ от 15 ноября 2012 г. n 922н об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "хирургия"(в ред. приказа Минздрава РФ от 21.02.2020 n 114н);
- 11) Приказ Минздрава РФ от 09.06.2020 N 559н – Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "хирургия (комбустиология)";
- 12) Приказ Минздрава РФ от 15 ноября 2012 года N 919н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю

"анестезиология и реаниматология" (с изменениями на 14 сентября 2018 года);

- 13) Приказ Минздрава РФ от 12 ноября 2012 года N 909н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю "анестезиология и реаниматология» (с изменениями на 9 июля 2013 года)

2. Информационное обеспечение (в том числе ЭУП при наличии, профессиональные программы).

1. <https://minzdrav.gov.ru/> МЗ РФ;
2. <http://www.fgou-vunmc.ru> ФГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА»;
3. <http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;
4. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
5. <http://www.consultant.ru/>- нормативные документы.

5. Контроль и оценка освоения преддипломной практики.

5.1 Контроль и оценка результатов освоения ПК

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма при планировании обследования пациентов различных возрастных групп; - обоснованность и точность плана обследования пациентов различных возрастных групп; 	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики;</p> <p>оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</p> <p>выполнение практических манипуляций по алгоритмам;</p> <p>заслушивание и обсуждение рефератов и докладов, других видов самостоятельной работы; оценка умений грамотного оформления медицинской документации;</p>
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования пациентов; -точность выбора методов диагностического исследования пациентов; -правильность выполнения диагностического исследования пациентов; 	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики;</p> <p>индивидуальный опрос;</p> <p>письменный опрос;</p> <p>оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</p> <p>выполнение практических манипуляций по алгоритмам;</p> <p>заслушивание и обсуждение рефератов и докладов, других видов самостоятельной работы;</p> <p>слайд-презентации по изучаемым темам;</p> <p>оценка умений грамотного оформления медицинской документации;</p> <p>наблюдение за действиями на практике.</p>
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования пациентов с острыми и хроническими заболеваниями; -точность выбора методов диагностического исследования пациентов острыми и хроническими заболеваниями; -правильность выполнения диагностического исследования пациентов острыми и хроническими заболеваниями; 	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики;</p> <p>индивидуальный опрос;</p> <p>письменный опрос;</p> <p>оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</p> <p>выполнение практических манипуляций по алгоритмам;</p> <p>заслушивание и обсуждение рефератов и докладов, других видов самостоятельной работы;</p> <p>слайд-презентации по изучаемым темам;</p> <p>оценка умений грамотного оформления медицинской документации;</p> <p>наблюдение за действиями на практике.</p>
ПК 1.4. Проводить	-соблюдение алгоритма проведения	Наблюдение и оценка освоения

<p>диагностику беременности</p>	<p>диагностики беременности; -точность выбора методов диагностики беременности; -правильность выполнения диагностики беременности;</p>	<p>компетенции в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики; индивидуальный опрос; письменный опрос; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; выполнение практических манипуляций по алгоритмам; заслушивание и обсуждение рефератов и докладов, других видов самостоятельной работы; слайд-презентации по изучаемым темам; оценка умений грамотного оформления медицинской документации; наблюдение за действиями на практике.</p>
<p>ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка</p>	<p>-соблюдение алгоритма проведения диагностики комплексного состояния здоровья ребенка; -точность выбора методов диагностики комплексного состояния здоровья ребенка; -правильность выполнения диагностики комплексного состояния здоровья ребенка;</p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики; индивидуальный опрос; письменный опрос; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; выполнение практических манипуляций по алгоритмам; заслушивание и обсуждение рефератов и докладов, других видов самостоятельной работы; слайд-презентации по изучаемым темам; оценка умений грамотного оформления медицинской документации; наблюдение за действиями на практике.</p>
<p>ПК 1.6. Проводить диагностику смерти</p>	<p>-соблюдение алгоритма проведения диагностики смерти; -точность выбора методов диагностики смерти; -правильность выполнения диагностики смерти;</p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики; индивидуальный опрос; письменный опрос; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; выполнение практических манипуляций по алгоритмам; заслушивание и обсуждение рефератов и докладов, других видов самостоятельной работы; слайд-презентации по изучаемым темам; оценка умений грамотного оформления медицинской документации; наблюдение за действиями на практике.</p>
<p>ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию</p>	<p>– грамотность и точность оформления медицинской документации; – соответствие требованиям оформления медицинской документации.</p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики; индивидуальный опрос; письменный опрос; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; выполнение практических манипуляций по алгоритмам;</p>

		<p>заслушивание и обсуждение рефератов и докладов, других видов самостоятельной работы;</p> <p>слайд-презентации по изучаемым темам;</p> <p>оценка умений грамотного оформления медицинской документации;</p> <p>наблюдение за действиями на практике.</p>
<p>ПК 2.1.</p> <p>Определять программу лечения пациентов различных возрастов.</p>	<p>Правильность определения степени тяжести заболевания и составления программы лечения.</p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики;</p> <p>индивидуальный опрос;</p> <p>письменный опрос;</p> <p>оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</p> <p>выполнение практических манипуляций по алгоритмам;</p> <p>заслушивание и обсуждение рефератов и докладов, других видов самостоятельной работы;</p> <p>слайд-презентации по изучаемым темам;</p> <p>оценка умений грамотного оформления медицинской документации;</p> <p>наблюдение за действиями на практике.</p>
<p>ПК 2.2.</p> <p>Определять тактику ведения пациента.</p>	<p>Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу</p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики;</p> <p>индивидуальный опрос;</p> <p>письменный опрос;</p> <p>оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</p> <p>выполнение практических манипуляций по алгоритмам;</p> <p>заслушивание и обсуждение рефератов и докладов, других видов самостоятельной работы;</p> <p>слайд-презентации по изучаемым темам;</p> <p>оценка умений грамотного оформления медицинской документации;</p> <p>наблюдение за действиями на практике.</p>
<p>ПК 2.3.</p> <p>Выполнять лечебные вмешательства</p>	<p>-Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств</p> <p>Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами</p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики;</p> <p>индивидуальный опрос;</p> <p>письменный опрос;</p> <p>оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</p> <p>выполнение практических манипуляций по алгоритмам;</p> <p>заслушивание и обсуждение рефератов и докладов, других видов самостоятельной работы;</p> <p>слайд-презентации по изучаемым темам;</p> <p>оценка умений грамотного оформления медицинской документации;</p> <p>наблюдение за действиями на практике.</p>

<p>ПК 2.4.</p> <p>Проводить контроль эффективности лечения.</p>	<p>Эффективность результативность и полезность</p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики; индивидуальный опрос; письменный опрос; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; выполнение практических манипуляций по алгоритмам; заслушивание и обсуждение рефератов и докладов, других видов самостоятельной работы; слайд-презентации по изучаемым темам; оценка умений грамотного оформления медицинской документации; наблюдение за действиями на практике.</p>
<p>ПК 2.5.</p> <p>Осуществлять контроль состояния пациента.</p>	<p>Полнота выбора параметров контроля и их анализ</p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики; индивидуальный опрос; письменный опрос; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; выполнение практических манипуляций по алгоритмам; заслушивание и обсуждение рефератов и докладов, других видов самостоятельной работы; слайд-презентации по изучаемым темам; оценка умений грамотного оформления медицинской документации; наблюдение за действиями на практике.</p>
<p>ПК 2.6.</p> <p>Организовывать специализированный сестринский уход.</p>	<p>Правильность выбора мероприятий по уходу. Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами.</p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики; индивидуальный опрос; письменный опрос; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; выполнение практических манипуляций по алгоритмам; заслушивание и обсуждение рефератов и докладов, других видов самостоятельной работы; слайд-презентации по изучаемым темам; оценка умений грамотного оформления медицинской документации; наблюдение за действиями на практике.</p>
<p>ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p>	<p>-Правильность выбора приемов оказания помощи, эффективность, результативность и полезность.</p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики; индивидуальный опрос; письменный опрос; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; выполнение практических манипуляций</p>

		по алгоритмам; заслушивание и обсуждение рефератов и докладов, других видов самостоятельной работы; слайд-презентации по изучаемым темам; оценка умений грамотного оформления медицинской документации; наблюдение за действиями на практике.
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики; индивидуальный опрос; письменный опрос; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; выполнение практических манипуляций по алгоритмам; заслушивание и обсуждение рефератов и докладов, других видов самостоятельной работы; слайд-презентации по изучаемым темам; оценка умений грамотного оформления медицинской документации; наблюдение за действиями на практике.
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	Правильность формулировки диагноза и его обоснования	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики; индивидуальный опрос; письменный опрос; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; выполнение практических манипуляций по алгоритмам; заслушивание и обсуждение рефератов и докладов, других видов самостоятельной работы; слайд-презентации по изучаемым темам; оценка умений грамотного оформления медицинской документации; наблюдение за действиями на практике.
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики; индивидуальный опрос; письменный опрос; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; выполнение практических манипуляций по алгоритмам; заслушивание и обсуждение рефератов и докладов, других видов самостоятельной работы; слайд-презентации по изучаемым темам; оценка умений грамотного оформления медицинской документации; наблюдение за действиями на практике.

<p>ПК 3.3.</p> <p>Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p>	<p>-Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами</p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики; индивидуальный опрос; письменный опрос; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; выполнение практических манипуляций по алгоритмам; заслушивание и обсуждение рефератов и докладов, других видов самостоятельной работы; слайд-презентации по изучаемым темам; оценка умений грамотного оформления медицинской документации; наблюдение за действиями на практике.</p>
<p>ПК 3.4.</p> <p>Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.</p>	<p>Эффективность результативность и полезность</p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики; индивидуальный опрос; письменный опрос; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; выполнение практических манипуляций по алгоритмам; заслушивание и обсуждение рефератов и докладов, других видов самостоятельной работы; слайд-презентации по изучаемым темам; оценка умений грамотного оформления медицинской документации; наблюдение за действиями на практике.</p>
<p>ПК 3.5.</p> <p>Осуществлять контроль состояния пациента.</p>	<p>Полнота выбора параметров контроля и их анализ</p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики; индивидуальный опрос; письменный опрос; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; выполнение практических манипуляций по алгоритмам; заслушивание и обсуждение рефератов и докладов, других видов самостоятельной работы; слайд-презентации по изучаемым темам; оценка умений грамотного оформления медицинской документации; наблюдение за действиями на практике.</p>
<p>ПК 3.6.</p> <p>Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.</p>	<p>Аргументированность решения и соответствие его нормативным актам правильность выбора вида транспортировки и ее организации</p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики; индивидуальный опрос; письменный опрос; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; выполнение практических манипуляций</p>

		<p>по алгоритмам; заслушивание и обсуждение рефератов и докладов, других видов самостоятельной работы; слайд-презентации по изучаемым темам; оценка умений грамотного оформления медицинской документации; наблюдение за действиями на практике.</p>
<p>ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода</p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики; индивидуальный опрос; письменный опрос; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; выполнение практических манипуляций по алгоритмам; заслушивание и обсуждение рефератов и докладов, других видов самостоятельной работы; слайд-презентации по изучаемым темам; оценка умений грамотного оформления медицинской документации; наблюдение за действиями на практике.</p>
<p>ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами</p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики; индивидуальный опрос; письменный опрос; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; выполнение практических манипуляций по алгоритмам; заслушивание и обсуждение рефератов и докладов, других видов самостоятельной работы; слайд-презентации по изучаемым темам; оценка умений грамотного оформления медицинской документации; наблюдение за действиями на практике.</p>
<p>ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.</p>	<p>-уровень знаний нормативно – правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах; -полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения;</p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики; индивидуальный опрос; письменный опрос; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; выполнение практических манипуляций по алгоритмам; заслушивание и обсуждение рефератов и докладов, других видов самостоятельной работы; слайд-презентации по изучаемым темам; оценка умений грамотного оформления медицинской документации; наблюдение за действиями на практике.</p>

<p>ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно-правовой базы по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке; - полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке; 	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> индивидуальный опрос; письменный опрос; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; выполнение практических манипуляций по алгоритмам; заслушивание и обсуждение рефератов и докладов, других видов самостоятельной работы; слайд-презентации по изучаемым темам; оценка умений грамотного оформления медицинской документации; наблюдение за действиями на практике.
<p>ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно-правовой базы по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке; - полнота соблюдения требований проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовительных информационно-агитационных материалов для населения; - владение методами ораторского искусства; - умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.); - уровень деловой и творческой активности; 	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> индивидуальный опрос; письменный опрос; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; выполнение практических манипуляций по алгоритмам; заслушивание и обсуждение рефератов и докладов, других видов самостоятельной работы; слайд-презентации по изучаемым темам; оценка умений грамотного оформления медицинской документации; наблюдение за действиями на практике.
<p>ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно-правовой базы по диагностике групп здоровья; - уровень деловой активности; 	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> индивидуальный опрос; письменный опрос; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; выполнение практических манипуляций по алгоритмам; заслушивание и обсуждение рефератов и докладов, других видов самостоятельной работы; слайд-презентации по изучаемым темам; оценка умений грамотного оформления медицинской документации; наблюдение за действиями на практике.
<p>ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению иммунопрофилактики ; - полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики; - последовательность и точность 	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> индивидуальный опрос; письменный опрос; оценка результатов решения

	<p>выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации. 	<p>проблемно-ситуационных задач; выполнение практических манипуляций по алгоритмам;</p> <p>заслушивание и обсуждение рефератов и докладов, других видов самостоятельной работы;</p> <p>слайд-презентации по изучаемым темам;</p> <p>оценка умений грамотного оформления медицинской документации;</p> <p>наблюдение за действиями на практике.</p>
<p>ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - уровень деловой и творческой активности; 	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики;</p> <p>индивидуальный опрос;</p> <p>письменный опрос;</p> <p>оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</p> <p>выполнение практических манипуляций по алгоритмам;</p> <p>заслушивание и обсуждение рефератов и докладов, других видов самостоятельной работы;</p> <p>слайд-презентации по изучаемым темам;</p> <p>оценка умений грамотного оформления медицинской документации;</p> <p>наблюдение за действиями на практике.</p>
<p>ПК 4.7. Организовывать здоровье сберегающую среду.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по организации здоровье сберегающей среды; - полнота соблюдения требований по организации здоровье сберегающей среды; - уровень деловой и творческой активности; 	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики;</p> <p>индивидуальный опрос;</p> <p>письменный опрос;</p> <p>оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</p> <p>выполнение практических манипуляций по алгоритмам;</p> <p>заслушивание и обсуждение рефератов и докладов, других видов самостоятельной работы;</p> <p>слайд-презентации по изучаемым темам;</p> <p>оценка умений грамотного оформления медицинской документации;</p> <p>наблюдение за действиями на практике.</p>
<p>ПК 4.8 Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения; - умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.); - актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья, выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением; - правильность, наглядность и 	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики;</p> <p>индивидуальный опрос;</p> <p>письменный опрос;</p> <p>оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</p> <p>выполнение практических манипуляций по алгоритмам;</p> <p>заслушивание и обсуждение рефератов и докладов, других видов самостоятельной работы;</p> <p>слайд-презентации по изучаемым темам;</p> <p>оценка умений грамотного оформления</p>

	<p>доступность оформления подготовительных информационно-агитационных материалов для населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий; - владение методами ораторского искусства; - уровень деловой и творческой активности. 	<p>медицинской документации;</p> <p>наблюдение за действиями на практике.</p>
<p>ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по профилактической деятельности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; 	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики;</p> <p>индивидуальный опрос;</p> <p>письменный опрос;</p> <p>оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</p> <p>выполнение практических манипуляций по алгоритмам;</p> <p>заслушивание и обсуждение рефератов и докладов, других видов самостоятельной работы;</p> <p>слайд-презентации по изучаемым темам;</p> <p>оценка умений грамотного оформления медицинской документации;</p> <p>наблюдение за действиями на практике.</p>
<p>ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией - Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией - Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур - Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение - Точность рекомендаций по диетотерапии - Грамотность оформления медицинской документации 	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики;</p> <p>индивидуальный опрос;</p> <p>письменный опрос;</p> <p>оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</p> <p>выполнение практических манипуляций по алгоритмам;</p> <p>заслушивание и обсуждение рефератов и докладов, других видов самостоятельной работы;</p> <p>слайд-презентации по изучаемым темам;</p> <p>оценка умений грамотного оформления медицинской документации;</p> <p>наблюдение за действиями на практике.</p>
<p>ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации - Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения - Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы - Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов - Грамотность оформления медицинской документации 	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики;</p> <p>индивидуальный опрос;</p> <p>письменный опрос;</p> <p>оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</p> <p>выполнение практических манипуляций по алгоритмам;</p> <p>заслушивание и обсуждение рефератов и докладов, других видов самостоятельной работы;</p> <p>слайд-презентации по изучаемым темам;</p> <p>оценка умений грамотного оформления медицинской документации;</p>

		наблюдение за действиями на практике.
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи – Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам – Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи – Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким – Грамотность оформления медицинской документации 	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики;</p> <p>индивидуальный опрос;</p> <p>письменный опрос;</p> <p>оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</p> <p>выполнение практических манипуляций по алгоритмам;</p> <p>заслушивание и обсуждение рефератов и докладов, других видов самостоятельной работы;</p> <p>слайд-презентации по изучаемым темам;</p> <p>оценка умений грамотного оформления медицинской документации;</p> <p>наблюдение за действиями на практике.</p>
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска – Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска – Правильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека» – Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов – Грамотность оформления медицинской документации 	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики;</p> <p>индивидуальный опрос;</p> <p>письменный опрос;</p> <p>оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</p> <p>выполнение практических манипуляций по алгоритмам;</p> <p>заслушивание и обсуждение рефератов и докладов, других видов самостоятельной работы;</p> <p>слайд-презентации по изучаемым темам;</p> <p>оценка умений грамотного оформления медицинской документации;</p> <p>наблюдение за действиями на практике.</p>
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности – Правильность выделения приоритетного диагноза – Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности – Точность анализа показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности – Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости. – Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению 	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики;</p> <p>индивидуальный опрос;</p> <p>письменный опрос;</p> <p>оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</p> <p>выполнение практических манипуляций по алгоритмам;</p> <p>заслушивание и обсуждение рефератов и докладов, других видов самостоятельной работы;</p> <p>слайд-презентации по изучаемым темам;</p> <p>оценка умений грамотного оформления медицинской документации;</p> <p>наблюдение за действиями на практике.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – руководителя – Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам – Грамотность оформления медицинской документации 	
ПК 5.6.Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности – Грамотность оформления медицинской документации 	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики; индивидуальный опрос; письменный опрос; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; выполнение практических манипуляций по алгоритмам; заслушивание и обсуждение рефератов и докладов, других видов самостоятельной работы; слайд-презентации по изучаемым темам; оценка умений грамотного оформления медицинской документации; наблюдение за действиями на практике.
6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды	<ul style="list-style-type: none"> – Точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях. – Эффективность взаимодействия с коллегами, руководством МО, пациентами – Аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим 	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики; индивидуальный опрос; письменный опрос; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; выполнение практических манипуляций по алгоритмам; заслушивание и обсуждение рефератов и докладов, других видов самостоятельной работы; слайд-презентации по изучаемым темам; оценка умений грамотного оформления медицинской документации; наблюдение за действиями на практике.
6.2.Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	<ul style="list-style-type: none"> – Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения 	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики; индивидуальный опрос; письменный опрос; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; выполнение практических манипуляций по алгоритмам; заслушивание и обсуждение рефератов и докладов, других видов самостоятельной работы; слайд-презентации по изучаемым темам; оценка умений грамотного оформления медицинской документации; наблюдение за действиями на практике.
6.3. Вести медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> – Грамотность и точность оформления медицинской документации; 	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики;

	– Соответствие оформлению документации.	требованиям медицинской	индивидуальный опрос; письменный опрос; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; выполнение практических манипуляций по алгоритмам; заслушивание и обсуждение рефератов и докладов, других видов самостоятельной работы; слайд-презентации по изучаемым темам; оценка умений грамотного оформления медицинской документации; наблюдение за действиями на практике.
6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждений, центрах общей врачебной (семейной) практики.	– Осознание полноты ответственности за выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАП, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.		Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики; индивидуальный опрос; письменный опрос; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; выполнение практических манипуляций по алгоритмам; заслушивание и обсуждение рефератов и докладов, других видов самостоятельной работы; слайд-презентации по изучаемым темам; оценка умений грамотного оформления медицинской документации; наблюдение за действиями на практике.
6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	– Эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации		Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики; индивидуальный опрос; письменный опрос; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; выполнение практических манипуляций по алгоритмам; заслушивание и обсуждение рефератов и докладов, других видов самостоятельной работы; слайд-презентации по изучаемым темам; оценка умений грамотного оформления медицинской документации; наблюдение за действиями на практике.
ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	– умение выбрать уровень и тип общения; – умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; – умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; – владение техникой вербального и		Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики; индивидуальный опрос; письменный опрос; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; выполнение практических манипуляций по алгоритмам; заслушивание и обсуждение рефератов и докладов, других видов самостоятельной работы;

	<p>невербального общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение использовать пять элементов эффективного общения. 	<p>слайд-презентации по изучаемым темам; оценка умений грамотного оформления медицинской документации; наблюдение за действиями на практике.</p>
<p>ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; – понимание значимости сестринского дела в истории России; – понимание концепции философии сестринского дела; – готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности. 	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики; индивидуальный опрос; письменный опрос; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; выполнение практических манипуляций по алгоритмам; заслушивание и обсуждение рефератов и докладов, других видов самостоятельной работы; слайд-презентации по изучаемым темам; оценка умений грамотного оформления медицинской документации; наблюдение за действиями на практике.</p>
<p>ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию; – умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента; – умение накормить тяжелобольного пациента. Вести необходимую документацию; 	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики; индивидуальный опрос; письменный опрос; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; выполнение практических манипуляций по алгоритмам; заслушивание и обсуждение рефератов и докладов, других видов самостоятельной работы; слайд-презентации по изучаемым темам; оценка умений грамотного оформления медицинской документации; наблюдение за действиями на практике.</p>
<p>ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение оценивать потребность пациента в обучении; – умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и \или его родственников; – умение мотивировать пациента к обучению; – умение оценить способность пациента к обучению; – умение составить индивидуальный план обучения; – умение определить содержание обучения; – умение оценить эффективность обучения. 	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики; индивидуальный опрос; письменный опрос; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; выполнение практических манипуляций по алгоритмам; заслушивание и обсуждение рефератов и докладов, других видов самостоятельной работы; слайд-презентации по изучаемым темам; оценка умений грамотного оформления медицинской документации; наблюдение за действиями на практике.</p>
<p>ПК 7.5.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильное оформление медицинской документации 	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения</p>

<p>Оформлять медицинскую документацию</p>	<p>установленного образца</p>	<p>обучающимся преддипломной практики; индивидуальный опрос; письменный опрос; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; выполнение практических манипуляций по алгоритмам; заслушивание и обсуждение рефератов и докладов, других видов самостоятельной работы; слайд-презентации по изучаемым темам; оценка умений грамотного оформления медицинской документации; наблюдение за действиями на практике.</p>
<p>ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию; - оценить функциональное состояние пациента; - проводить простейшую физиотерапию, оксигенотерапию; - поставить газоотводную трубку и различные виды клизм; - катетеризировать мочевого пузырь мягким катетером. Ввести постоянный мочевого катетер и ухаживать за ним; - промыть желудок по назначению врача; - осуществлять медикаментозное лечение пациентов по назначению врача, соблюдать правила хранения и использования лекарственных средств; - осуществлять подготовку пациента к лабораторным методам исследования; - осуществлять подготовку пациента к инструментальным методам исследования; - проводить сердечно-легочную реанимацию; - оказывать сестринскую помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный сестринский уход; 	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики; индивидуальный опрос; письменный опрос; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; выполнение практических манипуляций по алгоритмам; заслушивание и обсуждение рефератов и докладов, других видов самостоятельной работы; слайд-презентации по изучаемым темам; оценка умений грамотного оформления медицинской документации; наблюдение за действиями на практике.</p>
<p>ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - знать основы профилактики внутрибольничной инфекции. 	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики; индивидуальный опрос; письменный опрос; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; выполнение практических манипуляций по алгоритмам; заслушивание и обсуждение рефератов и докладов, других видов самостоятельной работы;</p>

		<p>слайд-презентации по изучаемым темам; оценка умений грамотного оформления медицинской документации; наблюдение за действиями на практике.</p>
<p>ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – применять средства транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; – соблюдать требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций – обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала – знать факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; – знать основы эргономики 	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики; индивидуальный опрос; письменный опрос; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; выполнение практических манипуляций по алгоритмам; заслушивание и обсуждение рефератов и докладов, других видов самостоятельной работы; слайд-презентации по изучаемым темам; оценка умений грамотного оформления медицинской документации; наблюдение за действиями на практике.</p>
<p>ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; 	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики; индивидуальный опрос; письменный опрос; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; выполнение практических манипуляций по алгоритмам; заслушивание и обсуждение рефератов и докладов, других видов самостоятельной работы; слайд-презентации по изучаемым темам; оценка умений грамотного оформления медицинской документации; наблюдение за действиями на практике.</p>
<p>ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в МО 	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики; индивидуальный опрос; письменный опрос; оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; выполнение практических манипуляций по алгоритмам; заслушивание и обсуждение рефератов и докладов, других видов самостоятельной работы; слайд-презентации по изучаемым темам; оценка умений грамотного оформления медицинской документации; наблюдение за действиями на практике.</p>
<p>ПК 7.11. Обеспечивать</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на 	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся преддипломной</p>

<p>производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.</p>	<p>дому;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного 	<p>практики;</p> <p>индивидуальный опрос;</p> <p>письменный опрос;</p> <p>оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</p> <p>выполнение практических манипуляций по алгоритмам;</p> <p>заслушивание и обсуждение рефератов и докладов, других видов самостоятельной работы;</p> <p>слайд-презентации по изучаемым темам;</p> <p>оценка умений грамотного оформления медицинской документации;</p> <p>наблюдение за действиями на практике.</p>
--	---	---

5.2. Контроль и оценка результатов освоения ОК

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	экспертная оценка, характеристика с преддипломной практики; наблюдения за действиями на практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	экспертная оценка, характеристика с преддипломной практики; наблюдения за действиями на практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	экспертная оценка, характеристика с преддипломной практики; наблюдения за действиями на практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	экспертная оценка, характеристика с преддипломной практики; наблюдения за действиями на практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	экспертная оценка, характеристика с преддипломной практики; наблюдения за действиями на практике.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	экспертная оценка, характеристика с преддипломной практики; наблюдения за действиями на практике.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	экспертная оценка, характеристика с преддипломной практики; наблюдения за действиями на практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	экспертная оценка, характеристика с преддипломной практики; наблюдения за действиями на практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности компетентность в своей области деятельности	экспертная оценка, характеристика с преддипломной практики; наблюдения за действиями на практике.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	экспертная оценка ,характеристика с преддипломной практики; наблюдения за действиями на практике.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	экспертная оценка ,характеристика с преддипломной практики; наблюдения за действиями на практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности	экспертная оценка ,характеристика с преддипломной практики; наблюдения за действиями на практике.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	экспертная оценка ,характеристика с преддипломной практики; наблюдения за действиями на практике.

5.3. Контроль и оценка результатов освоения ЛР выпускника

ЛР	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление навыков сотрудничества для достижения общих целей; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; 	<p>- Наблюдение за студентами на ПДП</p>
<p>ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - регистрация на сайте НМО КПК колледжа; - прохождение краткосрочных курсов по проведению санитарно – противоэпидемических мероприятий в МО и т.д.; - участие в вебинарах, семинарах и т.п. по профилю специальности; - волонтерская деятельность; - прохождение индивидуальных инструктажей по ТБ и ОТ в колледже, МО; 	<p>- Наблюдение за студентами на ПДП</p>
<p>ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики и нормы профессионального общения в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение врачебной тайны; - проявление норм профессионального общения при выполнении видов работ по профилю специальности; - демонстрация соблюдения принципов этических норм общения при взаимодействии с пациентами, их законными представителями, коллегами обучающимися, руководителями практики; 	<p>- Наблюдение за студентами на ПДП</p>
<p>ЛР 16. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение видов работ по профилю специальности в соответствии с действующими законодательными и нормативно – правовыми актами здравоохранения; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; 	<p>- Наблюдение за студентами на ПДП</p>
<p>ЛР 17. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - совмещение учебной и волонтерской деятельности; - проявление пунктуальности; - достижение поставленных целей; - демонстрация профессиональной жизнестойкости; - проявление трудолюбия; - умение эффективно работать в команде; - соблюдение трудовой дисциплины; 	<p>- Наблюдение за студентами на ПДП</p>

5.4. Итоговая аттестация преддипломной практики по специальности

31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения

Проводится в форме дифференцированного зачета на основании результата освоения умений, первоначального практического опыта, ОК, ЛР и ПК, определенных программой преддипломной практики и подтверждаемых соответствующими документами, с выставлением оценки по 5-ти бальной шкале в соответствии с критериями оценки ПДП. Проводится в последний день практики в симуляционных условиях в профильном кабинете колледжа по билетам в рамках рабочей программы преддипломной практики. Принимается комиссионно.

Состав комиссии назначается приказом директора колледжа:

1. Представитель администрации колледжа.
2. Руководитель практики от колледжа (методический).
3. Представитель практического здравоохранения (по согласованию).

Студенты, не выполнившие требования рабочей программы преддипломной практики или получившие неудовлетворительную оценку результатов прохождения практики, не допускаются к ГИА.

Лица, получившие оценку «хорошо» за преддипломную практику, теряют право на получение диплома с «Отличием».

Критерии оценки преддипломной практики (ПДП):

5 «ОТЛИЧНО» выставляется, если студент:

1. Выполнена программа ПДП в полном объёме. Оценка руководителей практики от медицинской организации (МО) в соответствии с путёвкой и характеристикой – «5»(отлично).
2. Правильно, своевременно, аккуратно заполнена документация ПДП.
3. Полностью овладел ПК, ЛР, ОК и практическим опытом для осуществления ВД всех ПМ ППССЗ СПО по специальности подготовки. Полно и последовательно излагает материал, обнаруживает его осознанное понимание. Может обосновать свои суждения, применить полученные умения и практический опыт при решении ситуационных задач, самостоятельно выделять закономерности, причинно-следственные связи, понимает сущность ПК, ЛР, ОК.
4. При выполнении умений, манипуляций, технологий во время аттестации:
 - рабочее место оснащено с соблюдением всех требований для выполнения умения;
 - практические действия выполнены последовательно в соответствии с алгоритмом выполнения умений (чек-листом, СОП, клиническим протоколом и т.п.);
 - выдержан регламент времени;
 - соблюдены все требования к безопасности пациента и медперсонала;
 - рабочее место убрано в соответствии с требованиями санэпидрежима;
 - все действия обоснованы.

4 «ХОРОШО» выставляется, если студент:

1. Выполнена программа ПДП в полном объёме. Оценка руководителей практики от медицинской организации (МО) в соответствии с путёвкой и характеристикой - «4» (хорошо).
2. Правильно, своевременно, но не достаточно аккуратно заполнена документация ПДП.
3. Полностью овладел ПК, ЛР, ОК и практическим опытом для осуществления ВД всех ПМ ППССЗ СПО по специальности подготовки. Допускает 1-2 ошибки при изложении материала.
4. При выполнении умений, манипуляций, технологий во время аттестации:
 - рабочее место не полностью оснащено для выполнения умения;
 - практические действия выполнены последовательно в соответствии с алгоритмом выполнения умений (чек-листом, СОП, клиническим протоколом и т.п.), но не всегда уверенно;
 - нарушается регламент времени;
 - соблюдены все требования к безопасности пациента и медперсонала;
 - рабочее место убрано в соответствии с требованиями санэпидрежима;
 - все действия обоснованы с уточняющими вопросами преподавателя.

3 «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если студент:

1. Выполнена программа ПДП. Оценка руководителей практики от медицинской организации (МО) в соответствии с путёвкой и характеристикой - «3» (удовлетворительно).
2. Не всегда своевременно, правильно заполнена документация ПДП.
3. Овладел ПК, ЛР, ОК и практическим опытом для осуществления ВД всех ПМ ППССЗ СПО по специальности подготовки. Неполно и непоследовательно излагает материал, допускает ошибки (3-4) и недочёты, исправляет их при наводящих вопросах преподавателя.
4. При выполнении умений, манипуляций, технологий во время аттестации:

- рабочее место не полностью оснащено для выполнения умения;
- нарушена последовательность выполнения умения;
- неуверенность действий;
- нарушается регламент времени;
- соблюдены все требования к безопасности пациента и медперсонала;
- рабочее место убрано в соответствии с требованиями санэпидрежима;
- все действия обоснованы с уточняющими, наводящими, дополнительными вопросами и комментариями преподавателя.

2 «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если студент:

1. Не выполнил программу ПДП в полном объёме. Оценка руководителей практики от медицинской организации (МО) в соответствии с путёвкой и характеристикой - «2» (неудовлетворительно).
2. Несвоевременно и неправильно заполнена документация ПДП.
3. Не полностью овладел ПК (уровень освоения ПК ниже 3)*, ОК и практическим опытом для осуществления ВД всех ПМ ППССЗ СПО по специальности подготовки. Не понимает сущность ПК, ЛР, ОК.
4. При выполнении умений, манипуляций, технологий во время аттестации:
 - затрудняется с подготовкой рабочего места;
 - не может самостоятельно выполнить умение;
 - совершает действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала;
 - нарушает требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами;
 - все действия необоснованны.

* - Уровни освоения ПК:

- 1) ПК освоены на уровне ознакомления, неспособности выполнения работ по соответствующему виду деятельности.
- 2) ПК освоены на уровне выполнения видов работ по соответствующему виду деятельности по образцу, инструкции или под руководством медицинского работника – руководителя ПП.
- 3) ПК освоены на уровне самостоятельного планирования и выполнения видов работ по соответствующему виду деятельности, самостоятельного решения профессиональных задач.

Критерии оценки выполнения умений, (манипуляций, технологий):

«ОТЛИЧНО» (5) выставляется, если студент:

- рабочее место оснащается с соблюдением всех требований для выполнения умения;
- практические действия выполняются последовательно в соответствии с алгоритмом (чек-листом, клиническими рекомендациями, СОП и т.п.) выполнения умения;
- соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;
- выдерживается регламент времени;
- рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;
- все действия обосновываются.

«ХОРОШО» (4) выставляется, если студент:

- рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения умения;
- практические действия выполняются последовательно, но не всегда уверенно;
- соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;
- нарушается регламент времени;
- рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;
- действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (3) выставляется, если студент:

- рабочее место не полностью оснащается для выполнения умения ;
- нарушается последовательность выполнения умения;
- неуверенность действий;
- для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя;
- соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;
- рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (2) выставляется, если студент:

- затрудняется с подготовкой рабочего места;
- невозможность самостоятельно выполнить умение;
- совершаются действия , нарушающие безопасность пациента и медперсонала;
- нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж»

**Рабочая программа
производственной практики
по профилю специальности
ПП 01 «Пропедевтика клинических
дисциплин»**

**Профессиональный модуль 01.
«Диагностическая деятельность»**

МДК 01.01 «Пропедевтика клинических дисциплин»

31.02.01 «Лечебное дело»

Фельдшер

Углубленный уровень подготовки


Очная форма

2022 г.

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по специальности
31.02.01 «Лечебное дело»

Утверждена
приказом директора БПОУ ВО
«Острогожский медицинский колледж»
№ 101-02 от «31» 08 2022г.

Согласована
с практическим здравоохранением
«25» 08 2022г.
Главный врач БУЗ ВО «Острогожская РБ»
Зязин О.Ю.

Рассмотрена
на заседании цикловой методической комиссии
по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»
Протокол № 13 от «5» 07 2022г.
Председатель ЦМК
Колесникова А.Н. 

Составитель:
Копан И.В.

Преподаватель ПМ 01
«Диагностическая деятельность»

Рецензенты:
Борисова С.В.

Заместитель директора
по практическому обучению
БПОУ ВО «Острогожский
медицинский колледж»

Манаев В.В.

Заместитель главного врача
БУЗ ВО «Острогожская РБ»

Рецензия
на рабочую программу производственной практики
по профилю специальности
ПП 01 «Пропедевтика клинических дисциплин»
ПМ 01 «Пропедевтика клинических дисциплин»
МДК 01.01 «Пропедевтика клинических дисциплин»
для специальности 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», является частью ППССЗ специальности 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения в рамках ПМ 01 «Диагностическая деятельность».

Содержание рабочей программы соответствует требованиям ФГОС СПО к готовности к профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Структура рабочей программы соответствует требованиям: имеются пояснительная записка, цели и задачи, распределение бюджета времени, наличие требований к квалифицированному персоналу, практическому опыту, особенностям организации практики, документации, заполняемой на практике.

В рабочей программе четко сформулированы цели и задачи практики, прослеживается ориентированность на конечный результат: формирование у студентов умений, соответствующих профилю ПМ, ПК, общих компетенций и ЛР выпускника, приобретение практического опыта для осуществления ВД: «Диагностическая деятельность» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

В рабочей программе четко сформулированы цели и задачи практики, прослеживается ориентированность на конечный результат: формирование у студентов умений, соответствующих профилю ПМ, ПК, общих компетенций и ЛР выпускника, приобретение практического опыта для осуществления ВД: «Диагностическая деятельность» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

В рабочей программе производственной практики перечислены проводимые в форме практической подготовки виды работ, направленные на освоение соответствующего вида деятельности, ПК, формируемые на ПП по данному виду деятельности, а также требования к практическому опыту в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности подготовки.

При распределении бюджета времени по подразделениям МО и выборе баз для прохождения данного вида ПП по профилю специальности учтены современные тенденции реформирования здравоохранения в РФ, Воронежской области.

Программа оформлена с соблюдением требований к оформлению документации: наглядно, в печатаном и электронном вариантах.

Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Рецензия
Манаев В.В.



Зам. глав врача БУЗ ВО «Острогожская РБ»

Рецензия
на рабочую программу производственной практики
по профилю специальности
ПП 01 «Пропедевтика клинических дисциплин»
ПМ 01 «Пропедевтика клинических дисциплин»
МДК 01.01 «Пропедевтика клинических дисциплин»

для специальности 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения

Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», является частью ППССЗ специальности 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения в рамках ПМ 01 «Диагностическая деятельность», МДК 01.01 «Пропедевтика клинических дисциплин» по ВД: «Диагностическая деятельность».

Содержание рабочей программы полностью соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Структура рабочей программы соответствует требованиям: имеются пояснительная записка, цели и задачи, распределение бюджета времени, наличие требований к квалифицированному персоналу, практическому опыту, особенностям организации практики, документации, заполняемой на практике.

В рабочей программе четко сформулированы цели и задачи практики, прослеживается ориентированность на конечный результат: формирование у студентов умений, соответствующих профилю ПМ, ПК, общих компетенций и ЛР выпускника, приобретение практического опыта для осуществления ВД: «Диагностическая деятельность» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

В рабочей программе производственной практики перечислены проводимые в форме практической подготовки виды работ, направленные на освоение соответствующего вида деятельности, ПК, формируемые на ПП по данному виду деятельности, а также требования к практическому опыту в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности подготовки.

При распределении бюджета времени по подразделениям МО и выборе баз для прохождения данного вида ПП по профилю специальности учтены современные тенденции реформирования здравоохранения в РФ, Воронежской области.

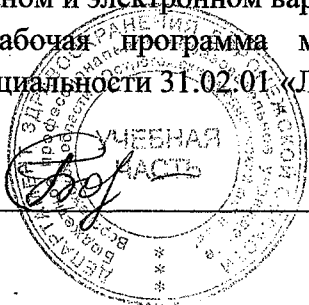
В целях лучшей организации работы студентов в программе предусмотрены рекомендации для руководителей ПП по составлению графика прохождения практики в форме практической подготовки, что позволит в полном объеме студентам овладеть необходимым практическим опытом и сформировать ПК.

Аттестация практики проводится в виде дифференцированного зачёта по билетам в рамках данной рабочей программы. При аттестации учтено привлечение к оцениванию представителей практического здравоохранения. Критерии оценки практики соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», а также нуждам практического здравоохранения.

Программа оформлена с соблюдением требований к оформлению документации: наглядно, в печатаном и электронном вариантах.

Рецензируемая рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Рецензент:
С.В. Борисова



Зам. директора по ПО БПОУ ВО
«Острогожский медицинский колледж»

Содержание:

1. Паспорт рабочей программы ПП
2. Результаты освоения рабочей программы ПП
3. Структура и содержание ПП
4. Условия реализации рабочей программы ПП
5. Требования к организации аттестации и оценке результатов ПП

1. Паспорт программы ПП

1.1 Область применения программы.

Данная рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПП 01 «Пропедевтика клинических дисциплин» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», является частью ППСЗ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения в рамках изучения ПМ 01 «Пропедевтика клинических дисциплин», МДК 01.01 «Пропедевтика клинических дисциплин»

по основному ВД: «Диагностическая деятельность».

1.2 Распределение бюджета времени.

№	Наименование подразделения	Количество дней	Количество часов
1.	Отделение терапевтического профиля	6	36
2.	Отделение хирургического профиля	3	18
3.	Гинекологическое отделение	2	12
4.	Атгестация ПП	1	6
	Итого	12 (2 недели)	72

1.3 Особенности организации практики.

Данный вид производственной практики проводится в форме практической подготовки концентрированно по окончании изучения вышеуказанного МДК в течение 2 недель: 12 дней, 6 дней в неделю, по 6 часов в день.

В целях лучшей организации работы студентов руководителю практики от колледжа (методическому) целесообразно составить скользящий график прохождения практики по подразделениям для малых групп, что позволит в полном объеме овладеть необходимыми практическим опытом, сформировать ПК по соответствующему ВД.

2. Результаты освоения программы III (цели и задачи практики)

2.1. Формирование у студентов ПК по соответствующему виду деятельности:

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

2.2. Формирование у студентов ОК:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.3 Формирование у студентов ЛР выпускника:

- ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
- ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- ЛР 15. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики и нормы профессионального общения в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
- ЛР 16. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
- ЛР 17. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

2.3. Приобретение практического опыта для осуществления ВД «Диагностическая деятельность»:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;

			<p>движений справа и слева</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение менингеальных симптомов: <ul style="list-style-type: none"> • ригидность затылочных мышц • Кернига • Брудзинского - исследование функции ЧМН (глазные рефлексy) 	1.2-1.3
		<p>3. Выделение основных синдромов, их обоснование. Постановка предварительного диагноза. Диагностика смерти.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выделение признаков воспаления - Выделение синдрома малых признаков - Выделение синдрома гипертонии - Выделение синдрома сердечной недостаточности - Выявление анемического синдрома - Выделение синдрома дыхательной недостаточности - Диагностика смерти (признаки клинической, признаки биологической смерти) 	<p>1.2-1.3</p> <p>1.2-1.3</p> <p>1.2-1.3</p> <p>1.2-1.3</p> <p>1.2-1.3</p> <p>1.2-1.3</p> <p>1.6</p>
		<p>4. Планирование дополнительных методов обследования пациентов, в т.ч. различных возрастных групп.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Составление плана дополнительного обследования при заболеваниях дыхательной системы, в т. ч. <ul style="list-style-type: none"> • Сбор мокроты на ВК • Сбор мокроты на бакпосев. • Оценка функций внешнего дыхания - Составление плана дополнительного обследования при заболеваниях ССС, в т.ч. <ul style="list-style-type: none"> • Регистрация ЭКГ • Общий анализ крови • Анализ крови на б/х исследование • Общий анализ мочи • Сбор мочи по Зимницкому • Сбор мочи по Нечипоренко • Сбор мочи на бак.посев 	<p>1.1-1.3</p> <p>1.1-1.3</p>
		<p>5. Подготовка пациентов к дополнительным методам исследования, их проведение.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Составление плана дополнительного обследования при заболеваниях ЖКТ: <ul style="list-style-type: none"> -ФГДС -УЗИ органов брюшной полости -Анализ крови на б/х исследование - Составление плана дополнительного обследования при заболеваниях выделительной системы, в т.ч. <ul style="list-style-type: none"> • подготовка и проведение пробы по Зимницкому, Нечипоренко 	<p>1.1-1.3</p> <p>1.1-1.3</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • Сбор мочи на общий анализ • Сбор мочи на бакпосев. 	
		6. Интерпретация результатов дополнительных методов исследования.	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка общего анализа крови - Оценка общего анализ мочи - Оценка биохимического анализа крови - Оценка нормальной ЭКГ - Оценка анализа мокроты на бакпосев - Оценка анализа мочи на бакпосев - Оценка результатов пробы по Зимницкому - Оценка анализа мокроты на ВК 	<p>1.2-1.3</p> <p>1.2-1.3</p> <p>1.2-1.3</p> <p>1.2-1.3</p> <p>1.2-1.3</p> <p>1.2-1.3</p> <p>1.2-1.3</p> <p>1.2-1.3</p>
		7. Оформление медицинской документации.	- Написание истории болезни (лист первичного осмотра больного, постановка предварительного диагноза)	1.7
2.	Отделение хирургического профиля	<p>1. Особенности методик субъективного и объективного исследования пациентов хирургического профиля, оценка результатов.</p> <p>2. Особенности методик субъективного и объективного исследования пациентов детского возраста, оценка результатов.</p> <p>3. Диагностика комплексного состояния здоровья ребенка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определение признаков переломов, дальнейшая тактика - Пальпация молочной железы с целью диагностики объемных образований - Определение глубины и площади ожога - Описание локального статуса хирургического больного (описание раны, острого живота, области перелома) - Определение группы здоровья детей 	<p>1.2-1.3</p> <p>1.2-1.3</p> <p>1.2-1.3</p> <p>1.7</p> <p>1.5</p>

3.	Гинекологическое отделение	<p>1. Особенности методик субъективного и объективного акушерско – гинекологического исследования пациенток, оценка результатов.</p> <p>2. Диагностика беременности</p>	<p>- Методы наружного обследования беременных женщин (приемы Леопольда)</p> <p>- Бимануальное исследование женщин</p> <p>- Диагностика беременности: сомнительные, вероятные и достоверные признаки</p>	<p>1.4</p> <p>1.4</p> <p>1.4</p>
----	-----------------------------------	---	---	---

Документация производственной практики.

1. Программа ПП.
2. Путевка.
3. Задание на практику.
4. Аттестационный лист оценки освоения ПК.
5. Индивидуальная медицинская книжка студента.
6. Выписка из приказа по МО.
7. Дневник ПП.
8. Характеристика на каждого студента по результатам ПП.
9. Отчет студента о ПП:
 - текстовой отчет
 - цифровой отчет;
 - наглядные материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на ПП и (или) ПК, сформированные на ПП.
10. Учебная документация, заполняемая студентами по профилю ПП.
11. Оценочные материалы (ФОСы для аттестации, в т.ч. билеты с эталонами).
12. Ведомость аттестации ПП.
13. Журнал руководителя ПП от колледжа (методического).
14. График прохождения ПП, согласованный с администрацией МО.
15. Протокол аттестации ПП.
16. Отчет руководителя ПП от колледжа (методического).
17. Критерии оценки выполнения умений (манипуляций, технологий медицинских услуг).
18. Критерии оценки ПП.

19. Договор об организации практической подготовки обучающихся с медицинской организацией.

4. Условия реализации программы ПП

4.1. Требования к практическому опыту.

Содержание учебной информации, которую студент должен освоить к моменту прохождения производственной практики по профилю специальности ПП 01 «Пропедевтика клинических дисциплин»:

- дисциплины: основы латинского языка с латинской терминологией, основы анатомии, основы патологии; основы микробиологии и иммунологии, основы гигиены и экологии человека; психология; генетика человека с основами медицинской генетики;

- ПМ 07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»

- обязательным условием допуска к прохождению производственной практики является освоение теоретического курса МДК 01.01 «Пропедевтика клинических дисциплин», успешное выполнение умений в симуляционных условиях по соответствующему виду деятельности.

4.2 База практики.

Данный вид производственной практики по профилю специальности проводится в медицинских организациях (МО) - базах практики колледжа - в отделении терапевтического профиля, отделении хирургического профиля, гинекологическом отделении, детском отделении.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Допуск студентов к оказанию медицинской помощи гражданам осуществляется в соответствии с действующим законодательством и при содействии и под контролем руководителей ПП от МО.

4.3 Наличие квалифицированного персонала.

Руководство ПП от колледжа (методическое) осуществляется преподавателем профессионального модуля.

Руководство ПП в МО возлагается на опытных специалистов и закрепляется приказом по МО:

- общий руководитель практики – главный врач МО (его заместитель),
- непосредственные руководители практики – заведующие соответствующими подразделениями МО.

5. Требования к организации аттестации и оценке результатов

ПП

Аттестация практики проводится

- в последний день практики
- в виде дифференцированного зачёта
- в симуляционных условиях в профильном кабинете колледжа
- по билетам в рамках программы ПП.

Принимается комиссионно с обязательным привлечением представителей *практического здравоохранения*.

Состав комиссии:

1. Руководитель практики от колледжа (методический).
2. Представитель практического здравоохранения (по согласованию).
3. Представитель администрации колледжа.

Оценивание: по *пятибалльной системе* в соответствии с критериями оценки.

Билет для аттестации содержит следующие задания:

1. Защита учебной документации ПП в соответствии с заданием на практику.

2. Демонстрация уровня освоения ПК: решение проблемно-ситуационной задачи по соответствующему виду деятельности.
3. Демонстрация полученного практического опыта (умений):
выполнение умений в соответствии с рабочей программой ПП.

Критерии оценки производственной практики:

5 «ОТЛИЧНО» выставляется, если студент:

1. Выполнена программа ПП в полном объеме. Оценка руководителей практики от МО в соответствии с путёвкой и характеристикой – не ниже 4 (хорошо).
2. Уровень освоения ПК по оценке руководителей практики от МО не ниже третьего*.
3. Правильно, своевременно, аккуратно заполнена документация ПП.
4. Полностью овладел практическим опытом для осуществления соответствующего ВД в соответствии с программой ПП. Полно и последовательно излагает материал, обнаруживает его осознанное понимание. Может обосновать свои суждения, применить полученные умения и практический опыт при решении ситуационных задач, самостоятельно выделять закономерности, причинно-следственные связи, понимает сущность ПК, ОК и ЛР.
5. При выполнении умений (манипуляций, технологии медицинских услуг) во время аттестации:
 - рабочее место оснащено с соблюдением всех требований для выполнения манипуляции;
 - практические действия выполнены последовательно в соответствии с алгоритмом выполнения умений (чек-листом, СОП, клиническим протоколом и т.п.);
 - выдержан регламент времени;
 - соблюдены все требования к безопасности пациента и медперсонала;
 - рабочее место убрано в соответствии с требованиями санэпидрежима;
 - все действия обоснованы.

4 «ХОРОШО» выставляется, если студент:

1. Выполнена программа ПП в полном объеме. Оценка руководителей практики от МО в соответствии с путёвкой и характеристикой – не ниже «3» (удовлетворительно).
2. Уровень освоения ПК по оценке руководителей практики от МО не ниже третьего*.
3. Правильно, своевременно, но не достаточно аккуратно заполнена документация ПП. Полностью овладел практическим опытом для осуществления соответствующего ВД в соответствии с рабочей программой ПП. Допускает 1-2 ошибки при изложении материала, понимает сущность ПК, ОК и ЛР.
4. При выполнении манипуляций (умений, технологии медицинских услуг) во время аттестации:
 - рабочее место не полностью оснащено для выполнения умения;
 - практические действия выполнены последовательно в соответствии с алгоритмом выполнения умения (клиническими рекомендациями, чек-листом, СОП и т.п.), но не всегда уверенно;
 - нарушается регламент времени;

- соблюдены все требования к безопасности пациента и медперсонала;
- рабочее место убрано в соответствии с требованиями санэпидрежима;
- все действия обоснованы с уточняющими вопросами преподавателя.

3 «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если студент:

1. Выполнена рабочая программа ПП. Оценка руководителей практики от МО в соответствии с путёвкой и характеристикой - «3» (удовлетворительно).
2. Уровень освоения ПК по оценке руководителей практики от МО не ниже второго*.
3. Не всегда своевременно, правильно заполнена документация ПП.
Овладел практическим опытом для осуществления соответствующего ВД в соответствии с рабочей программой ПП. Неполно и непоследовательно излагает материал, допускает ошибки (3-4) и недочёты, исправляет их при наводящих вопросах преподавателя, понимает сущность ПК, ОК и ЛР.
4. При выполнении умений (манипуляций, технологии медицинских услуг) во время аттестации:
 - рабочее место не полностью оснащено для выполнения умения;
 - нарушена последовательность выполнения умения;
 - неуверенность действий;
 - нарушается регламент времени;
 - соблюдены все требования к безопасности пациента и медперсонала;
 - рабочее место убрано в соответствии с требованиями санэпидрежима;
 - все действия обоснованы с уточняющими, наводящими, дополнительными вопросами и комментариями преподавателя.

2 «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если студент:

1. Не выполнил рабочую программу ПП в полном объёме. Оценка руководителей практики от МО в соответствии с путёвкой и характеристикой - «2» (неудовлетворительно).
2. Уровень освоения ПК по оценке руководителей практики от МО первый*.
3. Несвоевременно и неправильно заполнена документация ПП.
4. Не полностью овладел практическим опытом для осуществления соответствующего ВД в соответствии с программой ПП. Не понимает сущность ПК, ОК и ЛР.
5. При выполнении умений (манипуляций, технологии медицинских услуг) во время аттестации:
 - затрудняется с подготовкой рабочего места;
 - не может самостоятельно выполнить умение;
 - совершает действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала;
 - нарушает требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами;

- все действия необоснованны

* - Уровни освоения ПК:

- 1) ПК освоены на уровне ознакомления, неспособности выполнения работ по соответствующему виду деятельности.
- 2) ПК освоены на уровне выполнения видов работ по соответствующему виду деятельности по образцу, инструкции или под руководством медицинского работника – руководителя ПП.
- 3) ПК освоены на уровне самостоятельного планирования и выполнения видов работ по соответствующему виду деятельности, самостоятельного решения профессиональных задач.

Критерии оценки выполнения умений (манипуляций, технологий):

«ОТЛИЧНО» (5) выставляется, если студент:

- рабочее место оснащается с соблюдением всех требований для выполнения умения;
- практические действия выполняются последовательно в соответствии с алгоритмом (чек-листом, клиническими рекомендациями, СОП и т.п.) выполнения умения;
- соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;
- выдерживается регламент времени;
- рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;
- все действия обосновываются.

«ХОРОШО» (4) выставляется, если студент:

- рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения умения;
- практические действия выполняются последовательно, но не всегда уверенно;
- соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;
- нарушается регламент времени;
- рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;
- действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (3) выставляется, если студент:

- рабочее место не полностью оснащается для выполнения умения;
- нарушается последовательность выполнения умения;
- неуверенность действий;
- для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя;
- соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;
- рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (2) выставляется, если студент:

- затрудняется с подготовкой рабочего места;
- невозможность самостоятельно выполнить умение;
- совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала;
- нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж»

**Рабочая программа
производственной практики
по профилю специальности**

**ПП 02.01 «Лечение пациентов
терапевтического профиля»**

**Профессиональный модуль 02.
«Лечебная деятельность»**

МДК 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля»

31.02.01 «Лечебное дело»

Фельдшер

Углубленный уровень подготовки


Очная форма

2022 г.

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по специальности
31.02.01 «Лечебное дело»

Утверждена
приказом директора БПОУ ВО
«Острогожский медицинский колледж»
№ 101-09 от «31» 08 2022г.

Согласована
с практическим здравоохранением
«25» 08 2022г.
Главный врач БУЗ ВО «Острогожская РБ»
Зязин О.Ю.

Рассмотрена
на заседании цикловой методической комиссии
по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»
Протокол № 13 от «5» 07 2022г.
Председатель ЦМК
Колесникова А.Н. 

Составитель:
Чужкова О.Н.

Преподаватель ПМ 02
«Лечебная деятельность»

Рецензенты:
Борисова С.В.

Заместитель директора
по практическому обучению
БПОУ ВО «Острогожский
медицинский колледж»

Манаев В.В.

Заместитель главного врача
БУЗ ВО «Острогожская РБ»

Рецензия
на рабочую программу производственной практики по профилю специальности
ПП 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля»
ПМ 02 «Лечебная деятельность»
МДК 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля»
для специальности: 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», является частью ППССЗ специальности 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения в рамках ПМ 01 «Лечебная деятельность».

Содержание рабочей программы соответствует требованиям ФГОС СПО к готовности к профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Структура рабочей программы соответствует требованиям: имеются пояснительная записка, цели и задачи, распределение бюджета времени, наличие требований к квалифицированному персоналу, практическому опыту, особенностям организации практики, документации, заполняемой на практике.

В рабочей программе четко сформулированы цели и задачи практики, прослеживается ориентированность на конечный результат: формирование у студентов умений, соответствующих профилю ПМ, ПК, общих компетенций и ЛР выпускника, приобретение практического опыта для осуществления ВД: «Лечебная деятельность» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

В рабочей программе четко сформулированы цели и задачи практики, прослеживается ориентированность на конечный результат: формирование у студентов умений, соответствующих профилю ПМ, ПК, общих компетенций и ЛР выпускника, приобретение практического опыта для осуществления ВД: «Лечебная деятельность» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

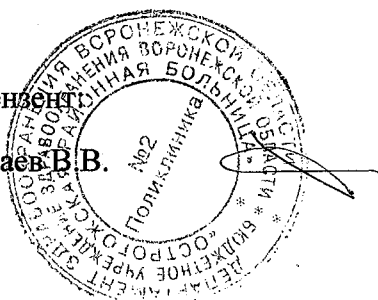
В рабочей программе производственной практики перечислены проводимые в форме практической подготовки виды работ, направленные на освоение соответствующего вида деятельности, ПК, формируемые на ПП по данному виду деятельности, а также требования к практическому опыту в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности подготовки.

При распределении бюджета времени по подразделениям МО и выборе баз для прохождения данного вида ПП по профилю специальности учтены современные тенденции реформирования здравоохранения в РФ, Воронежской области.

Программа оформлена с соблюдением требований к оформлению документации: наглядно, в печатаном и электронном вариантах.

Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Рецензент
Манаев В.В.



Зам. глав врача БУЗ ВО «Острогожская РБ»

Рецензия
на рабочую программу производственной практики по профилю специальности
ПП 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля»
ПМ 02 «Лечебная деятельность»
МДК 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля»
для специальности: 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения

Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», является частью ППСЗ специальности 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения в рамках ПМ 02 «Лечебная деятельность» МДК 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля» по ВД: «Лечебная деятельность».

Содержание рабочей программы полностью соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Структура рабочей программы соответствует требованиям: имеются пояснительная записка, цели и задачи, распределение бюджета времени, наличие требований к квалифицированному персоналу, практическому опыту, особенностям организации практики, документации, заполняемой на практике.

В рабочей программе четко сформулированы цели и задачи практики, прослеживается ориентированность на конечный результат: формирование у студентов умений, соответствующих профилю ПМ, ПК, общих компетенций и ЛР выпускника, приобретение практического опыта для осуществления ВД: «Лечебная деятельность» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

В рабочей программе производственной практики перечислены проводимые в форме практической подготовки виды работ, направленные на освоение соответствующего вида деятельности, ПК, формируемые на ПП по данному виду деятельности, а также требования к практическому опыту в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности подготовки.

При распределении бюджета времени по подразделениям МО и выборе баз для прохождения данного вида ПП по профилю специальности учтены современные тенденции реформирования здравоохранения в РФ, Воронежской области.

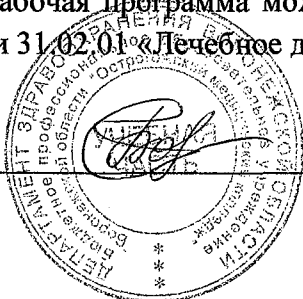
В целях лучшей организации работы студентов в программе предусмотрены рекомендации для руководителей ПП по составлению графика прохождения практики в форме практической подготовки, что позволит в полном объеме студентам овладеть необходимым практическим опытом и сформировать ПК.

Аттестация практики проводится в виде дифференцированного зачёта по билетам в рамках данной рабочей программы. При аттестации учтено привлечение к оцениванию представителей практического здравоохранения. Критерии оценки практики соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», а также нуждам практического здравоохранения.

Программа оформлена с соблюдением требований к оформлению документации: наглядно, в печатаном и электронном вариантах.

Рецензируемая рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Рецензент:
С.В. Борисова



Зам. директора по ПО БПОУ ВО
«Острогожский медицинский колледж»

Содержание:

1. Паспорт рабочей программы ПП
2. Результаты освоения рабочей программы ПП
3. Структура и содержание ПП
4. Условия реализации рабочей программы ПП
5. Требования к организации аттестации и оценке результатов ПП

1. Паспорт программы ПП

1.1 Область применения программы.

Данная рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПП 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», является частью ППССЗ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения, в рамках изучения ПМ 02 «Лечебная деятельность», МДК 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля», по основному ВД: «Лечебная деятельность».

1.2 Распределение бюджета времени.

№	Наименование подразделения	Количество дней	Количество часов
1.	Отделение терапевтического профиля (терапевтическое, кардиологическое, неврологическое)	6	36
2.	Инфекционное отделение	5	30
3.	Аттестация ПП	1	6
	Итого	12 (2 недели)	72

1.3. Особенности организации практики.

Данный вид производственной практики проводится в форме практической подготовки концентрированно по окончании изучения вышеуказанного МДК в течение 2 недель: 12 дней, 6 дней в неделю, по 6 часов в день.

В целях лучшей организации работы студентов руководителю практики от колледжа (методическому) целесообразно составить скользящий график прохождения практики по подразделениям для малых групп, что позволит в полном объеме овладеть необходимыми практическим опытом, сформировать ПК по соответствующему ВД.

2. Результаты освоения программы ПП (цели и задачи практики)

2.1. Формирование у студентов ПК по соответствующему виду деятельности:

- ПК 2.1. Определить программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

2.2. Формирование у студентов ОК:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.3. Формирований у студентов ЛР выпускника:

- ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
- ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- ЛР 15. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики и нормы профессионального общения в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
- ЛР 16. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
- ЛР 17. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

2.4. Приобретение практического опыта для осуществления ВД «Лечебная деятельность»:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациентов;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организация специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, дерматовенерологии, гериатрии, фтизиатрии.

3. Структура и содержание ПП

<i>№</i>	<i>Подразделения МО</i>	<i>Виды работ</i>	<i>Практический опыт</i>	<i>ПК</i>
1	Отделение терапевтического профиля	1. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний терапевтического профиля	- Определение степени тяжести пациента с поражением ЦНС: исследование менингеальных симптомов	2.1, 2.4, 2.5, 2.6
			- Определение степени тяжести пациента с поражением ЦНС: Определение чувствительности	2.1, 2.4, 2.5, 2.6
			- Исследование черепно-мозговых нервов для диагностики ОНМК	2.1, 2.4, 2.5, 2.6
			-Проведение сравнительной перкуссии легких и проведение дифференциальной диагностики	2.1, 2.2, 2.3,2.4, 2.5, 2.6
			- Проведение перкуссии сердца и проведение дифференциальной диагностики	2.1, 2.2, 2.3,2.4, 2.5, 2.6
			- Оценка результатов общего анализа мочи и проведение дифференциальной диагностики заболеваний почек.	2.1, 2.2, 2.3,2.4, 2.5, 2.6
			- Оценка общего анализа крови и проведение дифференциальной диагностики заболеваний.	2.1, 2.2, 2.3,2.4, 2.5, 2.6
		2. Определять тактику ведения пациента терапевтического профиля	- Проведение аускультации легких и определить тактику ведения пациента;	2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7
			- Проведение аускультации сердца и определить тактику ведения пациента;	2.3, 2.4, 2.5, 2.7
			- Проводить оценку боли и определять тактику ведения пациента	2.3, 2.4, 2.5, 2.7
			- Проведение аускультации легких и определить тактику ведения пациента;	2.3, 2.4, 2.5, 2.7
		3. Назначать	- Разработка плана лечения хронических неосложненных заболеваний: ИБС,	2.4, 2.5, 2.6, 2.7

	немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентам терапевтического профиля;	пневмонии, ГБ.	
		- Оформление рецептов на ЛП	2.4, 2.5, 2.6, 2.7
		- Учет и использование наркотических и сильнодействующих лекарственных средств	2.4, 2.5, 2.6, 2.7
	4. Определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств пациентами терапевтического профиля	- Оказание помощи при ГК	2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7
		- Оказание помощи при инсульте	2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7
		- Оказание помощи при ОИМ	2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7
	5. Применять лекарственные средства пациентами терапевтического профиля;	- Расчет дозы и введение антибиотиков	2.2, 2.6, 2.7
		- Подача лекарственных средств через небулайзер (беродуал)	2.2, 2.6, 2.7
		- В/м введение лекарственных средств	2.2, 2.6, 2.7
		- В/в введение лекарственных средств	2.2, 2.5, 2.6, 2.7
		- Введение простого инсулина	2.2, 2.5, 2.6, 2.7
		- Постановка компресса с димексидом на сустав (или другие виды компрессов)	2.2, 2.5, 2.6, 2.7
		- Ингаляционное введение кислорода	2.2, 2.5, 2.6, 2.7
		- В/в капельное введение инфузионных растворов	2.2, 2.5, 2.6, 2.7
	6. Проводить лечебно-диагностические манипуляции пациентам терапевтического профиля;	- Пользование глюкометром	2.4, 2.5, 2.6, 2.7
		- Промывание желудка	2.4, 2.5, 2.6, 2.7
	7. Проводить контроль эффективности лечения пациентов терапевтического	- Контроль жизненно важных показателей: измерение ЧДД, АД, пульса, температуры	2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7
		- Проводить мониторинг течения заболевания с оформлением учебной истории болезни	2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7
		- Оценка лабораторных данных ОАК,	2.2, 2.4, 2.5

		профиля;	ОАМ, б/химического анализа крови			
			- Регистрация и оценка ЭКГ	2.1, 2.2, 2.4-2.7		
		8. Осуществлять уход за пациентами терапевтического профиля при различных заболеваниях с учетом возраста.	- Использование дренажных положений	2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7		
			- Уход при кашле	2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7		
			- Организация режима и ухода за пациентом с лейкозом	2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7		
			- Обучение пациента с сахарным диабетом приемам самоухода	2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7		
			- Уход за сосудистым катетером	2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7		
			- Уход при рвоте	2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7		
			- Уход за лихорадящим больным	2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7		
2	Инфекционное отделение	1. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний терапевтического профиля	- Определение состояния пациента (обследование пациента) при подозрении на инфекционное заболевание и проведение дифдиагностики	2.1, 2.2, 2.5, 2.6		
			- Оценка общего анализа крови и проведение дифференциальной диагностики заболеваний.	2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6		
		2. Определять тактику ведения пациента терапевтического профиля	- Проведение аускультации легких и определить тактику ведения пациента;	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6		
			- Проводить оценку боли и определять тактику ведения пациента	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6		
			- Оформление экстренного извещения Роспотребнадзор	2.1, 2.2, 2.8		
		3. Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентам терапевтического профиля;	- Разработка плана лечения хронических неосложненных заболеваний: кишечные инфекции, ОРЗ, грипп	2.3, 2.4, 2.5, 2.7		
			Оформление рецептов на ЛП	2.8,		
			- Учет и использование наркотических и сильнодействующих лекарственных средств	2.3, 2.4, 2.5, 2.7		
				4. Определять показания и	- Оказание помощи при инфекционно-токсическом шоке	2.4, 2.5, 2.6, 2.7

	<p>противопоказани я к применению лекарственных средств пациентами терапевтического профиля</p>	<p>- Оказание помощи при гиповолемическом шоке</p>	<p>2.4, 2.5, 2.6, 2.7</p>
	<p>5. Применять лекарственные средства пациентами терапевтического профиля</p>	<p>- Расчет дозы и введение антибиотиков - Подача лекарственных средств через небулайзер (беродуал) - В/м введение лекарственных средств - В/в введение лекарственных средств - Ингаляционное введение кислорода - В/в капельное введение инфузионных растворов</p>	<p>2.2, 2.6, 2.7 2.2, 2.6, 2.7 2.2, 2.6, 2.7 2.2, 2.6, 2.7 2.2, 2.6, 2.7 2.2, 2.6, 2.7</p>
	<p>6. Проводить лечебно- диагностические манипуляции пациентам терапевтическог о профилю;</p>	<p>- Промывание желудка при кишечных инфекциях - Взятие крови на бакпосев - Сбор мочи на бакпосев - Мазок на дизгруппу - Мазок из зева и носа</p>	<p>2.2, 2.5, 2.6, 2.7 2.2, 2.5, 2.6, 2.7 2.2, 2.5, 2.6, 2.7 2.2, 2.5, 2.6, 2.7</p>
	<p>7. Проводить контроль эффективности лечения пациентов терапевтическог о профилю;</p>	<p>- Контроль жизненно важных показателей: измерение ЧДД, АД, пульса, температуры - Проводить мониторинг течения заболевания с оформлением учебной истории болезни - Оценка лабораторных данных ОАК, ОАМ, б/химического анализа крови</p>	<p>2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7 2.2, 2.4, 2.5</p>
	<p>8. Осуществля ть уход за пациентами терапевтическог о профилю при различных заболеваниях с</p>	<p>- Организация режима инфекционного больного - Уход за лихорадящим больным - Использование дренажных положений - Уход при рвоте - Уход при кашле</p>	<p>2.5, 2.6, 2.7 2.5, 2.6, 2.7 2.5, 2.6, 2.7 2.5, 2.6, 2.7 2.5, 2.6, 2.7</p>

		<i>учетом возраста.</i>	- Уход за сосудистым катетером	2.5, 2.6, 2.7
--	--	-------------------------	--------------------------------	---------------

Документация производственной практики.

1. Рабочая программа ПП.
2. Путевка.
3. Задание на практику.
4. Аттестационный лист оценки освоения ПК.
5. Индивидуальная медицинская книжка студента.
6. Выписка из приказа по МО.
7. Дневник ПП.
8. Характеристика на студента по результатам ПП.
9. Отчет студента о ПП:
 - текстовый отчет
 - цифровой отчет
 - наглядные материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на ПП, и (или) ПК, сформированные на ПП.
10. Учебная документация, заполняемая студентами по профилю ПП.
11. Оценочные материалы (ФОСы для аттестации ПП, в т.ч. билеты с эталонами).
12. Ведомость аттестации ПП.
13. Журнал руководителя ПП от колледжа (методического).
14. График прохождения ПП, согласованный с администрацией МО.
15. Протокол аттестации ПП.
16. Отчет руководителя ПП от колледжа (методического).
17. Критерии оценки выполнения умений (манипуляций, технологий медицинских услуг).
18. Критерии оценки ПП.
19. Договор об организации практической подготовки обучающихся с медицинской (аптечной) организацией.

4. Условия реализации программы ПП

4.1. Требования к практическому опыту.

Содержание учебной информации, которую студент должен освоить к моменту прохождения производственной практики по профилю специальности ПП 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля»:

- дисциплины: основы латинского языка с латинской терминологией, основы анатомии, основы патологии; основы микробиологии и иммунологии, основы гигиены и экологии человека; психология; генетика человека с основами медицинской генетики; безопасность жизнедеятельности;
- профессиональный модуль 01 «Диагностическая деятельность»;
- профессиональный модуль 07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным»;
- обязательным условием допуска к прохождению производственной практики является освоение теоретической части МДК 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля» ПМ 02 «Лечебная деятельность», УП 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля», успешное выполнение умений в симуляционных условиях по соответствующему виду деятельности.
- ;

4.2. База практики.

Данный вид производственной практики по профилю специальности проводится в медицинских (аптечных) организациях (МО) - базах практики колледжа: в отделениях терапевтического профиля (терапевтическом, кардиологическом, неврологическом отделениях), инфекционном отделении. Практика проводится в форме практической подготовки.

Допуск студентов к оказанию медицинской помощи гражданам осуществляется в соответствии с действующим законодательством и при содействии и под контролем руководителей ПП от МО.

4.3. Наличие квалифицированного персонала.

Руководство ПП от колледжа (методическое) осуществляется преподавателем профессионального модуля ПМ 02 «Лечебная деятельность», МДК 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля»

Руководство ПП в МО возлагается и закрепляется приказом по МО:

- общий руководитель практики – главный врач МО (его заместитель),
- непосредственные руководители практики – заведующие соответствующими подразделениями МО.

5. Требования к организации аттестации и оценке результатов ПП

Аттестация практики проводится:

- в последний день практики
- в виде дифференцированного зачёта
- в симуляционных условиях в профильном кабинете колледжа
- по билетам в рамках программы ПП.

Принимается комиссионно с обязательным привлечением представителей *практического здравоохранения*.

Состав комиссии:

1. Руководитель практики от колледжа (методический).
2. Представитель практического здравоохранения (по согласованию).
3. Представитель администрации колледжа (при необходимости).

Оценивание: по *пятибалльной системе* в соответствии с критериями оценки.

Билет для аттестации содержит следующие задания:

1. Защита учебной документации ПП в соответствии с заданием на практику.

2. Демонстрация уровня освоения ПК: решение проблемно-ситуационной задачи по соответствующему виду деятельности.
3. Демонстрация полученного практического опыта (умений):
выполнение умений в соответствии с рабочей программой ПП.

Критерии оценки производственной практики по профилю специальности:

5 «ОТЛИЧНО» выставляется, если студент:

1. Выполнена рабочая программа ПП в полном объёме. Оценка руководителей практики от медицинской (аптечной) организации в соответствии с путёвкой и характеристикой – не ниже «4» (хорошо).
2. Уровень освоения ПК по оценке руководителей практики от МО не ниже третьего*.
3. Правильно, своевременно, аккуратно заполнена документация ПП.
4. Полностью овладел практическим опытом для осуществления соответствующего ВД в соответствии с программой ПП. Полно и последовательно излагает материал, обнаруживает его осознанное понимание. Может обосновать свои суждения, применить полученные умения и практический опыт при решении ситуационных задач, самостоятельно выделять закономерности, причинно-следственные связи, понимает сущность ПК, ОК и ЛР.
5. При выполнении умений (манипуляций, технологии медицинских услуг) во время аттестации:
 - рабочее место оснащено с соблюдением всех требований для выполнения манипуляции;
 - практические действия выполнены последовательно в соответствии с алгоритмом выполнения умений (чек-листом, СОП, клиническим протоколом и т.п.);
 - выдержан регламент времени;
 - соблюдены все требования к безопасности пациента и медперсонала;
 - рабочее место убрано в соответствии с требованиями санэпидрежима;
 - все действия обоснованы.

4 «ХОРОШО» выставляется, если студент:

1. Выполнена рабочая программа ПП в полном объёме. Оценка руководителей практики от медицинской (аптечной) организации в соответствии с путёвкой и характеристикой – не ниже «3» (удовлетворительно).
2. Уровень освоения ПК по оценке руководителей практики от МО не ниже третьего*.
3. Правильно, своевременно, но не достаточно аккуратно заполнена документация ПП.

Полностью овладел практическим опытом для осуществления соответствующего ВД в соответствии с рабочей программой ПП. Допускает 1-2 ошибки при изложении материала, понимает сущность ПК, ОК и ЛР.

4. При выполнении манипуляций (умений, технологии медицинских услуг) во время аттестации:
 - рабочее место не полностью оснащено для выполнения умения;
 - практические действия выполнены последовательно в соответствии с алгоритмом выполнения умения (клиническими рекомендациями, чек-листом, СОП И т.п.), но не всегда уверенно;
 - нарушается регламент времени;
 - соблюдены все требования к безопасности пациента и медперсонала;
 - рабочее место убрано в соответствии с требованиями санэпидрежима;
 - все действия обоснованы с уточняющими вопросами преподавателя.

3 «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если студент:

1. Выполнена рабочая программа ПП. Оценка руководителей практики от медицинской (аптечной) организации в соответствии с путёвкой и характеристикой - «3» (удовлетворительно).
 2. Уровень освоения ПК по оценке руководителей практики от МО не ниже второго*.
 3. Не всегда своевременно, правильно заполнена документация ПП.
- Овладел практическим опытом для осуществления соответствующего ВД в соответствии с рабочей программой ПП. Неполно и непоследовательно излагает материал, допускает ошибки (3-4) и недочёты, исправляет их при наводящих вопросах преподавателя, понимает сущность ПК, ОК и ЛР.
4. При выполнении умений (манипуляций, технологии медицинских услуг) во время аттестации:
 - рабочее место не полностью оснащено для выполнения умения;
 - нарушена последовательность выполнения умения;
 - неуверенность действий;
 - нарушается регламент времени;
 - соблюдены все требования к безопасности пациента и медперсонала;
 - рабочее место убрано в соответствии с требованиями санэпидрежима;
 - все действия обоснованы с уточняющими, наводящими, дополнительными вопросами и комментариями преподавателя.

2 «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если студент:

1. Не выполнил рабочую программу ПП в полном объёме. Оценка руководителей практики от медицинской (аптечной) организации в соответствии с путёвкой и характеристикой - «2» (неудовлетворительно).
2. Уровень освоения ПК по оценке руководителей практики от МО первый*.
3. Несвоевременно и неправильно заполнена документация ПП.
4. Не полностью овладел практическим опытом для осуществления соответствующего ВД в соответствии с программой ПП. Не понимает сущность ПК, ОК и ЛР.
5. При выполнении умений (манипуляций, технологии медицинских услуг) во время аттестации:
 - затрудняется с подготовкой рабочего места;
 - не может самостоятельно выполнить умение;
 - совершает действия, нарушающие безопасность пациента и

медперсонала;

- нарушает требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами;
- все действия необоснованны.

* - Уровни освоения ПК:

- 1) ПК освоены на уровне ознакомления, неспособности выполнения работ по соответствующему виду деятельности.
- 2) ПК освоены на уровне выполнения видов работ по соответствующему виду деятельности по образцу, инструкции или под руководством медицинского работника – руководителя ПП.
- 3) ПК освоены на уровне самостоятельного планирования и выполнения видов работ по соответствующему виду деятельности, самостоятельного решения профессиональных задач.

Критерии оценки выполнения умений, (манипуляций, технологий):

«ОТЛИЧНО» (5) выставляется, если студент:

- рабочее место оснащается с соблюдением всех требований для выполнения умения;
- практические действия выполняются последовательно в соответствии с алгоритмом (чек-листом, клиническими рекомендациями, СОП и т.п.) выполнения умения;
- соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;
- выдерживается регламент времени;
- рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;
- все действия обосновываются.

«ХОРОШО» (4) выставляется, если студент:

- рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения умения;
- практические действия выполняются последовательно, но не всегда уверенно;
- соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;
- нарушается регламент времени;
- рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;
- действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (3) выставляется, если студент:

- рабочее место не полностью оснащается для выполнения умения ;
- нарушается последовательность выполнения умения;
- неуверенность действий;
- для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя;

- соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;
- рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (2) выставляется, если студент:

- затрудняется с подготовкой рабочего места;
- невозможность самостоятельно выполнить умение;
- совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала;
- нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж»

**Рабочая программа
производственной практики
по профилю специальности**

**ПП 02.02 «Лечение пациентов
хирургического профиля»**

**Профессиональный модуль 02.
«Лечебная деятельность»**

МДК 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля»

31.02.01 «Лечебное дело»

Фельдшер

Углубленный уровень подготовки


Очная форма

2022 г.

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по специальности
31.02.01 «Лечебное дело»

Утверждена
приказом директора БПОУ ВО
«Острогожский медицинский колледж»
№ 101-09 от «31» 08 2022г.

Согласована
с практическим здравоохранением
«25» 08 2022г.
Главный врач БУЗ ВО «Острогожская РБ»
Зязин О.Ю.

Рассмотрена
на заседании цикловой методической комиссии
по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»
Протокол № 13 от «5» 08 2022г.
Председатель ЦМК
Колесникова А.Н. 

Составитель:
Колесникова А.Н.

Преподаватель ПМ 02
«Лечебная деятельность»

Рецензенты:
Борисова С.В.

Заместитель директора
по практическому обучению
БПОУ ВО «Острогожский
медицинский колледж»

Манаев В.В.

Заместитель главного врача
БУЗ ВО «Острогожская РБ»

Рецензия
на рабочую программу производственной практики по профилю специальности
ПП 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля»
ПМ 02 «Лечебная деятельность»
МДК 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля»
для специальности: 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», является частью ППССЗ специальности 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения в рамках ПМ 02 «Лечебная деятельность».

Содержание рабочей программы соответствует требованиям ФГОС СПО к готовности к профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Структура рабочей программы соответствует требованиям: имеются пояснительная записка, цели и задачи, распределение бюджета времени, наличие требований к квалифицированному персоналу, практическому опыту, особенностям организации практики, документации, заполняемой на практике.

В рабочей программе четко сформулированы цели и задачи практики, прослеживается ориентированность на конечный результат: формирование у студентов умений, соответствующих профилю ПМ, ПК, общих компетенций и ЛР выпускника, приобретение практического опыта для осуществления ВД: «Лечебная деятельность» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

В рабочей программе четко сформулированы цели и задачи практики, прослеживается ориентированность на конечный результат: формирование у студентов умений, соответствующих профилю ПМ, ПК, общих компетенций и ЛР выпускника, приобретение практического опыта для осуществления ВД: «Лечебная деятельность» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

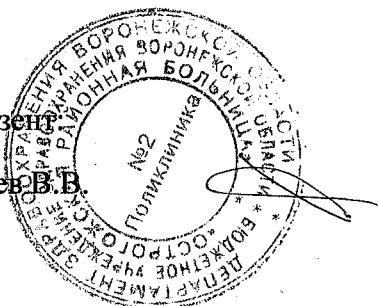
В рабочей программе производственной практики перечислены проводимые в форме практической подготовки виды работ, направленные на освоение соответствующего вида деятельности, ПК, формируемые на ПП по данному виду деятельности, а также требования к практическому опыту в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности подготовки.

При распределении бюджета времени по подразделениям МО и выборе баз для прохождения данного вида ПП по профилю специальности учтены современные тенденции реформирования здравоохранения в РФ, Воронежской области.

Программа оформлена с соблюдением требований к оформлению документации: наглядно, в печатаном и электронном вариантах.

Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Рецензент
Манаев В.В.



Зам. глав врача БУЗ ВО «Острогжская РБ»

Рецензия
на рабочую программу производственной практики по профилю специальности
ПП 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля»
ПМ 02 «Лечебная деятельность»
МДК 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля»
для специальности: 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения

Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», является частью ППССЗ специальности 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения в рамках ПМ 02 «Лечебная деятельность» МДК 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля» по ВД: «Лечебная деятельность».

Содержание рабочей программы полностью соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Структура рабочей программы соответствует требованиям: имеются пояснительная записка, цели и задачи, распределение бюджета времени, наличие требований к квалифицированному персоналу, практическому опыту, особенностям организации практики, документации, заполняемой на практике.

В рабочей программе четко сформулированы цели и задачи практики, прослеживается ориентированность на конечный результат: формирование у студентов умений, соответствующих профилю ПМ, ПК, общих компетенций и ЛР выпускника, приобретение практического опыта для осуществления ВД: «Лечебная деятельность» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

В рабочей программе производственной практики перечислены проводимые в форме практической подготовки виды работ, направленные на освоение соответствующего вида деятельности, ПК, формируемые на ПП по данному виду деятельности, а также требования к практическому опыту в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности подготовки.

При распределении бюджета времени по подразделениям МО и выборе баз для прохождения данного вида ПП по профилю специальности учтены современные тенденции реформирования здравоохранения в РФ, Воронежской области.

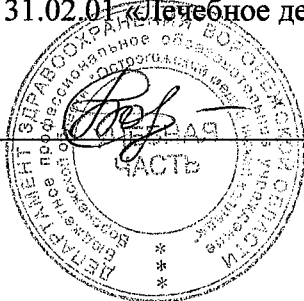
В целях лучшей организации работы студентов в программе предусмотрены рекомендации для руководителей ПП по составлению графика прохождения практики в форме практической подготовки, что позволит в полном объеме студентам овладеть необходимым практическим опытом и сформировать ПК.

Аттестация практики проводится в виде дифференцированного зачёта по билетам в рамках данной рабочей программы. При аттестации учтено привлечение к оцениванию представителей практического здравоохранения. Критерии оценки практики соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», а также нуждам практического здравоохранения.

Программа оформлена с соблюдением требований к оформлению документации: наглядно, в печатаном и электронном вариантах.

Рецензируемая рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Рецензент:
С.В. Борисова



Зам. директора по ПО БПОУ ВО
«Острогжский медицинский колледж»

Содержание:

1. Паспорт рабочей программы ПП
2. Результаты освоения рабочей программы ПП
3. Структура и содержание ПП
4. Условия реализации рабочей программы ПП
5. Требования к организации аттестации и оценке результатов ПП

1. Паспорт программы ПП

1.1 Область применения программы.

Данная рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПП 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», является частью ППССЗ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения в рамках изучения ПМ 02 «Лечебная деятельность», МДК 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля» по основному ВД: «Лечебная деятельность» (хирургический профиль).

1.2 Распределение бюджета времени.

№	Наименование подразделения	Количество дней	Количество часов
1.	Хирургическое отделение	3	18
2.	Поликлиника (амбулаторный прием хирурга, травматолога, онколога, офтальмолога, оториноларинголога)	3	18
3.	Травматологическое отделение	5	30
4.	Аттестация ПП	1	6
	Итого	12 (2 недели)	72

1.3 Особенности организации практики.

Данный вид производственной практики проводится концентрированно по окончании изучения вышеуказанного МДК в течение 2 недель: 12 дней, 6 дней в неделю, по 6 часов в день.

В целях лучшей организации работы студентов руководителю практики от колледжа (методическому) целесообразно составить скользящий график прохождения практики по подразделениям для малых групп, что позволит в полном объеме овладеть необходимыми практическим опытом, сформировать ПК по соответствующему ВД.

2. Результаты освоения рабочей программы ПП (цели и задачи практики)

2.1. Формирование у студентов ПК по соответствующему виду деятельности (хирургический профиль):

- ПК 2.1. Определить программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

2.2. Формирование у студентов ОК:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.3. Формирование у студентов ЛР выпускника:

- ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
- ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики и нормы профессионального общения в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
- ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
- ЛР 17 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

2.4. Приобретение практического опыта для осуществления ВД «Лечебная деятельность» (хирургический профиль):

- назначения лечения и определения тактики ведения пациентов хирургического профиля;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий пациентам хирургического профиля;
- организации специализированного ухода за пациентами хирургического профиля при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в хирургии, травматологии, онкологии, офтальмологии, оториноларингологии.

3. Структура и содержание ПП

№	Подразделение МО	Виды работ	Манипуляции	ПК
1.	Хирургическое отделение	<p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний хирургического профиля.</p> <p>Определять тактику ведения пациента при патологии хирургического профиля</p> <p>Определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств</p> <p>Применять лекарственные средства пациентам хирургического профиля разных возрастных групп</p> <p>Осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях хирургического профиля с учетом возраста</p>	<p>Проведение обследования пациента хирургического профиля</p> <p>Диагностика «острого живота» и определение дальнейшей тактики ведения пациента</p> <p>Применение пузыря со льдом при хирургической патологии</p> <p>Забор отделяемого из раны на бактериологическое исследование</p> <p>Оформление направления на бактериологическое исследование и чувствительность к антибиотикам мазка из раны</p> <p>Внутримышечное введение обезболивающих препаратов у пациентов хирургического профиля</p> <p>Подготовка кожи операционного поля</p> <p>Уход за раной (проведение перевязки)</p> <p>Проведение местной инфильтрационной анестезии (п/к)</p> <p>В/м введение лекарственных средств</p> <p>В/в введение лекарственных средств</p> <p>В/в капельное введение лекарственных средств</p> <p>Уход за стомами (гастростомой, трахеостомой, цистостомой и др.)</p> <p>Подготовка набора для определения группы крови</p> <p>Определение группы крови</p> <p>Уход за дренажами</p>	<p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ПК 2.4</p> <p>ПК 2.5</p> <p>ПК 2.6</p> <p>ПК 2.7</p> <p>ПК 2.8</p>
2.	Поликлиника (амбулаторный прием хирурга, травматолога, онколога, офтальмолога, оториноларинголога).	<p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний хирургического профиля.</p> <p>Определять тактику ведения пациента при патологии хирургического профиля</p> <p>Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение при патологии хирургического профиля</p> <p>Определять показания к госпитализации пациента с хирургической патологией и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение</p> <p>Проводить лечебно-диагностические манипуляции</p>	<p>Проведение обследования пациента хирургического профиля</p> <p>ПХО (первичная хирургическая обработка) раны</p> <p>Наложение транспортных шин</p> <p>Подготовка и наложение гипсовых повязок</p> <p>Определение тактики ведения пациента с травмой глаза</p> <p>Передняя тампонада носа</p> <p>Наложение мягких повязок: «Чепец»</p> <p>Наложение мягких повязок: «Пращевидная»</p> <p>Наложение мягких повязок: восьмиобразная на коленный сустав</p> <p>Наложение мягких повязок: «Перчатка»</p> <p>Наложение мягкой повязки на плечевой сустав: «Колосовидная»</p> <p>Наложение мягкой повязки на грудную</p>	<p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ПК 2.4</p> <p>ПК 2.5</p> <p>ПК 2.6</p>

		<p><i>пациентам хирургического профиля</i></p> <p><i>Осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях хирургического профиля с учетом возраста</i></p>	<p>клетку: «Спиральная»</p> <p>Наложение мягкой повязки на грудную клетку: «Дезо»</p> <p>Наложение клеевых и лейкопластырных повязок</p> <p>Наложение асептической повязки при ожогах.</p> <p>Перевязка раны</p> <p>Подготовка хирургического набора инструментов для ПХО раны</p>	<p>ПК 2.7</p> <p>ПК 2.8</p>
3.	Травматологическое отделение	<p><i>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний хирургического профиля.</i></p> <p><i>Определять тактику ведения пациента при патологии хирургического профиля</i></p> <p><i>Проводить лечебно-диагностические манипуляции пациентам хирургического профиля</i></p> <p><i>Проводить контроль эффективности лечения пациентов хирургического профиля</i></p> <p><i>Осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях хирургического профиля с учетом возраста</i></p>	<p>Проведение обследования пациента с травмами</p> <p>Диагностика переломов. Определение дальнейшей тактики ведения пациента</p> <p>Подготовка и наложение гипсовых повязок</p> <p>ПХО (первичная хирургическая обработка) раны</p> <p>Проведение местной инфильтрационной анестезии (п/к)</p> <p>Наложение и снятие швов</p> <p>Применение пузыря со льдом</p> <p>Остановка венозного кровотечения</p> <p>Остановка артериального кровотечения</p> <p>Наложение асептической повязки при ожогах</p> <p>Наложение мягких повязок: «Чепец»</p> <p>Наложение мягких повязок: «Пращевидная»</p> <p>Наложение мягких повязок: восьмиобразная на коленный сустав</p> <p>Наложение мягких повязок: «Перчатка»</p> <p>Наложение мягкой повязки на плечевой сустав: «Колосовидная»</p> <p>Наложение мягкой повязки на грудную клетку: «Спиральная»</p> <p>Наложение мягкой повязки на грудную клетку: «Дезо»</p> <p>Уход за дренажами</p> <p>Уход за раной (проведение перевязки)</p> <p>в/м введение лекарственных средств</p> <p>в/в введение лекарственных средств</p> <p>в/в капельное введение лекарственных средств</p>	<p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ПК 2.4</p> <p>ПК 2.5</p> <p>ПК 2.6</p> <p>ПК 2.7</p> <p>ПК 2.8</p>
		Аттестация III		

Документация производственной практики.

1. Рабочая программа ПП.
2. Путевка.
3. Задание на практику.
4. Аттестационный лист оценки освоения ПК.
5. Индивидуальная медицинская книжка студента.
6. Выписка из приказа по МО.
7. Дневник ПП.
8. Характеристика на студента по результатам ПП.
9. Отчет студента о ПП:
 - текстовый отчет
 - цифровой отчет
 - наглядные материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на ПП, и (или) ПК, сформированные на ПП.
10. Учебная документация, заполняемая студентами по профилю ПП.
11. Оценочные материалы (ФОСы для аттестации ПП, в т.ч. билеты с эталонами).
12. Ведомость аттестации ПП.
13. Журнал руководителя ПП от колледжа (методического).
14. График прохождения ПП, согласованный с администрацией МО.
15. Протокол аттестации ПП.
16. Отчет руководителя ПП от колледжа (методического).
17. Критерии оценки выполнения умений (манипуляций, технологий медицинских услуг).
18. Критерии оценки ПП
19. Договор об организации практической подготовки обучающихся с медицинской (аптечной) организацией.

4. Условия реализации программы ПП

4.1. Требования к практическому опыту.

Содержание учебной информации, которую студент должен освоить к моменту прохождения производственной практики по профилю специальности ПП 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля»:

- основы латинского языка с медицинской терминологией, основы анатомии, основы патологии; основы микробиологии и иммунологии, основы гигиены и экологии человека; психология; генетика человека с основами медицинской генетики;
- профессиональный модуль 01 «Диагностическая деятельность»;
- профессиональный модуль 07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»;
- обязательным условием допуска к прохождению производственной практики является освоение курса МДК 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля», успешное выполнение умений в симуляционных условиях по соответствующему виду деятельности УП 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля».

4.2 База практики.

Данный вид производственной практики по профилю специальности проводится в медицинских организациях (МО) - базах практики колледжа - в хирургическом отделении, травматологическом отделении, в поликлинике на амбулаторном приеме (хирургия, травматология, онкология, офтальмология, оториноларингология).

Практика проводится в форме практической подготовки.

Допуск студентов к оказанию медицинской помощи гражданам осуществляется в соответствии с действующим законодательством и при содействии, и под контролем руководителей ПП от МО.

4.3 Наличие квалифицированного персонала.

Руководство ПП от колледжа (методическое) осуществляется преподавателем профессионального модуля.

Руководство ПП в МО возлагается на опытных специалистов и закрепляется приказом по МО:

- общий руководитель практики – главный врач МО (его заместитель),
- непосредственные руководители практики – заведующие (ст м/с) соответствующими подразделениями МО.

5. Требования к организации аттестации и оценке результатов

ПП

Аттестация практики проводится

- в последний день практики
- в виде дифференцированного зачёта
- в симуляционных условиях в профильном кабинете колледжа
- по билетам в рамках программы ПП.

Принимается комиссионно с обязательным привлечением представителей *практического здравоохранения*.

Состав комиссии:

1. Руководитель практики от колледжа (методический).
2. Представитель практического здравоохранения (по согласованию).
3. Представитель администрации колледжа.

Оценивание: по *пятибалльной системе* в соответствии с критериями оценки.

Билет для аттестации содержит следующие задания:

1. Защита учебной документации ПП в соответствии с заданием на практику.
2. Демонстрация уровня освоения ПК: решение проблемно-ситуационной задачи по соответствующему виду деятельности.
3. Демонстрация полученного практического опыта (умений): выполнение умений в соответствии с рабочей программой ПП.

Критерии оценки производственной практики по профилю специальности:

5 «ОТЛИЧНО» *выставляется, если студент:*

1. Выполнена рабочая программа ПП в полном объёме. Оценка руководителей практики от медицинской (аптечной) организации в соответствии с путёвкой и характеристикой – не ниже «4» (хорошо).
2. Уровень освоения ПК по оценке руководителей практики от МО не ниже третьего*.
3. Правильно, своевременно, аккуратно заполнена документация ПП.
4. Полностью овладел практическим опытом для осуществления соответствующего ВД в соответствии с программой ПП. Полно и последовательно излагает материал, обнаруживает его осознанное понимание. Может обосновать свои суждения, применить полученные умения и практический опыт при решении ситуационных задач, самостоятельно выделять закономерности, причинно-следственные связи, понимает сущность ПК, ОК и ЛР.
5. При выполнении умений (манипуляций, технологии медицинских услуг) во время аттестации:
 - рабочее место оснащено с соблюдением всех требований для выполнения манипуляции;
 - практические действия выполнены последовательно в соответствии с алгоритмом выполнения умений (чек-листом, СОП, клиническим протоколом и т.п.);
 - выдержан регламент времени;
 - соблюдены все требования к безопасности пациента и медперсонала;
 - рабочее место убрано в соответствии с требованиями санэпидрежима;
 - все действия обоснованы.

4 «ХОРОШО» *выставляется, если студент:*

1. Выполнена рабочая программа ПП в полном объёме. Оценка руководителей практики от медицинской (аптечной) организации в соответствии с путёвкой и характеристикой – не ниже «3» (удовлетворительно).
2. Уровень освоения ПК по оценке руководителей практики от МО не ниже третьего*.
3. Правильно, своевременно, но не достаточно аккуратно заполнена документация ПП. Полностью овладел практическим опытом для осуществления соответствующего ВД в соответствии с рабочей программой ПП. Допускает 1-2 ошибки при изложении материала, понимает сущность ПК, ОК и ЛР.
4. При выполнении манипуляций (умений, технологии медицинских услуг) во время аттестации:
 - рабочее место не полностью оснащено для выполнения умения;
 - практические действия выполнены последовательно в соответствии с алгоритмом выполнения умения (клиническими рекомендациями, чек-листом, СОП И т.п.), но не всегда уверенно;
 - нарушается регламент времени;
 - соблюдены все требования к безопасности пациента и медперсонала;
 - рабочее место убрано в соответствии с требованиями санэпидрежима;
 - все действия обоснованы с уточняющими вопросами преподавателя.

3 «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если студент:

1. Выполнена рабочая программа ПП. Оценка руководителей практики от медицинской (аптечной) организации в соответствии с путёвкой и характеристикой - «3» (удовлетворительно).
2. Уровень освоения ПК по оценке руководителей практики от МО не ниже второго*.
3. Не всегда своевременно, правильно заполнена документация ПП. Овладел практическим опытом для осуществления соответствующего ВД в соответствии с рабочей программой ПП. Неполно и непоследовательно излагает материал, допускает ошибки (3-4) и недочёты, исправляет их при наводящих вопросах преподавателя, понимает сущность ПК, ОК и ЛР.
4. При выполнении умений (манипуляций, технологии медицинских услуг) во время аттестации:
 - рабочее место не полностью оснащено для выполнения умения;
 - нарушена последовательность выполнения умения;
 - неуверенность действий;
 - нарушается регламент времени;
 - соблюдены все требования к безопасности пациента и медперсонала;
 - рабочее место убрано в соответствии с требованиями санэпидрежима;
 - все действия обоснованы с уточняющими, наводящими, дополнительными вопросами и комментариями преподавателя.

2 «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если студент:

1. Не выполнил рабочую программу ПП в полном объёме. Оценка руководителей практики от медицинской (аптечной) организации в соответствии с путёвкой и характеристикой - «2» (неудовлетворительно).
2. Уровень освоения ПК по оценке руководителей практики от МО первый*.
3. Несвоевременно и неправильно заполнена документация ПП.
4. Не полностью овладел практическим опытом для осуществления соответствующего ВД в соответствии с программой ПП. Не понимает сущность ПК, ОК и ЛР.
5. При выполнении умений (манипуляций, технологии медицинских услуг) во время аттестации:
 - затрудняется с подготовкой рабочего места;
 - не может самостоятельно выполнить умение;
 - совершает действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала;
 - нарушает требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами;
 - все действия необоснованны.

* - Уровни освоения ПК:

- 1) ПК освоены на уровне ознакомления, неспособности выполнения работ по соответствующему виду деятельности.
- 2) ПК освоены на уровне выполнения видов работ по соответствующему виду деятельности по образцу, инструкции или под руководством медицинского работника – руководителя ПП.
- 3) ПК освоены на уровне самостоятельного планирования и выполнения видов работ по соответствующему виду деятельности, самостоятельного решения профессиональных задач.

Критерии оценки выполнения умений, (манипуляций, технологий):

«ОТЛИЧНО» (5) выставляется, если студент:

- рабочее место оснащается с соблюдением всех требований для выполнения умения;
- практические действия выполняются последовательно в соответствии с алгоритмом (чек-листом, клиническими рекомендациями, СОП и т.п.) выполнения умения;
- соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;
- выдерживается регламент времени;
- рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;
- все действия обосновываются.

«ХОРОШО» (4) выставляется, если студент:

- рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения умения;
- практические действия выполняются последовательно, но не всегда уверенно;
- соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;
- нарушается регламент времени;
- рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;
- действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (3) выставляется, если студент:

- рабочее место не полностью оснащается для выполнения умения ;
- нарушается последовательность выполнения умения;
- неуверенность действий;
- для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя;
- соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;
- рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (2) выставляется, если студент:

- затрудняется с подготовкой рабочего места;
- невозможность самостоятельно выполнить умение;
- совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала;
- нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж»

**Рабочая программа
производственной практики
по профилю специальности**

**ПП 02.03 «Оказание
акушерско-гинекологической помощи»**

**Профессиональный модуль 02.
«Лечебная деятельность»**

МДК 02.03 «Оказание акушерско-гинекологической помощи»

31.02.01 «Лечебное дело»

Фельдшер

Углубленный уровень подготовки


Очная форма

2022 г.

Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Утверждена
приказом директора БПОУ ВО
«Острогожский медицинский колледж»
№ 101-02 от «31» 08 2022г.

Согласована
с практическим здравоохранением
«д5» 08 2022г.
Главный врач БУЗ ВО «Острогожская РБ»
Зязин О.Ю.

Рассмотрена
на заседании цикловой методической комиссии
по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»
Протокол № 13 от «5» 04 2022г.
Председатель ЦМК
Колесникова А.Н. 

Составитель:
Колесникова А.Н.

Рецензенты:
Борисова С.В.

Манаев В.В.

Преподаватель ПМ 02
«Лечебная деятельность»

Заместитель директора
по практическому обучению
БПОУ ВО «Острогожский
медицинский колледж»

Заместитель главного врача
БУЗ ВО «Острогожская РБ»

Рецензия
на рабочую программу производственной практики по профилю специальности
ПП 02.03 «Оказание акушерско-гинекологической помощи»
ПМ 02 «Лечебная деятельность»
МДК 02.03 «Оказание акушерско-гинекологической помощи»
для специальности: 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», является частью ППССЗ специальности 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения в рамках ПМ 02 «Лечебная деятельность».

Содержание рабочей программы соответствует требованиям ФГОС СПО к готовности к профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Структура рабочей программы соответствует требованиям: имеются пояснительная записка, цели и задачи, распределение бюджета времени, наличие требований к квалифицированному персоналу, практическому опыту, особенностям организации практики, документации, заполняемой на практике.

В рабочей программе четко сформулированы цели и задачи практики, прослеживается ориентированность на конечный результат: формирование у студентов умений, соответствующих профилю ПМ, ПК, общих компетенций и ЛР выпускника, приобретение практического опыта для осуществления ВД: «Лечебная деятельность» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

В рабочей программе четко сформулированы цели и задачи практики, прослеживается ориентированность на конечный результат: формирование у студентов умений, соответствующих профилю ПМ, ПК, общих компетенций и ЛР выпускника, приобретение практического опыта для осуществления ВД: «Лечебная деятельность» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

В рабочей программе производственной практики перечислены проводимые в форме практической подготовки виды работ, направленные на освоение соответствующего вида деятельности, ПК, формируемые на ПП по данному виду деятельности, а также требования к практическому опыту в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности подготовки.

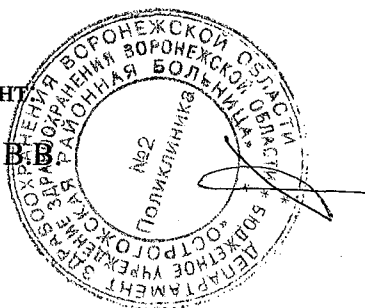
При распределении бюджета времени по подразделениям МО и выборе баз для прохождения данного вида ПП по профилю специальности учтены современные тенденции реформирования здравоохранения в РФ, Воронежской области.

Программа оформлена с соблюдением требований к оформлению документации: наглядно, в печатаном и электронном вариантах.

Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Рецензент

Манаев В.В.



Зам. глав врача БУЗ ВО «Острогжская РБ»

Рецензия
на рабочую программу производственной практики по профилю специальности
ПП 02.03 «Оказание акушерско-гинекологической помощи»
ПМ 02 «Лечебная деятельность»
МДК 02.03 «Оказание акушерско-гинекологической помощи»
для специальности: 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения

Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», является частью ППССЗ специальности 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения в рамках ПМ 02 «Лечебная деятельность» МДК 02.03 «Оказание акушерско-гинекологической помощи» по ВД: «Лечебная деятельность».

Содержание рабочей программы полностью соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Структура рабочей программы соответствует требованиям: имеются пояснительная записка, цели и задачи, распределение бюджета времени, наличие требований к квалифицированному персоналу, практическому опыту, особенностям организации практики, документации, заполняемой на практике.

В рабочей программе четко сформулированы цели и задачи практики, прослеживается ориентированность на конечный результат: формирование у студентов умений, соответствующих профилю ПМ, ПК, общих компетенций и ЛР выпускника, приобретение практического опыта для осуществления ВД: «Лечебная деятельность» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

В рабочей программе производственной практики перечислены проводимые в форме практической подготовки виды работ, направленные на освоение соответствующего вида деятельности, ПК, формируемые на ПП по данному виду деятельности, а также требования к практическому опыту в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности подготовки.

При распределении бюджета времени по подразделениям МО и выборе баз для прохождения данного вида ПП по профилю специальности учтены современные тенденции реформирования здравоохранения в РФ, Воронежской области.

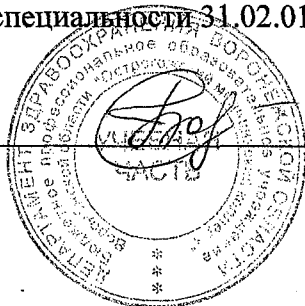
В целях лучшей организации работы студентов в программе предусмотрены рекомендации для руководителей ПП по составлению графика прохождения практики в форме практической подготовки, что позволит в полном объеме студентам овладеть необходимым практическим опытом и сформировать ПК.

Аттестация практики проводится в виде дифференцированного зачёта по билетам в рамках данной рабочей программы. При аттестации учтено привлечение к оцениванию представителей практического здравоохранения. Критерии оценки практики соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», а также нуждам практического здравоохранения.

Программа оформлена с соблюдением требований к оформлению документации: наглядно, в печатаном и электронном вариантах.

Рецензируемая рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Рецензент:
С.В. Борисова



Зам. директора по ПО БПОУ ВО
«Острогожский медицинский колледж»

Содержание:

1. Паспорт рабочей программы ПП
2. Результаты освоения рабочей программы ПП
3. Структура и содержание ПП
4. Условия реализации рабочей программы ПП
5. Требования к организации аттестации и оценке результатов ПП

1. Паспорт программы ПП

1.1 Область применения программы.

Данная рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПП 02.03 «Оказание акушерско-гинекологической помощи» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», является частью ППССЗ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» очной формы обучения в рамках изучения ПМ 02 «Лечебная деятельность», МДК 02.03 «Оказание акушерско-гинекологической помощи» по основному ВД: «Лечебная деятельность» (акушерско-гинекологический профиль).

1.2 Распределение бюджета времени.

№	Наименование подразделения	Количество дней	Количество часов
1.	Акушерское отделение	4	24
2.	Женская консультация	4	24
3.	Гинекологическое отделение	3	18
4.	Аттестация ПП	1	6
	Итого	12 (2 недели)	72

1.4 Особенности организации практики.

Данный вид производственной практики проводится в форме практической подготовки концентрированно по окончании изучения вышеуказанного МДК в течение 2 недель: 12 дней, 6 дней в неделю, по 6 часов в день.

В целях лучшей организации работы студентов руководителю практики от колледжа (методическому) целесообразно составить скользящий график прохождения практики по подразделениям для малых групп, что позволит в полном объеме овладеть необходимыми практическим опытом, сформировать ПК по соответствующему ВД.

2. Результаты освоения рабочей программы ПП **(цели и задачи практики)**

2.1. Формирование у студентов ПК по соответствующему виду деятельности: «Лечебная деятельность» (акушерско-гинекологический профиль):

- ПК 2.1. Определить программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

2.2. Формирование у студентов ОК:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.3. Формирование у студентов ЛР выпускника:

- ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
- ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики и нормы профессионального общения в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
- ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
- ЛР 17 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

2.4 Приобретение практического опыта для осуществления ВД «Лечебная деятельность» (акушерско-гинекологический профиль):

- назначения лечения и определения тактики ведения пациенток акушерско-гинекологического профиля;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организация специализированного ухода за пациентками акушерско-гинекологического профиля при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в акушерстве и гинекологии.

3. Структура и содержание ПП

№	Подразделения МО	Виды работ	Технологии выполнения медицинских услуг	ПК
1	Акушерское отделение	<p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний акушерско-гинекологического профиля</p> <p>Определять тактику ведения пациенток при патологии акушерско-гинекологического профиля</p> <p>Определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств пациенткам акушерско-гинекологического профиля</p> <p>Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение при патологии акушерско-гинекологического профиля</p> <p>Применять лекарственные средства пациенткам акушерско-гинекологического профиля разных возрастных групп</p> <p>Определять показания к госпитализации пациенток с акушерско-гинекологической патологией и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение</p> <p>Проводить лечебно-диагностические манипуляции пациенткам акушерско-гинекологического профиля</p> <p>Проводить контроль эффективности лечения пациенток акушерско-гинекологического профиля</p> <p>Осуществлять уход за пациентками при различных заболеваниях акушерско-гинекологического профиля с учетом возраста</p> <p>Оформление медицинской</p>	<p>Сбор акушерско-гинекологического анамнеза</p> <p>Измерение наружных размеров таза.</p> <p>Измерение наружной диагональной конъюгаты</p> <p>Вычисление истинной конъюгаты таза</p> <p>Измерение высоты стояния дна матки и объем живота</p> <p>Выслушивание, подсчет и оценка сердцебиения плода</p> <p>Составление набора инструментов для приема родов.</p> <p>Подготовка женщины к родам</p> <p>Первый туалет новорожденного</p> <p>Подсчет и анализ схваток и потуг</p> <p>Оценка кровопотери в родах</p> <p>Распознавание признаков отделения последа</p> <p>Ручное классическое пособие в родах</p> <p>Обучение беременной правильному поведению в родах</p> <p>Первый туалет новорожденного</p> <p>В/м введение лекарственных средств</p> <p>В/в введение лекарственных средств</p> <p>В/в капельное введение лекарственных средств</p> <p>Уход за молочными железами роженицы.</p> <p>Умение правильно прикладывать ребенка к груди.</p> <p>Сцеживание молока.</p> <p>Оформление медицинской документации (история родов форма №096/у)</p> <p>Ведение медицинской документации (индивидуальная карта беременной и родильницы №111-у)</p>	<p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ПК 2.4</p> <p>ПК 2.5</p> <p>ПК 2.6</p>

		<i>документації</i>		
--	--	---------------------	--	--

2	Женская консультация	<p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний акушерско-гинекологического профиля</p>	<p>Сбор акушерско-гинекологического анамнеза</p>	ПК 2.1
		<p>Определять тактику ведения пациенток при патологии акушерско-гинекологического профиля</p>	<p>Анализ и интерпретация результатов лабораторных исследований беременной (ОАМ, ОАК), определение дальнейшей тактики</p> <p>Измерение наружных размеров таза.</p> <p>Измерение наружной диагональной конъюгаты</p> <p>Вычисление истинной конъюгаты таза</p>	ПК 2.2
		<p>Определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств пациенткам акушерско-гинекологического профиля</p>	<p>Измерение высоты стояния дна матки и окружности живота</p> <p>Выслушивание, подсчет и оценка сердцебиения плода</p> <p>Подсчёт предполагаемого веса плода.</p> <p>Определение формы и степени сужения таза по его размерам и ромбу Михаэлиса</p>	ПК 2.3
		<p>Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение при патологии акушерско-гинекологического профиля</p>	<p>Проведение приемов Леопольда</p> <p>Осмотр наружных половых органов, оценка и определение дальнейшей тактики</p>	ПК 2.4
		<p>Определять показания к госпитализации пациенток с акушерско-гинекологической патологией и организовывать</p>	<p>Определение скрытых отеков</p> <p>Оценка функционального состояния беременной</p> <p>Определение тяжести гестоза беременной.</p>	ПК 2.5
		<p>транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение</p>	<p>Определение предполагаемой даты родов</p> <p>Проведение лечебной физкультуры в I, II, III триместре беременности</p> <p>Обучение беременной правильному поведению в родах</p>	ПК 2.6
		<p>Проводить лечебно-диагностические манипуляции пациенткам акушерско-гинекологического профиля</p>	<p>Составление набора инструментов для вагинального исследования</p> <p>Проведение вагинального исследования шейки матки в зеркалах</p>	ПК 2.7
		<p>Проводить контроль эффективности лечения пациенток акушерско-гинекологического профиля</p>	<p>Проведение забора мазка содержимого влагалища на бактериоскопическое исследование</p> <p>Ведение медицинской документации (обменная карта форма №113)</p>	ПК 2.8
	<p>Оформление медицинской документации</p>			

3	Гинекологическое отделение	<p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний акушерско-гинекологического профиля</p> <p>Определять тактику ведения пациенток при патологии акушерско-гинекологического профиля</p> <p>Определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств пациенткам акушерско-гинекологического профиля</p> <p>Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение при патологии акушерско-гинекологического профиля</p> <p>Проводить лечебно-диагностические манипуляции пациенткам акушерско-гинекологического профиля</p> <p>Проводить контроль эффективности лечения пациенток акушерско-гинекологического профиля</p> <p>Оформление медицинской документации</p>	<p>Сбор акушерско-гинекологического анамнеза</p> <p>Анализ и интерпретация результатов лабораторных исследований беременной (ОАМ, ОАК), определение дальнейшей тактики</p> <p>Определение тяжести гестоза у беременной.</p> <p>Осмотр наружных половых органов, оценка и определение дальнейшей тактики</p> <p>Предоперационная подготовка женщины.</p> <p>Подсчет физиологической, пограничной и патологической кровопотери.</p> <p>Составление набора инструментов для вагинального исследования</p> <p>Проведение вагинального исследования шейки матки в зеркалах</p> <p>Проведение забора мазка содержимого влагалища на бактериоскопическое исследование</p> <p>В/м введение лекарственных средств</p> <p>В/в введение лекарственных средств</p> <p>В/в капельное введение лекарственных средств</p> <p>Итравагинальное введение лекарственных средств</p> <p>Измерение температуры.</p> <p>Оформление температурных листов</p> <p>Оформление медицинской документации (индивидуальная карта беременной и родильницы № 111-у)</p>	<p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ПК 2.4</p> <p>ПК 2.5</p> <p>ПК 2.6</p> <p>ПК 2.7</p> <p>ПК 2.8</p>
---	-----------------------------------	---	---	---

Документация производственной практики.

1. Рабочая программа ПП.
2. Путевка.
3. Задание на практику.
4. Аттестационный лист оценки освоения ПК.
5. Индивидуальная медицинская книжка студента.
6. Выписка из приказа по МО.
7. Дневник ПП.
8. Характеристика на студента по результатам ПП.
9. Отчет студента о ПП:
 - текстовой отчет
 - цифровой отчет
 - наглядные материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на ПП, и (или) ПК, сформированные на ПП.
10. Учебная документация, заполняемая студентами по профилю ПП.
11. Оценочные материалы (ФОСы для аттестации ПП, в т.ч. билеты с эталонами).
12. Ведомость аттестации ПП.
13. Журнал руководителя ПП от колледжа (методического).
14. График прохождения ПП, согласованный с администрацией МО.
15. Протокол аттестации ПП.
16. Отчет руководителя ПП от колледжа (методического).
17. Критерии оценки выполнения умений (манипуляций, технологий медицинских услуг).
18. Критерии оценки ПП.
19. Договор об организации практической подготовки обучающихся с медицинской (аптечной) организацией.

4. Условия реализации программы ПП

4.1. Требования к практическому опыту.

Содержание учебной информации, которую студент должен освоить к моменту прохождения производственной практики по профилю специальности **ПП 02.03 «Оказание акушерско-гинекологической помощи»:**

- дисциплины: основы латинского языка с латинской терминологией, основы анатомии, основы патологии; основы микробиологии и иммунологии, основы гигиены и экологии человека; психология; генетика человека с основами медицинской генетики;
- ПМ 01 «Диагностическая деятельность»;
- ПМ 07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»;
- обязательным условием допуска к прохождению производственной практики является освоение МДК 02.03 «Оказание акушерско-гинекологической помощи» ПМ 02 «Лечебная деятельность», УП 02.03 «Оказание акушерско-гинекологической помощи» , успешное выполнение умений в симуляционных условиях по соответствующему виду деятельности.

4.2 База практики.

Данный вид производственной практики по профилю специальности проводится в медицинских организациях (МО) - базах практики колледжа в акушерском отделении, гинекологическом отделении, женской консультации.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Допуск студентов к оказанию медицинской помощи гражданам осуществляется в соответствии с действующим законодательством и при содействии и под контролем руководителей ПП от МО.

4.3 Наличие квалифицированного персонала.

Руководство ПП от колледжа (методическое) осуществляется преподавателем профессионального модуля.

Руководство ПП в МО возлагается на опытных специалистов и закрепляется приказом по МО:

- общий руководитель практики – главный врач МО (его заместитель),

- непосредственные руководители практики –заведующие (ст м/с) соответствующими подразделениями МО.

5. Требования к организации аттестации и оценке результатов ПП

Аттестация практики проводится

- в последний день практики
- в виде дифференцированного зачёта
- в симуляционных условиях в профильном кабинете колледжа
- по билетам в рамках программы ПП.

Принимается комиссионно с обязательным привлечением представителей *практического здравоохранения*.

Состав комиссии:

1. Руководитель практики от колледжа (методический).
2. Представитель практического здравоохранения (по согласованию).
3. Представитель администрации колледжа.

Оценивание: по *пятибалльной системе* в соответствии с критериями оценки.

Билет для аттестации содержит следующие задания:

1. Защита учебной документации ПП в соответствии с заданием на практику.
2. Демонстрация уровня освоения ПК: решение проблемно-ситуационной задачи по соответствующему виду деятельности.
3. Демонстрация полученного практического опыта (умений): выполнение умений в соответствии с рабочей программой ПП.

Критерии оценки производственной практики по профилю специальности:

5 «ОТЛИЧНО» выставляется, если студент:

1. Выполнена рабочая программа ПП в полном объёме. Оценка руководителей практики от медицинской (аптечной) организации в соответствии с путёвкой и характеристикой – не ниже «4» (хорошо).
2. Уровень освоения ПК по оценке руководителей практики от МО не ниже третьего*.
3. Правильно, своевременно, аккуратно заполнена документация ПП.
4. Полностью овладел практическим опытом для осуществления соответствующего ВД в соответствии с программой ПП. Полно и последовательно излагает материал, обнаруживает его осознанное понимание. Может обосновать свои суждения, применить полученные умения и практический опыт при решении ситуационных задач, самостоятельно выделять закономерности, причинно-следственные связи, понимает сущность ПК, ОК и ЛР.
5. При выполнении умений (манипуляций, технологии медицинских услуг) во время аттестации:
 - рабочее место оснащено с соблюдением всех требований для выполнения манипуляции;
 - практические действия выполнены последовательно в соответствии с алгоритмом выполнения умений (чек-листом, СОП, клиническим протоколом и т.п.);
 - выдержан регламент времени;
 - соблюдены все требования к безопасности пациента и медперсонала;
 - рабочее место убрано в соответствии с требованиями санэпидрежима;
 - все действия обоснованы.

4 «ХОРОШО» выставляется, если студент:

1. Выполнена рабочая программа ПП в полном объёме. Оценка руководителей практики от медицинской (аптечной) организации в соответствии с путёвкой и характеристикой – не ниже «3» (удовлетворительно).
2. Уровень освоения ПК по оценке руководителей практики от МО не ниже третьего*.
3. Правильно, своевременно, но не достаточно аккуратно заполнена документация ПП. Полностью овладел практическим опытом для осуществления соответствующего ВД в соответствии с рабочей программой ПП. Допускает 1-2 ошибки при изложении материала, понимает сущность ПК, ОК и ЛР.
4. При выполнении манипуляций (умений, технологии медицинских услуг) во время аттестации:
 - рабочее место не полностью оснащено для выполнения умения;
 - практические действия выполнены последовательно в соответствии с алгоритмом выполнения умения (клиническими рекомендациями, чек-листом, СОП И т.п.), но не всегда уверенно;
 - нарушается регламент времени;
 - соблюдены все требования к безопасности пациента и медперсонала;

- рабочее место убрано в соответствии с требованиями санэпидрежима;
- все действия обоснованы с уточняющими вопросами преподавателя.

3 «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если студент:

1. Выполнена рабочая программа ПП. Оценка руководителей практики от медицинской (аптечной) организации в соответствии с путёвкой и характеристикой - «3» (удовлетворительно).
 2. Уровень освоения ПК по оценке руководителей практики от МО не ниже второго*.
 3. Не всегда своевременно, правильно заполнена документация ПП.
- Овладел практическим опытом для осуществления соответствующего ВД в соответствии с рабочей программой ПП. Неполно и непоследовательно излагает материал, допускает ошибки (3-4) и недочёты, исправляет их при наводящих вопросах преподавателя, понимает сущность ПК, ОК и ЛР.
4. При выполнении умений (манипуляций, технологии медицинских услуг) во время аттестации:
 - рабочее место не полностью оснащено для выполнения умения;
 - нарушена последовательность выполнения умения;
 - неуверенность действий;
 - нарушается регламент времени;
 - соблюдены все требования к безопасности пациента и медперсонала;
 - рабочее место убрано в соответствии с требованиями санэпидрежима;
 - все действия обоснованы с уточняющими, наводящими, дополнительными вопросами и комментариями преподавателя.

2 «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если студент:

1. Не выполнил рабочую программу ПП в полном объёме. Оценка руководителей практики от медицинской (аптечной) организации в соответствии с путёвкой и характеристикой - «2» (неудовлетворительно).
2. Уровень освоения ПК по оценке руководителей практики от МО первый*.
3. Несвоевременно и неправильно заполнена документация ПП.
4. Не полностью овладел практическим опытом для осуществления соответствующего ВД в соответствии с программой ПП. Не понимает сущность ПК, ОК и ЛР.
5. При выполнении умений (манипуляций, технологии медицинских услуг) во время аттестации:
 - затрудняется с подготовкой рабочего места;
 - не может самостоятельно выполнить умение;
 - совершает действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала;
 - нарушает требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами;
 - все действия необоснованны.

* - Уровни освоения ПК:

- 1) ПК освоены на уровне ознакомления, неспособности выполнения работ по соответствующему виду деятельности.

- 2) ПК освоены на уровне выполнения видов работ по соответствующему виду деятельности по образцу, инструкции или под руководством медицинского работника – руководителя ПП.
- 3) ПК освоены на уровне самостоятельного планирования и выполнения видов работ по соответствующему виду деятельности, самостоятельного решения профессиональных задач.

Критерии оценки выполнения умений, (манипуляций, технологий):

«ОТЛИЧНО» (5) выставляется, если студент:

- рабочее место оснащается с соблюдением всех требований для выполнения умения;
- практические действия выполняются последовательно в соответствии с алгоритмом (чек-листом, клиническими рекомендациями, СОП и т.п.) выполнения умения;
- соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;
- выдерживается регламент времени;
- рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;
- все действия обосновываются.

«ХОРОШО» (4) выставляется, если студент:

- рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения умения;
- практические действия выполняются последовательно, но не всегда уверенно;
- соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;
- нарушается регламент времени;
- рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;
- действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (3) выставляется, если студент:

- рабочее место не полностью оснащается для выполнения умения ;
- нарушается последовательность выполнения умения;
- неуверенность действий;
- для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя;
- соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;
- рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (2) выставляется, если студент:

- затрудняется с подготовкой рабочего места;
- невозможность самостоятельно выполнить умение;
- совершаются действия , нарушающие безопасность пациента и медперсонала;
- нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж»

**Рабочая программа
производственной практики
по профилю специальности**

**ПП 02.04 «Лечение пациентов детского
возраста»**

**Профессиональный модуль 02.
«Лечебная деятельность»**

МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста»

31.02.01 «Лечебное дело»

Фельдшер

Углубленный уровень подготовки


Очная форма

2022 г.

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по специальности
31.02.01 «Лечебное дело»

Утверждена
приказом директора БПОУ ВО
«Острогожский медицинский колледж»
№ 101-09 от «31» 08 2022г.

Согласована
с практическим здравоохранением
«25» 08 2022г.
Главный врач БУЗ ВО «Острогожская РБ»
Зязин О.Ю.

Рассмотрена
на заседании цикловой методической комиссии
по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»
Протокол № 13 от «5» 04 2024г.
Председатель ЦМК
Колесникова А.Н. 

Составитель:
Чужкова О.Н.

Преподаватель ПМ 02
«Лечебная деятельность»

Рецензенты:
Борисова С.В.

Заместитель директора
по практическому обучению
БПОУ ВО «Острогожский
медицинский колледж»

Манаев В.В.

Заместитель главного врача
БУЗ ВО «Острогожская РБ»

Рецензия
на рабочую программу производственной практики по профилю специальности
ПП 02.04 «Лечение пациентов детского возраста»
ПМ 02 «Лечебная деятельность»
МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста»
для специальности: 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», является частью ППСЗ специальности 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения в рамках ПМ 02 «Лечебная деятельность».

Содержание рабочей программы соответствует требованиям ФГОС СПО к готовности к профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Структура рабочей программы соответствует требованиям: имеются пояснительная записка, цели и задачи, распределение бюджета времени, наличие требований к квалифицированному персоналу, практическому опыту, особенностям организации практики, документации, заполняемой на практике.

В рабочей программе четко сформулированы цели и задачи практики, прослеживается ориентированность на конечный результат: формирование у студентов умений, соответствующих профилю ПМ, ПК, общих компетенций и ЛР выпускника, приобретение практического опыта для осуществления ВД: «Лечебная деятельность» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

В рабочей программе четко сформулированы цели и задачи практики, прослеживается ориентированность на конечный результат: формирование у студентов умений, соответствующих профилю ПМ, ПК, общих компетенций и ЛР выпускника, приобретение практического опыта для осуществления ВД: «Лечебная деятельность» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

В рабочей программе производственной практики перечислены проводимые в форме практической подготовки виды работ, направленные на освоение соответствующего вида деятельности, ПК, формируемые на ПП по данному виду деятельности, а также требования к практическому опыту в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности подготовки.

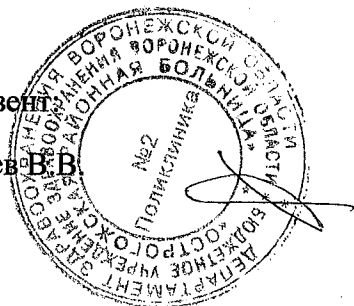
При распределении бюджета времени по подразделениям МО и выборе баз для прохождения данного вида ПП по профилю специальности учтены современные тенденции реформирования здравоохранения в РФ, Воронежской области.

Программа оформлена с соблюдением требований к оформлению документации: наглядно, в печатаном и электронном вариантах.

Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Рецензент

Манасев В.В.



Зам. глав врача БУЗ ВО «Острогожская РБ»

Рецензия
на рабочую программу производственной практики по профилю специальности
ПП 02.04 «Лечение пациентов детского возраста»
ПМ 02 «Лечебная деятельность»
МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста»
для специальности: 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения

Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», является частью ППСЗ специальности 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения в рамках ПМ 02 «Лечебная деятельность» МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста» по ВД: «Лечебная деятельность».

Содержание рабочей программы полностью соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Структура рабочей программы соответствует требованиям: имеются пояснительная записка, цели и задачи, распределение бюджета времени, наличие требований к квалифицированному персоналу, практическому опыту, особенностям организации практики, документации, заполняемой на практике.

В рабочей программе четко сформулированы цели и задачи практики, прослеживается ориентированность на конечный результат: формирование у студентов умений, соответствующих профилю ПМ, ПК, общих компетенций и ЛР выпускника, приобретение практического опыта для осуществления ВД: «Лечебная деятельность» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

В рабочей программе производственной практики перечислены проводимые в форме практической подготовки виды работ, направленные на освоение соответствующего вида деятельности, ПК, формируемые на ПП по данному виду деятельности, а также требования к практическому опыту в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности подготовки.

При распределении бюджета времени по подразделениям МО и выборе баз для прохождения данного вида ПП по профилю специальности учтены современные тенденции реформирования здравоохранения в РФ, Воронежской области.

В целях лучшей организации работы студентов в программе предусмотрены рекомендации для руководителей ПП по составлению графика прохождения практики в форме практической подготовки, что позволит в полном объеме студентам овладеть необходимым практическим опытом и сформировать ПК.

Аттестация практики проводится в виде дифференцированного зачёта по билетам в рамках данной рабочей программы. При аттестации учтено привлечение к оцениванию представителей практического здравоохранения. Критерии оценки практики соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», а также нуждам практического здравоохранения.

Программа оформлена с соблюдением требований к оформлению документации: наглядно, в печатаном и электронном вариантах.

Рецензируемая рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Рецензент:
С.В. Борисова



Зам. директора по ПО БПОУ ВО
«Острогожский медицинский колледж»

Содержание:

1. Паспорт программы ПП
2. Результаты освоения программы ПП
3. Структура и содержание ПП
4. Условия реализации программы ПП
5. Требования к организации аттестации и оценке результатов ПП

1. Паспорт программы ПП

1.1 Область применения программы.

Данная рабочая программа производственной практики по профилю специальности **ПП 02.04 «Лечение пациентов детского возраста»** составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», является частью ППССЗ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в рамках изучения **ПМ 02. «Лечебная деятельность»** **МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста»**

по основному ВД: «Лечебная деятельность».

1.2 Распределение бюджета времени.

№	Наименование подразделения	Количество дней	Количество часов
1.	Детское отделение	6	36
2.	Детская поликлиника	5	30
3.	Аттестация ПП	1	6
	Итого	12 (2 недели)	72

1.3 Особенности организации практики.

Данный вид производственной практики проводится концентрированно по окончании изучения вышеуказанного МДК в течение 2 недель: 6 дней, по 6 часов в день.

В целях лучшей организации работы студентов руководителю практики от колледжа (методическому) целесообразно составить скользящий график прохождения практики по подразделениям для малых групп, что позволит в полном объеме овладеть необходимыми практическим опытом, сформировать ПК по соответствующему ВД.

2. Результаты освоения программы III

(цели и задачи практики)

2.1. Формирование у студентов ПК по соответствующему виду деятельности:

- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

2.2. Формирование у студентов ОК:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.3. Приобретение практического опыта для осуществления ВД «Лечебная деятельность»:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациентов детского возраста;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий у детей;
- организация специализированного ухода за пациентами детского возраста при различной патологии ;
- оказания медицинских услуг в педиатрии.

3. Структура и содержание III

№	Подразделения ЛПУ	Виды работ	Практический опыт	ПК
1.	<i>Детская поликлиника (кабинет здорового ребенка, прививочный кабинет)</i>	<i>Назначение и применение ЛС пациентам детского возраста</i>	Национальный календарь прививок. Способы и правила введения живых вакцин против кори, краснухи ,ветряной оспы, эпидпаротита .	2.3, 2.5, 2.7
			Национальный календарь прививок. Способ и правила вакцинации живой вакциной против полиомиелита (per os)	2.3, 2.5, 2.7
			Национальный календарь прививок. Способ и правила вакцинации живой вакциной против туляремии.	2.3, 2.5, 2.7
			Национальный календарь прививок. Способ и правила введения живой ослабленной вакцины БЦЖ.	2.3, 2.5, 2.7
			Туберкулинодиагностика: реакция Манту, правила и способ введения. Оценка результата.	2.3, 2.5, 2.7
			Национальный календарь прививок. Способ и правила введения анатоксина против дифтерии ,столбняка и коклюша (АКДС, АДС-М, АД).	2.3, 2.5, 2.7
		<i>Выполнение лечебно-диагностических и лечебных вмешательств пациентам детского возраста и осуществление контроля эффективности</i>	Профилактика и лечение рахита вит. Д (эргокальциферол)	2.3, 2.4, 2.5
		<i>Оформление медицинской документации</i>	Оформление журнала регистрации проведенных прививок	2.8
			Оформление прививочного сертификата	2.8
		<i>Организация и осуществление сестринского ухода за детьми разных возрастных групп</i>	Правила введения прикорма детям первого года жизни	2.6, 2.7
			Кормление ребенка из бутылочки	2.6, 2.7
			Проведение контрольного кормления	2.6, 2.7.
		<i>Оказание психологической помощь пациенту детского возраста и его окружению</i>	Обработка пупочной ранки	2.6, 2.7
			Туалет лица новорожденного	2.6, 2.7
			Пеленание новорожденного	2.6, 2.7

		Осуществление контроля за состоянием пациента детского возраста	Антропометрия: измерение роста ребенка на горизонтальном ростомере	2.5,2.8
			Антропометрия: взвешивание ребенка на лоточных весах	2.5,2.8
			Определение уровня нервно-психического развития ребенка 1 года жизни.	2.5,2.8
			Определение размеров большого родничка у детей до 1года	2.5,2.8
			Определение жизненно важных показателей :ЧДД и сравнение с возрастными нормами	2.5,2.8
			Определение жизненно важных показателей: АД и сравнение с возрастными нормами	2.5,2.8
			Определение жизненно важных показателей: пульса и сравнение с возрастными нормами	2.5,2.8
2.	Детское отделение	Определение тактики ведения пациента детского возраста	Оказание помощи при неотложных состояниях у детей: гипертермия	2.1,2.2, 2.3, 2.4,2.5
			Оказание помощи при неотложных состояниях у детей: ларингоспазм	2.1,2.2, 2.3, 2.4,2.5
			Оказание помощи при неотложных состояниях у детей: судорожный синдром	2.1,2.2, 2.3, 2.4,2.5
			Оказание помощи при неотложных состояниях у детей: обморок	2.1,2.2, 2.3, 2.4,2.5
			Оказание помощи при неотложных состояниях у детей: коллапс	2.1,2.2, 2.3, 2.4,2.5
			Оказание помощи при неотложных состояниях у детей: ИВЛ методом рот в рот и нос у детей до 1 года	2.1,2.2, 2.3, 2.4,2.5
			Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.	Особенности диагностики, планирования лечения и ухода за детьми с экссудативным диатезом
	Особенности диагностики, оказания неотложной помощи, планирования лечения и ухода за детьми с обструктивным синдромом	2.1, 2.3, 2.4,2.5, 2.6, 2.7		
	Выполнение лечебно-диагностических и лечебных вмешательств пациентам детского возраста и осуществление контроля эффективности	Оценка общего анализа крови у детей в норме и при патологии	2.3, 2.4,2.5, 2.6, 2.7	
		Сравнительная оценка результата общего анализа крови у детей 4-х и 7-и лет (перекресты) в норме и при патологии	2.3, 2.4,2.5, 2.6, 2.7	
		Соскоб на энтеробиоз	2.3, 2.4,2.5, 2.6, 2.7	
		Взятие мазков из зева и носа на бак.исследование	2.3, 2.4,2.5, 2.6, 2.7	
		Термометрия у детей различных возрастных групп	2.3, 2.4,2.5, 2.6, 2.7	
		Особенности введения ЛС при помощи небулайзера у детей различных	2.3, 2.4,2.5, 2.6, 2.7	

		возрастных групп	
		Особенности внутривенных вливаний детям до 3-х лет	2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7
		Особенности закапывания капель в уши, нос и глаза детям младшего возраста	2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7
		Введение ЛВ per rectum (свечи)	2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7
		Особенности постановки компрессов и горчичников у детей младшего возраста	2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7
	<i>Оформление медицинской документации</i>	Оформление учебной истории болезни	2.8
		Оформление документации по дополнительным методам исследования	2.8
	<i>Организация и осуществление сестринского ухода за детьми разных возрастных групп</i>	Кормление ребенка из бутылочки	2.6, 2.7
		Обработка пупочной ранки	2.6, 2.7
		Туалет лица новорожденного	2.6, 2.7
	<i>Оказание психологической помощь пациенту детского возраста и его окружению</i>	Пеленание новорожденного	2.6, 2.7
	<i>Осуществление контроля за состоянием пациента детского возраста</i>	Определение жизненно важных показателей :ЧДД и сравнение с возрастными нормами	2.5, 2.8
		Определение жизненно важных показателей: АД и сравнение с возрастными нормами	2.5, 2.8
		Определение жизненно важных показателей: пульса и сравнение с возрастными нормами	2.5, 2.8
		Определение размеров большого родничка у детей до 1года	2.5, 2.8

Документация производственной практики.

1. Программа ПП.
2. Путевка.
3. Задание на практику.
4. Аттестационный лист оценки освоения ПК.
5. Индивидуальная медицинская книжка студента.
6. Выписка из приказа по ЛПУ.
7. Дневник практики ПП с указаниями по его заполнению.
8. Характеристика на каждого студента.
9. Отчет студента о ПП, утверждаемый в ЛПУ по итогам ПП:
 - текстовой отчет
 - цифровой отчет;
 - наглядные материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на ПП.
10. Учебная документация, заполняемая студентами по профилю ПП.
11. Оценочные материалы (билеты для аттестации ПП с эталонами).
12. Ведомость аттестации ПП.
13. Журнал руководителя ПП от колледжа (методического).
14. График прохождения ПП, согласованный с администрацией ЛПУ.
15. Протокол аттестации ПП.
16. Отчет руководителя ПП от колледжа (методического).
17. Критерии оценки выполнения манипуляций (технологий медицинских услуг).
18. Критерии оценки ПП.

4. Условия реализации программы ПП

4.1. Требования к практическому опыту.

Содержание учебной информации, которую студент должен освоить к моменту прохождения производственной практики по профилю специальности ПП 02.04 «Лечение пациентов детского возраста»:

- дисциплины: основы латинского языка с латинской терминологией, основы анатомии, основы патологии; основы микробиологии и иммунологии, основы гигиены и экологии человека; психология; генетика человека с основами медицинской генетики;
- ПМ 01 «Диагностическая деятельность»;
- ПМ 07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»
- обязательным условием допуска к прохождению производственной практики является освоение теоретического курса МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста», в том числе прохождения УП02.04 «лечение пациентов детского возраста»

4.2 База практики.

Данный вид производственной практики по профилю специальности проводится в лечебно-профилактических учреждениях - базах практики колледжа - в детском отделении, детской поликлинике.

4.3 Наличие квалифицированного персонала.

Руководство ПП от колледжа (методическое) осуществляется преподавателем профессионального модуля ПМ 02 «Лечебная деятельность», Руководство ПП в лечебно-профилактических учреждениях возлагается на опытных специалистов:

- общий руководитель практики – главный врач ЛПУ (его заместитель),
- непосредственные руководители практики – заведующие соответствующими подразделениями ЛПУ.

5. Требования к организации аттестации и оценке результатов

III

Аттестация практики проводится

- в последний день практики
- в виде дифференцированного зачёта
- в профильном кабинете колледжа
- по билетам в рамках программы ПП.

Принимается комиссионно с обязательным привлечением представителей *практического здравоохранения*.

Состав комиссии:

1. Руководитель практики от колледжа (методический).
2. Представитель практического здравоохранения (по согласованию).
3. Представитель администрации колледжа (при необходимости).

Оценивание: по *пятибалльной системе* в соответствии с критериями оценки.

Билет для аттестации содержит следующие задания:

1. Защита учебной документации ПП в соответствии с заданием на практику.
2. Демонстрация уровня освоения ПК: решение проблемно-ситуационной задачи по соответствующему виду деятельности.
3. Демонстрация полученного практического опыта (умений): выполнение манипуляции в соответствии с рабочей программой ПП.

Критерии оценки производственной практики:

5 «ОТЛИЧНО» выставляется, если студент:

1. Выполнена программа ПП в полном объеме. Оценка руководителей практики от ЛПУ в соответствии с путёвкой и характеристикой – «5» (отлично).
2. Уровень освоения ПК по оценке руководителей практики от ЛПУ не ниже третьего*.
3. Правильно, своевременно, аккуратно заполнена документация ПП.
4. Полностью овладел практическим опытом для осуществления соответствующего ВД в соответствии с программой ПП. Полно и последовательно излагает материал, обнаруживает его осознанное понимание. Может обосновать свои суждения, применить полученные умения и практический опыт при решении ситуационных задач, самостоятельно выделять закономерности, причинно-следственные связи, понимает сущность ПК и ОК.
5. При выполнении манипуляций (технологии медицинских услуг) во время аттестации:
 - рабочее место оснащено с соблюдением всех требований для выполнения манипуляции;
 - практические действия выполнены последовательно в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций;
 - выдержан регламент времени;
 - соблюдены все требования к безопасности пациента и медперсонала;
 - рабочее место убрано в соответствии с требованиями санэпидрежима;
 - все действия обоснованы.

4 «ХОРОШО» выставляется, если студент:

1. Выполнена программа ПП в полном объеме. Оценка руководителей практики от ЛПУ в соответствии с путёвкой и характеристикой – «4» (хорошо).
2. Уровень освоения ПК по оценке руководителей практики от ЛПУ не ниже третьего*.
3. Правильно, своевременно, но не достаточно аккуратно заполнена документация ПП.
4. Полностью овладел практическим опытом для осуществления соответствующего ВД в соответствии с программой ПП. Допускает 1-2 ошибки при изложении материала.
5. При выполнении манипуляций (технологии медицинских услуг) во время аттестации:
 - рабочее место не полностью оснащено для выполнения манипуляции;
 - практические действия выполнены последовательно в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций, но не всегда уверенно;
 - нарушается регламент времени;
 - соблюдены все требования к безопасности пациента и медперсонала;
 - рабочее место убрано в соответствии с требованиями санэпидрежима;
 - все действия обоснованы с уточняющими вопросами преподавателя.

3 «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если студент:

1. Выполнена программа ПП. Оценка руководителей практики от ЛПУ в соответствии с путёвкой и характеристикой - «3» (удовлетворительно).
2. Уровень освоения ПК по оценке руководителей практики от ЛПУ не ниже второго*.
3. Не всегда своевременно, правильно заполнена документация ПП.
4. Овладел практическим опытом для осуществления соответствующего ВД в соответствии с программой ПП. Неполно и непоследовательно излагает материал, допускает ошибки (3-4) и недочёты, исправляет их при наводящих вопросах преподавателя.
5. При выполнении манипуляций (технологии медицинских услуг) во время аттестации:
 - рабочее место не полностью оснащено для выполнения манипуляции;
 - нарушена последовательность выполнения манипуляции;
 - неуверенность действий;
 - нарушается регламент времени;
 - соблюдены все требования к безопасности пациента и медперсонала;
 - рабочее место убрано в соответствии с требованиями санэпидрежима;
 - все действия обоснованы с уточняющими, наводящими, дополнительными вопросами и комментариями преподавателя.

2 «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если студент:

1. Не выполнил программу ПП в полном объёме. Оценка руководителей практики от ЛПУ в соответствии с путёвкой и характеристикой - «2» (неудовлетворительно).
2. Уровень освоения ПК по оценке руководителей практики от ЛПУ первый*.
3. Несвоевременно и неправильно заполнена документация ПП.
4. Не полностью овладел практическим опытом для осуществления соответствующего ВД в соответствии с программой ПП. Не понимает сущность ПК и ОК.
5. При выполнении манипуляций (технологии медицинских услуг) во время аттестации:
 - затрудняется с подготовкой рабочего места;
 - не может самостоятельно выполнить манипуляцию;
 - совершает действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала;
 - нарушает требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами;
 - все действия необоснованны

* - Уровни освоения ПК:

- 1) ПК освоены на уровне ознакомления, неспособности выполнения работ по соответствующему виду деятельности.
- 2) ПК освоены на уровне выполнения видов работ по соответствующему виду деятельности по образцу, инструкции или под руководством медицинского работника – руководителя ПП.
- 3) ПК освоены на уровне самостоятельного планирования и выполнения видов работ по соответствующему виду деятельности, самостоятельного решения профессиональных задач.

Критерии оценки выполнения манипуляций (технологий медицинских услуг):

«ОТЛИЧНО» (5) выставляется, если студент:

- рабочее место оснащается с соблюдением всех требований для выполнения манипуляции ;
- практические действия выполняются последовательно в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции;
- соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;
- выдерживается регламент времени;
- рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;
- все действия обосновываются.

«ХОРОШО» (4) выставляется, если студент:

- рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения манипуляции;
- практические действия выполняются последовательно, но не всегда уверенно;
- соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;
- нарушается регламент времени;
- рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;
- действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (3) выставляется, если студент:

- рабочее место не полностью оснащается для выполнения манипуляции;
- нарушается последовательность выполнения манипуляции;
- неуверенность действий;
- для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя;
- соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;
- рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (2) выставляется, если студент:

- затрудняется с подготовкой рабочего места;
- невозможность самостоятельно выполнить манипуляцию;
- совершаются действия , нарушающие безопасность пациента и медперсонала;
- нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

Рабочая программа
производственной практики
по профилю специальности
ПП 03 «Дифференциальная диагностика
и оказание неотложной помощи на
догоспитальном этапе»

Профессиональный модуль 03.
*«Неотложная медицинская помощь
на догоспитальном этапе»*

**МДК 03.01 «Дифференциальная диагностика и оказание
неотложной медицинской помощи
на догоспитальном этапе»**


31.02.01 «Лечебное дело»
Фельдшер
Углубленный уровень подготовки

Очная форма

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по специальности
31.02.01 «Лечебное дело»

Утверждена
приказом директора БПОУ ВО
«Острогожский медицинский колледж»
№ 101-09 от «31» 08 2022г.

Согласована
с практическим здравоохранением
«25» 08 2022г.
Главный врач БУЗ ВО «Острогожская РБ»
Зязин О.Ю.

Рассмотрена
на заседании цикловой методической комиссии
по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»
Протокол № 13 от «5» 04 2022г.
Председатель ЦМК
Колесникова А.Н. 

Составитель:
Чужкова О.Н.

Преподаватель ПМ 03
«Неотложная медицинская помощь
на догоспитальном этапе»

Рецензенты:
Борисова С.В.

Заместитель директора
по практическому обучению
БПОУ ВО «Острогожский
медицинский колледж»

Манаев В.В.

Заместитель главного врача
БУЗ ВО «Острогожская РБ»

Рецензия
на рабочую программу производственной практики по профилю специальности
ПП 03 «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской
помощи на догоспитальном этапе»
ПМ 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»
МДК 03.01 «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на
догоспитальном этапе»
для специальности: 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», является частью ППССЗ специальности 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения в рамках ПМ 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе».

Содержание рабочей программы соответствует требованиям ФГОС СПО к готовности к профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Структура рабочей программы соответствует требованиям: имеются пояснительная записка, цели и задачи, распределение бюджета времени, наличие требований к квалифицированному персоналу, практическому опыту, особенностям организации практики, документации, заполняемой на практике.

В рабочей программе четко сформулированы цели и задачи практики, прослеживается ориентированность на конечный результат: формирование у студентов умений, соответствующих профилю ПМ, ПК, общих компетенций и ЛР выпускника, приобретение практического опыта для осуществления ВД: «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

В рабочей программе четко сформулированы цели и задачи практики, прослеживается ориентированность на конечный результат: формирование у студентов умений, соответствующих профилю ПМ, ПК, общих компетенций и ЛР выпускника, приобретение практического опыта для осуществления ВД: «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

В рабочей программе производственной практики перечислены проводимые в форме практической подготовки виды работ, направленные на освоение соответствующего вида деятельности, ПК, формируемые на ПП по данному виду деятельности, а также требования к практическому опыту в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности подготовки.

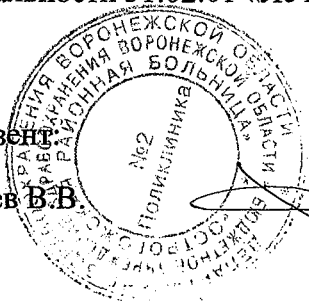
При распределении бюджета времени по подразделениям МО и выборе баз для прохождения данного вида ПП по профилю специальности учтены современные тенденции реформирования здравоохранения в РФ, Воронежской области.

Программа оформлена с соблюдением требований к оформлению документации: наглядно, в печатаном и электронном вариантах.

Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Рецензент:

Манаев В.В.



Зам. глав врача БУЗ ВО «Острогожская РБ»

Рецензия
на рабочую программу производственной практики по профилю специальности
ПП 03 «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской
помощи на догоспитальном этапе»
ПМ 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»
МДК 03.01 «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на
догоспитальном этапе»
для специальности: 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения

Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», является частью ППССЗ специальности 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения в рамках ПМ 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе», МДК 03.01 «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе» по ВД: «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе».

Содержание рабочей программы полностью соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Структура рабочей программы соответствует требованиям: имеются пояснительная записка, цели и задачи, распределение бюджета времени, наличие требований к квалифицированному персоналу, практическому опыту, особенностям организации практики, документации, заполняемой на практике.

В рабочей программе четко сформулированы цели и задачи практики, прослеживается ориентированность на конечный результат: формирование у студентов умений, соответствующих профилю ПМ, ПК, общих компетенций и ЛР выпускника, приобретение практического опыта для осуществления ВД: «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

В рабочей программе производственной практики перечислены проводимые в форме практической подготовки виды работ, направленные на освоение соответствующего вида деятельности, ПК, формируемые на ПП по данному виду деятельности, а также требования к практическому опыту в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности подготовки.

При распределении бюджета времени по подразделениям МО и выборе баз для прохождения данного вида ПП по профилю специальности учтены современные тенденции реформирования здравоохранения в РФ, Воронежской области.

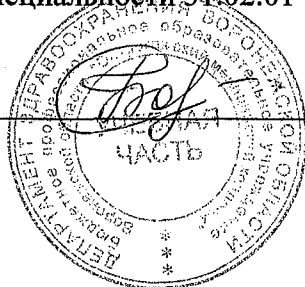
В целях лучшей организации работы студентов в программе предусмотрены рекомендации для руководителей ПП по составлению графика прохождения практики в форме практической подготовки, что позволит в полном объеме студентам овладеть необходимым практическим опытом и сформировать ПК.

Аттестация практики проводится в виде дифференцированного зачёта по билетам в рамках данной рабочей программы. При аттестации учтено привлечение к оцениванию представителей практического здравоохранения. Критерии оценки практики соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», а также нуждам практического здравоохранения.

Программа оформлена с соблюдением требований к оформлению документации: наглядно, в печатаном и электронном вариантах.

Рецензируемая рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Рецензент:
С.В. Борисова



Зам. директора по ПО БПОУ ВО
«Острогжский медицинский колледж»

Содержание:

1. Паспорт рабочей программы ПП
2. Результаты освоения рабочей программы ПП
3. Структура и содержание ПП
4. Условия реализации рабочей программы ПП
5. Требования к организации аттестации и оценке результатов ПП

1. Паспорт программы ПП

1.1 Область применения программы.

Данная рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПП 03 «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», является частью ППССЗ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения в рамках изучения ПМ 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе», МДК 03.01 «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе» по ВД: «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе».

1.2 Распределение бюджета времени.

№	Наименование подразделения	Количество дней	Количество часов
1.	Отделение «Скорой помощи»	18	108
2.	ФАП, здравпункт, офис врача общей практики	5	30
3.	Аттестация ПП	1	6
	Итого	24 (4 недели)	144

1.3 Особенности организации практики.

Данный вид производственной практики проводится в форме практической подготовки концентрированно по окончании изучения вышеуказанного МДК (ПМ) в течение 4 недель: 24 дня, 6 дней в неделю, по 6 часов в день.

В целях лучшей организации работы студентов руководителю практики от колледжа (методическому) целесообразно составить скользящий график прохождения практики по подразделениям для малых групп, что позволит в полном объёме овладеть необходимыми практическим опытом, сформировать ПК по соответствующему ВД.

2. Результаты освоения рабочей программы III

(цели и задачи практики)

2.1. Формирование у студентов ПК по соответствующему виду деятельности:

- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

2.2. Формирование у студентов ОК:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.3. Формирование у студентов ЛР выпускника:

- ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
- ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- ЛР 15. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики и нормы профессионального общения в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
- ЛР 16. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
- ЛР 17. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

2.4. Приобретение практического опыта для осуществления ВД «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;

- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.

3. Структура и содержание ПП

<i>№</i>	<i>Подразделения МО</i>	<i>Виды работ</i>	<i>Практический опыт</i>	<i>ПК</i>
1	Отделение «Скорой помощи»	1. Проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе и определять тяжесть состояния пациента;	- Сбор информации и обследование пациента, согласно алгоритмам обследования: проводить аускультацию сердца проводить аускультацию легких	3.1, 3.2, 3.6, 3.7, 3.8
			- Обследование при ОНМК	3.1, 3.2, 3.6, 3.7,
			- Обследование при комах	3.1, 3.2, 3.6, 3.7, 3.8
			- Обследование пострадавшего	3.1, 3.2, 3.6, 3.7, 3.8
			- Оформление карты скорой медицинской помощи	3.1, 3.2, 3.6, 3.7,
		2. Выделять ведущий синдром и проводить дифференциальную диагностику;	Проводить дифдиагностику: - при болях в груди, - при сосудистой недостаточности, - при комах, - при болях в животе.	3.1, 3.2, 3.6
		3. Работать с портативной диагностической реанимационной аппаратурой;	- Подготовка к работе электрокардиографа и регистрация ЭКГ	3.2, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7
			- Подготовка к работе дефибриллятора и проведение электрической дефибрилляции	3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.8
			- Подача кислорода	3.3, 3.4, 3.5, 3.8
		4. Оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;	- Помощь при остром коронарном синдроме	3.3, 3.4, 3.5
			- Помощь при гипертонических кризах	3.3, 3.4, 3.5
			Помощь при синдроме боль в животе	3.3, 3.4, 3.5
			Помощь при синдроме сосудистой недостаточности	3.3, 3.4, 3.5
			Помощь при острой дыхательной недостаточности	3.3, 3.4, 3.5
			- В/в и в/м введение лекарственных средств	3.3, 3.4, 3.5
- В/в введение нитроглицерина	3.3, 3.4, 3.5			
- В/в введение морфина	3.3, 3.4, 3.5			
- Учет сильнодействующих препаратов	3.3, 3.4, 3.5			
- Использование сосудистого катетера	3.3, 3.4, 3.5			

			- Капельное введение инфузионных растворов при транспортировке пациента	3.3, 3.4, 3.5
		5. Проводить сердечно-легочную реанимацию;	- Проведение базовой СЛР	3.4, 3.5, 3.6, 3.8
		6. Контролировать основные параметры жизнедеятельности и осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;	- Мониторинг жизненноважных показателей	3.2, 3.4, 3.5
			- Интерпритация нарушений ритма (анализ ЭКГ)	3.2, 3.4, 3.5
		7. Определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;	Транспортировка пациентов с переломами	3.2, 3.6, 3.8
			Транспортировка пациентов с ОЧН,	3.2, 3.6, 3.8
			Транспортировка пациентов с ОИМ	3.2, 3.6, 3.8
			- Транспортировка пациентов с повреждением позвоночника	3.2, 3.6, 3.8
			- Транспортировка пациента при капельном введении инфузионных растворов	3.2, 3.6, 3.8
		8. Организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;	Проведение сортировки пострадавших	3.1, 3.2, 3.6, 3.8
			Наложение мягких повязок	3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 3.8
			Остановка кровотечения: наложение артериального жгута	3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 3.8
			Остановка кровотечения: наложение давящей повязки	3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 3.8
			Промывание желудка	3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 3.8
		9. Оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений (в том числе при ЧС);	Помощь при ОНМК	3.2, 3.3, 3.4, 3.6
			Помощь при судорогах	3.2, 3.3, 3.4, 3.6
			Помощь при различных видах шока (анафилактический, травматический, гиповолемический и др)	3.2, 3.3, 3.4, 3.6
			Помощь при коматозных состояниях	3.2, 3.3, 3.4, 3.6
2	ФАП, здравпунк, офис врача общей	1. Проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе и определять тяжесть	- Сбор информации и обследование пациента, согласно алгоритмам обследования: проводить аускультацию сердца проводить аускультацию легких	3.1, 3.2, 3.6, 3.7, 3.8
			- Обследование при ОНМК	3.1, 3.2,

практики	<i>состояния пациента;</i>		3.6, 3.7,
		- Обследование при комах	3.1, 3.2, 3.6, 3.7, 3.8
		- Обследование пострадавшего	3.1, 3.2, 3.6, 3.7, 3.8
		- Оформление карты скорой медицинской помощи	3.1, 3.2, 3.6, 3.7,
	2. Выделять ведущий синдром и проводить дифференциальную диагностику;	Проводить дифдиагностику: - при болях в груди, - при сосудистой недостаточности, - при комах, - при болях в животе.	3.1, 3.2, 3.6
	3. Работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;	- Подготовка к работе электрокардиографа и регистрация ЭКГ	3.2, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7
	4. Оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;	- Помощь при остром коронарном синдроме	3.3, 3.4, 3.5
		- Помощь при гипертонических кризах	3.3, 3.4, 3.5
		Помощь при синдроме боль в животе	3.3, 3.4, 3.5
		Помощь при синдроме сосудистой недостаточности	3.3, 3.4, 3.5
		Помощь при острой дыхательной недостаточности	3.3, 3.4, 3.5
		- В/в и в/м введение лекарственных средств	3.3, 3.4, 3.5
	5. Контролировать основные параметры жизнедеятельности и осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;	- Мониторинг жизненноважных показателей	3.2, 3.4, 3.5
		- Интерпретация нарушений ритма (анализ ЭКГ)	3.2, 3.4, 3.5
	6. Определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;	Транспортировка пациентов с переломами	3.2, 3.6, 3.8
		Транспортировка пациентов с ОЧН,	3.2, 3.6, 3.8
		Транспортировка пациентов с ОИМ	3.2, 3.6, 3.8
7. Организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;	Проведение сортировки пострадавших	3.1, 3.2, 3.6, 3.8	
	Наложение мягких повязок	3.1, 3.2, 3.3 3.6, 3.8	
	Остановка кровотечения: наложение артериального жгута	3.1, 3.2, 3.3 3.6, 3.8	
	Остановка кровотечения: наложение	3.1, 3.2, 3.3 3.6, 3.8	

		давящей повязки	
		Промывание желудка	3.1, 3.2, 3.3 3.6, 3.8
	9. Оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений (в том числе при ЧС);	Помощь при ОНМК	3.2, 3.3, 3.4, 3.6
		Помощь при судорогах	3.2, 3.3, 3.4, 3.6
		Помощь при различных видах шока (анафилактический, травматический, гиповолемический и др)	3.2, 3.3, 3.4, 3.6
		Помощь при эклампсии	3.2, 3.3, 3.4, 3.6
		Помощь при коматозных состояниях	3.2, 3.3, 3.4, 3.6

Документация производственной практики.

1. Рабочая программа ПП.
2. Путевка.
3. Задание на практику.
4. Аттестационный лист оценки освоения ПК.
5. Индивидуальная медицинская книжка студента.
6. Выписка из приказа по МО.
7. Дневник ПП.
8. Характеристика на студента по результатам ПП.
9. Отчет студента о ПП:
 - текстовой отчет
 - цифровой отчет
 - наглядные материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на ПП.
10. Учебная документация, заполняемая студентами по профилю ПП.
11. Оценочные материалы (ФОСы для аттестации ПП, в т.ч. билеты с эталонами).
12. Ведомость аттестации ПП.
13. Журнал руководителя ПП от колледжа (методического).
14. График прохождения ПП, согласованный с администрацией МО.
15. Протокол аттестации ПП.
16. Отчет руководителя ПП от колледжа (методического).
17. Критерии оценки выполнения умений (манипуляций, технологий медицинских услуг).
18. Критерии оценки ПП.
19. Договор об организации практической подготовки обучающихся с медицинской (аптечной) организацией.

4. Условия реализации программы ПП

4.1. Требования к практическому опыту.

Содержание учебной информации, которую студент должен освоить к моменту прохождения производственной практики по профилю специальности **ПП 03 «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе»:**

- дисциплины: основы латинского языка с латинской терминологией, основы анатомии, основы патологии; основы микробиологии и иммунологии, основы гигиены и экологии человека; психология; генетика человека с основами медицинской генетики;
 - ПМ 01 «Диагностическая деятельность»;
 - ПМ 02 «Лечебная деятельность»;
 - ПМ 07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным
- обязательным условием допуска к прохождению производственной практики является освоение теоретического курса МДК 03.01. « Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе», успешное выполнение умений в симуляционных условиях по соответствующему виду деятельности.

4.2 База практики.

Данный вид производственной практики по профилю специальности проводится в медицинских организациях (МО) - базах практики колледжа - в отделении скорой медицинской помощи, на фельдшерско-акушерских пунктах. Практика проводится в форме практической подготовки.

Допуск студентов к оказанию медицинской помощи гражданам осуществляется в соответствии с действующим законодательством и при содействии и под контролем руководителей ПП от МО.

4.3 Наличие квалифицированного персонала.

Руководство ПП от колледжа (методическое) осуществляется преподавателем профессионального модуля.

Руководство ПП в МО возлагается на опытных специалистов и закрепляется приказом по МО:

- общий руководитель практики – главный врач МО (его заместитель),
- непосредственные руководители практики – заведующие соответствующими подразделениями МО.

5. Требования к организации аттестации и оценке результатов ПП

Аттестация практики проводится

- в последний день практики
- в виде дифференцированного зачёта
- в симуляционных условиях в профильном кабинете колледжа
- по билетам в рамках программы ПП.

Принимается комиссионно с обязательным привлечением представителей *практического здравоохранения*.

Состав комиссии:

1. Руководитель практики от колледжа (методический).
2. Представитель практического здравоохранения (по согласованию).
3. Представитель администрации колледжа.

Оценивание: по *пятибалльной системе* в соответствии с критериями оценки.

Билет для аттестации содержит следующие задания:

1. Защита учебной документации ПП в соответствии с заданием на практику.
2. Демонстрация уровня освоения ПК: решение проблемно-ситуационной задачи по соответствующему виду деятельности.
3. Демонстрация полученного практического опыта (умений): выполнение умений в соответствии с рабочей программой ПП.

Критерии оценки производственной практики по профилю специальности:

5 «ОТЛИЧНО» выставляется, если студент:

1. Выполнена рабочая программа ПП в полном объёме. Оценка руководителей практики от медицинской (аптечной) организации в соответствии с путёвкой и характеристикой – не ниже «4» (хорошо).
2. Уровень освоения ПК по оценке руководителей практики от МО не ниже третьего*.
3. Правильно, своевременно, аккуратно заполнена документация ПП.
4. Полностью овладел практическим опытом для осуществления соответствующего ВД в соответствии с программой ПП. Полно и последовательно излагает материал, обнаруживает его осознанное понимание. Может обосновать свои суждения, применить полученные умения и практический опыт при решении ситуационных задач, самостоятельно выделять закономерности, причинно-следственные связи, понимает сущность ПК, ОК и ЛР.
5. При выполнении умений (манипуляций, технологии медицинских услуг) во время аттестации:
 - рабочее место оснащено с соблюдением всех требований для выполнения манипуляции;
 - практические действия выполнены последовательно в соответствии с алгоритмом выполнения умений (чек-листом, СОП, клиническим протоколом и т.п.);
 - выдержан регламент времени;
 - соблюдены все требования к безопасности пациента и медперсонала;
 - рабочее место убрано в соответствии с требованиями санэпидрежима;
 - все действия обоснованы.

4 «ХОРОШО» выставляется, если студент:

1. Выполнена рабочая программа ПП в полном объёме. Оценка руководителей практики от медицинской (аптечной) организации в соответствии с путёвкой и характеристикой – не ниже «3» (удовлетворительно).
2. Уровень освоения ПК по оценке руководителей практики от МО не ниже третьего*.
3. Правильно, своевременно, но не достаточно аккуратно заполнена документация ПП. Полностью овладел практическим опытом для осуществления соответствующего ВД в соответствии с рабочей программой ПП. Допускает 1-2 ошибки при изложении материала, понимает сущность ПК, ОК и ЛР.
4. При выполнении манипуляций (умений, технологии медицинских услуг) во время аттестации:
 - рабочее место не полностью оснащено для выполнения умения;
 - практические действия выполнены последовательно в соответствии с алгоритмом выполнения умения (клиническими рекомендациями, чек-листом, СОП И т.п.), но не всегда уверенно;
 - нарушается регламент времени;
 - соблюдены все требования к безопасности пациента и медперсонала;
 - рабочее место убрано в соответствии с требованиями санэпидрежима;
 - все действия обоснованы с уточняющими вопросами преподавателя.

3 «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если студент:

1. Выполнена рабочая программа ПП. Оценка руководителей практики от медицинской (аптечной) организации в соответствии с путёвкой и характеристикой - «3» (удовлетворительно).
2. Уровень освоения ПК по оценке руководителей практики от МО не ниже второго*.
3. Не всегда своевременно, правильно заполнена документация ПП. Овладел практическим опытом для осуществления соответствующего ВД в соответствии с рабочей программой ПП. Неполно и непоследовательно излагает материал, допускает ошибки (3-4) и недочёты, исправляет их при наводящих вопросах преподавателя, понимает сущность ПК, ОК и ЛР.
4. При выполнении умений (манипуляций, технологии медицинских услуг) во время аттестации:
 - рабочее место не полностью оснащено для выполнения умения;
 - нарушена последовательность выполнения умения;
 - неуверенность действий;
 - нарушается регламент времени;
 - соблюдены все требования к безопасности пациента и медперсонала;
 - рабочее место убрано в соответствии с требованиями санэпидрежима;
 - все действия обоснованы с уточняющими, наводящими, дополнительными вопросами и комментариями преподавателя.

2 «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если студент:

1. Не выполнил рабочую программу ПП в полном объёме. Оценка руководителей практики от медицинской (аптечной) организации в соответствии с путёвкой и характеристикой - «2» (неудовлетворительно).
2. Уровень освоения ПК по оценке руководителей практики от МО первый*.
3. Несвоевременно и неправильно заполнена документация ПП.
4. Не полностью овладел практическим опытом для осуществления соответствующего ВД в соответствии с программой ПП. Не понимает сущность ПК, ОК и ЛР.
5. При выполнении умений (манипуляций, технологии медицинских услуг) во время аттестации:
 - затрудняется с подготовкой рабочего места;
 - не может самостоятельно выполнить умение;
 - совершает действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала;
 - нарушает требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами;
 - все действия необоснованны.

* - Уровни освоения ПК:

- 1) ПК освоены на уровне ознакомления, неспособности выполнения работ по соответствующему виду деятельности.
- 2) ПК освоены на уровне выполнения видов работ по соответствующему виду деятельности по образцу, инструкции или под руководством медицинского работника – руководителя ПП.
- 3) ПК освоены на уровне самостоятельного планирования и выполнения видов работ по соответствующему виду деятельности, самостоятельного решения профессиональных задач.

Критерии оценки выполнения умений, (манипуляций, технологий):

«ОТЛИЧНО» (5) выставляется, если студент:

- рабочее место оснащается с соблюдением всех требований для выполнения умения;
- практические действия выполняются последовательно в соответствии с алгоритмом (чек-листом, клиническими рекомендациями, СОП и т.п.) выполнения умения;
- соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;
- выдерживается регламент времени;
- рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;
- все действия обосновываются.

«ХОРОШО» (4) выставляется, если студент:

- рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения умения;
- практические действия выполняются последовательно, но не всегда уверенно;
- соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;
- нарушается регламент времени;
- рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;
- действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (3) выставляется, если студент:

- рабочее место не полностью оснащается для выполнения умения ;
- нарушается последовательность выполнения умения;
- неуверенность действий;
- для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя;
- соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;
- рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (2) выставляется, если студент:

- затрудняется с подготовкой рабочего места;
- невозможность самостоятельно выполнить умение;
- совершаются действия , нарушающие безопасность пациента и медперсонала;
- нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж»

**Рабочая программа
производственной практики
по профилю специальности
ПП 04 «Профилактика заболеваний
и санитарно-гигиеническое образование
населения »**

**Профессиональный модуль 04.
«Профилактическая деятельность»**

**МДК 04.01 «Профилактика заболеваний и
санитарно-гигиеническое образование населения»**

**31.02.01 «Лечебное дело»
Фельдшер
Углубленный уровень подготовки**


Очная форма

2022 г.

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по специальности
31.02.01 «Лечебное дело»

Утверждена
приказом директора БПОУ ВО
«Острогожский медицинский колледж»
№ 101-09 от «31» 08 2022г.

Согласована
с практическим здравоохранением
«25» 08 2022г.
Главный врач БУЗ ВО «Острогожская РБ»
Зязин О.Ю.

Рассмотрена
на заседании цикловой методической комиссии
по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»
Протокол № 13 от «5» 07 2022г.
Председатель ЦМК
Колесникова А.Н. 

Составитель:
Пархоменко С.А.

Преподаватель ПМ 04
«Профилактическая деятельность»

Рецензенты:
Борисова С.В.

Заместитель директора
по практическому обучению
БПОУ ВО «Острогожский
медицинский колледж»

Манаев В.В.

Заместитель главного врача
БУЗ ВО «Острогожская РБ»

Рецензия
на рабочую программу производственной практики по профилю специальности
ПП 04 «Профилактика заболеваний и санитарно - гигиеническое
образование населения»
ПМ 04 «Профилактическая деятельность»
МДК 04.01 «Профилактика заболеваний и санитарно – гигиеническое
образование населения»
для специальности: 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», является частью ППССЗ специальности 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения в рамках ПМ 04 «Профилактическая деятельность».

Содержание рабочей программы соответствует требованиям ФГОС СПО к готовности к профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Структура рабочей программы соответствует требованиям: имеются пояснительная записка, цели и задачи, распределение бюджета времени, наличие требований к квалифицированному персоналу, практическому опыту, особенностям организации практики, документации, заполняемой на практике.

В рабочей программе четко сформулированы цели и задачи практики, прослеживается ориентированность на конечный результат: формирование у студентов умений, соответствующих профилю ПМ, ПК, общих компетенций и ЛР выпускника, приобретение практического опыта для осуществления ВД: «Профилактическая деятельность» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

В рабочей программе четко сформулированы цели и задачи практики, прослеживается ориентированность на конечный результат: формирование у студентов умений, соответствующих профилю ПМ, ПК, общих компетенций и ЛР выпускника, приобретение практического опыта для осуществления ВД: «Профилактическая деятельность» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

В рабочей программе производственной практики перечислены проводимые в форме практической подготовки виды работ, направленные на освоение соответствующего вида деятельности, ПК, формируемые на ПП по данному виду деятельности, а также требования к практическому опыту в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности подготовки.

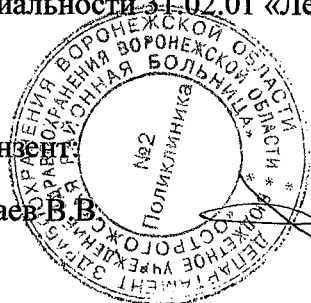
При распределении бюджета времени по подразделениям МО и выборе баз для прохождения данного вида ПП по профилю специальности учтены современные тенденции реформирования здравоохранения в РФ, Воронежской области.

Программа оформлена с соблюдением требований к оформлению документации: наглядно, в печатаном и электронном вариантах.

Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Рецензент:

Манаев В.В.



Зам. глав врача БУЗ ВО «Острогожская РБ»

Рецензия
на рабочую программу производственной практики по профилю специальности
ПП 04 «Профилактика заболеваний и санитарно - гигиеническое
образование населения»
ПМ 04 «Профилактическая деятельность»
МДК 04.01 «Профилактика заболеваний и санитарно – гигиеническое
образование населения»
для специальности: 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения

Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», является частью ППСЗ специальности 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения в рамках ПМ 04 «Профилактическая деятельность», МДК 04.01 «Профилактика заболеваний и санитарно – гигиеническое образование населения» по ВД: «Профилактическая деятельность».

Содержание рабочей программы полностью соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Структура рабочей программы соответствует требованиям: имеются пояснительная записка, цели и задачи, распределение бюджета времени, наличие требований к квалифицированному персоналу, практическому опыту, особенностям организации практики, документации, заполняемой на практике.

В рабочей программе четко сформулированы цели и задачи практики, прослеживается ориентированность на конечный результат: формирование у студентов умений, соответствующих профилю ПМ, ПК, общих компетенций и ЛР выпускника, приобретение практического опыта для осуществления ВД: «Профилактическая деятельность» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

В рабочей программе производственной практики перечислены проводимые в форме практической подготовки виды работ, направленные на освоение соответствующего вида деятельности, ПК, формируемые на ПП по данному виду деятельности, а также требования к практическому опыту в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности подготовки.

При распределении бюджета времени по подразделениям МО и выборе баз для прохождения данного вида ПП по профилю специальности учтены современные тенденции реформирования здравоохранения в РФ, Воронежской области.

В целях лучшей организации работы студентов в программе предусмотрены рекомендации для руководителей ПП по составлению графика прохождения практики в форме практической подготовки, что позволит в полном объеме студентам овладеть необходимым практическим опытом и сформировать ПК.

Аттестация практики проводится в виде дифференцированного зачёта по билетам в рамках данной рабочей программы. При аттестации учтено привлечение к оцениванию представителей практического здравоохранения. Критерии оценки практики соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», а также нуждам практического здравоохранения.

Программа оформлена с соблюдением требований к оформлению документации: наглядно, в печатаном и электронном вариантах.

Рецензируемая рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Рецензент:
С.В. Борисова



Зам. директора по ПО БПОУ ВО
«Острогожский медицинский колледж»

Содержание:

1. Паспорт рабочей программы ПП
2. Результаты освоения рабочей программы ПП
3. Структура и содержание ПП
4. Условия реализации рабочей программы ПП
5. Требования к организации аттестации и оценке результатов ПП

1. Паспорт программы ПП

1.1 Область применения программы.

Данная рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПП 04 «Профилактика заболеваний и санитарно – гигиеническое образование населения» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», является частью ППССЗ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения в рамках изучения ПМ 04 «Проведение профилактических мероприятий», МДК 04.01 «Профилактика заболеваний и санитарно – гигиеническое образование населения» по основному ВД: «Профилактическая деятельность».

1.2 Распределение бюджета времени.

№	Наименование подразделения	Количество дней	Количество часов
1.	ФАП (офис врача общей (семейной) практики)	5	30
2.	Женская консультация	4	24
3.	Кабинет диспансеризации (поликлиника)	2	12
4.	Аттестация ПП	1	6
	Итого	12 (2 недели)	72

1.3 Особенности организации практики.

Данный вид производственной практики проводится в форме практической подготовки концентрированно по окончании изучения вышеуказанного МДК (ПМ) в течение 2 недель: 12 дней, 6 дней в неделю, по 6 часов в день.

В целях лучшей организации работы студентов руководителю практики от колледжа (методическому) целесообразно составить скользящий график прохождения практики по подразделениям для малых групп, что позволит в полном объеме овладеть необходимыми практическим опытом, сформировать ПК по соответствующему ВД.

2. Результаты освоения рабочей программы III (цели и задачи практики)

2.1. Формирование у студентов ПК по соответствующему виду деятельности:

- ПК 4.1 Организовывать диспансеризацию населения
- ПК 4.2 Проводить санитарно – противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке
- ПК 4.3 Проводить санитарно – гигиеническое просвещение населения
- ПК 4.4 Проводить диагностику групп здоровья
- ПК 4.5 Проводить иммунопрофилактику
- ПК 4.6 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения
- ПК 4.7 Организовывать здоровьесберегающую среду
- ПК 4.8 Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения
- ПК 4.9 Оформлять медицинскую документацию

2.2. Формирование у студентов ОК:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.3. Формирование у студентов ЛР выпускника:

- ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
- ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- ЛР 15. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики и нормы профессионального общения в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
- ЛР 16. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
- ЛР 17. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

2.4. Приобретение практического опыта для осуществления ВД

«Профилактическая деятельность»:

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно – гигиенического просвещения населения;

3. Структура и содержание ПП

№	Подразделения МО	Виды работ	Практический опыт	ПК
1	<p>ФАП (офис врача общей (семейной) практики)</p>	<p><i>Применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики.</i></p> <p><i>Обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья.</i></p> <p><i>Организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий.</i></p> <p><i>Проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды.</i></p> <p><i>Обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни.</i></p> <p><i>Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов.</i></p> <p><i>Определять группы риска развития различных заболеваний</i></p>	<p>- Оформление санитарных бюллетеней (один на выбор):</p> <ul style="list-style-type: none"> • профилактика инфекционных заболеваний или: • профилактика соматических заболеваний или: • формирование здорового образа жизни у населения. <p><i>Приложить к отчету санитарный бюллетень (или его фото)</i></p> <p>- Проведение бесед о путях формирования ЗОЖ населением, факторах риска развития заболеваний.</p> <p>- Планирование вакцинации населения в соответствии с национальным календарем прививок.</p> <p>- Проведение иммунизации населения обслуживаемого участка.</p> <p>- Проведение аллергопроб и оценка результатов (RM).</p> <p>- Проведение санитарно – противоэпидемических и санитарно – гигиенических мероприятий при проведении вакцинации.</p> <p>- Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания (при его наличии).</p> <p>- Организация проведения на ФАПе профилактических осмотров населения с учетом санитарно-гигиенической оценки факторов окружающей среды.</p>	<p>4.3, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9</p> <p>4.3, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9</p> <p>4.2, 4.5 4.6, 4.7, 4.9</p> <p>4.2, 4.5 4.6, 4.7, 4.9</p> <p>4.2, 4.5 4.6, 4.7, 4.9</p> <p>4.2, 4.5 4.6, 4.7, 4.9</p> <p>4.2, 4.6, 4.7, 4.9</p> <p>4.6</p>

		<p><i>Проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний.</i></p>	<p>- Определение групп риска развития различных заболеваний среди населения, обслуживаемого ФАПом.</p>	<p>4.1, 4.6,</p>
		<p><i>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.</i></p>	<p>- Патронажная деятельность фельдшера на закрепленном участке по организации и поддержанию здоровьесберегающей среды и проведению оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья у здорового населения.</p>	<p>4.1, 4.4, 4.6, 4.7</p>
		<p><i>Организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду.</i></p>	<p>- Заполнение инфекционного журнала - уч. ф. № 060/у.</p>	<p>4.1, 4.4, 4.6, 4.7, 4.9</p>
		<p><i>Организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке.</i></p>	<p>Оформление экстренного извещения о инфекционном заболевании – уч. ф. № 058/у.</p>	<p>4.2, 4.6, 4.7, 4.9</p>
		<p><i>Проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.</i></p>	<p>Заполнение паспорта прививок – уч. ф. № 63/у (сертификата прививок).</p>	<p>4.2, 4.5 4.6, 4.7, 4.9</p>
			<p>Оформление журнала учета профилактических прививок - уч. ф. № 064/у.</p>	<p>4.2, 4.5 4.6, 4.7, 4.9</p>
2	Женская консультация	<p><i>Организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями.</i></p>	<p>- Составление памятки для беременных по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, организации ЗОЖ (одна на выбор):</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Профилактика паразитарных инвазий у беременных (токсоплазмоз»); • «Осторожно – краснуха!». • «ЗОЖ для беременных»; • «Профилактика анемии у беременных». <p>(приложить к отчету)</p>	<p>4.2, 4.3 4.6, 4.7, 4.9</p>
		<p><i>Применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики.</i></p>	<p>- Организация Школы здоровья. (приложить материалы Школы здоровья и фотоотчет)</p>	<p>4.3 4.6, 4.7, 4.8, 4.9</p>
		<p><i>Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов.</i></p>		

		<p><i>Организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду.</i></p> <p><i>Проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.</i></p>	<p>- Проведение бесед с беременными по сохранению здоровья и организации здоровьесберегающей среды.</p>	<p>4.2, 4.3 4.6, 4.7,</p>
3.	<p>Кабинет диспансеризации (поликлиника).</p>	<p><i>Организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке.</i></p> <p><i>Осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения.</i></p>	<p>- Организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке.</p> <p>- Осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения.</p> <p>- Проводить диагностику групп здоровья взрослого населения.</p>	<p>4.1 4.6, 4.7</p> <p>4.4</p> <p>4.1,4.6, 4.7, 4.9</p>
		<p><i>Осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами.</i></p>	<p>- Проводить диагностику групп здоровья детского населения.</p>	<p>4.1 4.6, 4.7, 4.9</p>
		<p><i>Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов.</i></p>	<p>- Работа на участке с населением по диспансеризации различных возрастных групп, обработка поступающей информации.</p>	<p>4.1, 4.4, 4.6, 4.7, 4.9</p>
		<p><i>Определять группы риска развития различных заболеваний.</i></p>	<p>- Оформление журнала диспансеризации - уч. ф. № 030/у.</p>	<p>4.1, 4.4, 4.6, 4.7, 4.9</p>
		<p><i>Применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики.</i></p>	<p>- Оформление уч. ф. № 131/у – «Карта учета диспансеризации».</p>	<p>4.1, 4.4, 4.6, 4.7, 4.9</p>

Документация производственной практики.

1. Рабочая программа ПП.
2. Путевка.
3. Задание на практику.
4. Аттестационный лист оценки освоения ПК.
5. Индивидуальная медицинская книжка студента.
6. Выписка из приказа по МО.
7. Дневник ПП.
8. Характеристика на студента по результатам ПП.
9. Отчет студента о ПП:
 - текстовый отчет
 - цифровой отчет
 - наглядные материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на ПП, и (или) ПК, сформированные на ПП.
10. Учебная документация, заполняемая студентами по профилю ПП.
11. Оценочные материалы (ФОСы для аттестации ПП, в т.ч. билеты с эталонами).
12. Ведомость аттестации ПП.
13. Журнал руководителя ПП от колледжа (методического).
14. График прохождения ПП, согласованный с администрацией МО.
15. Протокол аттестации ПП.
16. Отчет руководителя ПП от колледжа (методического).
17. Критерии оценки выполнения умений (манипуляций, технологий медицинских услуг).
18. Критерии оценки ПП.
19. Договор об организации практической подготовки обучающихся с медицинской (аптечной) организацией.

4. Условия реализации программы ПП

4.1. Требования к практическому опыту.

Содержание учебной информации, которую студент должен освоить к моменту прохождения производственной практики по профилю специальности **ПП 04 «Профилактика заболеваний и санитарно – гигиеническое образование населения»:**

- дисциплины: основы латинского языка с латинской терминологией, основы анатомии, основы патологии; основы микробиологии и иммунологии, основы гигиены и экологии человека; психология; генетика человека с основами медицинской генетики;
- ПМ 01 «Диагностическая деятельность»;
- ПМ 02 «Лечебная деятельность»;
- ПМ 07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным

- обязательным условием допуска к прохождению производственной практики является освоение курса МДК 04.01 «Профилактика заболеваний и санитарно – гигиеническое образование населения», успешное выполнение умений в симуляционных условиях по соответствующему виду деятельности.

4.2 База практики.

Данный вид производственной практики по профилю специальности проводится в медицинских организациях (МО) - базах практики колледжа - женской консультации, ФАП, кабинете диспансеризации (поликлиника).

Практика проводится в форме практической подготовки.

Допуск студентов к оказанию медицинской помощи гражданам осуществляется в соответствии с действующим законодательством и при содействии и под контролем руководителей ПП от МО.

4.3 Наличие квалифицированного персонала.

Руководство ПП от колледжа (методическое) осуществляется преподавателем профессионального модуля.

Руководство ПП в МО возлагается на опытных специалистов и закрепляется приказом по МО:

- общий руководитель практики – главный врач МО (гл. м/с МО),
- непосредственные руководители практики – заведующие соответствующими подразделениями МО (ст. м/с).

5. Требования к организации аттестации и оценке результатов ПП

Аттестация практики проводится

- в последний день практики
- в виде дифференцированного зачёта
- в симуляционных условиях в профильном кабинете колледжа
- по билетам в рамках программы ПП.

Принимается комиссионно с обязательным привлечением представителей *практического здравоохранения*.

Состав комиссии:

1. Руководитель практики от колледжа (методический).
2. Представитель практического здравоохранения (по согласованию).
3. Представитель администрации колледжа.

Оценивание: по *пятибалльной системе* в соответствии с критериями оценки.

Билет для аттестации содержит следующие задания:

1. Защита учебной документации ПП в соответствии с заданием на практику.
2. Демонстрация уровня освоения ПК: решение проблемно-ситуационной задачи по соответствующему виду деятельности.
3. Демонстрация полученного практического опыта (умений): выполнение умений в соответствии с рабочей программой ПП.

Критерии оценки производственной практики по профилю специальности:

5 «ОТЛИЧНО» выставляется, если студент:

1. Выполнена рабочая программа ПП в полном объеме. Оценка руководителей практики от медицинской (аптечной) организации в соответствии с путёвкой и характеристикой – не ниже «4» (хорошо).
2. Уровень освоения ПК по оценке руководителей практики от МО не ниже третьего*.
3. Правильно, своевременно, аккуратно заполнена документация ПП.
4. Полностью овладел практическим опытом для осуществления соответствующего ВД в соответствии с программой ПП. Полно и последовательно излагает материал, обнаруживает его осознанное понимание. Может обосновать свои суждения, применить полученные умения и практический опыт при решении ситуационных задач, самостоятельно выделять закономерности, причинно-следственные связи, понимает сущность ПК, ОК и ЛР.
5. При выполнении умений (манипуляций, технологии медицинских услуг) во время аттестации:
 - рабочее место оснащено с соблюдением всех требований для выполнения манипуляции;
 - практические действия выполнены последовательно в соответствии с алгоритмом выполнения умений (чек-листом, СОП, клиническим протоколом и т.п.);
 - выдержан регламент времени;
 - соблюдены все требования к безопасности пациента и медперсонала;
 - рабочее место убрано в соответствии с требованиями санэпидрежима;
 - все действия обоснованы.

4 «ХОРОШО» выставляется, если студент:

1. Выполнена рабочая программа ПП в полном объеме. Оценка руководителей практики от медицинской (аптечной) организации в соответствии с путёвкой и характеристикой – не ниже «3» (удовлетворительно).
2. Уровень освоения ПК по оценке руководителей практики от МО не ниже третьего*.
3. Правильно, своевременно, но не достаточно аккуратно заполнена документация ПП. Полностью овладел практическим опытом для осуществления соответствующего ВД в соответствии с рабочей программой ПП. Допускает 1-2 ошибки при изложении материала, понимает сущность ПК, ОК и ЛР.
4. При выполнении манипуляций (умений, технологии медицинских услуг) во время аттестации:

- рабочее место не полностью оснащено для выполнения умения;
- практические действия выполнены последовательно в соответствии с алгоритмом выполнения умения (клиническими рекомендациями, чек-листом, СОП И т.п.), но не всегда уверенно;
- нарушается регламент времени;
- соблюдены все требования к безопасности пациента и медперсонала;
- рабочее место убрано в соответствии с требованиями санэпидрежима;
- все действия обоснованы с уточняющими вопросами преподавателя.

3 «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если студент:

1. Выполнена рабочая программа ПП. Оценка руководителей практики от медицинской (аптечной) организации в соответствии с путёвкой и характеристикой - «3» (удовлетворительно).
2. Уровень освоения ПК по оценке руководителей практики от МО не ниже второго*.
3. Не всегда своевременно, правильно заполнена документация ПП. Овладел практическим опытом для осуществления соответствующего ВД в соответствии с рабочей программой ПП. Неполно и непоследовательно излагает материал, допускает ошибки (3-4) и недочёты, исправляет их при наводящих вопросах преподавателя, понимает сущность ПК, ОК и ЛР.
4. При выполнении умений (манипуляций, технологии медицинских услуг) во время аттестации:
 - рабочее место не полностью оснащено для выполнения умения;
 - нарушена последовательность выполнения умения;
 - неуверенность действий;
 - нарушается регламент времени;
 - соблюдены все требования к безопасности пациента и медперсонала;
 - рабочее место убрано в соответствии с требованиями санэпидрежима;
 - все действия обоснованы с уточняющими, наводящими, дополнительными вопросами и комментариями преподавателя.

2 «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если студент:

1. Не выполнил рабочую программу ПП в полном объёме. Оценка руководителей практики от медицинской (аптечной) организации в соответствии с путёвкой и характеристикой - «2» (неудовлетворительно).
2. Уровень освоения ПК по оценке руководителей практики от МО первый*.
3. Несвоевременно и неправильно заполнена документация ПП.
4. Не полностью овладел практическим опытом для осуществления соответствующего ВД в соответствии с программой ПП. Не понимает сущность ПК, ОК и ЛР.
5. При выполнении умений (манипуляций, технологии медицинских услуг) во время аттестации:
 - затрудняется с подготовкой рабочего места;
 - не может самостоятельно выполнить умение;
 - совершает действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала;
 - нарушает требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами;
 - все действия необоснованны.

* - Уровни освоения ПК:

- 1) ПК освоены на уровне ознакомления, неспособности выполнения работ по соответствующему виду деятельности.
- 2) ПК освоены на уровне выполнения видов работ по соответствующему виду деятельности по образцу, инструкции или под руководством медицинского работника – руководителя ПП.
- 3) ПК освоены на уровне самостоятельного планирования и выполнения видов работ по соответствующему виду деятельности, самостоятельного решения профессиональных задач.

Критерии оценки выполнения умений, (манипуляций, технологий):

«ОТЛИЧНО» (5) выставляется, если студент:

- рабочее место оснащается с соблюдением всех требований для выполнения умения;
- практические действия выполняются последовательно в соответствии с алгоритмом (чек-листом, клиническими рекомендациями, СОП и т.п.) выполнения умения;
- соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;
- выдерживается регламент времени;
- рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;
- все действия обосновываются.

«ХОРОШО» (4) выставляется, если студент:

- рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения умения;
- практические действия выполняются последовательно, но не всегда уверенно;
- соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;
- нарушается регламент времени;
- рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;
- действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (3) выставляется, если студент:

- рабочее место не полностью оснащается для выполнения умения ;
- нарушается последовательность выполнения умения;
- неуверенность действий;
- для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя;
- соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;
- рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (2) выставляется, если студент:

- затрудняется с подготовкой рабочего места;
- невозможность самостоятельно выполнить умение;
- совершаются действия , нарушающие безопасность пациента и медперсонала;
- нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж»

**Рабочая программа
производственной практики
по профилю специальности
ПП 05 «Медико-социальная
реабилитация»**

**Профессиональный модуль 05.
«Медико-социальная реабилитация»**

МДК 05.01 «Медико-социальная реабилитация»

**31.02.01 «Лечебное дело»
Фельдшер
Углубленный уровень подготовки**

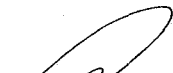
Очная форма

2022 г.

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по специальности
31.02.01 «Лечебное дело»

Утверждена
приказом директора БПОУ ВО
«Острогожский медицинский колледж»
№ 101-09 от «31» 08 2022г.

Согласована
с практическим здравоохранением
«25» 08 2022г.
Главный врач БУЗ ВО «Острогожская РБ»
Зязин О.Ю.

Рассмотрена
на заседании цикловой методической комиссии
по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»
Протокол № 13 от «5» 04 2022г.
Председатель ЦМК
Колесникова А.Н. 

Составитель:
Кривцова Н.В.

Преподаватель ПМ 05
«Медико-социальная реабилитация»

Рецензенты:
Борисова С.В.

Заместитель директора
по практическому обучению
БПОУ ВО «Острогожский
медицинский колледж»

Манаев В.В.

Заместитель главного врача
БУЗ ВО «Острогожская РБ»

Рецензия
на рабочую программу производственной практики по профилю специальности
ПП 05 «Медико – социальная реабилитация»
ПМ 05 «Медико – социальная (реабилитационная) деятельность»
МДК 05.01 «Медико – социальная реабилитация»
для специальности: 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», является частью ППССЗ специальности 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения в рамках ПМ 05 «Медико – социальная (реабилитационная) деятельность».

Содержание рабочей программы соответствует требованиям ФГОС СПО к готовности к профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Структура рабочей программы соответствует требованиям: имеются пояснительная записка, цели и задачи, распределение бюджета времени, наличие требований к квалифицированному персоналу, практическому опыту, особенностям организации практики, документации, заполняемой на практике.

В рабочей программе четко сформулированы цели и задачи практики, прослеживается ориентированность на конечный результат: формирование у студентов умений, соответствующих профилю ПМ, ПК, общих компетенций и ЛР выпускника, приобретение практического опыта для осуществления ВД: «Медико-социальная деятельность» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

В рабочей программе четко сформулированы цели и задачи практики, прослеживается ориентированность на конечный результат: формирование у студентов умений, соответствующих профилю ПМ, ПК, общих компетенций и ЛР выпускника, приобретение практического опыта для осуществления ВД: «Медико-социальная деятельность» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

В рабочей программе производственной практики перечислены проводимые в форме практической подготовки виды работ, направленные на освоение соответствующего вида деятельности, ПК, формируемые на ПП по данному виду деятельности, а также требования к практическому опыту в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности подготовки.

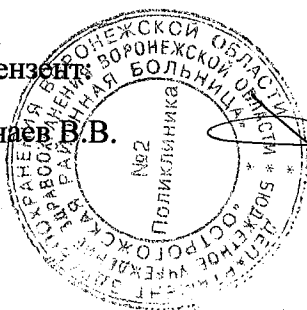
При распределении бюджета времени по подразделениям МО и выборе баз для прохождения данного вида ПП по профилю специальности учтены современные тенденции реформирования здравоохранения в РФ, Воронежской области.

Программа оформлена с соблюдением требований к оформлению документации: наглядно, в печатаном и электронном вариантах.

Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Рецензент:

Манаев В.В.



Зам. глав врача БУЗ ВО «Острогожская РБ»

Рецензия
на рабочую программу производственной практики по профилю специальности
ПП 05 «Медико – социальная реабилитация»
ПМ 05 «Медико – социальная (реабилитационная) деятельность»
МДК 05.01 «Медико – социальная реабилитация»
для специальности: 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения

Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», является частью ППСЗ специальности 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения в рамках ПМ 05 «Медико – социальная (реабилитационная) деятельность» МДК 05.01 «Медико – социальная реабилитация» по ВД: «Медико-социальная деятельность».

Содержание рабочей программы полностью соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Структура рабочей программы соответствует требованиям: имеются пояснительная записка, цели и задачи, распределение бюджета времени, наличие требований к квалифицированному персоналу, практическому опыту, особенностям организации практики, документации, заполняемой на практике.

В рабочей программе четко сформулированы цели и задачи практики, прослеживается ориентированность на конечный результат: формирование у студентов умений, соответствующих профилю ПМ, ПК, общих компетенций и ЛР выпускника, приобретение практического опыта для осуществления ВД: «Медико-социальная деятельность» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

В рабочей программе производственной практики перечислены проводимые в форме практической подготовки виды работ, направленные на освоение соответствующего вида деятельности, ПК, формируемые на ПП по данному виду деятельности, а также требования к практическому опыту в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности подготовки.

При распределении бюджета времени по подразделениям МО и выборе баз для прохождения данного вида ПП по профилю специальности учтены современные тенденции реформирования здравоохранения в РФ, Воронежской области.

В целях лучшей организации работы студентов в программе предусмотрены рекомендации для руководителей ПП по составлению графика прохождения практики в форме практической подготовки, что позволит в полном объеме студентам овладеть необходимым практическим опытом и сформировать ПК.

Аттестация практики проводится в виде дифференцированного зачёта по билетам в рамках данной рабочей программы. При аттестации учтено привлечение к оцениванию представителей практического здравоохранения. Критерии оценки практики соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», а также нуждам практического здравоохранения.

Программа оформлена с соблюдением требований к оформлению документации: наглядно, в печатаном и электронном вариантах.

Рецензируемая рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Рецензент:
С.В. Борисова



Зам. директора по ПО БПОУ ВО
«Острогжский медицинский колледж»

Содержание:

1. Паспорт рабочей программы ПП
2. Результаты освоения рабочей программы ПП
3. Структура и содержание ПП
4. Условия реализации рабочей программы ПП
5. Требования к организации аттестации и оценке результатов ПП

1. Паспорт программы ПП

1.1 Область применения программы.

Данная рабочая программа производственной практики по профилю специальности **ПП 05 «Медико - социальная реабилитация»** составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», является частью ППССЗ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения в рамках изучения **ПМ 05 «Медико – социальная деятельность»**, **МДК 05.01 «Медико-социальная реабилитация»**

по основному ВД: «Медико - социальная деятельность».

1.2 Распределение бюджета времени.

№	Наименование подразделения	Количество дней	Количество часов
1.	ФТО. Физиотерапевтический кабинет.	4	24
2.	ФТО. Кабинет медицинского массажа. Кабинет ЛФК.	4	24
3.	Поликлиника (ФАП, офис врача общей практики): медицинская и социальная реабилитация на участке, МСЭ, КЭК.	3	18
	Аттестация ПП	1	6
	Итого	12 (2 недели)	72

1.4 Особенности организации практики.

Данный вид производственной практики проводится в форме практической подготовки концентрированно по окончании изучения вышеуказанного МДК в течение 2 недель: 12 дней, 6 дней в неделю, по 6 часов в день.

В целях лучшей организации работы студентов руководителю практики от колледжа (методическому) целесообразно составить скользящий график прохождения практики по подразделениям для малых групп, что позволит в полном объеме овладеть необходимыми практическим опытом, сформировать ПК по соответствующему ВД.

2. Результаты освоения программы III (цели и задачи практики)

2.1. Формирование у студентов ПК по соответствующему виду деятельности:

- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико - социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу трудоспособности.
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

2.2. Формирование у студентов ОК:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.3. Формирование у студентов ЛР выпускника:

- ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
- ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- ЛР 15. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики и нормы профессионального общения в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
- ЛР 16. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
- ЛР 17. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

2.3. Приобретение практического опыта для осуществления ВД «Медико - социальная деятельность»:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;

- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности.

3. Структура и содержание ПП

<i>№</i>	<i>Подразделения МО</i>	<i>Виды работ</i>	<i>Практический опыт</i>	<i>ПК</i>
1.	ФТО. Физиотерапевтический кабинет	<i>1. Осуществление медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</i>	- Создание безопасной среды для пациента и его окружения при проведении физиотерапевтических процедур - Показания и подготовка пациентов к проведению физиотерапевтических процедур:	5.1 5.2 5.3 5.4 5.6
		<i>2. Медико - социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</i>	- электрофорез; - УФО; - амплипульс; - УВЧ; - ДДТ; - магнитотерапия. - Показания и подготовка пациентов к проведению физиотерапевтических процедур.	
		<i>3. Оформление медицинской документации</i>	- Особенности для различных групп населения - Ведение документации при проведении физиотерапевтических процедур	
2	ФТО. Кабинет медицинской массажа. Кабинет ЛФК	<i>1. Осуществление медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</i>	- Создание безопасной среды для пациента и его окружения при проведении массажа - Отработка техники приёмов массажа воротниковой зоны	5.1 5.2 5.3 5.4 5.6
		<i>2. Медико - социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</i>	- Отработка техники приёмов массажа спины - Другие виды массажа. Особенности для различных групп населения - Ведение документации при проведении массажа - Создание безопасной среды для пациента и его окружения при проведении ЛФК - Отработка комплексов ЛФК при	

		3. Оформление медицинской документации	<p>патологии органов пищеварения и нарушениях обмена веществ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отработка комплексов ЛФК при патологии органов дыхания - Отработка комплексов ЛФК при патологии опорно-двигательного аппарата, в т. ч. при травмах - Отработка комплексов ЛФК при патологии системы кровообращения - Особенности ЛФК для различных групп населения - Ведение документации при проведении ЛФК 	
3.	Поликлиника (ФАП, офис врача общей практики): медицинская и социальная реабилитация на участке, МСЭ, КЭК	<p>1. Осуществление медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</p> <p>2. Осуществление психосоциальной реабилитации</p> <p>3. Медико - социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</p> <p>4. Проведение экспертизы трудоспособности</p> <p>5. Осуществление паллиативной помощи</p> <p>6. Оформление медицинской документации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обучение пациента и его окружения методикам аутогенной тренировки и релаксации - Обучение пациента и его окружения организации рационального и лечебного питания - Обучение пациента и его окружения применению физической культуры - Участие в составлении трудовых рекомендаций инвалидам различных групп - Участие в составлении программ индивидуальной психосоциальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска - Работа на участке по проведению экспертизы временной нетрудоспособности различных групп населения - Обучение пациента и его окружения личной гигиене и уходу в рамках паллиативной помощи - Оформление направлений на физиотерапевтические процедуры - Оформление направлений на массаж - Оформление направлений на ЛФК 	<p>5.1</p> <p>5.2</p> <p>5.3</p> <p>5.4</p> <p>5.5</p> <p>5.6</p>

Документация производственной практики.

1. Рабочая программа ПП.
2. Путевка.
3. Задание на практику.
4. Аттестационный лист оценки освоения ПК.
5. Индивидуальная медицинская книжка студента.
6. Выписка из приказа по МО.
7. Дневник ПП.

8. Характеристика на студента по результатам ПП.
9. Отчет студента о ПП:
 - текстовой отчет
 - цифровой отчет
 - наглядные материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на ПП, и ПК, сформированные на ПП.
10. Оценочные материалы (ФОСы для аттестации ПП, в т. ч. билеты с эталонами).
11. Ведомость аттестации ПП.
12. Журнал руководителя ПП от колледжа (методического).
13. График прохождения ПП, согласованный с администрацией МО.
14. Протокол аттестации ПП.
15. Отчет руководителя ПП от колледжа (методического).
16. Критерии оценки выполнения умений (манипуляций, технологий медицинских услуг).
17. Критерии оценки ПП.
18. Договор об организации практической подготовки обучающихся с медицинской организацией.

4. Условия реализации программы ПП

4.1. Требования к практическому опыту.

Содержание учебной информации, которую студент должен освоить к моменту прохождения производственной практики по профилю специальности **05 «Медико - социальная реабилитация»:**

- основы латинского языка с латинской терминологией, основы анатомии, основы патологии; основы микробиологии и иммунологии, основы гигиены и экологии человека; психология; генетика человека с основами медицинской генетики;
- ПМ 01 «Диагностическая деятельность»;
- ПМ 02 «Лечебная деятельность»;
- ПМ 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»;
- ПМ.04. «Профилактическая деятельность»;
- ПМ 07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным».
- обязательным условием допуска к прохождению производственной практики является освоение теоретического курса МДК 05.01. «Медико-социальная реабилитация», успешное выполнение умений в симуляционных условиях по соответствующему виду деятельности.

4.2 База практики.

Данный вид производственной практики по профилю специальности проводится в медицинских организациях (МО) - базах практики колледжа - в физиотерапевтическом отделении (кабинет медицинского массажа, кабинет ЛФК, физиотерапевтический кабинет), поликлинике (ФАП, офис врача

общей практики): медицинская и социальная реабилитация на участке, МСЭ, КЭК.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Допуск студентов к оказанию медицинской помощи гражданам осуществляется в соответствии с действующим законодательством и при содействии и под контролем руководителей ПП от МО.

4.3 Наличие квалифицированного персонала.

Руководство ПП от колледжа (методическое) осуществляется преподавателем профессионального модуля.

Руководство ПП в МО возлагается на опытных специалистов и закрепляется приказом по МО:

- общий руководитель практики – главный врач МО (его заместитель),
- непосредственные руководители практики – заведующие соответствующими подразделениями МО.

5. Требования к организации аттестации и оценке результатов ПП

Аттестация практики проводится

- в последний день практики
- в виде дифференцированного зачёта
- в симуляционных условиях в профильном кабинете колледжа
- по билетам в рамках программы ПП.

Принимается комиссионно с обязательным привлечением представителей *практического здравоохранения*.

Состав комиссии:

1. Руководитель практики от колледжа (методический).
2. Представитель практического здравоохранения (по согласованию).
3. Представитель администрации колледжа.

Оценивание: по *пятибалльной системе* в соответствии с критериями оценки.

Билет для аттестации содержит следующие задания:

1. Защита учебной документации ПП в соответствии с заданием на практику.
2. Демонстрация уровня освоения ПК: решение проблемно-ситуационной задачи по соответствующему виду деятельности.
3. Демонстрация полученного практического опыта (умений): выполнение умений в соответствии с рабочей программой ПП.

Критерии оценки производственной практики по профилю специальности:

5 «ОТЛИЧНО» выставляется, если студент:

1. Выполнена рабочая программа ПП в полном объёме. Оценка руководителей практики от медицинской (аптечной) организации в соответствии с путёвкой и характеристикой – не ниже «4» (хорошо).
2. Уровень освоения ПК по оценке руководителей практики от МО не ниже третьего*.
3. Правильно, своевременно, аккуратно заполнена документация ПП.
4. Полностью овладел практическим опытом для осуществления соответствующего ВД в соответствии с программой ПП. Полно и последовательно излагает материал, обнаруживает его осознанное понимание. Может обосновать свои суждения, применить полученные умения и практический опыт при решении ситуационных задач, самостоятельно выделять закономерности, причинно-следственные связи, понимает сущность ПК, ОК и ЛР.
5. При выполнении умений (манипуляций, технологии медицинских услуг) во время аттестации:
 - рабочее место оснащено с соблюдением всех требований для выполнения манипуляции;
 - практические действия выполнены последовательно в соответствии с алгоритмом выполнения умений (чек-листом, СОП, клиническим протоколом и т.п.);
 - выдержан регламент времени;
 - соблюдены все требования к безопасности пациента и медперсонала;
 - рабочее место убрано в соответствии с требованиями санэпидрежима;
 - все действия обоснованы.

4 «ХОРОШО» выставляется, если студент:

1. Выполнена рабочая программа ПП в полном объёме. Оценка руководителей практики от медицинской (аптечной) организации в соответствии с путёвкой и характеристикой – не ниже «3» (удовлетворительно).
2. Уровень освоения ПК по оценке руководителей практики от МО не ниже третьего*.
3. Правильно, своевременно, но не достаточно аккуратно заполнена документация ПП. Полностью овладел практическим опытом для осуществления соответствующего ВД в соответствии с рабочей программой ПП. Допускает 1-2 ошибки при изложении материала, понимает сущность ПК, ОК и ЛР.
4. При выполнении манипуляций (умений, технологии медицинских услуг) во время аттестации:
 - рабочее место не полностью оснащено для выполнения умения;
 - практические действия выполнены последовательно в соответствии с алгоритмом выполнения умения (клиническими рекомендациями, чек-листом, СОП И т.п.), но не всегда уверенно;
 - нарушается регламент времени;
 - соблюдены все требования к безопасности пациента и медперсонала;
 - рабочее место убрано в соответствии с требованиями санэпидрежима;
 - все действия обоснованы с уточняющими вопросами преподавателя.

3 «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если студент:

1. Выполнена рабочая программа ПП. Оценка руководителей практики от медицинской (аптечной) организации в соответствии с путёвкой и характеристикой - «3» (удовлетворительно).
2. Уровень освоения ПК по оценке руководителей практики от МО не ниже второго*.
3. Не всегда своевременно, правильно заполнена документация ПП. Овладел практическим опытом для осуществления соответствующего ВД в соответствии с рабочей программой ПП. Неполно и непоследовательно излагает материал, допускает ошибки (3-4) и недочёты, исправляет их при наводящих вопросах преподавателя, понимает сущность ПК, ОК и ЛР.
4. При выполнении умений (манипуляций, технологии медицинских услуг) во время аттестации:
 - рабочее место не полностью оснащено для выполнения умения;
 - нарушена последовательность выполнения умения;
 - неуверенность действий;
 - нарушается регламент времени;
 - соблюдены все требования к безопасности пациента и медперсонала;
 - рабочее место убрано в соответствии с требованиями санэпидрежима;
 - все действия обоснованы с уточняющими, наводящими, дополнительными вопросами и комментариями преподавателя.

2 «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если студент:

1. Не выполнил рабочую программу ПП в полном объёме. Оценка руководителей практики от медицинской (аптечной) организации в соответствии с путёвкой и характеристикой - «2» (неудовлетворительно).
2. Уровень освоения ПК по оценке руководителей практики от МО первый*.
3. Несвоевременно и неправильно заполнена документация ПП.
4. Не полностью овладел практическим опытом для осуществления соответствующего ВД в соответствии с программой ПП. Не понимает сущность ПК, ОК и ЛР.
5. При выполнении умений (манипуляций, технологии медицинских услуг) во время аттестации:
 - затрудняется с подготовкой рабочего места;
 - не может самостоятельно выполнить умение;
 - совершает действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала;
 - нарушает требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами;
 - все действия необоснованны.

* - Уровни освоения ПК:

- 1) ПК освоены на уровне ознакомления, неспособности выполнения работ по соответствующему виду деятельности.
- 2) ПК освоены на уровне выполнения видов работ по соответствующему виду деятельности по образцу, инструкции или под руководством медицинского работника – руководителя ПП.
- 3) ПК освоены на уровне самостоятельного планирования и выполнения видов работ по соответствующему виду деятельности, самостоятельного решения профессиональных задач.

Критерии оценки выполнения умений, (манипуляций, технологий):

«ОТЛИЧНО» (5) выставляется, если студент:

- рабочее место оснащается с соблюдением всех требований для выполнения умения;
- практические действия выполняются последовательно в соответствии с алгоритмом (чек-листом, клиническими рекомендациями, СОП и т.п.) выполнения умения;
- соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;
- выдерживается регламент времени;
- рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;
- все действия обосновываются.

«ХОРОШО» (4) выставляется, если студент:

- рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения умения;
- практические действия выполняются последовательно, но не всегда уверенно;
- соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;
- нарушается регламент времени;
- рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;
- действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (3) выставляется, если студент:

- рабочее место не полностью оснащается для выполнения умения ;
- нарушается последовательность выполнения умения;
- неуверенность действий;
- для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя;
- соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;
- рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (2) выставляется, если студент:

- затрудняется с подготовкой рабочего места;
- невозможность самостоятельно выполнить умение;
- совершаются действия , нарушающие безопасность пациента и медперсонала;
- нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж»

**Рабочая программа
производственной практики
по профилю специальности
ПП 06 «Организация профессиональной
деятельности»**

**Профессиональный модуль 06.
«Организационно-аналитическая деятельность»**

МДК 06.01 «Организация профессиональной деятельности»

31.02.01 «Лечебное дело»

Фельдшер

Углубленный уровень подготовки


Очная форма

2022 г.

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по специальности
31.02.01 «Лечебное дело»

Утверждена
приказом директора БПОУ ВО
«Острогожский медицинский колледж»
№ 10109 от «31» 08 2022г.

Согласована
с практическим здравоохранением
«25» 08 2022г.
Главный врач БУЗ ВО «Острогожская РБ»
Зязин О.Ю.

Рассмотрена
на заседании цикловой методической комиссии
по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»
Протокол № 13 от «5» 04 2022г.
Председатель ЦМК
Колесникова А.Н. 

Составитель:
Фоменко О.Н.

Преподаватель ПМ 06
«Организационно-аналитическая
деятельность»

Рецензенты:
Борисова С.В.

Заместитель директора
по практическому обучению
БПОУ ВО «Острогожский
медицинский колледж»

Манаев В.В.

Заместитель главного врача
БУЗ ВО «Острогожская РБ»

Рецензия
на рабочую программу производственной практики по профилю специальности
ПП 06 «Организация профессиональной деятельности»
ПМ 06 «Организационно-аналитическая деятельность»
МДК 06.01 «Организация профессиональной деятельности»
для специальности: 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», является частью ППССЗ специальности 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения в рамках ПМ 06 «Организационно-аналитическая деятельность».

Содержание рабочей программы соответствует требованиям ФГОС СПО к готовности к профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Структура рабочей программы соответствует требованиям: имеются пояснительная записка, цели и задачи, распределение бюджета времени, наличие требований к квалифицированному персоналу, практическому опыту, особенностям организации практики, документации, заполняемой на практике.

В рабочей программе четко сформулированы цели и задачи практики, прослеживается ориентированность на конечный результат: формирование у студентов умений, соответствующих профилю ПМ, ПК, общих компетенций и ЛР выпускника, приобретение практического опыта для осуществления ВД: «Организационно-аналитическая деятельность» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

В рабочей программе четко сформулированы цели и задачи практики, прослеживается ориентированность на конечный результат: формирование у студентов умений, соответствующих профилю ПМ, ПК, общих компетенций и ЛР выпускника, приобретение практического опыта для осуществления ВД: «Организационно-аналитическая деятельность» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

В рабочей программе производственной практики перечислены проводимые в форме практической подготовки виды работ, направленные на освоение соответствующего вида деятельности, ПК, формируемые на ПП по данному виду деятельности, а также требования к практическому опыту в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности подготовки.

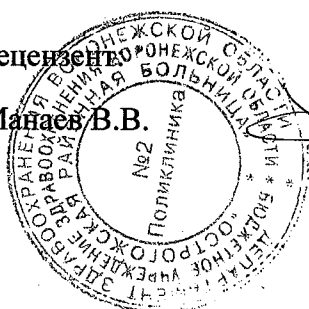
При распределении бюджета времени по подразделениям МО и выборе баз для прохождения данного вида ПП по профилю специальности учтены современные тенденции реформирования здравоохранения в РФ, Воронежской области.

Программа оформлена с соблюдением требований к оформлению документации: наглядно, в печатаном и электронном вариантах.

Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Рецензент

Манаев В.В.



Зам. глав врача БУЗ ВО «Острогожская РБ»

Рецензия
на рабочую программу производственной практики по профилю специальности
ПП 06 «Организация профессиональной деятельности»
ПМ 06 «Организационно-аналитическая деятельность»
МДК 06.01 «Организация профессиональной деятельности»
для специальности: 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения

Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», является частью ППССЗ специальности 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения в рамках ПМ 06 «Организационно-аналитическая деятельность», МДК 06.01 «Организация профессиональной деятельности» по ВД: «Организационно-аналитическая деятельность».

Содержание рабочей программы полностью соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Структура рабочей программы соответствует требованиям: имеются пояснительная записка, цели и задачи, распределение бюджета времени, наличие требований к квалифицированному персоналу, практическому опыту, особенностям организации практики, документации, заполняемой на практике.

В рабочей программе четко сформулированы цели и задачи практики, прослеживается ориентированность на конечный результат: формирование у студентов умений, соответствующих профилю ПМ, ПК, общих компетенций и ЛР выпускника, приобретение практического опыта для осуществления ВД: «Организационно-аналитическая деятельность» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

В рабочей программе производственной практики перечислены проводимые в форме практической подготовки виды работ, направленные на освоение соответствующего вида деятельности, ПК, формируемые на ПП по данному виду деятельности, а также требования к практическому опыту в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности подготовки.

При распределении бюджета времени по подразделениям МО и выборе баз для прохождения данного вида ПП по профилю специальности учтены современные тенденции реформирования здравоохранения в РФ, Воронежской области.

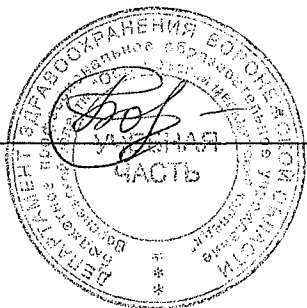
В целях лучшей организации работы студентов в программе предусмотрены рекомендации для руководителей ПП по составлению графика прохождения практики в форме практической подготовки, что позволит в полном объеме студентам овладеть необходимым практическим опытом и сформировать ПК.

Аттестация практики проводится в виде дифференцированного зачёта по билетам в рамках данной рабочей программы. При аттестации учтено привлечение к оцениванию представителей практического здравоохранения. Критерии оценки практики соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», а также нуждам практического здравоохранения.

Программа оформлена с соблюдением требований к оформлению документации: наглядно, в печатаном и электронном вариантах.

Рецензируемая рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Рецензент:
С.В. Борисова



Зам. директора по ПО БПОУ ВО
«Острогожский медицинский колледж»

Содержание:

1. Паспорт рабочей программы ПП
2. Результаты освоения рабочей программы ПП
3. Структура и содержание ПП
4. Условия реализации рабочей программы ПП
5. Требования к организации аттестации и оценке результатов ПП

1. Паспорт программы ПП

1.1 Область применения программы.

Данная рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПП 06 «Организация профессиональной деятельности» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения, является частью ППССЗ БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в рамках изучения ПМ 06 «Организационно – аналитическая деятельность» (МДК 06.01 «Организация профессиональной деятельности») по основному ВД: Организационно-аналитическая деятельность.

1.2 Распределение бюджета времени.

№	Наименование подразделения	Количество дней	Количество часов
1.	ФАП (здравпункт образовательного учреждения, офис врача общей практики)	6	36
2.	Методический кабинет, организационно-аналитический отдел РБ	5	30
3.	Аттестация ПП	1	6
	Итого	12 (2 недели)	72

1.3. Особенности организации практики.

Данный вид производственной практики проводится в форме практической подготовки концентрированно по окончанию изучения вышеуказанных МДК в течение 2-х недель: 12 дней, по 6 часов в день.

В целях лучшей организации работы студентов руководителю практики от колледжа (методическому) целесообразно составить скользящий график прохождения практики по подразделениям для малых групп, что позволит в полном объеме овладеть необходимым практическим опытом, сформировать ПК по соответствующему ВД.

2. Результаты освоения рабочей программы **ПП** (цели и задачи практики)

2.1. Формирование у студентов ПК по соответствующему виду деятельности:

- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды.
- ПК.6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК.6.3. Вести медицинскую документацию
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
- ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

2.2. Формирование у студентов ОК:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.3. Формирование у студентов ЛР выпускника:

- ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
- ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики и нормы профессионального общения в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
- ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
- ЛР 17 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

2.4. Приобретение практического опыта для осуществления ВД

Организационно-аналитическая деятельность:

1. работы с нормативными правовыми документами;
2. работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
3. работы в команде;
4. ведения медицинской документации.

2. Структура и содержание ПП

№	Подразделение МО	Виды работ	Практический опыт (умения)	ПК
1.	ФАП (здравпункт образовательного учреждения, офис врача общей практики)	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	<ol style="list-style-type: none"> 1. оформление медицинской карты амбулаторного больного ф. № 025/у 2. оформление направления на консультацию и во вспомогательные кабинеты ф. № 028/у 3. оформление журнала учета процедур ф. № 029/у 4. оформление заявок на лекарственные средства и изделия медицинского назначения 5. оформление контрольной карты диспансерного наблюдения ф. № 030/у 6. заполнение книги записи вызовов фельдшеров на дом ф. № 031/у 7. заполнение ведомости учета посещений к среднему медицинскому персоналу здравпункта, ФАП ф. № 039-1/у-88 8. оформление экстренного извещения об инфекционном заболевании; пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку ф. № 058/у 9. оформление журнала учета инфекционных заболеваний ф. № 060/у 10. оформление рабочего журнала учета профилактических прививок 11. оформление журнала учета и расхода бакпрепаратов 12. оформление журнала учета экстренной профилактики столбняка 13. оформление журнала регистрации амбулаторных больных ф. № 074/у 14. оформление фельдшерской справки о смерти ф. № 106-1/у-84 15. оформление журнала учета флюорографического обследования 16. оформление списочного состава женского населения с 18-летнего возраста и отметка о профосмотре 17. заполнение списка женщин фертильного возраста высокой группы риска 18. оформление журнала замечаний и предложений, сделанных при проверках работы ФАП за год 19. оформление журнала учета температурного режима холодильника 20. оформление журнала учета и расхода этилового спирта 	6.1.

			<ol style="list-style-type: none"> 21. оформление журнала учета чрезвычайных ситуаций ф. №168/у-96 (при необходимости); 22. оформление журнала учета работы бактерицидных ламп; 23. оформление журнала учета работы воздушных и паровых стерилизаторов ф.№ 257/у (при их наличии); 24. оформление уголка ТБ, охраны труда, противопожарной безопасности; 25. прохождение инструктажа на рабочем месте по ТБ, охраны труда, противопожарной безопасности. 26. оформление медицинской карты ребенка ф. №026/у; 27. оформление сертификата профилактических прививок ф. № 156/у – 93; 28. оформление журнала учета детей, направленных к специалистам в поликлинику по заболеванию; 29. оформление журнала направления детей к узким специалистам по скрининг - анкетам; 30. оформление журнала обследования на гельминтов; 31. оформление журнала направленных к фтизиатру на консультацию; 32. оформление журнала учета поствакцинальных осложнений; 33. оформление журнала регистрации выдачи медицинских справок ф №086-2/у 34. оформление журнала антропометрий детей; 35. оформление журнала обследования на педикулез и чесотку; 36. оформление медицинского паспорта ф. №025/у-ПЗ-Д; 37. работа в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сет «Интерн ет» 	
		<p><i>Координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. знакомство со структурой ФАПа; 2. знакомство с функциональными обязанностями штатных сотрудников ФАПа. 3. составление индивидуального плана повышения профессиональной квалификации фельдшера здравпункта образовательного учреждения, офиса врача общей (семейной) практики; 4. составление отчета работником здравпункта образовательного учреждения, офиса врача общей (семейной) практики по аттестации 	<p>6.1., 6.2.</p>

			(аккредитации).	
		<i>Проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. исследование состояния здоровья населения прикрепленного участка по первичной документации; 2. составление плана иммунопрофилактики населения участка ФАП 	6.2.
		<i>Формировать паспорт фельдшерского участка</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. составление паспорта участка; 2. составление графика работы ФАПа; 3. составление плана работы фельдшерско-акушерского пункта; 	6.3.
		<i>Составлять план работы и отчет о своей работе</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. составление отчета о деятельности здравпункта образовательного учреждения, офиса врача общей (семейной) практики по утвержденной форме (за месяц, квартал, год) с объяснительной запиской анализа заболеваемости и анализа эффективности работы. 	6.4.
2.	Методический кабинет, организационно-аналитический отдел РБ	<i>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. изучить нормативную и правовую документацию методического кабинета, организационно-аналитического отдела РБ; 2. ознакомиться с методикой расчета и анализа статистических показателей общественного здоровья в методическом кабинете, организационно-аналитическом отделе РБ. 	6.2., 6.3.
		<i>Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ознакомиться с методикой расчета и анализа показателей деятельности медицинской организации; 2. изучить работу информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». 3. познакомиться с организацией электронного документооборота методического кабинета, организационно-аналитического отдела РБ. 	6.2 6.3 6.4

			4. Работа в профессиональных информационных программах: электронная регистратора, умная поликлиника и др.	
		<i>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</i>	1. изучить учетно-отчетную документацию методического кабинета, организационно-аналитического отдела РБ: назначение, движение, порядок заполнения, хранение.	6.5
3.		<i>Аттестация ПП.</i>		6.1 – 6.5

Документация производственной практики.

1. Рабочая программа ПП.
2. Путевка.
3. Задание на практику.
4. Аттестационный лист оценки освоения ПК.
5. Индивидуальная медицинская книжка студента.
6. Выписка из приказа по МО.
7. Дневник ПП.
8. Характеристика на студента по результатам ПП.
9. Отчет студента о ПП:
 - текстовой отчет
 - цифровой отчет
 - наглядные материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на ПП, и (или) ПК, сформированные на ПП.
10. Учебная документация, заполняемая студентами по профилю ПП.
11. Оценочные материалы (ФОСы для аттестации ПП, в т.ч. билеты с эталонами).
12. Ведомость аттестации ПП.
13. Журнал руководителя ПП от колледжа (методического).
14. График прохождения ПП, согласованный с администрацией МО.
15. Протокол аттестации ПП.
16. Отчет руководителя ПП от колледжа (методического).
17. Критерии оценки выполнения умений (манипуляций, технологий медицинских услуг).
18. Критерии оценки ПП.
19. Договор об организации практической подготовки обучающихся с медицинской организацией.

4. Условия реализации программы ПП

4.1. Требования к практическому опыту.

Содержание учебной информации, которую студент должен освоить к моменту прохождения производственной практики по профилю специальности ПП 06 «**Организация профессиональной деятельности**»:

- основы латинского языка с латинской терминологией; основы микробиологии и иммунологии; основы гигиены и экологии человека; психология; безопасность жизнедеятельности;
- ПМ 01 «Диагностическая деятельность»;
- ПМ 02 «Лечебная деятельность»;
- ПМ 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»
- ПМ 04 «Профилактическая деятельность»;
- ПМ 05 «Медико-социальная (реабилитационная) деятельность»;
- ПМ 07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»;
- обязательным условием допуска к прохождению ПП является освоение теоретического курса МДК 06.01. «Организация профессиональной деятельности» является успешное выполнение умений в симуляционных условиях по соответствующему ВД.

4.2 База практики.

Данный вид производственной практики по профилю специальности проводится в медицинских организациях (МО) - базах практики колледжа в

следующих подразделениях: ФАП (здравпункт образовательного учреждения, офис врача общей практики), методический кабинет, организационно-аналитический отдел РБ, располагающих достаточной материально-технической оснащённостью и высококвалифицированными кадрами, соответствующими программе практики.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Допуск студентов к оказанию медицинской помощи гражданам осуществляется в соответствии с действующим законодательством и при содействии, и под контролем руководителей ПП от МО.

4.3 Наличие квалифицированного персонала.

Руководство ПП от колледжа (методическое) осуществляется преподавателем профессионального модуля.

Руководство ПП в МО возлагается на опытных специалистов и закрепляется приказом по МО:

- общий руководитель практики – главный врач МО (его заместитель),
- непосредственные руководители практики – руководители соответствующих подразделений МО.

5. Требования к организации аттестации и оценке результатов

ПП

Аттестация практики проводится

- в последний день практики
- в виде дифференцированного зачёта
- в симуляционных условиях в профильном кабинете (лаборатории)

колледжа

- по билетам в рамках программы ПП.

Принимается комиссионно с обязательным привлечением представителей *практического здравоохранения*.

Состав комиссии:

1. Руководитель практики от колледжа (методический).
2. Представитель практического здравоохранения (по согласованию).
3. Представитель администрации колледжа.

Оценивание: по пятибалльной системе в соответствии с критериями оценки.

Билет для аттестации содержит следующие задания:

1. Защита учебной документации ПП в соответствии с заданием на практику.
2. Демонстрация уровня освоения ПК: решение проблемно-ситуационной задачи по соответствующему виду деятельности.
3. Демонстрация полученного практического опыта (умений): выполнение умений в соответствии с рабочей программой ПП.

Критерии оценки производственной практики по профилю специальности:

5 «ОТЛИЧНО» выставляется, если студент:

1. Выполнена рабочая программа ПП в полном объёме. Оценка руководителей практики от медицинской (аптечной) организации в соответствии с путёвкой и характеристикой – не ниже «4» (хорошо).
2. Уровень освоения ПК по оценке руководителей практики от МО не ниже третьего*.
3. Правильно, своевременно, аккуратно заполнена документация ПП.
4. Полностью овладел практическим опытом для осуществления соответствующего ВД в соответствии с программой ПП. Полно и последовательно излагает материал, обнаруживает его осознанное понимание. Может обосновать свои суждения, применить полученные умения и практический опыт при решении ситуационных задач, самостоятельно выделять закономерности, причинно-следственные связи, понимает сущность ПК, ОК и ЛР.
5. При выполнении умений (манипуляций, технологии медицинских услуг) во время аттестации:
 - рабочее место оснащено с соблюдением всех требований для выполнения манипуляции;
 - практические действия выполнены последовательно в соответствии с алгоритмом выполнения умений (чек-листом, СОП и т.п.);
 - выдержан регламент времени;
 - соблюдены все требования к безопасности пациента и медперсонала;
 - рабочее место убрано в соответствии с требованиями санэпидрежима;
 - все действия обоснованы.

4 «ХОРОШО» выставляется, если студент:

1. Выполнена рабочая программа ПП в полном объёме. Оценка руководителей практики от медицинской (аптечной) организации в соответствии с путёвкой и характеристикой – не ниже «3» (удовлетворительно).
2. Уровень освоения ПК по оценке руководителей практики от МО не ниже третьего*.
3. Правильно, своевременно, но не достаточно аккуратно заполнена документация ПП. Полностью овладел практическим опытом для осуществления соответствующего ВД в соответствии с рабочей программой ПП. Допускает 1-2 ошибки при изложении материала, понимает сущность ПК, ОК и ЛР.
4. При выполнении манипуляций (умений, технологии медицинских услуг) во время аттестации:
 - рабочее место не полностью оснащено для выполнения умения;
 - практические действия выполнены последовательно в соответствии с алгоритмом выполнения умения (клиническими рекомендациями, чек-листом, СОП И т.п.), но не всегда уверенно;
 - нарушается регламент времени;
 - соблюдены все требования к безопасности пациента и медперсонала;
 - рабочее место убрано в соответствии с требованиями санэпидрежима;
 - все действия обоснованы с уточняющими вопросами преподавателя.

3 «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если студент:

1. Выполнена рабочая программа ПП. Оценка руководителей практики от медицинской (аптечной) организации в соответствии с путёвкой и характеристикой - «3» (удовлетворительно).
2. Уровень освоения ПК по оценке руководителей практики от МО не ниже второго*.
3. Не всегда своевременно, правильно заполнена документация ПП. Овладел практическим опытом для осуществления соответствующего ВД в соответствии с рабочей программой ПП. Неполно и непоследовательно излагает материал, допускает ошибки (3-4) и недочёты, исправляет их при наводящих вопросах преподавателя, понимает сущность ПК, ОК и ЛР.
4. При выполнении умений (манипуляций, технологии медицинских услуг) во время аттестации:
 - рабочее место не полностью оснащено для выполнения умения;
 - нарушена последовательность выполнения умения;
 - неуверенность действий;
 - нарушается регламент времени;
 - соблюдены все требования к безопасности пациента и медперсонала;
 - рабочее место убрано в соответствии с требованиями санэпидрежима;
 - все действия обоснованы с уточняющими, наводящими, дополнительными вопросами и комментариями преподавателя.

2 «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если студент:

1. Не выполнил рабочую программу ПП в полном объёме. Оценка руководителей практики от медицинской (аптечной) организации в соответствии с путёвкой и характеристикой - «2» (неудовлетворительно).
2. Уровень освоения ПК по оценке руководителей практики от МО первый*.
3. Несвоевременно и неправильно заполнена документация ПП.

4. Не полностью овладел практическим опытом для осуществления соответствующего ВД в соответствии с программой ПП. Не понимает сущность ПК, ОК и ЛР.
5. При выполнении умений (манипуляций, технологии медицинских услуг) во время аттестации:
 - затрудняется с подготовкой рабочего места;
 - не может самостоятельно выполнить умение;
 - совершает действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала;
 - нарушает требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами;
 - все действия необоснованны.

* - Уровни освоения ПК:

- 1) ПК освоены на уровне ознакомления, неспособности выполнения работ по соответствующему виду деятельности.
- 2) ПК освоены на уровне выполнения видов работ по соответствующему виду деятельности по образцу, инструкции или под руководством медицинского работника – руководителя ПП.
- 3) ПК освоены на уровне самостоятельного планирования и выполнения видов работ по соответствующему виду деятельности, самостоятельного решения профессиональных задач.

Критерии оценки выполнения умений, (манипуляций, технологий):

«ОТЛИЧНО» (5) выставляется, если студент:

- рабочее место оснащается с соблюдением всех требований для выполнения умения;
- практические действия выполняются последовательно в соответствии с алгоритмом (чек-листом, клиническими рекомендациями, СОП и т.п.) выполнения умения;
- соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;
- выдерживается регламент времени;
- рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;
- все действия обосновываются.

«ХОРОШО» (4) выставляется, если студент:

- рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения умения;
- практические действия выполняются последовательно, но не всегда уверенно;
- соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;
- нарушается регламент времени;
- рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;
- действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (3) выставляется, если студент:

- рабочее место не полностью оснащается для выполнения умения;
- нарушается последовательность выполнения умения;
- неуверенность действий;
- для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя;
- соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;
- рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (2) выставляется, если студент:

- затрудняется с подготовкой рабочего места;
- невозможность самостоятельно выполнить умение;
- совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала;
- нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

**Рабочая программа
производственной практики
по профилю специальности
ПП 07 «Технология оказания медицинских
услуг»**

**Профессиональный модуль 07.
«Выполнение работ по профессии младшая медицинская
сестра по уходу за больными»**

**МДК 07.01 «Безопасная среда пациента и персонала»
МДК 07.02 «Технология оказания медицинских услуг»**

**31.02.01 «Лечебное дело»
Фельдшер**

Очная форма

Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Утверждена
приказом директора БПОУ ВО
«Острогожский медицинский колледж»
№ 101-02 от «31» 08 2022г.

Согласована
с практическим здравоохранением
«25» 08 2022г.
Главный врач БУЗ ВО «Острогожская РБ»
Зязин О.Ю.

Рассмотрена
на заседании цикловой методической комиссии
по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»
Протокол № 13 от «5» 09 2022г.
Председатель ЦМК
Колесникова А.Н.

Составитель:
Пархоменко И.Г.

Преподаватель ПМ 07
«Выполнение работ по профессии
младшая медицинская
сестра по уходу за больными»

Рецензенты:
Борисова С.В.

Заместитель директора
по практическому обучению
БПОУ ВО «Острогожский
медицинский колледж»

Манаев В.В.

Заместитель главного врача
БУЗ ВО «Острогожская РБ»

Рецензия
на рабочую программу производственной практики по профилю специальности
ПП 07 «Технология оказания медицинских услуг»
ПМ 07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская
сестра по уходу за больными»
МДК 07.01 «Безопасная среда пациента и персонала»
МДК 07.02 «Технология оказания медицинских услуг»
для специальности: 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», является частью ППССЗ специальности 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения в рамках ПМ 07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Содержание рабочей программы соответствует требованиям ФГОС СПО к готовности к профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Структура рабочей программы соответствует требованиям: имеются пояснительная записка, цели и задачи, распределение бюджета времени, наличие требований к квалифицированному персоналу, практическому опыту, особенностям организации практики, документации, заполняемой на практике.

В рабочей программе четко сформулированы цели и задачи практики, прослеживается ориентированность на конечный результат: формирование у студентов умений, соответствующих профилю ПМ, ПК, общих компетенций и ЛР выпускника, приобретение практического опыта для осуществления ВД: «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

В рабочей программе четко сформулированы цели и задачи практики, прослеживается ориентированность на конечный результат: формирование у студентов умений, соответствующих профилю ПМ, ПК, общих компетенций и ЛР выпускника, приобретение практического опыта для осуществления ВД: «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

В рабочей программе производственной практики перечислены проводимые в форме практической подготовки виды работ, направленные на освоение соответствующего вида деятельности, ПК, формируемые на ПП по данному виду деятельности, а также требования к практическому опыту в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности подготовки.

При распределении бюджета времени по подразделениям МО и выборе баз для прохождения данного вида ПП по профилю специальности учтены современные тенденции реформирования здравоохранения в РФ, Воронежской области.

Программа оформлена с соблюдением требований к оформлению документации: наглядно, в печатаном и электронном вариантах.

Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Рецензент
Манаск В.В.



Зам. глав врача БУЗ ВО «Острогжская РБ»

Рецензия
на рабочую программу производственной практики по профилю специальности
ПП 07 «Технология оказания медицинских услуг»
ПМ 07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская
сестра по уходу за больными»
МДК 07.01 «Безопасная среда пациента и персонала»
МДК 07.02 «Технология оказания медицинских услуг»
для специальности: 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения

Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», является частью ППССЗ специальности 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения в рамках ПМ 07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» по ВД: «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Содержание рабочей программы полностью соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Структура рабочей программы соответствует требованиям: имеются пояснительная записка, цели и задачи, распределение бюджета времени, наличие требований к квалифицированному персоналу, практическому опыту, особенностям организации практики, документации, заполняемой на практике.

В рабочей программе четко сформулированы цели и задачи практики, прослеживается ориентированность на конечный результат: формирование у студентов умений, соответствующих профилю ПМ, ПК, общих компетенций и ЛР выпускника, приобретение практического опыта для осуществления ВД: «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

В рабочей программе производственной практики перечислены проводимые в форме практической подготовки виды работ, направленные на освоение соответствующего вида деятельности, ПК, формируемые на ПП по данному виду деятельности, а также требования к практическому опыту в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности подготовки.

При распределении бюджета времени по подразделениям МО и выборе баз для прохождения данного вида ПП по профилю специальности учтены современные тенденции реформирования здравоохранения в РФ, Воронежской области.

В целях лучшей организации работы студентов в программе предусмотрены рекомендации для руководителей ПП по составлению графика прохождения практики в форме практической подготовки, что позволит в полном объеме студентам овладеть необходимым практическим опытом и сформировать ПК.

Аттестация практики проводится в виде дифференцированного зачёта по билетам в рамках данной рабочей программы. При аттестации учтено привлечение к оцениванию представителей практического здравоохранения. Критерии оценки практики соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», а также нуждам практического здравоохранения.

Программа оформлена с соблюдением требований к оформлению документации: наглядно, в печатаном и электронном вариантах.

Рецензируемая рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Рецензент:
С.В. Борисова



Зам. директора по ПО БПОУ ВО
«Острогжский медицинский колледж»

Содержание:

1. Паспорт рабочей программы ПП
2. Результаты освоения рабочей программы ПП
3. Структура и содержание ПП
4. Условия реализации рабочей программы ПП
5. Требования к организации аттестации и оценке результатов ПП

1. Паспорт программы ПП

1.1 Область применения программы.

Данная рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПП 07 «Технология оказания медицинских услуг» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии 060501.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» с учетом последующего обучения студентов по профессиональным модулям ППССЗ БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения, является частью ППССЗ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в рамках изучения ПМ 07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» (МДК 07.01 «Безопасная среда пациента и персонала», МДК 07.02 «Технология оказания медицинских услуг») по основному ВД: Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.2 Распределение бюджета времени.

№	Наименование подразделения	Количество дней	Количество часов
1.	Приёмное отделение	2	12
2.	Процедурный кабинет	4	24
3.	Пост палатной медсестры	5	30
4.	Аттестация ПП	1	6
	Итого	12 (2 недели)	72

1.3. Особенности организации практики.

Данный вид производственной практики проводится концентрированно по окончанию изучения вышеуказанных МДК в течение 2-х недель: 12 дней, по 6 часов в день.

В целях лучшей организации работы студентов руководителю практики от колледжа (методическому) целесообразно составить скользящий график прохождения практики по подразделениям для малых групп, что позволит в полном объеме овладеть необходимым практическим опытом, сформировать ПК по соответствующему ВД.

2. Результаты освоения рабочей программы III (цели и задачи практики)

2.1. Формирование у студентов ПК по соответствующему виду деятельности:

- ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
- ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.
- ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- ПК 7.9. Участвовать в санитарно – просветительской работе среди населения.
- ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.
- ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

2.2. Формирование у студентов ОК:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

планировать и осуществлять повышение квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.3. Формирование у студентов ЛР выпускника:

- ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
- ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- ЛР 15. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики и нормы профессионального общения в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
- ЛР 16. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
- ЛР 17. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

2.4. Приобретение практического опыта для осуществления ВД

Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными:

- 1) выявление нарушенных потребностей пациента;
- 2) оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- 3) планирование и осуществления сестринского ухода;
- 4) ведение медицинской документации;
- 5) обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- 6) обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в МО;
- 7) применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- 8) соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

3. Структура и содержание ПП

№	Подразделения МО	Виды работ	Практический опыт (умения)	ПК
1	Приёмное отделение	1. Собирать информацию о состоянии здоровья пациента	-Заполнение документации приёмного отделения	7.1; 7.2; 7.5
			-Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	7.1; 7.2; 7.5
		2. Осуществление сестринского ухода	-Санитарная обработка пациента	7.1; 7.2; 7.5;7.6; 7.7;7.8
		3. Оказание мед. услуг в пределах своих полномочий	-Выявление и обработка педикулёза	7.1; 7.2; 7.5;7.6; 7.7;7.8
			-Подсчёт ЧДД	7.1; 7.2; 7.5;7.6; 7.7;7.8
			-Измерение АД	7.1; 7.2; 7.5;7.6; 7.7;7.8
			-Подсчёт пульса	7.1; 7.2; 7.5;7.6; 7.7;7.8
			-Измерение температуры тела	7.1; 7.2; 7.5;7.6; 7.7;7.8
			-Промывание желудка	7.1; 7.2; 7.5;7.6; 7.7;7.8
		4. Оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к	-Измерение веса	7.1; 7.2; 7.4;7.5;

		<i>лечебно-диагностическим мероприятиям</i>		7.6;7.7; 7.8
			-Измерение роста	7.1; 7.2; 7.4;7.5; 7.6;7.7; 7.8
			-Взятие мазка из зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования	7.1; 7.2; 7.4;7.5; 7.6;7.7; 7.8
		<i>5.Использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</i>	-Транспортировка тяжелобольного внутри МО	7.1; 7.2; 7.5;7.4; 7.6;7.7; 7.8
		<i>6.Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала</i>	-Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима МО	7.5; 7.7; 7.8; 7.9; 7.11
			-Осуществление дезинфекции одноразового медицинского инструментария	7.5; 7.7; 7.8; 7.9; 7.11
			-Надевание и снятие перчаток, в т.ч. стерильных	7.5; 7.7; 7.8; 7.9; 7.11
			-Приготовление дезинфицирующих растворов	7.5; 7.7; 7.8; 7.9; 7.11
			-Гигиеническая обработка рук	7.5; 7.7; 7.8; 7.9; 7.11
			-Использование СИЗ	7.5; 7.7; 7.8; 7.9; 7.11
		<i>7.Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств</i>	-Утилизация одноразового медицинского инструментария	7.5; 7.7; 7.8; 7.9; 7.11
2	Процедурный кабинет	<i>1.Ведение медицинской документации</i>	-Ведение документации процедурного кабинета	7.5
		<i>2.Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его</i>	-Соблюдение санитарно - эпидемиологического режима МО	7.5;7.7; 7.8;7.9

	<i>окружения и персонала</i>	-Осуществление дезинфекции одноразового медицинского инструментария	7.5;7.7; 7.8
		-Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинского инструментария	7.5;7.7; 7.8
		-Контроль качества предстерилизационной очистки	7.5;7.7; 7.8
		-Сбор бикса на стерилизацию	7.5;7.7; 7.8
		-Контроль качества стерилизации	7.5;7.7; 7.8
		-Пользование стерильным биксом	7.5;7.7; 7.8
		-Надевание и снятие перчаток, в т.ч. стерильных	7.5;7.7; 7.8
		-Приготовление дезинфицирующих растворов	7.5;7.7; 7.8
		-Гигиеническая обработка рук	7.5;7.7; 7.8
		-Использование СИЗ	7.5;7.7; 7.8
<i>3. Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств</i>	- Утилизация одноразового медицинского инструментария	7.5;7.7; 7.8	
	-Текущая уборка процедурного кабинета	7.5;7.7; 7.8	
	-Генеральная уборка процедурного кабинета	7.5;7.7; 7.8	
<i>4.Оказание мед. услуг в пределах своих полномочий</i>	-Техника в/к инъекции	7.4; 7.5; 7.6;7.7; 7.8	
	-Техника п/к инъекции	7.4; 7.5; 7.6;7.7; 7.8	
	-Техника в/м инъекции	7.4; 7.5; 7.6;7.7; 7.8	
	-Техника в/в струйного введения ЛС	7.4; 7.5; 7.6;7.7; 7.8	
	-Заполнение системы для в/в капельного введения	7.4; 7.5; 7.6;7.7; 7.8	
	-Капельное в/в введение ЛС	7.4; 7.5; 7.6;7.7; 7.8	

		5. <i>Оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям</i>	-Забор крови из вены (в т.ч. с помощью вакутейнера)	7.1; 7.2; 7.5;7.4; 7.6;7.7; 7.8
		6. <i>Собирать информацию о состоянии здоровья пациента</i>	-Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	7.1; 7.2; 7.5
3.	Пост палатной медсестры	1. <i>Использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</i>	-Транспортировка тяжелобольного внутри МО	7.1;7.2; 7.8;7.11
			-Применение правил биомеханики при организации рабочего места в процессе профессиональной деятельности	7.1;7.2; 7.8;7.11
			-Перемещение тяжелобольного в постели, пользование функциональной кроватью	7.1;7.2; 7.8;7.11
	2. <i>Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала</i>	- Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима МО	7.5;7.7; 7.8	
		- Осуществление дезинфекции одноразового медицинского инструментария	7.5;7.7; 7.8	
		-Утилизация одноразового медицинского инструментария	7.5;7.7; 7.8	
		-Надевание и снятие перчаток, в т.ч. стерильных	7.5;7.7; 7.8	
		-Приготовление дезинфицирующих растворов	7.5;7.7; 7.8	
		-Гигиеническая обработка рук	7.5;7.7; 7.8	
		-Использование СИЗ	7.5;7.7; 7.8	
	3. <i>Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств</i>	- Утилизация одноразового медицинского инструментария	7.5;7.7; 7.8	
		-Проветривание и кварцевание помещений в МО, заполнение документации	7.5;7.7; 7.8	
	4. <i>Собирать информацию о состоянии здоровья пациента</i>	-Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	7.1; 7.2; 7.5	

		<p>5.Проводить беседы с пациентом и его окружением по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания</p>	<p>-Проведение бесед с пациентом и его окружением по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания</p>	<p>7.1; 7.2; 7.4; 7.9;7.10</p>
		<p>6. Ведение медицинской документации</p>	<p>-Ведение медицинской документации сестринского ухода</p>	<p>7.5</p>
		<p>7. Оказание мед. услуг в пределах своих полномочий</p>	<p>-Выборка назначений и раздача лекарственных средств</p>	<p>7.4; 7.5; 7.6;7.7; 7.8</p>
			<p>-Подсчёт ЧДД</p>	<p>7.4; 7.5; 7.6;7.7; 7.8</p>
			<p>-Измерение АД</p>	<p>7.4; 7.5; 7.6;7.7; 7.8</p>
			<p>-Подсчёт пульса</p>	<p>7.4; 7.5; 7.6;7.7; 7.8</p>
			<p>-Измерение температуры тела</p>	<p>7.4; 7.5; 7.6;7.7; 7.8</p>
			<p>-Постановка горчичников</p>	<p>7.4; 7.5; 7.6;7.7; 7.8</p>
			<p>-Применение грелки</p>	<p>7.4; 7.5; 7.6;7.7; 7.8</p>
			<p>-Применение пузыря со льдом</p>	<p>7.4; 7.5; 7.6;7.7; 7.8</p>
			<p>-Постановка компрессов</p>	<p>7.4; 7.5; 7.6;7.7; 7.8</p>
			<p>-Оксигенотерапия</p>	<p>7.4; 7.5; 7.6;7.7; 7.8</p>
			<p>-Постановка простой очистительной клизмы</p>	<p>7.4; 7.5; 7.6;7.7; 7.8</p>
			<p>-Постановка газоотводной трубки</p>	<p>7.4; 7.5; 7.6;7.7;</p>

			7.8
		-Катетеризация мочевого пузыря	7.4; 7.5; 7.6;7.7; 7.8
		-Закапывание капель в глаза, нос, ухо	7.4; 7.5; 7.6;7.7; 7.8
		-Пользование ингалятором (небулайзером)	7.4; 7.5; 7.6;7.7; 7.8
	8. Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья	-Оценка рисков падения	7.1; 7.2;7.5
		-Оценка боли	7.1; 7.2;7.5
		-Профилактика пролежней	7.1; 7.2;7.5; 7.6;7.11
	9. Осуществление сестринского ухода	-Кормление пациента из ложки и поильника	7.1; 7.2; 7.5;7.6; 7.7;7.8; 7.10
		-Раздача пищи больным	7.1; 7.2; 7.5;7.6; 7.7;7.8; 7.10
		-Осуществление кормления пациента через назогастральный зонд	7.1; 7.2; 7.5;7.6; 7.7;7.8; 7.10
		-Уход за назогастральным зондом	7.1; 7.2; 7.5;7.6; 7.7;7.8
		-Смена нательного белья тяжелобольному пациенту	7.1; 7.2; 7.5;7.6; 7.7;7.8
		-Смена постельного белья тяжелобольному пациенту	7.1; 7.2; 7.5;7.6; 7.7;7.8
		-Проведение туалета тяжелобольного пациента	7.1; 7.2; 7.5;7.6; 7.7;7.8
		-Подача судна и мочеприемника	7.1; 7.2; 7.5;7.6; 7.7;7.8
		-Уход за лихорадящими больными	7.1; 7.2; 7.5;7.6; 7.7;7.8
		-Уход за постоянным мочевым катетером	7.1; 7.2;

				7.5;7.6; 7.7;7.8
	10. Оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям	-Взятие мазка из зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования		7.1; 7.2; 7.4;7.5; 7.6;7.7; 7.8
		-Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования		7.1; 7.2; 7.4;7.5; 7.6;7.7; 7.8
		-Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования		7.1; 7.2; 7.4;7.5; 7.6;7.7; 7.8
		-Подготовка пациента к другим видам функционального исследования		7.1; 7.2; 7.4;7.5; 7.6;7.7; 7.8
	11.Оказывать помощь при потере, смерти, горе 12.Осуществлять помертный уход	- Посмертный уход в МО и помощь при потере, смерти, горе (при наличии)		7.1;7.2; 7.3

Документация производственной практики.

1. Рабочая программа ПП.
2. Путевка.
3. Задание на практику.
4. Аттестационный лист оценки освоения ПК.
5. Индивидуальная медицинская книжка студента.
6. Выписка из приказа по МО.
7. Дневник ПП.
8. Характеристика на студента по результатам ПП.
9. Отчет студента о ПП:
 - текстовой отчет
 - цифровой отчет
 - наглядные материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на ПП, и (или) ПК, сформированные на ПП.
10. Учебная документация, заполняемая студентами по профилю ПП.
11. Оценочные материалы (ФОСы для аттестации ПП, в т.ч. билеты с эталонами).
12. Ведомость аттестации ПП.
13. Журнал руководителя ПП от колледжа (методического).
14. График прохождения ПП, согласованный с администрацией МО.
15. Протокол аттестации ПП.
16. Отчет руководителя ПП от колледжа (методического).
17. Критерии оценки выполнения умений (манипуляций, технологий медицинских услуг).
18. Критерии оценки ПП.
19. Договор об организации практической подготовки обучающихся с медицинской организацией.

4. Условия реализации программы ПП

4.1. Требования к практическому опыту.

Содержание учебной информации, которую студент должен освоить к моменту прохождения производственной практики по профилю специальности **ПП 07 «Технология оказания медицинских услуг»:**

- основы латинского языка с латинской терминологией; основы анатомии; основы микробиологии и иммунологии; основы гигиены и экологии человека; психология; безопасность жизнедеятельности;
- обязательным условием допуска к прохождению производственной практики является освоение МДК 07.01 «Безопасная среда пациента и персонала», МДК 07.02 «Технология оказания медицинских услуг», освоение учебных практик в рамках ПМ 07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»: УП 07.01 «Безопасная среда пациента и персонала», УП 07.02 «Технология оказания медицинских услуг», успешное выполнение умений в симуляционных условиях по соответствующему виду деятельности.

4.2 База практики.

Данный вид производственной практики по профилю специальности проводится в медицинских организациях (МО) - базах практики колледжа (кроме детского, родильного, инфекционного, реанимационного) в следующих подразделениях: приемное отделение, процедурный кабинет, пост палатной медсестры, располагающих достаточной материально-технической оснащённостью и высококвалифицированными кадрами, соответствующими программе практики.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Допуск студентов к оказанию медицинской помощи гражданам осуществляется в соответствии с действующим законодательством и при содействии и под контролем руководителей ПП от МО.

4.3 Наличие квалифицированного персонала.

Руководство ПП от колледжа (методическое) осуществляется преподавателем профессионального модуля.

Руководство ПП в МО возлагается на опытных специалистов и закрепляется приказом по МО:

- общий руководитель практики – главный врач МО (его заместитель),

- непосредственные руководители практики – старшие м/с соответствующих подразделений МО.

5. Требования к организации аттестации и оценке результатов ПП

Аттестация практики проводится

- в последний день практики
- в виде дифференцированного зачёта
- в симуляционных условиях в профильном кабинете (лаборатории)

колледжа

- по билетам в рамках программы ПП.

Принимается комиссионно с обязательным привлечением представителей *практического здравоохранения*.

Состав комиссии:

1. Руководитель практики от колледжа (методический).
2. Представитель практического здравоохранения (по согласованию).
3. Представитель администрации колледжа.

Оценивание: по *пятибалльной системе* в соответствии с критериями оценки.

Билет для аттестации содержит следующие задания:

1. Защита учебной документации ПП в соответствии с заданием на практику.
2. Демонстрация уровня освоения ПК: решение проблемно-ситуационной задачи по соответствующему виду деятельности.
3. Демонстрация полученного практического опыта (умений): выполнение умений в соответствии с рабочей программой ПП.

Критерии оценки производственной практики по профилю специальности:

5 «ОТЛИЧНО» выставляется, если студент:

1. Выполнена рабочая программа ПП в полном объёме. Оценка руководителей практики от медицинской (аптечной) организации в соответствии с путёвкой и характеристикой – не ниже «4» (хорошо).
2. Уровень освоения ПК по оценке руководителей практики от МО не ниже третьего*.
3. Правильно, своевременно, аккуратно заполнена документация ПП.
4. Полностью овладел практическим опытом для осуществления соответствующего ВД в соответствии с программой ПП. Полно и последовательно излагает материал, обнаруживает его осознанное понимание. Может обосновать свои суждения, применить полученные умения и практический опыт при решении ситуационных задач, самостоятельно выделять закономерности, причинно-следственные связи, понимает сущность ПК, ОК и ЛР.
5. При выполнении умений (манипуляций, технологии медицинских услуг) во время аттестации:
 - рабочее место оснащено с соблюдением всех требований для выполнения манипуляции;
 - практические действия выполнены последовательно в соответствии с алгоритмом выполнения умений (чек-листом, СОП, клиническим протоколом и т.п.);
 - выдержан регламент времени;
 - соблюдены все требования к безопасности пациента и медперсонала;
 - рабочее место убрано в соответствии с требованиями санэпидрежима;
 - все действия обоснованы.

4 «ХОРОШО» выставляется, если студент:

1. Выполнена рабочая программа ПП в полном объёме. Оценка руководителей практики от медицинской (аптечной) организации в соответствии с путёвкой и характеристикой – не ниже «3» (удовлетворительно).
2. Уровень освоения ПК по оценке руководителей практики от МО не ниже третьего*.
3. Правильно, своевременно, но не достаточно аккуратно заполнена документация ПП. Полностью овладел практическим опытом для осуществления соответствующего ВД в соответствии с рабочей программой ПП. Допускает 1-2 ошибки при изложении материала, понимает сущность ПК, ОК и ЛР.
4. При выполнении манипуляций (умений, технологии медицинских услуг) во время аттестации:
 - рабочее место не полностью оснащено для выполнения умения;
 - практические действия выполнены последовательно в соответствии с алгоритмом выполнения умения (клиническими рекомендациями, чек-листом, СОП И т.п.), но не всегда уверенно;
 - нарушается регламент времени;
 - соблюдены все требования к безопасности пациента и медперсонала;
 - рабочее место убрано в соответствии с требованиями санэпидрежима;
 - все действия обоснованы с уточняющими вопросами преподавателя.

3 «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если студент:

1. Выполнена рабочая программа ПП. Оценка руководителей практики от медицинской (аптечной) организации в соответствии с путёвкой и характеристикой - «3» (удовлетворительно).
2. Уровень освоения ПК по оценке руководителей практики от МО не ниже второго*.
3. Не всегда своевременно, правильно заполнена документация ПП. Овладел практическим опытом для осуществления соответствующего ВД в соответствии с рабочей программой ПП. Неполно и непоследовательно излагает материал, допускает ошибки (3-4) и недочёты, исправляет их при наводящих вопросах преподавателя, понимает сущность ПК, ОК и ЛР.
4. При выполнении умений (манипуляций, технологии медицинских услуг) во время аттестации:
 - рабочее место не полностью оснащено для выполнения умения;
 - нарушена последовательность выполнения умения;
 - неуверенность действий;
 - нарушается регламент времени;
 - соблюдены все требования к безопасности пациента и медперсонала;
 - рабочее место убрано в соответствии с требованиями санэпидрежима;
 - все действия обоснованы с уточняющими, наводящими, дополнительными вопросами и комментариями преподавателя.

2 «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если студент:

1. Не выполнил рабочую программу ПП в полном объёме. Оценка руководителей практики от медицинской (аптечной) организации в соответствии с путёвкой и характеристикой - «2» (неудовлетворительно).
2. Уровень освоения ПК по оценке руководителей практики от МО первый*.
3. Несвоевременно и неправильно заполнена документация ПП.
4. Не полностью овладел практическим опытом для осуществления соответствующего ВД в соответствии с программой ПП. Не понимает сущность ПК, ОК и ЛР.
5. При выполнении умений (манипуляций, технологии медицинских услуг) во время аттестации:
 - затрудняется с подготовкой рабочего места;
 - не может самостоятельно выполнить умение;
 - совершает действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала;
 - нарушает требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами;
 - все действия необоснованны.

* - Уровни освоения ПК:

- 1) ПК освоены на уровне ознакомления, неспособности выполнения работ по соответствующему виду деятельности.
- 2) ПК освоены на уровне выполнения видов работ по соответствующему виду деятельности по образцу, инструкции или под руководством медицинского работника – руководителя ПП.

- 3) ПК освоены на уровне самостоятельного планирования и выполнения видов работ по соответствующему виду деятельности, самостоятельного решения профессиональных задач.

**Критерии оценки выполнения умений,
(манипуляций, технологий):**

«ОТЛИЧНО» (5) выставляется, если студент:

- рабочее место оснащается с соблюдением всех требований для выполнения умения;
- практические действия выполняются последовательно в соответствии с алгоритмом (чек-листом, клиническими рекомендациями, СОП и т.п.) выполнения умения;
- соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;
- выдерживается регламент времени;
- рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;
- все действия обосновываются.

«ХОРОШО» (4) выставляется, если студент:

- рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения умения;
- практические действия выполняются последовательно, но не всегда уверенно;
- соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;
- нарушается регламент времени;
- рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;
- действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (3) выставляется, если студент:

- рабочее место не полностью оснащается для выполнения умения ;
- нарушается последовательность выполнения умения;
- неуверенность действий;
- для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя;
- соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;
- рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (2) выставляется, если студент:

- затрудняется с подготовкой рабочего места;
- невозможность самостоятельно выполнить умение;
- совершаются действия , нарушающие безопасность пациента и медперсонала;
- нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой,

используемыми материалами.

БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж»

**Рабочая программа
учебной практики**

**УП 01 «Пропедевтика клинических
дисциплин»**

**Профессиональный модуль 01.
«Диагностическая деятельность»**

МДК 01.01 «Пропедевтика клинических дисциплин»

31.02.01 «Лечебное дело»

Фельдшер

Углубленный уровень подготовки


Очная форма

2022 г.

Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Утверждена
приказом директора БПОУ ВО
«Острогожский медицинский колледж»
№ 101-ог от «31» 08 2022г.

Согласована
с практическим здравоохранением
«25» 08 2022г.
Главный врач БУЗ ВО «Острогожская РБ»
Зязин О.Ю.

Рассмотрена
на заседании цикловой методической комиссии
по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»
Протокол № 13 от «5» 07 2022г.
Председатель ЦМК
Колесникова А.Н. 

Составитель:
Копан И.В.

Преподаватель ПМ 01
«Диагностическая деятельность»

Рецензенты:
Борисова С.В.

Заместитель директора
по практическому обучению
БПОУ ВО «Острогожский
медицинский колледж»

Манаев В.В.

Заместитель главного врача
БУЗ ВО «Острогожская РБ»

Рецензия
на рабочую программу учебной практики
УП 01 «Пропедевтика клинических дисциплин»
МДК 01.01 «Диагностическая деятельность»
МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин»
для специальности: 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», является частью ПСССЗ специальности 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения в рамках ПМ 01 «Диагностическая деятельность», МДК 01.01 «Пропедевтика клинических дисциплин», по ВД: «Диагностическая деятельность».

Структура рабочей программы соответствует требованиям: имеются пояснительная записка, цели и задачи, распределение бюджета времени, наличие требований к квалифицированному персоналу, практическому опыту, особенностям организации практики, документации, заполняемой на практике.

В рабочей программе четко сформулированы цели и задачи практики, прослеживается ориентированность на конечный результат: формирование у студентов умений, соответствующих профилю ПМ, для последующего овладения ими ПК, ОК и ЛР выпускника, приобретение практического опыта для осуществления ВД: «Диагностическая деятельность» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

В программе практики перечислены виды работ, направленные на освоение вида деятельности в соответствии с ПК и требованиями к практическому опыту, а также соответствующие им практические манипуляции с учетом уровня освоения в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Проведение учебной практики ведется в колледже в кабинете пропедевтики клинических дисциплин, в форме практической подготовки.

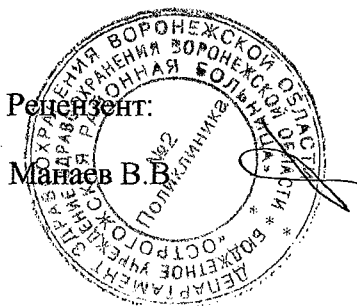
Аттестация практики проводится в виде собеседования по билетам в рамках данной программы, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Программа оформлена с соблюдением требований к оформлению документации: наглядно, в печатаном и электронном вариантах.

Рецензируемая рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Рецензент:

Манаев В.В.



Зам. гл. врача БУЗ ВО «Острогожская РБ»

Рецензия
на рабочую программу учебной практики
УП 01 «Пропедевтика клинических дисциплин»
ПМ 01 «Диагностическая деятельность»
МДК 01.01 «Пропедевтика клинических дисциплин»
для специальности: 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения

Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», является частью ППССЗ специальности 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения в рамках ПМ 01 «Диагностическая деятельность», МДК 01.01 «Пропедевтика клинических дисциплин» по ВД: «Диагностическая деятельность».

Содержание рабочей программы полностью соответствует требованиям ФГОС СПО к готовности к профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Структура программы соответствует требованиям: имеются пояснительная записка, цели и задачи, распределение бюджета времени, наличие требований к квалифицированному персоналу, практическому опыту, особенностям организации практики, документации, заполняемой на практике.

В рабочей программе четко сформулированы цели и задачи практики, прослеживается ориентированность на конечный результат: формирование у студентов умений, соответствующих профилю ПМ, ПК, общих компетенций, ЛР выпускника, приобретение практического опыта для осуществления ВД «Диагностическая деятельность» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

В рабочей программе учебной практики перечислены проводимые в форме практической подготовки виды работ, направленные на освоение соответствующего вида деятельности, соответствующих им практических манипуляций (умений), а также требования к практическому опыту в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности подготовки.

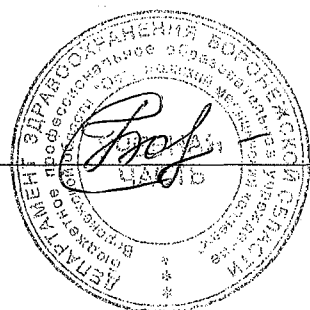
В целях лучшей организации работы студентов в рабочей программе предусмотрены рекомендации для руководителя УП 01 по прохождению практики в форме практической подготовки, что позволит в полном объеме студентам овладеть необходимыми умениями и ПО.

Аттестация учебной практики проводится в последний день практики в профильном кабинете колледжа, в виде собеседования по билетам в рамках рабочей программы УП.

Рабочая программа оформлена с соблюдением требований к оформлению документации: наглядно, в печатаном и электронном вариантах.

Рецензируемая рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Рецензент:
С.В. Борисова



Зам. директора по ПО БПОУ ВО
«Острогожский медицинский колледж»

Содержание:

1. Паспорт рабочей программы УП
2. Результаты освоения рабочей программы УП
3. Структура и содержание УП
4. Условия реализации рабочей программы УП
5. Требования к организации аттестации и оценке результатов УП

1. Паспорт рабочей программы УП

1.1 Область применения программы.

Данная рабочая программа учебной практики УП 01 «**Пропедевтика клинических дисциплин**» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», является частью ППССЗ специальности 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения в рамках **ПМ 01 «Диагностическая деятельность**», МДК 01.01 «Пропедевтика клинических дисциплин» по основному ВД: «Диагностическая деятельность».

1.2 Распределение бюджета времени.

№	Виды работ	Количество часов (недель)
1.	Выполнение видов работ по <ul style="list-style-type: none">• МДК 01.01 «Пропедевтика клинических дисциплин»	30ч
2.	Аттестация УП	6ч
	Итого	36ч (1 неделя)

1.3 Особенности организации практики.

Данный вид учебной практики (36 часов – 1 неделя) проводится в форме практической подготовки или концентрированно по окончании изучения вышеуказанных МДК в течение 6 дней по 6 часов, или рассредоточено по утверждённому расписанию по 4 или 6 часов в день.

В целях лучшей организации работы студентов можно разделить группу на бригады не менее 8 человек в каждой, что позволит в полном объёме овладеть первоначальным практическим опытом и необходимыми практическими умениями в рамках программы УП.

2. Результаты освоения программы УП (цели и задачи практики)

2.1. Формирование практических профессиональных умений, соответствующих ВД: «Диагностическая деятельность», для последующего освоения ими ПК, формирования ОК, ЛР выпускника:

Профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Личностные результаты выпускника:

ЛР13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики и нормы профессионального общения в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 16. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР 17. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

2.2 Приобретение первоначального практического опыта для осуществления ВД «Диагностическая деятельность»

- обследования пациента;*
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;*
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.*

3. Структура и содержание УП

№	ПМ (МДК)	Виды работ	Умения, манипуляции, технологии медицинских услуг	Время на освоение (час.)
1	ПМ 01 «Диагностическая деятельность», МДК 01.01 «Пропедевтика клинических дисциплин»	<i>Планирование обследования пациентов терапевтического профиля. Осуществление сбора анамнеза. Применение различных методов обследования. Формирование предварительного диагноза в соответствии с современными квалификациями.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Перкуссия легких (топографическая и сравнительная). - Перкуссия сердца: определение границ сердца. - Аускультация легких. - Аускультация сердца. - Синдром гипертензии: измерение АД. - Выделение синдрома сердечной недостаточности. 	6
2		<i>Планирование обследования пациентов хирургического профиля. Осуществление сбора анамнеза. Применение различных методов обследования. Формирование предварительного диагноза в соответствии с современными квалификациями.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Симптом Пастернацкого. - Поверхностная пальпация живота. - Глубокая пальпация живота. - Симптомы раздражения брюшины. - Описание локального статуса хирургического больного. - Определение глубины и площади ожогов. 	6
3		<i>Планирование обследования пациентов педиатрического и акушерско- гинекологического профиля.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Методы наружного обследования беременных женщин (прием Леопольда). - Пальпация молочной железы, - Пальпация лимфоузлов. - Определение группы здоровья детей. 	6

		<i>Осуществление сбора анамнеза. Применение различных методов обследования. Формирование предварительного диагноза в соответствии с современными квалификациями.</i>	- Постановка пробы Манту и оценка результатов.	
4		<i>Планирование обследования пациентов с поражением эндокринной и нервной системы. Осуществление сбора анамнеза. Применение различных методов обследования. Формирование предварительного диагноза в соответствии с современными квалификациями.</i>	- Оценка состояния черепно-мозговых нервов: глазодвигательный нерв. - Оценка состояния черепно-мозговых нервов: тройничный нерв. - Оценка состояния черепно-мозговых нервов: лицевой нерв. - Сухожильные рефлексy: коленный и ахиллов. - Толщина кожной складки (пликометрия). - Менингеальные симптомы: ригидность мышц затылка. - Менингеальные симптомы: симптом Кернига. - Менингеальные симптомы: симптом Брудзинского. - Выявление признаков смерти (клинической и биологической).	6
5		<i>Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформление медицинской документации.</i>	- Оценка результатов общего анализа крови. - Оценка результатов биохимического анализа крови. - Оценка результатов общего анализа мочи. - Регистрация ЭКГ. Оценка нормального ЭКГ. - Написание направления на общий анализ крови. - Написание направления на биохимический анализ крови.	6

			- Написание направления на общий анализ мочи. - Оформление журнала регистрации ЭКГ.	
6		<i>Аттестация УП</i>		6

Документация учебной практики.

1. Рабочая программа УП.
2. КТП УП.
3. Методическая разработка УП.
4. УМК на каждое занятие УП.
5. Алгоритмы (чек-листы, клинические протоколы, СОПы и т.п.) выполнения умений (манипуляций, технологий медицинских услуг).
6. Журнал классный.
7. Дневник УП.
8. Манипуляционник УП.
9. Отчет студента по УП.
10. Характеристика на каждого студента.
11. Ведомость аттестации УП.
12. ФОСы (билеты для аттестации УП с эталонами).
13. Критерии оценки выполнения умений (манипуляций, технологий медицинских услуг).
14. Критерии оценки УП.
15. Справочная литература, нормативная документация.

4. Условия реализации программы УП

4.1. Требования к практическому опыту.

Содержание учебной информации, которую студент должен освоить к моменту прохождения данного вида учебной практики:

- здоровый человек и его окружение;
- фармакология;
- основы латинского языка с медицинской терминологией;
- генетика человека с основами медицинской генетики;
- гигиена и экология человека;
- анатомия и физиология человека;
- основы патологии;
- основы микробиологии и иммунологии;
- обязательным условием допуска к прохождению данного вида учебной практики является освоение ПМ 07;
 - должен знать теоретическую часть МДК 01.01 «Пропедевтика клинических дисциплин» ПМ 01 «Диагностическая деятельность», соответствующую содержанию конкретных видов работ.

4.2 База практики.

Данный вид учебной практики проводится в форме практической подготовки в профильном кабинете колледжа.

4.3 Наличие квалифицированного персонала.

Руководителями учебной практики являются преподаватели профессионального модуля ПМ 01 «Диагностическая деятельность» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», имеющие профильное образование, проходящие профильную профессиональную стажировку не реже 1 раза в 3 года.

4.4 Информационное обеспечение УП.

1. Нормативно правовые акты.

- 1) Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

2) Приказ Министерства здравоохранения РФ о 3 августа 1999 г. № 303 о введении в действие отраслевого стандарта «Протоколы ведения больных. Общие требования» (с изменениями и дополнениями).

3) СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней";

2. Информационное обеспечение (в том числе ЭУП при наличии, профессиональные программы).

1) <https://minzdrav.gov.ru/МЗ РФ>;

2) <http://www.consultant.ru/>-нормативные документы;

3) <https://rg.ru/2020/10/13/minzdrav-prikaz967-site-dok.html>.

4) <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/>

5. Требования к организации аттестации и оценке результатов УП

Аттестация учебной практики проводится

- в последний день практики
- в профильном кабинете колледжа
- в виде собеседования по билетам и демонстрации студентами умений и полученного ПО в симуляционных условиях в рамках программы УП.

Принимается руководителем учебной практики.

Оценивание: «зачет / не зачет» в соответствии с критериями оценки.

Билет для аттестации УП содержит следующие задания:

1. Защита учебной документации УП.
2. Демонстрация приобретения *первоначального практического опыта*:
решение проблемно-ситуационной задачи по видам работ в соответствии с программой УП.
3. Демонстрация *освоенных умений* в соответствии с программой УП:
выполнение умения, манипуляции (технологии медицинской услуги) в соответствии с рабочей программой УП.

Критерии оценки учебной практики:

Студенту выставляется «зачет», при условии:

1. Успешного посещения (оценка за каждый день УП не ниже 3 «удовлетворительно») всех занятий учебной практики (или успешной обработки пропущенных занятий).
2. Овладения видами работ данной программы практики (приобретение первоначального практического опыта) на «4» или «5».
3. Овладения умениями данной программы практики на «4» или «5»
4. Безошибочного выполнения всех требований техники безопасности во время прохождения практики и во время ее аттестации.
5. Успешных оформления и защиты учебной документации практики.

Критерии оценки выполнения умений,

(манипуляций, технологий):

«ОТЛИЧНО» (5) выставляется, если студент:

- рабочее место оснащается с соблюдением всех требований для выполнения умения;
- практические действия выполняются последовательно в соответствии с алгоритмом (чек-листом, клиническими рекомендациями, СОП и т.п.) выполнения умения;
- соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;
- выдерживается регламент времени;
- рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;
- все действия обосновываются.

«ХОРОШО» (4) выставляется, если студент:

- рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения умения;
- практические действия выполняются последовательно, но не всегда уверенно;
- соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;
- нарушается регламент времени;
- рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;
- действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (3) выставляется, если студент:

- рабочее место не полностью оснащается для выполнения умения;
- нарушается последовательность выполнения умения;
- неуверенность действий;
- для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя;
- соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;
- рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (2) выставляется, если студент:

- затрудняется с подготовкой рабочего места;
- невозможность самостоятельно выполнить умение;
- совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала;
- нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж»

**Рабочая программа
учебной практики**

**УП 02.01 «Лечение пациентов
терапевтического профиля»**

**Профессиональный модуль 02.
«Лечебная деятельность»**

МДК 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля»

31.02.01 «Лечебное дело»

Фельдшер

Углубленный уровень подготовки


Очная форма

2022 г.

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по специальности
31.02.01 «Лечебное дело»

Утверждена
приказом директора БПОУ ВО
«Острогожский медицинский колледж»
№ 101-02 от «31» 08 2022г.

Согласована
с практическим здравоохранением
«25» 08 2022г.
Главный врач БУЗ ВО «Острогожская РБ»
Зязин О.Ю.

Рассмотрена
на заседании цикловой методической комиссии
по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»
Протокол № 13 от «5» 07 2022г.
Председатель ЦМК
Колесникова А.Н. 

Составитель:
Чужкова О.Н.

Преподаватель ПМ 02
«Лечебная деятельность»

Рецензенты:
Борисова С.В.

Заместитель директора
по практическому обучению
БПОУ ВО «Острогожский
медицинский колледж»

Манаев В.В.

Заместитель главного врача
БУЗ ВО «Острогожская РБ»

Рецензия

на рабочую программу учебной практики
УП 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля»
ПМ 02 «Лечебная деятельность»
МДК 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля»
для специальности: 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», является частью ППССЗ специальности 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения в рамках ПМ 02 «Лечебная деятельность», МДК 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля», по ВД: «Лечебная деятельность».

Структура рабочей программы соответствует требованиям: имеются пояснительная записка, цели и задачи, распределение бюджета времени, наличие требований к квалифицированному персоналу, практическому опыту, особенностям организации практики, документации, заполняемой на практике.

В рабочей программе четко сформулированы цели и задачи практики, прослеживается ориентированность на конечный результат: формирование у студентов умений, соответствующих профилю ПМ, для последующего овладения ими ПК, ОК и ЛР выпускника, приобретение практического опыта для осуществления ВД: «Лечебная деятельность» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

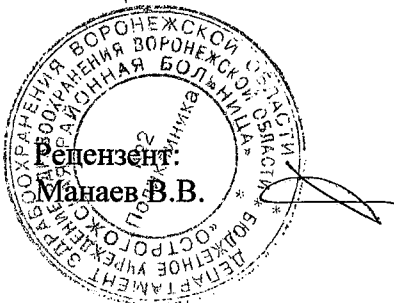
В программе практики перечислены виды работ, направленные на освоение вида деятельности в соответствии с ПК и требованиями к практическому опыту, а также соответствующие им практические манипуляции с учетом уровня освоения в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Проведение учебной практики ведется в колледже в кабинете лечения пациентов терапевтического профиля, в форме практической подготовки.

Аттестация практики проводится в виде собеседования по билетам в рамках данной программы, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Программа оформлена с соблюдением требований к оформлению документации: наглядно, в печатаном и электронном вариантах.

Рецензируемая рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».



Зам глав врача БУЗ ВО «Острогожская РБ»

Рецензия

на рабочую программу учебной практики
УП 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля»
ПМ 02 «Лечебная деятельность»
МДК 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля»
для специальности: 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения

Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», является частью ППССЗ специальности 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения в рамках ПМ 02 «Лечебная деятельность», МДК 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля» по ВД: «Лечебная деятельность».

Содержание рабочей программы полностью соответствует требованиям ФГОС СПО к готовности к профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Структура программы соответствует требованиям: имеются пояснительная записка, цели и задачи, распределение бюджета времени, наличие требований к квалифицированному персоналу, практическому опыту, особенностям организации практики, документации, заполняемой на практике.

В рабочей программе четко сформулированы цели и задачи практики, прослеживается ориентированность на конечный результат: формирование у студентов умений соответствующих профилю ПМ, ПК, общих компетенций, ЛР выпускника, приобретение практического опыта для осуществления ВД: «Лечебная деятельность» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

В рабочей программе учебной практики перечислены проводимые в форме практической подготовки виды работ, направленные на освоение соответствующего вида деятельности, соответствующих им практические манипуляций (умений), а так же требования к практическому опыту в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности подготовки.

В целях лучшей организации работы студентов в рабочей программе предусмотрены рекомендации для руководителя УП 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля» по прохождению практик в форме практической подготовки, что позволит в полном объеме студентам овладеть необходимыми умениями и ПО.

Аттестация учебной практики проводится в последний день практики в профильном кабинете колледжа, в виде собеседования по билетам в рамках рабочей программы УП.

Рабочая программа оформлена с соблюдением требований к оформлению документации: наглядно, в печатаном и электронном вариантах.

Рецензируемая рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Рецензент:



Борисова С.В.

Зам. директора по практическому обучению
БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж»

Содержание:

1. Паспорт рабочей программы УП
2. Результаты освоения рабочей программы УП
3. Структура и содержание УП
4. Условия реализации рабочей программы УП
5. Требования к организации аттестации и оценке результатов УП

1. Паспорт программы УП

1.1 Область применения программы.

Данная рабочая программа учебной практики УП 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», является частью ППССЗ специальности 31.02.01 «Лечебное дело», очная форма обучения, в рамках ПМ 02 «Лечебная деятельность» МДК 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля» по ВД: «Лечебная деятельность».

1.2 Распределение бюджета времени.

№	Виды работ	Количество часов (недель)
1.	Выполнение видов работ по <ul style="list-style-type: none">• МДК 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля»	30ч
2.	Аттестация УП	6ч
	Итого	36ч (1 неделя)

1.3 Особенности организации практики.

Данный вид учебной практики (36 часов – 1 неделя) проводится или концентрированно по окончании изучения вышеуказанного МДК в течение 6 дней по 6 часов, или рассредоточено по утверждённому расписанию по 4 или 6 часов в день в форме практической подготовки.

В целях лучшей организации работы студентов целесообразно разделить группу на бригады не менее 8 человек в каждой, что позволит в полном объёме овладеть первоначальным практическим опытом и необходимыми практическими умениями в рамках программы УП.

2. Результаты освоения программы УП (цели и задачи практики)

2.1. Формирование практических профессиональных умений, соответствующих ВД: «Лечебная деятельность» для последующего освоения ПК, формирования ОК, ЛР выпускника:

Профессиональные компетенции:

- ПК 2.1. Определить программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Личностные результаты выпускника:

- ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
- ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- ЛР 15. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики и нормы профессионального общения в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
- ЛР 16. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
- ЛР 17. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

2.2 Приобретение первоначального практического опыта для осуществления ВД «Лечебная деятельность»:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациентов терапевтического профиля;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий пациентам терапевтического профиля;
- организация специализированного ухода за пациентами терапевтического профиля при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, инфекции, неврологии, психиатрии, дерматовенерологии.

3. Структура и содержание

№	ПМ (МДК)	Виды работ	Умения, манипуляции, технологии медицинских услуг	Время на освоение (час.)
1	ПМ 02 «Лечебная деятельность» МДК 02.01 «Лечение пациентов терапевтическ ого профиля»	<ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциальную диагностику заболеваний терапевтического профиля 	<ul style="list-style-type: none"> - Определение степени тяжести пациента с поражением ЦНС: исследование черепно-мозговых нервов. - Исследование менингеальных симптомов и чувствительности. 	6
		<ul style="list-style-type: none"> - определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств пациентами терапевтического профиля 	<ul style="list-style-type: none"> - Оказание помощи при инсультах. 	
2	ПМ 02 «Лечебная деятельность» МДК 02.01 «Лечение пациентов терапевтическ ого профиля»	<ul style="list-style-type: none"> - определять тактику ведения пациента терапевтического профиля 	<ul style="list-style-type: none"> - Взятие мазка на дизгруппу и оформление направления в баклабораторию. - Взятие мазка из зева и носа и оформление направления в баклабораторию. - Тактика фельдшера при выявлении инфекционного больного. - тактика фельдшера при выявлении особо опасных инфекций (укладка ф 30); 	6
3	ПМ 02 «Лечебная деятельность» МДК 02.01 «Лечение пациентов терапевтическ ого профиля»	<ul style="list-style-type: none"> - назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентам терапевтического профиля; 	<ul style="list-style-type: none"> - Определение программы лечения при ИБС и проводить контроль эффективности лечения. 	6
		<ul style="list-style-type: none"> - проводить контроль эффективности лечения пациентов терапевтического профиля; 	<ul style="list-style-type: none"> - Определение программы лечения при ГБ и проводить контроль эффективности лечения. 	
		<ul style="list-style-type: none"> - применять лекарственные средства пациентам терапевтического профиля разных возрастных групп; 	<ul style="list-style-type: none"> - Лечение, обработка и контроль эффективности проведенных мероприятий при чесотке - Расчет, разведение и введение антибиотиков в/м введение. - в/в введение лек средств. - Ингаляционные способы введения ЛС. 	

4	ПМ 02 «Лечебная деятельность» МДК 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля»	- проводить лечебно-диагностические манипуляции пациентам терапевтического профиля;	- Регистрация ЭКГ - Оценка ЭКГ (аритмии, острый инфаркт миокарда, стенокардия)	6
5	ПМ 02 «Лечебная деятельность» МДК 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля»	- проводить лечебно-диагностические манипуляции пациентам терапевтического профиля;	- Оценка лабораторных данных: ОАК, - Оценка лабораторных данных ОАМ, - Оценка лабораторных данных: б/химического анализа крови - Оценка результатов пробы Манту	6
		- осуществлять уход за пациентами терапевтического профиля при различных заболеваниях с учетом возраста.	-Обучение пациента с сахарным диабетом приемам самоухода -Пользование глюкометром	
6	ПМ 02 «Лечебная деятельность» МДК 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля»	<i>Аттестация УП</i>		6

Документация учебной практики.

1. Рабочая программа УП.
2. КТП УП.
3. Методическая разработка УП.
4. УМК на каждое занятие УП.
5. Алгоритмы (чек-листы, клинические протоколы) выполнения умений (*манипуляций, технологий медицинских услуг*).
6. Журнал классный.
7. Дневник УП.
8. Манипуляционник УП.
9. Отчет студента по УП.
10. Характеристика на каждого студента.
11. Ведомость аттестации УП.

12. Оценочные материалы (билеты для аттестации УП с эталонами).
13. Критерии оценки выполнения манипуляций (умений, технологий медицинских услуг).
14. Критерии оценки УП
15. Анализ руководителя практики прохождения студентами УП

4. Условия реализации программы УП

4.1. Требования к практическому опыту.

- основы латинского языка с медицинской терминологией, основы анатомии, основы патологии; основы микробиологии и иммунологии, основы гигиены и экологии человека; психология; генетика человека с основами медицинской генетики;
- профессиональный модуль 01 «Диагностическая деятельность»;
- профессиональный модуль 07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»;
- должен знать теоретическую часть МДК 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля» ПМ 02 «Лечебная деятельность»», соответствующую содержанию конкретных видов работ.

4.2 База практики.

Данный вид учебной практики проводится в форме практической подготовки в профильном кабинете колледжа.

4.3 Наличие квалифицированного персонала.

Руководителями учебной практики являются преподаватели профессионального модуля ПМ 02 «Лечебная деятельность» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», имеющие *высшее* профильное образование, проходящие профильную профессиональную стажировку не реже 1 раза в 3 года.

4.4 Информационное обеспечение УП.

1. Нормативно-правовые акты.

- 1) Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан РФ» От 21.11.2011 № 323-ФЗ.
- 2) Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52-ФЗ от 30.03.1999г.

3) Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52623.3-2015

«Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода» (от 31 марта 2015 г.)

4) Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52623.4-2015

«Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств» (от 31 марта 2015 г.)

5) СанПин 3.3686-21 «Санитарно – эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» от 28.01.2021 г.

2. Информационное обеспечение

1) <http://www.minzdrav.gov.ru> МЗ РФ;

2) <http://www.fgou-vunmc.ru> ФГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА»;

3) <http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;

4) <https://cr.minzdrav.gov.ru/>- клинические рекомендации лечения.

5. Требования к организации аттестации и оценке результатов УП

Аттестация учебной практики проводится

- в последний день практики
- в профильном кабинете колледжа
- в виде собеседования по билетам и демонстрации студентами умений и полученного ПО в симуляционных условиях в рамках программы УП.

Принимается руководителем учебной практики.

Оценивание: «зачет / не зачет» в соответствии с критериями оценки.

Билет для аттестации УП содержит следующие задания:

1. Защита учебной документации УП.
2. Демонстрация приобретения первоначального практического опыта: решение проблемно-ситуационной задачи по видам работ в соответствии с программой УП.
3. Демонстрация освоенных умений в соответствии с программой УП: выполнение умения, манипуляции (технологии медицинской услуги) в соответствии с рабочей программой УП.

Критерии оценки учебной практики:

Студенту выставляется «зачет», при условии:

1. Успешного посещения (оценка за каждый день УП не ниже 3 «удовлетворительно») всех занятий учебной практики (или успешной отработки пропущенных занятий).
2. Овладения видами работ данной программы практики (приобретение первоначального практического опыта) на «4» или «5».
3. Овладения умениями данной программы практики на «4» или «5»
4. Безошибочного выполнения всех требований техники безопасности во время прохождения практики и во время ее аттестации.
5. Успешных оформления и защиты учебной документации практики.

Критерии оценки выполнения умений, (манипуляций, технологий):

«ОТЛИЧНО» (5) выставляется, если студент:

- рабочее место оснащается с соблюдением всех требований для выполнения умения;
- практические действия выполняются последовательно в соответствии с алгоритмом (чек-листом, клиническими рекомендациями, СОП и т.п.) выполнения умения;
- соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;
- выдерживается регламент времени;
- рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;
- все действия обосновываются.

«ХОРОШО» (4) выставляется, если студент:

- рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения умения;
- практические действия выполняются последовательно, но не всегда уверенно;
- соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;
- нарушается регламент времени;
- рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;
- действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (3) выставляется, если студент:

- рабочее место не полностью оснащается для выполнения умения;
- нарушается последовательность выполнения умения;
- неуверенность действий;
- для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя;
- соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;
- рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (2) выставляется, если студент:

- затрудняется с подготовкой рабочего места;
- невозможность самостоятельно выполнить умение;
- совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала;
- нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж»

**Рабочая программа
учебной практики**

**УП 02.02 «Лечение пациентов
хирургического профиля»**

**Профессиональный модуль 02.
«Лечебная деятельность»**

МДК 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля»

**31.02.01 «Лечебное дело»
Фельдшер
Углубленный уровень подготовки**


Очная форма

2022 г.

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по специальности
31.02.01 «Лечебное дело»

Утверждена
приказом директора БПОУ ВО
«Острогожский медицинский колледж»
№ 101/09 от «21» 08 2022г.

Согласована
с практическим здравоохранением
«25» 08 2022г.
Главный врач БУЗ ВО «Острогожская РБ»
Зязин О.Ю.

Рассмотрена
на заседании цикловой методической комиссии
по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»
Протокол № 13 от «5» 07 2022г.
Председатель ЦМК
Колесникова А.Н. 

Составитель:
Колесникова А.Н.

Преподаватель ПМ 02
«Лечебная деятельность»

Рецензенты:
Борисова С.В.

Заместитель директора
по практическому обучению
БПОУ ВО «Острогожский
медицинский колледж»

Манаев В.В.

Заместитель главного врача
БУЗ ВО «Острогожская РБ»

Рецензия

на рабочую программу учебной практики
УП 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля»
ПМ 02 «Лечебная деятельность»
МДК 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля»
для специальности: 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», является частью ППССЗ специальности 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения в рамках ПМ 02 «Лечебная деятельность», МДК 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля» по ВД: «Лечебная деятельность».

Структура рабочей программы соответствует требованиям: имеются пояснительная записка, цели и задачи, распределение бюджета времени, наличие требований к квалифицированному персоналу, практическому опыту, особенностям организации практики, документации, заполняемой на практике.

В рабочей программе четко сформулированы цели и задачи практики, прослеживается ориентированность на конечный результат: формирование у студентов умений, соответствующих профилю ПМ, для последующего овладения ими ПК, ОК и ЛР выпускника, приобретение практического опыта для осуществления ВД: «Лечебная деятельность» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

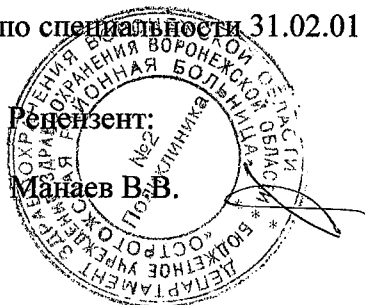
В программе практики перечислены виды работ, направленные на освоение вида деятельности в соответствии с ПК и требованиями к практическому опыту, а также соответствующие им практические манипуляции с учетом уровня освоения в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Проведение учебной практики ведется в колледже в кабинете лечения пациентов хирургического профиля, в форме практической подготовки.

Аттестация практики проводится в виде собеседования по билетам в рамках данной программы, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Программа оформлена с соблюдением требований к оформлению документации: наглядно, в печатаном и электронном вариантах.

Рецензируемая рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».



Зам глав врача БУЗ ВО «Острогожская РБ»

Рецензия
на рабочую программу учебной практики
УП 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля»
ПМ 02 «Лечебная деятельность»
МДК 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля»
для специальности: 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения

Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», является частью ППССЗ специальности 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения в рамках ПМ 02 «Лечебная деятельность», МДК 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля» по ВД: «Лечебная деятельность».

Содержание рабочей программы полностью соответствует требованиям ФГОС СПО к готовности к профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Структура программы соответствует требованиям: имеются пояснительная записка, цели и задачи, распределение бюджета времени, наличие требований к квалифицированному персоналу, практическому опыту, особенностям организации практики, документации, заполняемой на практике.

В рабочей программе четко сформулированы цели и задачи практики, прослеживается ориентированность на конечный результат: формирование у студентов умений соответствующих профилю ПМ, ПК, общих компетенций, ЛР выпускника, приобретение практического опыта для осуществления ВД: «Лечебная деятельность» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».


В рабочей программе учебной практики перечислены проводимые в форме практической подготовки виды работ, направленные на освоение соответствующего вида деятельности, соответствующих им практические манипуляций (умений), а так же требования к практическому опыту в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности подготовки.

В целях лучшей организации работы студентов в рабочей программе предусмотрены рекомендации для руководителя УП 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля» по прохождению практик в форме практической подготовки, что позволит в полном объеме студентам овладеть необходимыми умениями и ПО.

Аттестация учебной практики проводится в последний день практики в профильном кабинете колледжа, в виде собеседования по билетам в рамках рабочей программы УП.

Рабочая программа оформлена с соблюдением требований к оформлению документации: наглядно, в печатаном и электронном вариантах.

Рецензируемая рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Рецензент:  Борисова С.В.

Зам. директора по практическому обучению

Содержание:

1. Паспорт рабочей программы УП
2. Результаты освоения рабочей программы УП
3. Структура и содержание УП
4. Условия реализации рабочей программы УП
5. Требования к организации аттестации и оценке результатов УП

1. Паспорт рабочей программы УП

1.1 Область применения программы.

Данная рабочая программа учебной практики УП 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», является частью ППССЗ специальности 31.02.01 «Лечебное дело» очной формы обучения в рамках ПМ 02 «Лечебная деятельность» МДК 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля» по основному ВД: «Лечебная деятельность».

1.2 Распределение бюджета времени.

№	Виды работ	Количество часов (недель)
1.	Выполнение видов работ по <ul style="list-style-type: none">• МДК 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля»	30ч
2.	Аттестация УП	6ч
	Итого	36ч (1 неделя)

1.3 Особенности организации практики.

Данный вид учебной практики (36 часов – 1 неделя) проводится в форме практической подготовки или концентрированно по окончании изучения вышеуказанных МДК в течение 6 дней по 6 часов, или рассредоточено по утверждённому расписанию по 4 или 6 часов в день.

В целях лучшей организации работы студентов можно разделить группу на бригады не менее 8 человек в каждой, что позволит в полном объёме овладеть первоначальным практическим опытом и необходимыми практическими умениями в рамках рабочей программы УП.

2. Результаты освоения рабочей программы УП (цели и задачи практики)

2.1. Формирование практических профессиональных умений, соответствующих ВД: «Лечебная деятельность» (хирургический профиль)

для последующего освоения ими ПК, формирования ОК, ЛР выпускника:

Профессиональные компетенции:

- ПК 2.1. Определить программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным

- традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Личностные результаты выпускника:

- ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
- ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики и нормы профессионального общения в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
- ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
- ЛР 17 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

2.2 Приобретение первоначального практического опыта для осуществления ВД «Лечебная деятельность»:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациентов хирургического профиля;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий пациентам хирургического профиля;
- организации специализированного ухода за пациентами хирургического профиля при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в хирургии, травматологии, онкологии, офтальмологии, оториноларингологии.

3. Структура и содержание УП

№	ПМ (МДК)	Виды работ	Умения, манипуляции, технологии медицинских услуг	Время на освоение (час.)
1	ПМ 02 «Лечебная деятельность» МДК 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля»	<i>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний хирургического профиля.</i>	Диагностика «острого живота» и определение дальнейшей тактики ведения пациента	6
		<i>Определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств</i>	Применение пузыря со льдом при хирургической патологии	
		<i>Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение при патологии хирургического профиля</i>	Забор отделяемого из раны на бактериологическое исследование	
		<i>Применять лекарственные средства пациентам хирургического профиля разных возрастных групп.</i>	Оформление направления на бактериологическое исследование и чувствительность к антибиотикам мазка из раны	
		<i>Осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях хирургического профиля с учетом возраста.</i>	Проведение местной инфильтрационной анестезии (п/к)	
		Тема УП: Проведение дифференциальной диагностики и определение показаний и противопоказаний, назначение и применение лекарственных средств при хирургической патологии. Осуществление ухода за пациентами.	Внутримышечное введение обезболивающих препаратов у пациентов хирургического профиля	
			Уход за стомами (гастростомой, трахеостомой, цистостомой и др.)	
2		<i>Определять показания к госпитализации пациента с хирургической патологией и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение. Десмургия.</i>	Наложение мягких повязок: «Чепец»	6
			Наложение мягких повязок: «Пращевидная»	
			Наложение мягких повязок: восьмиобразная на коленный сустав	

			Наложение мягких повязок: «Перчатка»	
3	<i>Определять показания к госпитализации пациента с хирургической патологией и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение. Десмургия (продолжение).</i>		Наложение мягкой повязки на плечевой сустав: «Колосовидная»	6
			Наложение мягкой повязки на грудную клетку: «Спиральная»	
			Наложение мягкой повязки на грудную клетку: «Дезо»	
4	<i>Определять тактику ведения пациента при патологии хирургического профиля</i>		Диагностика переломов. Наложение транспортных шин на предплечье и голень. Определение дальнейшей тактики ведения пациента	6
			Диагностика переломов. Наложение транспортных шин на бедро и плечо. Определение дальнейшей тактики ведения пациента	
			Определение тактики ведения пациента с травмой глаза	
5	<i>Проводить лечебно-диагностические манипуляции пациентам хирургического профиля</i> <i>Проводить контроль эффективности лечения пациентов хирургического профиля</i>		Остановка венозного кровотечения	6
			Остановка артериального кровотечения	
			ПХО (первичная хирургическая обработка) раны	
			Передняя тампонада носа	
6		<i>Аттестация УП</i>		6

Документация учебной практики.

1. Рабочая программа УП.
2. КТП УП.
3. Методическая разработка УП.
4. УМК на каждое занятие УП.
5. Алгоритмы (чек-листы, клинические протоколы, СОПы и т.п.) выполнения умений (манипуляций, технологий медицинских услуг).
6. Журнал классный.
7. Дневник УП.
8. Манипуляционник УП.
9. Отчет студента по УП.
10. Характеристика на каждого студента.
11. Ведомость аттестации УП.
12. ФОСы (билеты для аттестации УП с эталонами).
13. Критерии оценки выполнения умений (манипуляций, технологий медицинских услуг).
14. Критерии оценки УП
15. Справочная литература, нормативная документация.

4. Условия реализации рабочей программы УП

4.1. Требования к практическому опыту.

Содержание учебной информации, которую студент должен освоить к моменту прохождения данного вида учебной практики:

- основы латинского языка с медицинской терминологией,
- основы анатомии, основы патологии;
- основы микробиологии и иммунологии,
- основы гигиены и экологии человека;
- психология;
- генетика человека с основами медицинской генетики;
- профессиональный модуль 01 «Диагностическая деятельность»;
- профессиональный модуль 07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»;
- должен знать теоретическую часть МДК 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля» ПМ 02 «Лечебная деятельность»», соответствующую содержанию конкретных видов работ.

4.2 База практики.

Данный вид учебной практики проводится в форме практической подготовки в профильном кабинете колледжа.

4.3 Наличие квалифицированного персонала.

Руководителями учебной практики являются преподаватели профессионального модуля ПМ 02 «Лечебная деятельность» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», имеющие профильное образование, проходящие профильную профессиональную стажировку не реже 1 раза в 3 года.

4.4 Информационное обеспечение УП.

1. Нормативно-правовые акты.

- 1) Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- 2) ГОСТ Р 52623.3-2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31 марта 2015 г. N 199-ст;
- 3) ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31 марта 2015 г. N 200-ст;
- 4) ГОСТ Р 52623.2-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг

ДЕСМУРГИЯ, ИММОБИЛИЗАЦИЯ, БАНДАЖИ, ОРТОПЕДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31 марта 2015 г. N 198-ст;

- 5) СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней от 28.01.2021 N 4;
- 6) Приказ МЗ РФ от 28.10.2020г №1170н Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «трансфузиология»;
- 7) Приказ Минздрава РФ от 15 ноября 2012 г. n 922н об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "хирургия"(в ред. приказа Минздрава РФ от 21.02.2020 n 114н);
- 8) Приказ Минздрава РФ от 09.06.2020 N 559н – Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "хирургия (комбустиология)";
- 9) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.12.2014 №834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению» (ред. от 02.11.2020);

2. Информационное обеспечение (в том числе ЭУП при наличии, профессиональные программы).

- 1) <https://minzdrav.gov.ru/> МЗ РФ;
- 2) <http://www.fgou-vunmc.ru> ФГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА»;
- 3) <http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;
- 4) <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;

5. Требования к организации аттестации и оценке результатов УП

Аттестация учебной практики проводится

- в последний день практики
- в профильном кабинете колледжа
- в виде собеседования по билетам и демонстрации студентами умений и полученного ПО в симуляционных условиях в рамках программы УП.

Принимается руководителем учебной практики.

Оценивание: «зачет / не зачет» в соответствии с критериями оценки.

Билет для аттестации содержит следующие задания:

1. Защита учебной документации УП.
2. Демонстрация приобретения *первоначального практического опыта*: решение проблемно-ситуационной задачи по видам работ в соответствии с программой УП.
3. Демонстрация *освоенных умений* в соответствии с программой УП: выполнение умения, манипуляции (технологии медицинской услуги) в соответствии с рабочей программой УП.

Критерии оценки учебной практики:

Студенту выставляется *«зачет»*, при условии:

1. Успешного посещения (оценка за каждый день УП не ниже 3 «удовлетворительно») всех занятий учебной практики (или успешной отработки пропущенных занятий).
2. Овладения видами работ данной программы практики (приобретение первоначального практического опыта) на «4» или «5».
3. Овладения умениями данной программы практики на «4» или «5»
4. Безошибочного выполнения всех требований техники безопасности во время прохождения практики и во время ее аттестации.
5. Успешных оформления и защиты учебной документации практики.

Критерии оценки выполнения умений, (манипуляций, технологий):

«ОТЛИЧНО» (5) выставляется, если студент:

- рабочее место оснащается с соблюдением всех требований для выполнения умения;
- практические действия выполняются последовательно в соответствии с алгоритмом (чек-листом, клиническими рекомендациями, СОП и т.п.) выполнения умения;
- соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;
- выдерживается регламент времени;
- рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;
- все действия обосновываются.

«ХОРОШО» (4) выставляется, если студент:

- рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения умения;
- практические действия выполняются последовательно, но не всегда уверенно;
- соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;
- нарушается регламент времени;
- рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;
действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (3) выставляется, если студент:

- рабочее место не полностью оснащается для выполнения умения;
- нарушается последовательность выполнения умения;
- неуверенность действий;
- для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя;
- соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;
- рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (2) выставляется, если студент:

- затрудняется с подготовкой рабочего места;
- невозможность самостоятельно выполнить умение;
- совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала;
- нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж»

**Рабочая программа
учебной практики**

**УП 02.03 «Оказание
акушерско-гинекологической помощи»**

**Профессиональный модуль 02.
«Лечебная деятельность»**

МДК 02.03 «Оказание акушерско-гинекологической помощи»

31.02.01 «Лечебное дело»

Фельдшер

Углубленный уровень подготовки


Очная форма

2022 г.

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по специальности
31.02.01 «Лечебное дело»

Утверждена
приказом директора БПОУ ВО
«Острогожский медицинский колледж»
№ 101-09 от «31» 08 2022г.

Согласована
с практическим здравоохранением
«25» 08 2022г.
Главный врач БУЗ ВО «Острогожская РБ»
Зязин О.Ю.

Рассмотрена
на заседании цикловой методической комиссии
по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»
Протокол № 13 от «5» 07 202г.
Председатель ЦМК
Колесникова А.Н. 

Составитель:
Колесникова А.Н.

Преподаватель ПМ 02
«Лечебная деятельность»

Рецензенты:
Борисова С.В.

Заместитель директора
по практическому обучению
БПОУ ВО «Острогожский
медицинский колледж»

Манаев В.В.

Заместитель главного врача
БУЗ ВО «Острогожская РБ»

Рецензия

на рабочую программу учебной практики
УП 02.03 «Оказание акушерско–гинекологической помощи»
ПМ 02 «Лечебная деятельность»
МДК 02.03 «Оказание акушерско–гинекологической помощи»
для специальности: 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», является частью ППССЗ специальности 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения в рамках ПМ 02 «Лечебная деятельность», МДК 02.03 «Оказание акушерско–гинекологической помощи», по ВД: «Лечебная деятельность».

Структура рабочей программы соответствует требованиям: имеются пояснительная записка, цели и задачи, распределение бюджета времени, наличие требований к квалифицированному персоналу, практическому опыту, особенностям организации практики, документации, заполняемой на практике.

В рабочей программе четко сформулированы цели и задачи практики, прослеживается ориентированность на конечный результат: формирование у студентов умений, соответствующих профилю ПМ, для последующего овладения ими ПК, ОК и ЛР выпускника, приобретение практического опыта для осуществления ВД: «Лечебная деятельность» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

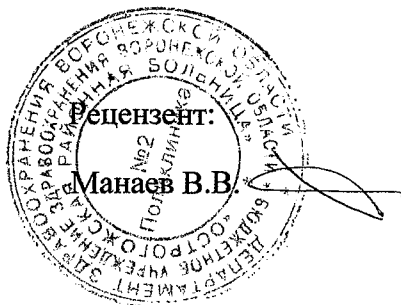
В программе практики перечислены виды работ, направленные на освоение вида деятельности в соответствии с ПК и требованиями к практическому опыту, а также соответствующие им практические манипуляции с учетом уровня освоения в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Проведение учебной практики ведется в колледже в кабинете оказания акушерско–гинекологической помощи, в форме практической подготовки.

Аттестация практики проводится в виде собеседования по билетам в рамках данной программы, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Программа оформлена с соблюдением требований к оформлению документации: наглядно, в печатаном и электронном вариантах.

Рецензируемая рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».



Зам глав врача БУЗ ВО «Острогожская РБ»

Рецензия

**на рабочую программу учебной практики
УП 02.03 «Оказание акушерско–гинекологической помощи»
ПМ 02 «Лечебная деятельность»
МДК 02.03 «Оказание акушерско–гинекологической помощи»
для специальности: 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения**

Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», является частью ППССЗ специальности 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения в рамках ПМ 02 «Лечебная деятельность», МДК 02.03 «Оказание акушерско–гинекологической помощи», по ВД: «Лечебная деятельность».

Содержание рабочей программы полностью соответствует требованиям ФГОС СПО к готовности к профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Структура программы соответствует требованиям: имеются пояснительная записка, цели и задачи, распределение бюджета времени, наличие требований к квалифицированному персоналу, практическому опыту, особенностям организации практики, документации, заполняемой на практике.

В рабочей программе четко сформулированы цели и задачи практики, прослеживается ориентированность на конечный результат: формирование у студентов умений соответствующих профилю ПМ, ПК, общих компетенций, ЛР выпускника, приобретение практического опыта для осуществления ВД: «Лечебная деятельность» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

В рабочей программе учебной практики перечислены проводимые в форме практической подготовки виды работ, направленные на освоение соответствующего вида деятельности, соответствующих им практические манипуляций (умений), а так же требования к практическому опыту в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности подготовки.

В целях лучшей организации работы студентов в рабочей программе предусмотрены рекомендации для руководителя УП 02.03 «Оказание акушерско–гинекологической помощи» по прохождению практик в форме практической подготовки, что позволит в полном объеме студентам овладеть необходимыми умениями и ПО.

Аттестация учебной практики проводится в последний день практики в профильном кабинете колледжа, в виде собеседования по билетам в рамках рабочей программы УП.

Рабочая программа оформлена с соблюдением требований к оформлению документации: наглядно, в печатаном и электронном вариантах.

Рецензируемая рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Рецензент  Борисова С.В. Зам. директора по практическому обучению

БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж»



Содержание:

1. Паспорт рабочей программы УП
2. Результаты освоения рабочей программы УП
3. Структура и содержание УП
4. Условия реализации рабочей программы УП
5. Требования к организации аттестации и оценке результатов УП

1. Паспорт рабочей программы УП

1.1 Область применения программы.

Данная рабочая программа учебной практики УП 02.03 «Оказание акушерско-гинекологической помощи» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», является частью ППССЗ специальности 31.02.01 «Лечебное дело» очной формы обучения в рамках ПМ 02 «Лечебная деятельность» МДК 02.03 «Оказание акушерско–гинекологической помощи» по основному ВД: «Лечебная деятельность».

1.2 Распределение бюджета времени.

№	Виды работ	Количество часов (недель)
1.	Выполнение видов работ по • МДК 02.03 «Оказание акушерско–гинекологической помощи»	30ч
2.	Аттестация УП	6ч
	Итого	36ч (1 неделя)

1.3 Особенности организации практики.

Данный вид учебной практики (36 часов – 1 неделя) проводится в форме практической подготовки или концентрированно по окончании изучения вышеуказанного МДК в течение 6 дней по 6 часов, или рассредоточено по утверждённому расписанию по 4 или 6 часов в день.

В целях лучшей организации работы студентов целесообразно разделить группу на бригады не менее 8 человек в каждой, что позволит в полном объёме овладеть первоначальным практическим опытом и необходимыми практическими умениями в рамках рабочей программы УП.

2. Результаты освоения рабочей программы УП (цели и задачи практики)

2.1. Формирование практических профессиональных умений, соответствующих ВД: «Лечебная деятельность»: (акушерско-гинекологический профиль)

для последующего освоения ими ПК, формирования ОК, ЛР выпускника:

Профессиональные компетенции:

- ПК 2.1. Определить программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным

- традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Личностные результаты выпускника:

- ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
- ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики и нормы профессионального общения в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
- ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
- ЛР 17 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

2.2 Приобретение первоначального практического опыта для осуществления ВД «Лечебная деятельность»:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациенток акушерско-гинекологического профиля;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий при заболеваниях акушерско-гинекологического профиля;
- организация специализированного ухода за пациентами при различной патологии акушерско-гинекологического профиля с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в акушерстве и гинекологии.

3. Структура и содержание УП

№	ПМ (МДК)	Виды работ	Умения, манипуляции, технологии медицинских услуг	Время на освоение (час.)
1	ПМ 02 «Лечебная деятельность» МДК 02.03 «Оказание акушерско-гинекологической помощи»	<i>Определять тактику ведения пациенток при патологии акушерско-гинекологического профиля</i>	Измерение наружных размеров таза.	6
			Измерение наружной диагональной конъюгаты. Вычисление истинной конъюгаты таза	
			Измерение высоты стояния дна матки и объем живота	
			Определение формы и степени сужения таза по его размерам и ромбу Михаэлиса	
			Проведение приемов Леопольда	
			Измерение индекса Соловьева	
			Осмотр наружных половых органов, оценка и определение дальнейшей тактики	
2		<i>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний акушерско-гинекологического профиля. Определять показания к госпитализации пациенток с акушерско-гинекологической патологией и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение. Проводить лечебно-диагностические манипуляции пациенткам акушерско-гинекологического профиля Осуществлять уход за пациентками при различных заболеваниях акушерско-гинекологического профиля с учетом возраста</i>	Определение скрытых отеков	6
			Анализ и интерпретация результатов лабораторных исследований беременной(ОАМ,ОАК),определение дальнейшей тактики	
			Оценка функционального состояния беременной	
			Определение тяжести гестоза у беременной	
			Проведение лечебной физкультуры в I, II, III триместре беременности	
			Обучение беременной правильному поведению в родах	
3		<i>Определять тактику ведения пациенток при патологии акушерско-гинекологического профиля Определять показания к госпитализации пациенток с акушерско-гинекологической патологией и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение. Проводить лечебно-диагностические манипуляции</i>	Подсчет и анализ схваток и потуг	6
			Оценка кровопотери в родах	
			Проведение забора мазка содержимого влагалища на бактериоскопическое исследование	

	<i>пациенткам акушерско-гинекологического профиля Проводить контроль эффективности лечения пациенток акушерско-гинекологического профиля</i>	Распознавание признаков отделения последа	
4	<i>Определять тактику ведения пациенток при патологии акушерско-гинекологического профиля Осуществлять уход за пациентками при различных заболеваниях акушерско-гинекологического профиля с учетом возраста Оформление медицинской документации</i>	Выслушивание, подсчет и оценка сердцебиения плода Подсчет предполагаемого веса плода. Первый туалет новорожденного Оформление медицинской документации (история родов форма №096/у) Оформление медицинской документации (обменная карта форма №113) Оформление медицинской документации (индивидуальная карта беременной и родильницы №111-у)	6
5	<i>Определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение при патологии акушерско-гинекологического профиля Применять лекарственные средства пациенткам акушерско-гинекологического профиля разных возрастных групп Проводить лечебно-диагностические манипуляции пациенткам акушерско-гинекологического профиля</i>	Итравагинальное введение лекарственных средств Составление набора инструментов для вагинального исследования Проведение вагинального исследования шейки матки в зеркалах Проведение забора мазка содержимого влагалища на бактериоскопическое исследование	6
6	<i>Аттестация УП</i>		6

Документация учебной практики.

1. Рабочая программа УП.
2. КТП УП.
3. Методическая разработка УП.
4. УМК на каждое занятие УП.
5. Алгоритмы (чек-листы, клинические протоколы, СОПы и т.п.) выполнения умений (манипуляций, технологий медицинских услуг).
6. Журнал классный.
7. Дневник УП.
8. Манипуляционник УП.
9. Отчет студента по УП.
10. Характеристика на каждого студента.
11. Ведомость аттестации УП.
12. ФОСы (билеты для аттестации УП с эталонами).
13. Критерии оценки выполнения умений (манипуляций, технологий медицинских услуг).
14. Критерии оценки УП
15. Справочная литература, нормативная документация.

4. Условия реализации программы УП

4.1. Требования к практическому опыту.

Содержание учебной информации, которую студент должен освоить к моменту прохождения данного вида учебной практики:

- основы латинского языка с медицинской терминологией,
- основы анатомии, основы патологии;
- основы микробиологии и иммунологии,
- основы гигиены и экологии человека;
- психология;
- генетика человека с основами медицинской генетики;
- профессиональный модуль 01 «Диагностическая деятельность»;
- профессиональный модуль 07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»;
- должен знать теоретическую часть МДК 02.03 «Оказание акушерско-гинекологической помощи» ПМ 02 «Лечебная деятельность», соответствующую содержанию конкретным видам работ.

4.2 База практики.

Данный вид учебной практики проводится в форме практической подготовки в профильном кабинете колледжа №6 «Оказание акушерско-гинекологической помощи».

4.3 Наличие квалифицированного персонала.

Руководителями учебной практики являются преподаватели профессионального модуля ПМ 02 «Лечебная деятельность» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», имеющие профильное образование, проходящие профильную профессиональную стажировку не реже 1 раза в 3 года.

4.4 Информационное обеспечение УП.

1. Нормативно-правовые акты.

- 1) Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- 2) ГОСТ Р 52623.3-2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31 марта 2015 г. N 199-ст;

- 3) ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31 марта 2015 г. N 200-ст;
- 4) СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней от 28.01.2021 N 4;
- 5) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 октября 2020 г. N 1130н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"
- 6) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2012 г. N 543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению" изм. и доп. от 21 февраля 2020 г. N 114н
- 7) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.12.2014 №834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению» (ред. от 02.11.2020);

2. Информационное обеспечение (в том числе ЭУП при наличии, профессиональные программы).

- 1) <https://minzdrav.gov.ru/> МЗ РФ;
- 2) <http://www.fgou-vunmc.ru> ФГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА»;
- 3) <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
- 4) <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;

5. Требования к организации аттестации и оценке результатов УП

Аттестация учебной практики проводится

- в последний день практики
- в профильном кабинете колледжа
- в виде собеседования по билетам и демонстрации студентами умений и полученного ПО в симуляционных условиях в рамках программы УП.

Принимается руководителем учебной практики.

Оценивание: «зачет / не зачет» в соответствии с критериями оценки.

Билет для аттестации содержит следующие задания:

1. Защита учебной документации УП.
2. Демонстрация приобретения *первоначального практического опыта*: решение проблемно-ситуационной задачи по видам работ в соответствии с программой УП.
3. Демонстрация *освоенных умений* в соответствии с программой УП: выполнение умения, манипуляции (технологии медицинской услуги) в соответствии с рабочей программой УП.

Критерии оценки учебной практики:

Студенту выставляется «зачет», при условии:

1. Успешного посещения (оценка за каждый день УП не ниже 3 «удовлетворительно») всех занятий учебной практики (или успешной отработки пропущенных занятий).
2. Овладения видами работ данной программы практики (приобретение первоначального практического опыта) на «4» или «5».
3. Овладения умениями данной программы практики на «4» или «5»
4. Безошибочного выполнения всех требований техники безопасности во время прохождения практики и во время ее аттестации.
5. Успешных оформления и защиты учебной документации практики.

Критерии оценки выполнения умений, (манипуляций, технологий):

«ОТЛИЧНО» (5) выставляется, если студент:

- рабочее место оснащается с соблюдением всех требований для выполнения умения;
- практические действия выполняются последовательно в соответствии с алгоритмом (чек-листом, клиническими рекомендациями, СОП и т.п.) выполнения умения;
- соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;
- выдерживается регламент времени;
- рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;
- все действия обосновываются.

«ХОРОШО» (4) выставляется, если студент:

- рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения умения;
- практические действия выполняются последовательно, но не всегда уверенно;
- соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;
- нарушается регламент времени;
- рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;
- действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (3) выставляется, если студент:

- рабочее место не полностью оснащается для выполнения умения ;
- нарушается последовательность выполнения умения;
- неуверенность действий;
- для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя;
- соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;
- рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (2) выставляется, если студент:

- затрудняется с подготовкой рабочего места;
- невозможность самостоятельно выполнить умение;
- совершаются действия , нарушающие безопасность пациента и медперсонала;
- нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж»

**Рабочая программа
учебной практики**

**УП 02.04 «Лечение пациентов детского
возраста»**

**Профессиональный модуль 02.
«Лечебная деятельность»**

МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста»

31.02.01 «Лечебное дело»

Фельдшер

Углубленный уровень подготовки

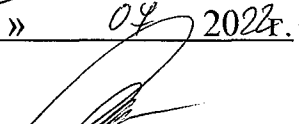
Очная форма

2022 г.

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по специальности
31.02.01 «Лечебное дело»

Утверждена
приказом директора БПОУ ВО
«Острогожский медицинский колледж»
№ 10109 от «31» 08 2022г.

Согласована
с практическим здравоохранением
«25» 08 2022г.
Главный врач БУЗ ВО «Острогожская РБ»
Зязин О.Ю.

Рассмотрена
на заседании цикловой методической комиссии
по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»
Протокол № 13 от «5» 08 2022г.
Председатель ЦМК
Колесникова А.Н. 

Составитель:
Чужкова О.Н.

Преподаватель ПМ 02
«Лечебная деятельность»

Рецензенты:
Борисова С.В.

Заместитель директора
по практическому обучению
БПОУ ВО «Острогожский
медицинский колледж»

Манаев В.В.

Заместитель главного врача
БУЗ ВО «Острогожская РБ»

Рецензия

на рабочую программу учебной практики
УП 02.04 «Лечение пациентов детского возраста»
ПМ 02 «Лечебная деятельность»
МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста»
для специальности: 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», является частью ППССЗ специальности 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения в рамках ПМ 02 «Лечебная деятельность», МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста», по ВД: «Лечебная деятельность».

Структура рабочей программы соответствует требованиям: имеются пояснительная записка, цели и задачи, распределение бюджета времени, наличие требований к квалифицированному персоналу, практическому опыту, особенностям организации практики, документации, заполняемой на практике.

В рабочей программе четко сформулированы цели и задачи практики, прослеживается ориентированность на конечный результат: формирование у студентов умений, соответствующих профилю ПМ, для последующего овладения ими ПК, ОК и ЛР выпускника, приобретение практического опыта для осуществления ВД: «Лечебная деятельность» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

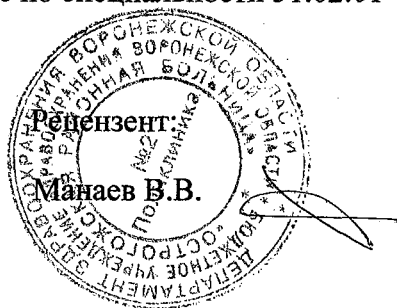
В программе практики перечислены виды работ, направленные на освоение вида деятельности в соответствии с ПК и требованиями к практическому опыту, а также соответствующие им практические манипуляции с учетом уровня освоения в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Проведение учебной практики ведется в колледже в кабинете лечения пациентов детского возраста, в форме практической подготовки.

Аттестация практики проводится в виде собеседования по билетам в рамках данной программы, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Программа оформлена с соблюдением требований к оформлению документации: наглядно, в печатаном и электронном вариантах.

Рецензируемая рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».



Зам глав врача БУЗ ВО «Острогожская РБ»

Рецензия
на рабочую программу учебной практики
УП 02.04 «Лечение пациентов детского возраста»
ПМ 02 «Лечебная деятельность»
МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста»
для специальности: 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения

Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», является частью ППССЗ специальности 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения в рамках ПМ 02 «Лечебная деятельность», МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста», по ВД: «Лечебная деятельность».

Содержание рабочей программы полностью соответствует требованиям ФГОС СПО к готовности к профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Структура программы соответствует требованиям: имеются пояснительная записка, цели и задачи, распределение бюджета времени, наличие требований к квалифицированному персоналу, практическому опыту, особенностям организации практики, документации, заполняемой на практике.

В рабочей программе четко сформулированы цели и задачи практики, прослеживается ориентированность на конечный результат: формирование у студентов умений соответствующих профилю ПМ, ПК, общих компетенций, ЛР выпускника, приобретение практического опыта для осуществления ВД: «Лечебная деятельность» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

В рабочей программе учебной практики перечислены проводимые в форме практической подготовки виды работ, направленные на освоение соответствующего вида деятельности, соответствующих им практические манипуляций (умений), а так же требования к практическому опыту в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности подготовки.

В целях лучшей организации работы студентов в рабочей программе предусмотрены рекомендации для руководителя УП 02.04 «Лечение пациентов детского возраста» по прохождению практик в форме практической подготовки, что позволит в полном объеме студентам овладеть необходимыми умениями и ПО.

Аттестация учебной практики проводится в последний день практики в профильном кабинете колледжа, в виде собеседования по билетам в рамках рабочей программы УП.

Рабочая программа оформлена с соблюдением требований к оформлению документации: наглядно, в печатаном и электронном вариантах.

Рецензируемая рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Рецензент  Борисова С.В.

Зам. директора по практическому обучению

БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж»

Содержание:

1. Паспорт рабочей программы УП
2. Результаты освоения рабочей программы УП
3. Структура и содержание УП
4. Условия реализации рабочей программы УП
5. Требования к организации аттестации и оценке результатов УП

1. Паспорт рабочей программы УП

1.1 Область применения программы.

Данная рабочая программа учебной практики УП 02.04 «Лечение пациентов детского возраста» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», является частью ППСЗ специальности 31.02.01 «Лечебное дело» очной формы обучения в рамках ПМ 02. «Лечебная деятельность» МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста» по основному ВД: «Лечебная деятельность».

1.2 Распределение бюджета времени.

№	Виды работ	Количество часов (неделя)
1.	Выполнение видов работ по МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста»	30ч
2.	Аттестация УП	6ч
	Итого	36ч (1 неделя)

1.3 Особенности организации практики.

Данный вид учебной практики (36 часов – 1 неделя) проводится в форме практической подготовки или концентрированно по окончании изучения вышеуказанных МДК в течение 6 дней по 6 часов, или рассредоточено по утверждённому расписанию по 4 или 6 часов в день.

В целях лучшей организации работы студентов можно разделить группу на бригады не менее 8 человек в каждой, что позволит в полном объёме овладеть первоначальным практическим опытом и необходимыми практическими умениями в рамках программы УП.

2. Результаты освоения программы УП (цели и задачи практики)

2.1. Формирование практических профессиональных умений, соответствующих ВД: «Лечебная деятельность» в разделе «Лечение пациентов детского возраста»

для последующего освоения ими ПК, формирование ОК, ЛР выпускника:

Профессиональные компетенции:

- ПК 2.1. Определить программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Личностные результаты выпускника:

ЛР13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики и нормы профессионального общения в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР16. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР 17. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критическимыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

2.2 Приобретение первоначального практического опыта для осуществления ВД «Лечебная деятельность» :

- назначения лечения и определения тактики ведения пациентов детского возраста;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий у детей;
- организация специализированного ухода за пациентами детского возраста при различной патологии ;
- оказания медицинских услуг в педиатрии.

3. Структура и содержание УП

№	ПМ (МДК)	Виды работ	Умения, манипуляции, технологии медицинских услуг	Время на освоение (час.)
1.	ПМ 02. «Лечебная деятельность» МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста»	<i>Осуществлять уход за пациентами детского возраста</i>	Кормление ребенка из бутылочки	6
Проведение контрольного кормления ребенка из бутылочки				
Пеленание новорожденного ребенка				
Утренний туалет новорожденного ребенка				
Подмывание новорожденного ребенка				
2.		<i>Определять тактику ведения. Определять показания к госпитализации пациентов детского возраста и организовывать транспортировку в лечебно- профилактическое учреждение</i>	Антропометрия: взвешивание ребенка на лоточных весах	6
Антропометрия: измерение роста ребенка				
Антропометрия: измерение окружности головы ребенка				
Антропометрия: измерение окружности грудной клетки ребенка				
Определение уровня нервно-психического развития ребенка 1 года жизни				
Сравнительная оценка результата общего анализа крови у детей 4-х и 7-ми лет (перекресты)				
3.		<i>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний пациентов детского возраста Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентам детского возраста Определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств у пациентов детского возраста Применять лекарственные средства пациентам детской возрастной группы</i>	Соскоб на энтеробиоз	6
Определение жизненно важных показателей: АД и сравнение с возрастными нормами				
Определение жизненно важных показателей: пульса и сравнение с возрастными нормами				
Обработка пупочной ранки ребенка				
Техника применения небулайзера у детей				
Техника обработки полости рта при стоматитах у ребенка				
4.		<i>Проводить лечебно- диагностические манипуляции пациентам детского</i>	Постановка пробы Манту	6
Национальный календарь прививок: введение живых вакцин против кори, краснухи, ветряной оспы, эпидпаротита				

	<i>возраста Оформлять медицинскую документацию на пациентов детского возраста</i>	Постановка ребенку газоотводной трубки	
		Оформление журнала регистрации проведенных прививок	
		Оформление прививочного сертификата	
5.	<i>Проводить контроль эффективности лечения у пациентов детского возраста</i>	Оказание помощи при неотложных состояниях: проведение непрямого массажа сердца и ИВЛ методом рот в рот и нос у детей до 1 года	6
6.	<i>Аттестация УП</i>		6

Документация учебной практики.

1. Рабочая программа УП.
2. КТП УП.
3. Методическая разработка УП.
4. УМК на каждое занятие УП.
5. Алгоритмы (чек-листы, клинические протоколы, СОПы и т.п) выполнения умений (манипуляций, технологий медицинских услуг).
6. Журнал классный.
7. Дневник УП.
8. Манипуляционник УП.
9. Отчет студента по УП.
10. Характеристика на каждого студента.
11. Ведомость аттестации УП.
12. ФОСы (билеты для аттестации УП с эталонами).
13. Критерии оценки выполнения умений (манипуляций, технологий медицинских услуг).
14. Критерии оценки УП
15. Справочная литература, нормативная документация.

4. Условия реализации программы УП

4.1. Требования к практическому опыту.

Содержание учебной информации, которую студент должен освоить к моменту прохождения данного вида учебной практики:

- Основы латинского языка с медицинской терминологией,
- основы анатомии,
- основы патологии,
- основы микробиологии и иммунологии,
- основы гигиены и экологии человека;
- фармакология;
- психология;
- генетика человека с основами медицинской генетики;
- профессиональный модуль ПМ 01 «Диагностическая деятельность»;
- профессиональный модуль ПМ 07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными »;
- теоретическую часть МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста» ПМ 02 «Лечебная деятельность», соответствующую содержанию конкретных видов работ.

4.2 База практики.

Данный вид учебной практики проводится в форме практической подготовки в профильном кабинете колледжа.

4.3 Наличие квалифицированного персонала.

Руководителями учебной практики являются преподаватели профессионального модуля ПМ 02. «Лечебная деятельность» по специальности 31.02.01«Лечебное дело», имеющие профильное образование, проходящие профильную профессиональную стажировку не реже 1 раза в 3 года.

4.4 Информационное обеспечение УП

1. Нормативно правовые акты.

- 1) Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- 2) ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31 марта 2015 г. № 199-ст;
- 3) ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31 марта 2015 г. № 200-ст;
- 4) СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней";
- 5) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2012 г. N 366н "Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи" (с изменениями и дополнениями);

2. Информационное обеспечение (в том числе ЭУП при наличии профессиональные программы).

- 1) <https://minzdrav.gov.ru/МЗ РФ>;
- 2) <http://www.consultant.ru/-нормативные документы>;
- 3) <https://rg.ru/2020/10/13/minzdrav-prikaz967-site-dok.html>.
- 4) <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/>

5. Требования к организации аттестации и оценке результатов УП

Аттестация учебной практики проводится

- в последний день практики
- в профильном кабинете колледжа

- в виде собеседования по билетам и демонстрации студентами умений и полученного ПО в симуляционных условиях в рамках программы УП.

Принимается руководителем учебной практики.

Оценивание: «зачет / не зачет» в соответствии с критериями оценки.

Билет для аттестации содержит следующие задания:

1. Защита учебной документации УП.
2. Демонстрация приобретения *первоначального практического опыта*: решение проблемно-ситуационной задачи по видам работ в соответствии с программой УП.
3. Демонстрация *освоенных умений* в соответствии с программой УП: выполнение умения, манипуляции (технологии медицинской услуги) в соответствии с рабочей программой УП.

Критерии оценки учебной практики:

Студенту выставляется «зачет», при условии:

1. Успешного посещения (оценка за каждый день УП не ниже 3 «удовлетворительно») всех занятий учебной практики (или успешной отработки пропущенных занятий).
2. Овладения видами работ данной программы практики (приобретение первоначального практического опыта) на «4» или «5».
3. Овладения умениями данной программы практики на «4» или «5»
4. Безошибочного выполнения всех требований техники безопасности во время прохождения практики и во время ее аттестации.
5. Успешных оформления и защиты учебной документации практики.

Критерии оценки выполнения умений, (манипуляций, технологий):

«ОТЛИЧНО» (5) выставляется, если студент:

- рабочее место оснащается с соблюдением всех требований для выполнения умения;
- практические действия выполняются последовательно в соответствии с алгоритмом (чек-листом, клиническими рекомендациями, СОП и т.п) выполнения умения;
- соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;
- выдерживается регламент времени;
- рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;
- все действия обосновываются.

«ХОРОШО» (4) выставляется, если студент:

- рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения умения;
- практические действия выполняются последовательно, но не всегда уверенно;
- соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;
- нарушается регламент времени;
- рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;
- действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (3) выставляется, если студент:

- рабочее место не полностью оснащается для выполнения умения;
- нарушается последовательность выполнения умения;
- неуверенность действий;
- для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя;
- соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;
- рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (2) выставляется, если студент:

- затрудняется с подготовкой рабочего места;
- невозможность самостоятельно выполнить умение;
- совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала;
- нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж»

Рабочая программа
учебной практики
УП 07.01 «Безопасная среда пациента
и персонала»

Профессиональный модуль 07.
*«Выполнение работ по профессии младшая медицинская
сестра по уходу за больными»*

МДК 07.01 «Безопасная среда пациента и персонала»

31.02.01 «Лечебное дело»
Фельдшер


Очная форма

2022 г.

Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Утверждена
приказом директора БПОУ ВО
«Острогожский медицинский колледж»
№ 101-02 от «31» 08 2022г.

Согласована
с практическим здравоохранением
«15» 08 2022г.
Главный врач БУЗ ВО «Острогожская РБ»
Зязин О.Ю.

Рассмотрена
на заседании цикловой методической комиссии
по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»
Протокол № 13 от «5» 04 2022г.
Председатель ЦМК
Колесникова А.Н. 

Составитель:
Пархоменко И.Г.

Преподаватель ПМ 07
«Выполнение работ по профессии
младшая медицинская
сестра по уходу за больными»

Рецензенты:
Борисова С.В.

Заместитель директора
по практическому обучению
БПОУ ВО «Острогожский
медицинский колледж»

Манаев В.В.

Заместитель главного врача
БУЗ ВО «Острогожская РБ»

Рецензия
на рабочую программу учебной практики
УП 07.01 «Безопасная среда пациента и персонала»
ПМ 07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра
по уходу за больными»
МДК 07.01 «Безопасная среда пациента и персонала»
для специальности: 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», является частью ППССЗ специальности 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения в рамках ПМ 07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» МДК 07.01 «Безопасная среда пациента и персонала», по ВД: «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Структура рабочей программы соответствует требованиям: имеются пояснительная записка, цели и задачи, распределение бюджета времени, наличие требований к квалифицированному персоналу, практическому опыту, особенностям организации практики, документации, заполняемой на практике.

В рабочей программе четко сформулированы цели и задачи практики, прослеживается ориентированность на конечный результат: формирование у студентов умений, соответствующих профилю ПМ, для последующего овладения ими ПК, ОК и ЛР выпускника, приобретение практического опыта для осуществления ВД: «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

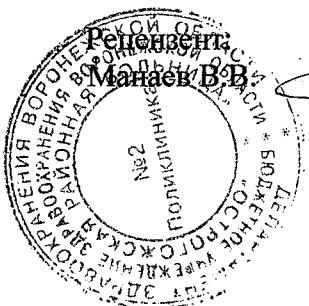
В программе практики перечислены виды работ, направленные на освоение вида деятельности в соответствии с ПК и требованиями к практическому опыту, а также соответствующие им практические манипуляции с учетом уровня освоения в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Проведение учебной практики ведется в профильном кабинете колледжа, в форме практической подготовки.

Аттестация практики проводится в виде собеседования по билетам в рамках данной программы, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Программа оформлена с соблюдением требований к оформлению документации: наглядно, в печатаном и электронном вариантах.

Рецензируемая рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».



Зам глав врача БУЗ ВО «Острогжская РБ»

Рецензия
на рабочую программу учебной практики
УП 07.01 «Безопасная среда пациента и персонала»
ПМ 07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра
по уходу за больными»
МДК 07.01 «Безопасная среда пациента и персонала»
для специальности: 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения

Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», является частью ППССЗ специальности 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения в рамках ПМ 07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными», МДК 07.01 «Безопасная среда пациента и персонала» по ВД: «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Содержание рабочей программы полностью соответствует требованиям ФГОС СПО к готовности к профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Структура программы соответствует требованиям: имеются пояснительная записка, цели и задачи, распределение бюджета времени, наличие требований к квалифицированному персоналу, практическому опыту, особенностям организации практики, документации, заполняемой на практике.

В рабочей программе четко сформулированы цели и задачи практики, прослеживается ориентированность на конечный результат: формирование у студентов умений соответствующих профилю ПМ, ПК, общих компетенций, ЛР выпускника, приобретение практического опыта для осуществления ВД: «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

В рабочей программе учебной практики перечислены проводимые в форме практической подготовки виды работ, направленные на освоение соответствующего вида деятельности, соответствующих им практические манипуляций (умений), а так же требования к практическому опыту в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности подготовки.

В целях лучшей организации работы студентов в рабочей программе предусмотрены рекомендации для руководителя УП 07.01 «Безопасная среда пациента и персонала» по прохождению практик в форме практической подготовки, что позволит в полном объеме студентам овладеть необходимыми умениями и ПО.

Аттестация учебной практики проводится в последний день практики в профильном кабинете колледжа, в виде собеседования по билетам в рамках рабочей программы УП.

Рабочая программа оформлена с соблюдением требований к оформлению документации: наглядно, в печатаном и электронном вариантах.

Рецензируемая рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Рецензент  Борисова С.В.

Зам. директора по практическому обучению
БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж»

Содержание:

1. Паспорт рабочей программы УП
2. Результаты освоения рабочей программы УП
3. Структура и содержание УП
4. Условия реализации рабочей программы УП
5. Требования к организации аттестации и оценке результатов УП

1. Паспорт рабочей программы УП

1.1 Область применения программы.

Данная рабочая программа учебной практики **УП 07.01 «Безопасная среда пациента и персонала»** составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии 060501.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» с учетом последующего обучения студентов по профессиональным модулям ППССЗ БПОУ ВО «Острогжский медицинский колледж» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения, является частью ППССЗ специальности **31.02.01 «Лечебное дело»** очная форма обучения в рамках **ПМ 07«Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»** МДК 07.01 «Безопасная среда для пациента и персонала» по основному ВД: «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными».

1.2 Распределение бюджета времени.

№	Виды работ	Количество часов (недель)
1.	Выполнение видов работ по <ul style="list-style-type: none">• МДК 07.01 «Безопасная среда пациента и персонала»	30ч
2.	Аттестация УП	6ч
	Итого	36ч (1 неделя)

1.3 Особенности организации практики.

Данный вид учебной практики (36 часов – 1 неделя) проводится в форме практической подготовки или концентрированно по окончанию изучения вышеуказанных МДК в течение 6 дней по 6 часов, или рассредоточено по утверждённому расписанию по 4 или 6 часов в день.

В целях лучшей организации работы студентов можно разделить группу на бригады не менее 8 человек в каждой, что позволит в полном объеме овладеть первоначальным практическим опытом и необходимыми практическими умениями в рамках рабочей программы УП.

2. Результаты освоения рабочей программы УП (цели и задачи практики)

2.1. Формирование практических профессиональных умений, соответствующих ВД: «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»

для последующего освоения ими ПК, формирования ОК, ЛР выпускника:

Профессиональные компетенции:

- ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
- ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.
- ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- ПК 7.9. Участвовать в санитарно – просветительской работе среди населения.
- ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Личностные результаты выпускника:

- ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
- ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- ЛР 15. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики и нормы профессионального общения в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
- ЛР 16. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
- ЛР 17. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

2.2 Приобретение первоначального практического опыта для осуществления ВД «Выполнение работ по профессии младшая

медицинская сестра по уходу за больными»:

- 1) оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- 2) планирование и осуществления сестринского ухода;
- 3) ведение медицинской документации;
- 4) обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- 5) применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- 6) соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

3. Структура и содержание УП

№	ПМ (МДК)	Виды работ	Умения, манипуляции, технологии медицинских услуг	Время на освоение (час
1.	<p>ПМ 07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными».</p> <p>МДК 07.01 «Безопасная среда пациента и персонала»</p>	<p>Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала</p> <p>Использовать различные дезинфицирующие средства</p>	<p>- Гигиеническая обработка рук</p> <p>- Использование СИЗ: применение маски</p> <p>-Надевание и снятие перчаток, в т.ч. стерильных</p> <p>- Осуществление дезинфекции одноразового медицинского инструментария</p> <p>- Утилизация одноразового медицинского инструментария</p> <p>- Приготовление дезинфицирующих растворов: -3% хлорамина -5% хлорамина</p>	6
2		<p>Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала</p>	<p>-Дезинфекция медицинского инструментария</p> <p>-Предстерилизационная очистка медицинского инструментария</p> <p>- Контроль качества предстерилизационной очистки</p>	6

		Вести медицинскую документацию	-Заполнение медицинской документации (Журнал контроля предстерилизационной очистки)	
3.		Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала	- Сбор бикса на стерилизацию	6
			- Пользование стерильным биксом	
			-ТБ при аварийной ситуации	
			- Контроль качества стерилизации	
			Вести медицинскую документацию	
4		Использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечивать безопасное перемещение больного	- Смена постельного белья тяжелобольному пациенту	6
			- Перемещение тяжелобольного в постели, пользование функциональной кроватью	

5		<p>Проводить беседы с пациентом и его окружением по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания</p>	<p>-Утренний туалета тяжелобольного пациента: умывание, туалет глаз, носа, ушей -Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольной женщины: подмывание - Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного мужчины: подмывание</p>	6
6.		<i>Аттестация УП</i>		6

Документация учебной практики.

1. Рабочая программа УП.
2. КТП УП.
3. Методическая разработка УП.
4. УМК на каждое занятие УП.
5. Алгоритмы (чек-листы, СОПы и т.п.) выполнения умений (манипуляций, технологий медицинских услуг).
6. Журнал классный.
7. Дневник УП.
8. Манипуляционник УП.
9. Отчет студента по УП.
10. Характеристика на каждого студента.
11. Ведомость аттестации УП.
12. ФОСы (билеты для аттестации УП с эталонами).
13. Критерии оценки выполнения умений (манипуляций, технологий медицинских услуг).
14. Критерии оценки УП
15. Справочная литература, нормативная документация.

4. Условия реализации рабочей программы УП

4.1. Требования к практическому опыту.

Содержание учебной информации, которую студент должен освоить к моменту прохождения данного вида учебной практики:

- иностранный язык;
- математика;
- анатомия и физиология человека;
- основы патологии;
- психология;
- правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- безопасность жизнедеятельности;
- должен знать теоретическую часть МДК 07.01 «Безопасная среда пациента и персонала». ПМ 07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными», соответствующую содержанию конкретных видов работ.

4.2 База практики.

Данный вид учебной практики проводится в форме практической подготовки в профильном кабинете колледжа.

4.3 Наличие квалифицированного персонала.

Руководителями учебной практики являются преподаватели профессионального модуля ПМ 07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», имеющие профильное образование, проходящие профильную профессиональную стажировку не реже 1 раза в 3 года.

4.4 Информационное обеспечение УП.

1. Нормативно-правовые акты.

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. ГОСТ Р 52623.3-2015 «Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода», утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 №199-ст

3. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технология выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств», утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 №200-ст.

4. СанПин 3.36.86-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.04.2012 №390н «Об утверждении Перечня определенных видов медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное согласие при выборе врача и медицинской организации для получения первичной медико-санитарной помощи»

2. Информационное обеспечение (в том числе ЭУП при наличии, профессиональные программы).

1. <http://www.minzdrav.gov.ru> МЗ РФ;
2. <http://www.fgou-vunmc.ru> ФГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА»;
3. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
4. ЭУП по темам.

5. Требования к организации аттестации и оценке результатов УП

Аттестация учебной практики проводится

- в последний день практики
- в профильном кабинете (лаборатории) колледжа
- в виде собеседования по билетам и демонстрации студентами умений и полученного ПО в симуляционных условиях в рамках программы УП.

Принимается руководителем учебной практики.

Оценивание: «зачет / не зачет» в соответствии с критериями оценки.

Билет для аттестации содержит следующие задания:

1. Защита учебной документации УП.
2. Демонстрация приобретения *первоначального практического опыта*: решение проблемно-ситуационной задачи по видам работ в соответствии с программой УП.
3. Демонстрация *освоенных умений* в соответствии с программой УП: выполнение умения, манипуляции (технологии медицинской услуги) в соответствии с рабочей программой УП.

Критерии оценки учебной практики:

Студенту выставляется «зачет», при условии:

1. Успешного посещения (оценка за каждый день УП не ниже 3 «удовлетворительно») всех занятий учебной практики (или успешной отработки пропущенных занятий).
2. Овладения видами работ данной программы практики (приобретение первоначального практического опыта) на «4» или «5».
3. Овладения умениями данной программы практики на «4» или «5»
4. Безошибочного выполнения всех требований техники безопасности во время прохождения практики и во время ее аттестации.
5. Успешных оформления и защиты учебной документации практики.

Критерии оценки выполнения умений, (манипуляций, технологий):

«ОТЛИЧНО» (5) выставляется, если студент:

- рабочее место оснащается с соблюдением всех требований для выполнения умения;
- практические действия выполняются последовательно в соответствии с алгоритмом (чек-листом, клиническими рекомендациями, СОП и т.п.) выполнения умения;
- соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;
- выдерживается регламент времени;
- рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;
- все действия обосновываются.

«ХОРОШО» (4) выставляется, если студент:

- рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения умения;
- практические действия выполняются последовательно, но не всегда уверенно;
- соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;
- нарушается регламент времени;
- рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;
- действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (3) выставляется, если студент:

- рабочее место не полностью оснащается для выполнения умения ;
- нарушается последовательность выполнения умения;
- неуверенность действий;
- для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя;
- соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;
- рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (2) выставляется, если студент:

- затрудняется с подготовкой рабочего места;
- невозможность самостоятельно выполнить умение;
- совершаются действия , нарушающие безопасность пациента и медперсонала;
- нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

Рабочая программа
учебной практики
УП 07.02 «Технология оказания
медицинских услуг»

Профессиональный модуль 07.
*«Выполнение работ по профессии младшая медицинская
сестра по уходу за больными»*

МДК 07.02 «Технология оказания медицинских услуг»


31.02.01 «Лечебное дело»
Фельдшер

Очная форма

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по специальности
31.02.01 «Лечебное дело»

Утверждена
приказом директора БПОУ ВО
«Острогожский медицинский колледж»
№ 101-02 от «31» 08 2022г.

Согласована
с практическим здравоохранением
«25» 08 2022г.
Главный врач БУЗ ВО «Острогожская РБ»
Зязин О.Ю.

Рассмотрена
на заседании цикловой методической комиссии
по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»
Протокол № 13 от «5» 04 2022г.
Председатель ЦМК
Колесникова А.Н. 

Составитель:
Пархоменко И.Г.

Преподаватель ПМ 07
«Выполнение работ по профессии
младшая медицинская
сестра по уходу за больными»

Рецензенты:
Борисова С.В.

Заместитель директора
по практическому обучению
БПОУ ВО «Острогожский
медицинский колледж»

Манаев В.В.

Заместитель главного врача
БУЗ ВО «Острогожская РБ»

Рецензия
на рабочую программу учебной практики
УП 07.02 «Технология оказания медицинских услуг»
ПМ 07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра
по уходу за больными»
МДК 07.02 «Технология оказания медицинских услуг»
для специальности: 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», является частью ППССЗ специальности 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения в рамках ПМ 07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» МДК 07.02 «Технология оказания медицинских услуг», по ВД: «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Структура рабочей программы соответствует требованиям: имеются пояснительная записка, цели и задачи, распределение бюджета времени, наличие требований к квалифицированному персоналу, практическому опыту, особенностям организации практики, документации, заполняемой на практике.

В рабочей программе четко сформулированы цели и задачи практики, прослеживается ориентированность на конечный результат: формирование у студентов умений, соответствующих профилю ПМ, для последующего овладения ими ПК, ОК и ЛР выпускника, приобретение практического опыта для осуществления ВД: «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

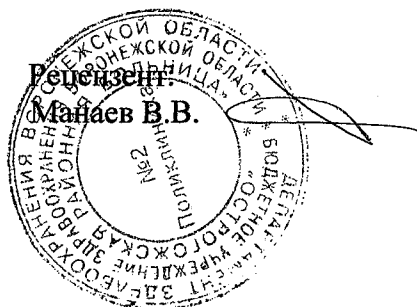
В программе практики перечислены виды работ, направленные на освоение вида деятельности в соответствии с ПК и требованиями к практическому опыту, а также соответствующие им практические манипуляции с учетом уровня освоения в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Проведение учебной практики ведется в профильном кабинете колледжа, в форме практической подготовки.

Аттестация практики проводится в виде собеседования по билетам в рамках данной программы, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Программа оформлена с соблюдением требований к оформлению документации: наглядно, в печатаном и электронном вариантах.

Рецензируемая рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».



Зам глав врача БУЗ ВО «Острогская РБ»

Рецензия
на рабочую программу учебной практики
УП 07.02 «Технология оказания медицинских услуг»
ПМ 07 «Выполнение работ по профессии младшая
медицинская сестра по уходу за больными»
МДК 07.02 «Технология оказания медицинских услуг»
для специальности: 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения

Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», является частью ППССЗ специальности 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения в рамках ПМ 07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными», МДК 07.02 «Технология оказания медицинских услуг» по ВД: «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Содержание рабочей программы полностью соответствует требованиям ФГОС СПО к готовности к профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Структура программы соответствует требованиям: имеются пояснительная записка, цели и задачи, распределение бюджета времени, наличие требований к квалифицированному персоналу, практическому опыту, особенностям организации практики, документации, заполняемой на практике.

В рабочей программе четко сформулированы цели и задачи практики, прослеживается ориентированность на конечный результат: формирование у студентов умений соответствующих профилю ПМ, ПК, общих компетенций, ЛР выпускника, приобретение практического опыта для осуществления ВД: «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

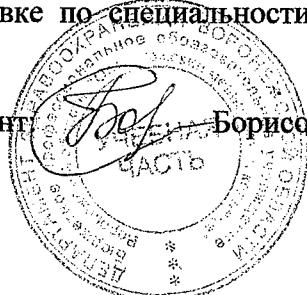
В рабочей программе учебной практики перечислены проводимые в форме практической подготовки виды работ, направленные на освоение соответствующего вида деятельности, соответствующих им практические манипуляций (умений), а так же требования к практическому опыту в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности подготовки.

В целях лучшей организации работы студентов в рабочей программе предусмотрены рекомендации для руководителя УП 07.02 «Технология оказания медицинских услуг» по прохождению практик в форме практической подготовки, что позволит в полном объеме студентам овладеть необходимыми умениями и ПО.

Аттестация учебной практики проводится в последний день практики в профильном кабинете колледжа, в виде собеседования по билетам в рамках рабочей программы УП.

Рабочая программа оформлена с соблюдением требований к оформлению документации: наглядно, в печатаном и электронном вариантах.

Рецензируемая рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Рецензент  Борисова С.В. Зам. директора по практическому обучению
БПОУ ВО «Острогжский медицинский колледж»

Содержание:

1. Паспорт рабочей программы УП
2. Результаты освоения рабочей программы УП
3. Структура и содержание УП
4. Условия реализации рабочей программы УП
5. Требования к организации аттестации и оценке результатов УП

1. Паспорт рабочей программы УП

1.1 Область применения программы.

Данная рабочая программа учебной практики УП 07.02 «Технология оказания медицинских услуг» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии 060501.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» с учетом последующего обучения студентов по профессиональным модулям ППССЗ БПОУ ВО «Острогжский медицинский колледж» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения, является частью ППССЗ специальности 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения в рамках ПМ 07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» МДК 07.02 «Технология оказания медицинских услуг» по основному ВД: «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными».

1.2 Распределение бюджета времени.

№	Виды работ	Количество часов (недель)
1.	Выполнение видов работ по <ul style="list-style-type: none">• МДК 07.02 «Технология оказания медицинских услуг»	30ч
2.	Аттестация УП	6ч
	Итого	36ч (1 неделя)

1.3 Особенности организации практики.

Данный вид учебной практики (36 часов – 1 неделя) проводится в форме практической подготовки или концентрированно по окончании изучения вышеуказанных МДК в течение 6 дней по 6 часов, или рассредоточено по утверждённому расписанию по 4 или 6 часов в день.

В целях лучшей организации работы студентов можно разделить группу на бригады не менее 8 человек в каждой, что позволит в полном объёме овладеть первоначальным практическим опытом и необходимыми практическими умениями в рамках рабочей программы УП.

2. Результаты освоения рабочей программы УП (цели и задачи практики)

2.1. Формирование практических профессиональных умений, соответствующих ВД: «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»

для последующего освоения ими ПК, формирования ОК, ЛР выпускника:

Профессиональные компетенции:

- ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
- ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.
- ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.
- ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Личностные результаты выпускника:

- ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
- ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- ЛР 15. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики и нормы профессионального общения в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
- ЛР 16. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
- ЛР 17. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

2.2 Приобретение первоначального практического опыта для осуществления ВД «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»:

- 1) выявление нарушенных потребностей пациента;
- 2) оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- 3) планирование и осуществления сестринского ухода;
- 4) ведение медицинской документации;
- 5) обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов.

3. Структура и содержание УП

№	ПМ (МДК)	Виды работ	Умения, манипуляции, технологии медицинских услуг	Время на освоение (час
1.	<p>ПМ 07</p> <p><i>«Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными».</i></p> <p>МДК 07.02 «Технология оказания медицинских услуг»</p>	<p>Собирать информацию о состоянии здоровья пациента</p> <p>Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья</p> <p>Оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно - диагностическим мероприятиям</p>	<p>Подсчёт пульса</p> <p>Измерение АД</p> <p>Промывание желудка</p>	6
2.		<p>Осуществлять сестринский уход</p>	<p>Кормление пациента из ложки и поильника</p> <p>Профилактика пролежней</p> <p>Уход за назогастральным зондом</p>	6
3.		<p>Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий: инъекции</p>	<p>Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы</p> <p>Техника п/к инъекции</p> <p>Техника в/м инъекции</p> <p>Техника в/в струйного введения ЛС</p> <p>Заполнение системы для в/в капельного введения</p>	6

4.		Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий: катетеризация	Уход за постоянным мочевым катетером Фолея Катетеризация мочевого пузыря у мужчин Катетеризация мочевого пузыря у женщин	6
5.		Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	Постановка компрессов Применение грелки Применение пузыря со льдом Постановка газоотводной трубки Постановка простой очистительной клизмы	6
6.		<i>Аттестация УП</i>		6

Документация учебной практики.

1. Рабочая программа УП.
2. КТП УП.
3. Методическая разработка УП.
4. УМК на каждое занятие УП.
5. Алгоритмы (чек-листы, СОПы и т.п.) выполнения умений (манипуляций, технологий медицинских услуг).
6. Журнал классный.
7. Дневник УП.
8. Манипуляционник УП.
9. Отчет студента по УП.
10. Характеристика на каждого студента.
11. Ведомость аттестации УП.
12. ФОСы (билеты для аттестации УП с эталонами).
13. Критерии оценки выполнения умений (манипуляций, технологий медицинских услуг).
14. Критерии оценки УП
15. Справочная литература, нормативная документация.

4. Условия реализации рабочей программы УП

4.1. Требования к практическому опыту.

Содержание учебной информации, которую студент должен освоить к моменту прохождения данного вида учебной практики:

- иностранный язык;
- математика;
- анатомия и физиология человека;
- основы патологии;
- психология;
- правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- безопасность жизнедеятельности;
- должен знать МДК 07.01; теоретическую часть МДК 07.02 «Технология оказания медицинских услуг» ПМ 07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными», соответствующую содержанию конкретных видов работ.

4.2 База практики.

Данный вид учебной практики проводится в форме практической подготовки в профильном кабинете колледжа.

4.3 Наличие квалифицированного персонала.

Руководителями учебной практики являются преподаватели профессионального модуля ПМ 07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», имеющие профильное образование, проходящие профильную профессиональную стажировку не реже 1 раза в 3 года.

4.4 Информационное обеспечение УП.

1. Нормативно-правовые акты.

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. ГОСТ Р 52623.3-2015 «Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода», утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 №199-ст

3. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технология выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств», утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 №200-ст.

4. СанПин 3.36.86-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.04.2012 №390н «Об утверждении Перечня определенных видов медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное согласие при выборе врача и медицинской организации для получения первичной медико-санитарной помощи»

2. Информационное обеспечение (в том числе ЭУП при наличии, профессиональные программы).

1. <http://www.minzdrav.gov.ru> МЗ РФ;
2. <http://www.fgou-vunmc.ru> ФГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА»;
3. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
4. ЭУП по темам.

5. Требования к организации аттестации и оценке результатов УП

Аттестация учебной практики проводится

- в последний день практики
- в профильном кабинете (лаборатории) колледжа
- в виде собеседования по билетам и демонстрации студентами умений и полученного ПО в симуляционных условиях в рамках программы УП.

Принимается руководителем учебной практики.

Оценивание: «зачет / не зачет» в соответствии с критериями оценки.

Билет для аттестации содержит следующие задания:

1. Защита учебной документации УП.
2. Демонстрация приобретения *первоначального практического опыта*: решение проблемно-ситуационной задачи по видам работ в соответствии с программой УП.
3. Демонстрация *освоенных умений* в соответствии с программой УП: выполнение умения, манипуляции (технологии медицинской услуги) в соответствии с рабочей программой УП.

Критерии оценки учебной практики:

Студенту выставляется «зачет», при условии:

1. Успешного посещения (оценка за каждый день УП не ниже 3 «удовлетворительно») всех занятий учебной практики (или успешной отработки пропущенных занятий).
2. Овладения видами работ данной программы практики (приобретение первоначального практического опыта) на «4» или «5».
3. Овладения умениями данной программы практики на «4» или «5»
4. Безошибочного выполнения всех требований техники безопасности во время прохождения практики и во время ее аттестации.
5. Успешных оформления и защиты учебной документации практики.

Критерии оценки выполнения умений, (манипуляций, технологий):

«ОТЛИЧНО» (5) выставляется, если студент:

- рабочее место оснащается с соблюдением всех требований для выполнения умения;
- практические действия выполняются последовательно в соответствии с алгоритмом (чек-листом, клиническими рекомендациями, СОП и т.п.) выполнения умения;
- соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;
- выдерживается регламент времени;
- рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;
- все действия обосновываются.

«ХОРОШО» (4) выставляется, если студент:

- рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения умения;
- практические действия выполняются последовательно, но не всегда уверенно;
- соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;
- нарушается регламент времени;
- рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;
- действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (3) выставляется, если студент:

- рабочее место не полностью оснащается для выполнения умения ;
- нарушается последовательность выполнения умения;
- неуверенность действий;
- для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя;
- соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;
- рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (2) выставляется, если студент:

- затрудняется с подготовкой рабочего места;
- невозможность самостоятельно выполнить умение;
- совершаются действия , нарушающие безопасность пациента и медперсонала;
- нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.