БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж»

Рабочая программа воспитания

31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Медицинский лабораторный техник

Очная форма обучения

2024 г.

Утверждена
приказом директора БПОУ ВО
«Острогожский медицинский колледж»
№ 101-09 от «31» 08 2024 г.

Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности
31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Согласована
с практическим здравоохранением
«31» 08 2024 г.
Главный врач БУЗ ВО «Острогожская РБ»
Зязин О.Ю.

Согласована
Профсоюзным комитетом студентов БПОУ ВО
«Острогожский медицинский колледж»
Протокол № 1 от «31» 08 2024 г.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «31» 08 2024 г.

Составитель:
Кривцова Н.В.

Заместитель директора
по воспитательной работе
БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж»

Рецензенты:
Чужкова О.Н.

Заместитель директора
по учебной работе
БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж»

Зязин О.Ю.

Главный врач
БУЗ ВО «Острогожская РБ»

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся 5
1.2. Направления воспитания 6
1.3. Целевые ориентиры воспитания 6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 13
2.1. Уклад БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж» 14
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности 13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 26
3.1. Кадровое обеспечение 26
3.2. Нормативно-методическое обеспечение 21
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 28
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 29
3.5. Анализ воспитательного процесса 29
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 32

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рабочая программа воспитания направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания определяет стратегию развития воспитательной работы и является основным документом для планирования и организации системной воспитательной деятельности в БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж» 31.02.03 Лабораторная диагностика.

. Рабочая программа реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж», обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу

России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для ра-

зумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО
Гражданское воспитание
Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны. Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Воронежской области.
Патриотическое воспитание
Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.
Духовно-нравственное воспитание
Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.
Эстетическое воспитание
Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности. Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.
Профессионально-трудовое воспитание
Применяющий знания о нормах избранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой. Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли. Осознающий важность использования в профессиональной деятельности современных технологий клинической медицины, проведения анализа медико-статистической информации, использования в работе компьютерных программ в области клинической медицины. Соблюдающий правила профессионального общения и этических норм специальности. Соблюдающий требования охраны труда, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима.
Экологическое воспитание
Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности. Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.
Ценности научного познания
Обладающий опытом участия в учебно-исследовательской работе и проектной деятельности, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности. Осознающий значимость научных открытий, исследований, применения эффективных современных технологий в специальности для сохранения здоровья и жизни людей. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Острогожский медицинский колледж, являясь одной из старейших образовательных организаций среднего профессионального образования Воронежской области, осуществляет подготовку квалифицированных кадров медицинских работников среднего звена.

Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 31.02.03 Лабораторная диагностика, 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация.

Воспитательная деятельность колледжа является составной частью подготовки высококвалифицированного специалиста. Она ориентирована на индивидуальный подход к воспитанию с учетом возрастных, психологических особенностей студентов, их профессиональной

направленности и осуществляется непрерывно как во время учебных занятий, так и во внеучебное время.

Учет возрастных психологических особенностей студентов является важным требованием к реализации Программы воспитания. Период студенчества в колледже приходится на подростковый и юношеский возраст. Это трудный кризисный этап в жизни человека, сопровождающийся как физиологической и физической, так и психологической перестройкой организма. Это фактор находит свое отражение в содержании Программы. В колледже создан весь спектр психолого-педагогического сопровождения студентов: психолого-педагогическая диагностика, коррекция, профилактика, психологическое консультирование. Функционирует социально-психологическая служба. Учитывая, что у подростков повышен уровень конфронтации и конфликтности создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Важная особенность этого возраста – формирование активного, самостоятельного, творческого мышления. Для развития самостоятельности, творческого потенциала и социальной активности в колледже работают творческие объединения, развито волонтерское движение, организовано первичное отделение РДДМ «Движение первых».

Важной особенностью студенческого периода являются изменения в коммуникационной и мотивационной сферах, связные с личностным и профессиональным самоопределением. Здесь авторитет наставника-взрослого является важным фактором в жизни, появляется потребность в доверительном общении с взрослыми людьми, сотрудничестве со сверстниками. В связи с этим в колледже уделяется большое значение классному руководству.

Воспитательная работа колледжа базируется на основных положениях федеральных, региональных законов и локальных актов колледжа.

Воспитательная деятельность предусматривает координацию и консолидацию воспитательной работы преподавателей, классных руководителей (кураторов), социально-психологической службы, библиотеки, руководителей клубов, секций, волонтерского отряда, органов студенческого самоуправления, социальных партнеров. В колледже применяются различные формы воспитательной работы.

Средствами воспитания выступают:

- эстетика, культура быта учебного корпуса, аудиторий, других помещений;
- гуманистический характер атмосферы колледжа;
- личный пример;
- авторитет педагогического коллектива;
- сила традиций.

Приоритетными направлениями, составляющими основу содержания базовой культуры личности выпускника БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж», являются мировоззренческая культура, культура межнационального общения, правовая культура, нравственная культура, экологическая культура, культура жизненного самоопределения и труда, экономическая культура, эстетическая и физическая культура, культура семейных отношений.

Формирование базовой культуры по выделенным направлениям воспитания создает основу для развития целостной, гармонично развитой личности. В этом случае результатом формирования базовой культуры личности является наличие свойств, качеств, ценностных ориентации, обеспечивающих гармонию личной и общественной культуры.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль 1 «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- установление доверительных отношений между преподавателем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию требований и просьб, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателями) и сверстниками (одногруппниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, через подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений в группе и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа своей специальности, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
- организация практических занятий по работе с современными информационными системами, технологиями в области клинической медицины, в том числе с применением программных продуктов;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности по специальности;
- инициирование и поддержка учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся при изучении учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, в медицинские организации и др.), посещений театров и др.

Воспитательные функции, которые реализуются на учебном занятии, представлены воспитательными целями - формирование отношений к себе и окружающей действительности, убеждений, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств и свойств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). Для выпускников программ подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО выделяет следующие профессионально-значимые качества личности:

- самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений;
- участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения;
- ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы

работников или подразделения;

- самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач.

В рамках учебных занятий, в зависимости от содержания учебного занятия, преподаватель колледжа реализует следующие направления воспитания, обеспечивающие формирование профессионально значимых личностных качеств выпускника и личностных качеств, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям: формирование мировоззренческой культуры, культуры межнационального общения, правовой культуры, культуры жизненного самоопределения и труда, экономической и эстетической культуры, физической культуры, культуры семейных отношений.

Таким образом, определение направления воспитания зависит от содержательной и процессуальной части организации учебного занятия, где воспитательная цель является приоритетной.

Модуль 2 «Кураторство»

В воспитательной системе колледжа особое место занимает классный руководитель (куратор) учебной группы, который является организатором воспитательной работы и наставником обучающихся, организует и воспитывает студенческий коллектив, объединяет воспитательные усилия педагогов, органов студенческого самоуправления, работников социально-психологической службы и пр.

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных мероприятий, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой классным руководителем (куратором);
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;
- инициирование и поддержку участия обучающихся в мероприятиях и конкурсах профессиональной направленности;
- организацию социально-значимых мероприятий профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности.

Работа с коллективом группы:

- инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- проведение классных (кураторских) часов как часов плодотворного и доверительного

общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- вовлечение обучающихся с учётом их способностей и интересов в клубную и волонтёрскую деятельность, занятия в спортивных секциях, творческих объединениях и др., наделение общественными поручениями в группе, делегирование отдельных поручений студенческому активу группы;
- ознакомление обучающихся с Уставом колледжа и Правилами внутреннего распорядка, нормами и правилами общения, которым они должны следовать в колледже.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых преподавателем беседах по тем или иным нравственным проблемам;
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одногруппниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа с обучающимися группы, направленная на планирование их личностных достижений и анализ успехов и неудач;
- коррекция поведения обучающегося через индивидуальные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими обучающимися группы через включение в проводимые педагогом-психологом тренинги и занятия, через делегирование поручений в группе;
- работа с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учёта, с отклоняющимся поведением, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, в состоянии стресса и дискомфорта, инвалидами и лицами с ОВЗ, из социально уязвимых групп (дети-сироты, обучающиеся из семей мигрантов, иностранные граждане и др.).

Работа с преподавателями-предметниками:

- регулярные консультации руководителя группы с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований преподавателей по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися, решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение преподавателей к участию во внутригрупповых мероприятиях, которые дают возможность лучше узнать и понять обучающихся в творческой обстановке;
- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях группы для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся (законными представителями):

- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом;
- помощь родителям (законным представителям) и иным членам семьи во взаимодействии с администрацией колледжа, педагогическим коллективом и др.;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению мероприятий, дел группы/ колледжа.

Содержание модуля «Кураторство» способствует адаптации студентов к условиям обра-

зовательного процесса колледжа, формированию коллектива студентов, способного работать в дальнейшем на принципах самоуправления и активизации как группового, так и индивидуального потенциала студентов, развитию личностной и профессиональной культуры через самореализацию и самоорганизацию.

Главной задачей куратора является обеспечение координации и налаживания взаимоотношений участников образовательной среды колледжа: студенческого, педагогического, родительского коллективов, при этом выступая посредником в данной системе.

При этом учитывается, что эффективность деятельности куратора связана также и с другими специалистами колледжа, которые оказывают своевременную поддержку и сопровождение студента. Поэтому понятие кураторство рассматривается не только как функциональная обязанность, которой наделили отдельно взятого преподавателя, а как забота, помощь, сопровождение студента в различных жизненных ситуациях в тандеме со специалистами и службами колледжа.

На базе колледжа функционирует Методическое объединение классных руководителей (кураторов), созданное с целью формирования эффективной системы методической поддержки кураторов, оптимизации процесса работы, распространения опыта эффективных практик реализации основных направлений воспитательной работы.

В данный модуль включён цикл информационно – просветительских занятий «Разговоры о важном (в формате классных часов включенных в календарный план воспитательной работы), которые являются обязательными для исполнения всем педагогическим коллективом, т. к. Рабочая программа воспитания является неотъемлемой частью основной образовательной программы.

Модуль 3 «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (инвалидов и лиц с ОВЗ, состоящих на различных видах профилактического учёта, находящихся в трудной жизненной ситуации и др.);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- проведение мероприятий по социальной и профессиональной адаптации наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (в том числе сотрудников медицинских организаций и организаций-партнеров).

Модуль 4 «Основные воспитательные мероприятия»

Основные воспитательные мероприятия – это главные традиционные общие дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и сотрудников колледжа. Данный модуль ориентирован на формирование инициативности, опыта сотрудничества студентов, позитивного опыта социального поведения. К ключевым делам колледжа относятся мероприятия благотворительной, экологической, патриотической, трудовой, интеллектуальной, культурно-эстетической, спортивно-оздоровительной направленности.

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всего колледжа праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с Общероссийскими,

региональными, местными праздниками, памятными датами;

– проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре организации;

– проведение ежегодных совместно разрабатываемых и реализуемых обучающимися и преподавателями дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности и др.), ориентированных на преобразование окружающего социума, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

– организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День отца, День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, экскурсии, дни открытых дверей, встречи с представителями специальности и др.;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела колледжа в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.

Результатом реализации содержания модуля является: формирование корпоративной культуры, осознание ответственности за общее дело, мотивация на успех; формирование личностных качеств (инициативность, ответственность, доведение начатого дела до конца и т.д.), успешная социализация через вовлечение 100 % числа студентов и сотрудников в общие дела колледжа.

Модуль 5 «Организация предметно-пространственной среды»

Предметно-эстетическая среда колледжа является важным средством воспитания, обогащает внутренний мир обучающихся и расширяет картину мира, способствует формированию у них эстетических качеств и чувства стиля, создает атмосферу психологического комфорта.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей науки, культуры, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелях профессиональной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов об организациях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;

- организацию и поддержание в колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (вестибюль, коридоры, холлы, рекреации, актовый зал, лестничный пролет, кабинеты и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и др.;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей медицины, предметов-символов профессиональной сферы и др.;
- размещение информационных материалов об организациях профессиональной сферы, имеющих отношение к медицинскому профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы;
- оборудование, оформление, поддержание и использование зон отдыха;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ студентов и сотрудников, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в колледже, стендовых тематических презентаций;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики колледжа (гимн, эмблема и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.
- событийное оформление пространства в рамках традиционных и тематических праздников и мероприятий;
- создание медиазон: фотозон, зон видеотрансляции.
- уборка и озеленение территории колледжа и прилежащей к нему территорий.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Результатом воспитательного воздействия предметно-эстетической среды является студент (выпускник) с развитой способностью восприятия и понимания прекрасного в быту, а также при организации рабочего пространства, с выработанной системой эстетических и культурных ценностей, нетерпимостью к небрежности и не бережливости.

Модуль 6 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает*:*

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;
- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей, работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности;
- совместные мероприятия, посвященные праздничным датам, связанным с профессиональной деятельностью, специальностью (Международный день специалиста лабораторной диагностики, День медицинского работника и др.);
- организация информационно-просветительской работы с родителями обучающихся по актуальным вопросам развития, обучения, воспитания, вопросам жизнедеятельности, безопасности современной молодежи, профилактики вредных привычек и правонарушений, в том числе экстремизма и терроризма (в колледже и в семье);
- индивидуальные консультации родителей руководством колледжа, классным руководителем (куратором), педагогом-психологом, с возможным привлечением специалистов разных ведомств (медицинских работников, специалистов УМВД и т.д.);
- взаимодействие родителей с социально-психологической службой колледжа по вопросам воспитания и социальным вопросам;
- мониторинг удовлетворённости образовательным процессом.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) студентов колледжа направлено на достижение воспитательных целей через обеспечение согласованных позиций семьи и колледжа в образовательном процессе и усиление ее воспитательного потенциала.

Целевое назначение данного модуля – обеспечение условий, направленных на развитие у обучающихся гражданской зрелости и ответственности, необходимых личностных качеств и субъектной позиции через организацию продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями).

Главным ожидаемым результатом взаимодействия с родителями (законными представителями) будет изучение возникающих у обучающихся проблем с разных сторон, с позиций всех субъектов взаимодействия, принятие конкретного продуктивного решения заявленной проблемы для каждого обучающегося.

Модуль 7 «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (профсоюзный комитет студентов);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности.

Поддержка студенческого самоуправления в колледже помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Студенческое самоуправление в колледже осуществляется следующим образом:

На уровне колледжа через деятельность выборного профсоюзного комитета студентов колледжа, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образователь-

ной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитию её социальной активности и деятельность Старостата, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от учебных групп;

На уровне групп:

- через деятельность постоянно действующего студенческого актива, инициирующего и организующего личностно-значимых для обучающихся мероприятий, представляющего интересы группы в делах колледжа и призванного координировать её работу с работой студенческого профкома колледжа и классных руководителей (кураторов) групп;
- через организацию на принципах самоуправления жизни групп мероприятий, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел колледжа и внутригрупповых дел, и реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функции.

Задачами реализации данного модуля являются:

- приобретение студентом социально одобряемого опыта индивидуальной и общественной самоорганизации;
- осознанный выбор студентом форм и способов социальной активности через выбор программ и форм деятельности;
- развитие навыков командообразования и умения работать в команде;
- приобретении обучающимся реального опыта гражданственности через участие в демократических процедурах самоуправления;
- приобретении реального опыта управления объединением через участие в его управлении и деятельности в лидерской позиции;
- приобретении опыта реальной ответственности через процедуру отчетности за выполненное поручение;
- приобретении реального опыта разработки и поддержки медийного образа общественного молодежного объединения на информационных ресурсах колледжа;
- приобретении опыта продвижения интересов объединения в органах управления ПОО;
- расширении позитивного социального и культурного пространства жизнедеятельности, снижающего уровень деструктивного поведения обучающихся.

Ожидаемым результатом модуля является студент (выпускник) с активной жизненной позицией, с высокой степенью самостоятельности и ответственности, владеющий демократическими процедурами управления.

Модуль 8 «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотиче-

ские, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Системной и планомерной в колледже является работа по профилактике асоциальных явлений с использованием наиболее актуальных методов, приемов, средств педагогического воздействия. В колледже ведется работа по реализации мер в области психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних и развития системы профилактики асоциальных явлений.

В колледже созданы условия для оказания психолого-педагогической помощи, в соответствии со штатным расписанием работает педагог-психолог. Педагогом-психологом по необходимости используется методическая и информационная литература по профилактике подростковой девиации. Функционирует кабинет медицинского обслуживания. Медицинское обслуживание обучающихся колледжа осуществляет БУЗ ВО «Острогожская РБ».

Содержание данного модуля ориентировано на формирование правовых ценностей, стимулирование позитивно мотивированного законопослушного поведения, повышение юридической грамотности и осведомленности в рамках приобретаемой специальности.

Основные задачи, реализуемые в рамках данного модуля:

- обеспечение безопасности участников образовательного процесса, в том числе и создание психологически безопасной образовательной среды, предупреждение угрозы терроризма и экстремизма. Для реализации данной задачи в колледже созданы безопасные условия: своевременно актуализируются нормативные акты в части обеспечения безопасности во время пребывания в колледже; осуществляется контроль за соблюдением обучающимися правил внутреннего распорядка; организован пропускной режим, наблюдение за территорией колледжа осуществляется охранниками с помощью технических средств; в колледже ежедневно ведется дежурство администрации; организована социально-психологическая служба и др.;
- противодействие и профилактика экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий. В колледже разработан план работы по профилактике экстремизма, противодействию идеологии терроризма; проводятся тематические классные часы; организован студенческий общественный клуб «Полис»; студенты принимают участие в конкурсах и акциях по соответствующей тематике; налажено взаимодействие с Россошанской Епархией по вопросам профилактики религиозно-политического экстремизма и этноконфессиональной толерантности;
- профилактика противоправного и деструктивного поведения. В данном направлении в колледже проводится следующая работа: функционирует Совет профилактики; организовано взаимодействие территориальными органами МВД и иными субъектами профилактики правонарушений; в колледже функционируют творческие объединения, клубы и общественные сту-

денческие организации, в которых задействованы 100% студентов колледжа; ведется постоянная просветительская работа со студентами и их с родителями;

- адаптация и последующая социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, через индивидуальное психолого-педагогическое и социальное сопровождение;
- предупреждение коррупционных правонарушений. В колледже ведется антикоррупционная политика, разработан план антикоррупционных мероприятий, поводятся мероприятия по атикорруционной направленности.

Реализация задач модуля осуществляется через следующие формы работы:

- информационно-просветительская работа со студентами, родителями и сотрудниками;
- групповые и адресные профилактические мероприятия (беседы, заседания совета профилактики, родительские собрания, и др.);
- социально-педагогическая, психолого-педагогическая диагностика и адресная коррекция деструкций и девиаций (анализ социального паспорта групп, адресная диагностика, диагностика психологического климата группы, индивидуальные консультации педагога-психолога и др.);
- работа с родителями (индивидуальные беседы, родительские собрания и др.).

Результатом реализации содержания модуля является: законопослушное поведение личности; действие аксиомы права «нет прав без обязанностей, а обязанностей без прав»; толерантность как важная составляющая прав человека; устойчивая привычка к правомерному поведению; осознание социальной значимости права и правопорядка; признание и уважительное отношение к правам государства и гражданина.

Модуль 9 «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, организаций и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, муниципального образования, региона, страны;
- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;
- реализация социальных проектов совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль 10 «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства различного уровня;
- циклы мероприятий, в рамках функционирования Службы содействия трудоустройства выпускников, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещение профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей в медицинских организациях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии в медицинские организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций партнёров; встреч с представителями медицинских коллективов и выпускниками колледжа, с сотрудниками- стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- организация участия волонтеров колледжа в мероприятиях социальных и производственных партнёров (из числа МО) по специальности;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на профессиональное развитие, адаптацию к трудовой деятельности по специальности;
- проведение мероприятий, приуроченных ко Дню специальности ((Международный день специалиста лабораторной диагностики, День медицинского работника и др.);
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей, в том числе с целью устранения сомнений в выборе ими профессии;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.
- развитие учебно-исследовательской деятельности студентов по получаемым специальностям, изучаемым дисциплинами и профессиональным модулям;
- проведение в колледже Дня открытых дверей, ярмарок вакансий, конкурсов профессионального мастерства обучающихся с участием представителей практического здравоохранения;
- проведение классных часов, деловых игр, мастер-классов профессиональной направленности;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в основную образовательную программу колледжа и в рамках курсов дополнительного образования;
- освещение мероприятий профессиональной направленности на официальном сайте колледжа, в социальных сетях по информационному обеспечению приема, рекламе и поддержания престижа образовательно организации.

Целью модуля является достижение к окончанию обучения по специальности профессионального самоопределения и трудоустройства на основе приобщения студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам профессиональной этики.

Содержание модуля ориентировано на приобщение студента к профессионально-трудовой деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и квалификацией.

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по данному модулю с непосредственным участием представителей социальных партнеров из числа медицинских организаций - базовых работодателей включает в себя: профессиональное просвещение и образование студентов, диагностику и консультирование по проблемам профессионального самоопределения студентов, организацию профессиональных мероприятий, в т. ч. и для обучающихся школ.

Педагогическое сопровождение профессионального выбора обеспечено разнообразными формами организации: освоением профессионального цикла, экскурсиями к базовым работодателям, встречами с профессионалами и их мастер-классами, подготовкой студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства и др.

Таким образом, данный модуль способствует формированию у студентов положительного отношения к труду, личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики, также повышению уровня реализации потенциала студентов в области профессионально-трудового воспитания. Использование профориентационно значимых ресурсов позволяет адаптировать студента к будущей профессиональной деятельности. Деятельность колледжа позволяет оказывать педагогическую поддержку профессионального самоопределения, обогащение практического опыта. Результатом реализации данного модуля выступает сформированность у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, успешная социализация личности в профессиональном образовании, создание условий для развития умственного потенциала студентов, формирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности (исследовательской, профессиональной и т.д.).

Модуль 11 «Молодежные общественные объединения»

Одним из направлений государственной политики является стимулирование деятельности общественных молодежных движений с целью развития личности молодежи, формирования их внутренней позиции и социальной активности.

Общественные молодежные объединения колледжа – добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе студентов, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

По видам деятельности молодежные общественные объединения колледжа делятся на:

- многопрофильные: профсоюзный комитет студентов колледжа, Старостат, первичное отделение РДДМ «Движение первых», волонтерский отряд «Горячие сердца», Научное студенческое общество;
- гражданско-патриотическое: студенческий общественный клуб «Полис»;
- творческие: вокальный ансамбль «Созвучие», хореографическая группа «Стиль».

Задачами реализации данного модуля являются:

- приобретение студентом социально одобряемого опыта индивидуальной и общественной самоорганизации;

- осознанный выбор студентом форм и способов социальной активности через выбор программ и форм деятельности;

- развитие навыков командообразования и умения работать в команде;

- приобретении обучающимся реального опыта гражданственности через участие в демократических процедурах самоуправления;

- приобретении реального опыта управления объединением через участие в его управлении и деятельности в лидерской позиции;

- приобретении опыта реальной ответственности через процедуру отчетности за выполненное поручение;

- приобретении реального опыта разработки и поддержки медийного образа общественного молодежного объединения на информационных ресурсах колледжа;

- приобретении опыта продвижения интересов объединения в органах управления ПОО (студенческий профком и др.);

- расширении позитивного социального и культурного пространства жизнедеятельности, снижающего уровень деструктивного поведения обучающихся;

- развитие волонтёрского движения колледжа во взаимодействии с социальными партнёрами: БУЗ ВО «Острогожская РБ» и другими медицинскими организациями Воронежской области, региональным отделением Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест», Россошанской епархией, учреждениями социальной сферы и др.

Ожидаемым результатом модуля является студент (выпускник) с активной жизненной позицией, с высокой степенью самостоятельности и ответственности, владеющий демократическими процедурами управления.

Модуль 12 «Физкультура и спорт, здоровьесбережение»

В колледже созданы все условия для профилактики, предупреждения и сохранения физического и психологического здоровья студентов.

Целью данного модуля является создание здововьесберегающей среды в колледже: учебной, информационной, санитарно-гигиенической, бытовой, спортивной. В рамках этого модуля организована работа социально-психологической службы, волонтерского отряда «Горячие сердца», спортивного клуба, спортивных секций, налажено взаимодействие с Воронежским областным клиническим центром профилактики и борьбы со СПИД», БУЗ ВО «Острогожская РБ», объектами культуры и спорта.

Реализации цели данного модуля способствуют следующие виды работы:

- образовательное пространство и учебно-воспитательный процесс выстроен в соответствии с требованиями норм СанПиН;

- учебные и внеучебные занятия проводятся с учетом методических и санитарно-гигиенических требований;

- медицинское обслуживание осуществляет территориальное БУЗ ВО «Острогожская РБ». Медицинское обслуживание кабинета медицинской помощи включает оказание первичной медико-санитарной помощи: мероприятия по профилактике, диагностике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению студентов и сотрудников колледжа;

- социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение обращено на предупреждение негативных социальных и психологических проблем;

- колледжем организовано двухразовое горячее питание студентов (на договорной основе);

- физическое развитие и занятие спортом организованы в спортивном зале и открытом стадионе с обозначенными зонами для отдельных видов спорта (на договорной основе);

- информационно-просветительская работа по ведению ЗОЖ, профилактике зависимостей, инфекционных заболеваний и др. силами сотрудников колледжа, волонтерского отряда «Горячие сердца» и привлечения специалистов.

В результате реализации данного модуля студент приобретает осознание ценности жизни и здоровья собственного и окружающих, навыки здорово образа жизни, внимательного отношение к своему здоровью.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж», включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по практическому обучению, заведующего учебной частью, заведующего практикой, методиста, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога-психолога, руководителя физического воспитания, музыкального руководителя, классных руководителей (кураторов), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и отражен в должностных инструкциях.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных (региональных) органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж», с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже, и представлено следующими локальными актами:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж»;
- Положение о Службе социально-психологического сопровождения в БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж»;
- Положение о Методическом объединении классных руководителей (кураторов) БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж»;
- Положение о классном руководстве (кураторе) студенческой группы БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж»;
- Положение о Совете профилактики в БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж»;
- Положение о волонтёрском отряде «Горячие сердца» в БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж»;

- Положение о студенческом общественном клубе «Полис» в БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж»;

- Положение об использовании государственных символов Российской Федерации БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж»

- Положение о стипендиальном обеспечении студентов и других материальных выплатах» БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж»;

- Приказы директора колледжа по вопросам воспитательной деятельности;

- Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями (учреждениями культуры и спорта, социальной сферы, медицинскими организациями и др.).

Основными условиями реализации Программы являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований, в т. ч. по вопросам профилактики коронавирусной инфекции COVID-19.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

– учебно-лабораторные помещения (кабинеты, лаборатории, другие помещения, используемые в образовательном процессе) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, для самостоятельной и воспитательной работы (работы клубов, УИРС и др.), оснащённые оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика;

- актовый зал, оснащенный мебелью, акустическим, световым и мультимедийным оборудованием (колонки, микшер, усилитель, стационарные и радиомикрофоны, проектор) использование которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятий;

- библиотека и читальный зал с подключением к сети Интернет;

- музейная экспозиция колледжа;

- спортивный зал и открытый стадион;

- другие вспомогательные помещения (кабинет педагога-психолога, кабинет профсоюзного комитета).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

– проведения конференций, обучающих семинаров, мастер-классов для педагогов и обучающихся;

– проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

– участия в проводимых в онлайн-формате на разном уровне (региональном, Всероссийском и др.) конкурсах, викторинах, интеллектуальных и патриотических играх, молодёжных форумах, кинолекториях, экскурсиях, при этом обеспечивается доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам;

– художественного творчества, реализации художественно-оформительских проектов;

– систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, выполнения нормативов комплекса ГТО;

– обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием (компьютеры, принтеры, сканеры, ксероксы, мультимедийные проекторы, другая оргтехника, телевизоры, программное обеспечение, видео- и аудиоматериалы). Информационное обеспечение направлено на информирование о возможностях участия обучающихся в социально-значимой деятельности, информационную и методическую поддержку воспитательной работы, мониторинг воспитательной работы, дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, родителей обучающихся (законных представителей), органов управления в сфере образования, общественности), дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на официальном сайте колледжа http://ostrogmedkoll.ru/ .

С целью развития медиапространства колледжа в социальной сети ВКонтакте создано и функционирует официальное сообщество «БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж» (Госпаблик).

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Ресурсное обеспечение воспитательной деятельности колледжа направлено на создание условий для осуществления воспитательной работы с обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ОВЗ (обучение которым не противопоказано законодательством Российской Федерации), в контексте реализации основной образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику потребностей обучающихся с ОВЗ.

Острогожский медицинский колледж располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех направлений и форм воспитательной работы. Обучающиеся, в том числе и студенты с ОВЗ, имеют доступ к специально оборудованным лабораториям и аудиториям, компьютерным классам.

В колледже создана среда, способствующая обучению и воспитанию, развитию активного, профессионально-компетентного гражданина, осознающего общественную значимость и личную ответственность за результаты собственной профессиональной деятельности. Социокультурная среда колледжа направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями и представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих определенные ценности, отношения, традиции, правила и нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности коллектива колледжа. В колледже имеются объекты социальной и спортивной инфраструктуры: актовый зал, помещения для работы органов студенческого самоуправления, объекты спорта (на договорной основе). Целенаправленное развитие коммуникативных и социально-личностных компетенций позволяет повысить самостоятельность и инициативность студентов, их заинтересованность в проявлении своих способностей.

Средства обучения и воспитания в БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж» используются исходя из следующих принципов:

– учет возрастных и психологических особенностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

– гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;

– учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);

– сотворчество педагога и обучающегося;

– приоритет правил безопасности в использовании средств обучения и воспитания.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основаниями для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся являются:

– достижения в учебной, научно-исследовательской, спортивной, общественной, культурно - творческой деятельности;

– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности;

– рекомендации к поощрению от администрации, классного руководителя (куратора) и других сотрудников колледжа, социальных и производственных партнеров, студенческих общественных объединений и др.;

– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ;

– успешное освоение основной образовательной программы.

Формы поощрения:

- объявления благодарности;
- награждение грамотой, памятным подарком;
- помещение на доску почета;
- материальное стимулирование (при наличии);
- сертификаты, дипломы;
- стипендии или призы;
- поощрительные письма;
- фотовыставки изделий, работ;
- публичное признание заслуг;
- публикации в СМИ, интервью;
- направление на стажировки и др.;
- направление (делегирование) на Всероссийские, региональные, районные молодёжные форумы, научно-практические конференции, конкурсы и др.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется по выбранным самим колледжем направлениям и проводится ежегодно с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основные направления анализа организуемого в колледже воспитательного процесса следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

2. Оценка эффективности созданных в колледже условий для личностного и профессионального развития студентов и их социализации, приобретения опыта общественно-значимого поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций на практике.

Анализ сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательных задач в учебной и внеучебной деятельности, эффективностью использования всех воспитательных ресурсов, качеством взаимодействия колледжа с социальными партнерами и семьями обучающихся и др.

Основными способами получения информации являются: педагогическое наблюдение, анкетирование, беседы (с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого самоуправления и др.) оценка степени активности студента в учебной и внеучебной деятельности, самооценка обучающегося и др.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в форме самоанализа и проводится силами самой образовательной организации.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, классными руководителями (кураторами) и другими специалистами в области воспитания, с участием студенческого профкома. Полученные результаты обсуждаются на заседании Методического объединения классных руководителей (кураторов). Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством проводимых общеколледжных мероприятий; качеством реализации приоритетных направлений воспитания в профессиональном образовании; качеством совместной деятельности классных руководителей и их групп; качеством организуемой в колледже внеурочной деятельности; качеством реализации личностно развивающего потенциала учебных дисциплин и профессиональных модулей; качеством студенческого самоуправления; качеством функционирующих объединений; наличие достижений в конкурсных мероприятиях профессионального мастерства; качеством организации предметно-эстетической среды колледжа; качеством взаимодействия колледжа и семьей обучающегося; наличие достижений в городских, областных, Всероссийских творческих конкурсах; количеством победителей и призеров олимпиад, конкурсов различных уровней; количеством участия в мероприятиях различного уровня.

Итогом самоанализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания в конце учебного года с последующим рассмотрением его результатов на заседании педагогического совета.

Ниже в таблице 1 представлены основные показатели и индикаторы для анализа реализации Программы воспитания

Таблица 1. Показатели и индикаторы для анализа реализации Рабочей программы воспитания

№	Наименование показателя	Индикатор	Результат
1.	Гражданско-патриотические качества личности обучающихся	Доля студентов-участников мероприятий гражданско-патриотического направления	
		Доля студентов-участников студенческого общественного клуба «Полис» и первичного отделения РДДМ «Движение первых»	
2.	Понимание и уважение к закону и правопорядку, готовность к выполнению конституционных обязанностей, нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Доля студентов с формированной правовой культурой поведения (отсутствие правонарушений, преступлений, взысканий)	
		Доля студентов-участников мероприятий по формированию правовой культуры	
		Доля студентов-волонтеров, участников мероприятий по формированию правовой культуры у несовершеннолетних	
3.	Осуждение и неприятие идеологии экстремизма и терроризма	Доля студентов с формированным показателем (отсутствие правонарушений, преступлений на идеологической почве)	
		Доля студентов-участников мероприятий по формированию неприятия идеологии экстремизма и терроризма	
		Доля студентов, проявляющих и демонстрирующих уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп (в колледже и на базах практики)	
4.	Степень развития социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм	Доля студентов, не имеющих замечаний по выполнению Правил внутреннего распорядка	
		Доля студентов-участников волонтёрского отряда колледжа «Горячие сердца», других добровольческих объединений	
5.	Достаточный уровень развития творческой активности	Доля студентов-участников мероприятий творческой направленности	
		Доля студентов, посещающих творческие объединения (вокальный ансамбль «Созвучие», хореографическая группа «Стиль» и др.	
6.	Самоопределение и социализация обучающихся, планирование личностного и профессионального роста	Доля студентов, получивших положительные отзывы с баз практики	
		Доля трудоустроенных студентов (или продолжающих обучение в ВУЗе)	
7.	Ответственное отношение к своему здоровью, физическая (спортивная) активность	Доля студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом	
		Доля студентов - участников спортивного клуба	
8.	Реализованный воспитательный потенциал учебной и внеучебной деятельности	Доля педагогов, вовлеченных в реализацию Программы воспитания	
		Охват студентов воспитательными мероприятиями	
9.	Реализованный воспитательный потенциал взаимодействия с социальными партнерами, в том числе работодателями	Доля учебных групп, имеющих заключенные договора о сотрудничестве с социальными партнерами	
10.	Ресурсное обеспечение воспитательного процесса	Охват учебных групп кураторами	
11.	Реализованный воспитательный потенциал взаимодействия с семьями студентов	Охват родителей в системе взаимодействия семьи и колледжа	

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (очная форма обучения)
на 2024 – 2027 гг.

2024г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
Первый день каждой учебной недели	Проведение Церемонии поднятия (установки) и спуска (выноса) Государственного флага Российской Федерации	Категорию участников определяет администрация колледжа	Территория колледжа	Зам. директора по ВР, классные руководители (кураторы)	М 4, 5
В течение года (по согласованию)	Встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов	Студенты 1-3 курсы	Территория колледжа	Зам. директора по ВР, классные руководители	М 4, 8
В течение года (по плану)	Реализация профориентационных мероприятий	Студенты 1-3 курсы	Согласованные места проведения	Секретарь приемной комиссии, преподаватели	М 4, 9, 10
В течение года (по плану)	Реализация мероприятий и акций СОК «Полис»	Студенты 1-3 курсы	Территория колледжа	Руководитель СОК «Полис»	М 4, 3
В течение года	Посещение спектаклей Острогожского народного театра	Студенты 1-3 курсы	Острогожский ДК	Советник по воспитанию, классные руководители	М 4, 9
В течение года (по согласованию)	Встречи обучающихся с представителями Острогожского ЦО Россошанской епархии	Студенты 1-3 курсы	Территория колледжа	Советник по воспитанию, классные руководители	М 4, 9
В течение месяца (по графику)	Трудовой десант по уборке кабинетов и территории колледжа	Студенты 1-3 курсы	Территория колледжа	Советник по воспитанию, классные руководители, студенческий профком	М 4, 5
Ежемесячно (по плану)	Заседание Старостата	Старосты 1-3 курсы	Территория колледжа	Советник по воспитанию, зав. УЧ, председатель студенческого профкома	М 7
По графику подготовительных мероприятий к	Проведение подготовительной работы с методическими (от ОО), общими и непосредственными руководителями (от МО) практик, в т. ч. по индивидуальному сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ по вопросам УП и ПП и вопросам воспитания в период	Студенты	Территория колледжа	Зам. директора по ПО, зам. директора по ВР, зав. практикой	М 8, 10

УП, ПП	прохождения УП и ПП				
По графику подготовительных мероприятий к УП, ПП	Направления студентов на УП, ПП: проведение инструктажей, в т. ч. с участием заместителя директора по ВР по вопросам воспитания	Студенты	Территория колледжа	Зам. директора по ПО, зам. директора по ВР, зав. практикой	М 8, 10
СЕНТЯБРЬ					
1	Мероприятия, посвящённые Дню знаний	Студенты, педагогический коллектив	Территория колледжа	Зам. директора по ВР, классные руководители, музыкальный руководитель, студенческий профком	М 4, 5, 10
1	Информационно-методические классные часы «Права и обязанности студента ОМК» (Ознакомление с Уставом колледжа, локальными актами, традициями и др.)	Студенты	Территория колледжа	Классные руководители	М 2, 10
до 10	Декада первокурсника: - введение в специальность; - знакомство с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями студентов; знакомство с историей и традициями колледжа и др.	Студенты 1 курс	Территория колледжа	Классные руководители	М 2, 3, 8, 10
1 - 3	Всероссийский открытый урок по ОБЖ	Студенты 1 курс	Территория колледжа	Зав. библиотекой	М 4, 12
1-26	Всероссийская благотворительная акции «Белый цветок»	Студенты, педагогический коллектив	Территория колледжа	Советник по воспитанию, руководитель ВО, классные руководители, студенческий профком	М 7, 10, 11
2	Мероприятия, посвященные Дню окончания Второй мировой войны	Студенты 1-2 курсы	Территория колледжа	Советник по воспитанию, классные руководители, преподаватели истории	М 1, 4
3	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты 1-3 курсы	Территория колледжа	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, педагог – психолог, руководитель ВО, классные руководители, студенческий профком	М 4, 8, 11

				зав. библиотекой	
8	Международный день распространения грамотности	Студенты 1 курс	Территория колледжа	Председатель ЦМК ОГСЭ и ЕН дисциплин, преподаватели русского языка и литературы	М 1, 4
9-11	Информационная акция волонтеров к Всероссийскому дню трезвости	Студенты 1-3 курсы	Территория колледжа	Советник по воспитанию, руководитель ВО, студенческий профком	М 4, 7, 10, 11, 12
23	Информационная акция волонтеров к Всемирному дню контрацепции	Студенты 1-3 курсы	Территория колледжа	Советник по воспитанию, руководитель ВО	М 4, 7, 10, 11, 12
29	Вечер-ритуал «Посвящение в студенты»	Студенты 1, 3 курсы	Территория колледжа	Советник по воспитанию, классные руководители, музыкальный руководитель, студенческий профком	М 4, 5, 10
В течение месяца	Беседы из цикла: - «Толерантность. Учимся жить в согласии» - «Трудности адаптации в новых жизненных условиях, пути преодоления»	Студенты 1 курс	Территория колледжа	Педагог - психолог классные руководители	М 2, 4
В течение месяца	Мониторинг отношения студентов групп нового набора к вредным привычкам.	Студенты 1 курс	Территория колледжа	Педагог - психолог классные руководители	М 2
В течение месяца	Первенство учебных групп по легкой атлетике	Студенты 1-3 курсы	Согласованные места проведения	Руководитель физвоспитания	М 4, 12
ОКТЯБРЬ					
1	Мероприятия к Международному дню пожилых людей	Студенты 1-3 курсы	Территория колледжа	Советник по воспитанию, руководитель ВО, классные руководители, студенческий профком	М 4, 11
2	Мероприятия, посвященные Дню среднего профессионального образования	Студенты 1-3 курсы	Территория колледжа	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, председатели ЦМК, преподаватели, классные руководители, зав. библиотекой	М 4, 10

1-3	Информационная акция волонтеров к Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом	Студенты 1-3 курсы	Территория колледжа	Советник по воспитанию, руководитель ВО, студенческий профком	М 4, 7, 10, 11, 12
5	Праздничные мероприятия ко Дню учителя	Студенты, педагогический коллектив	Территория колледжа	Советник по воспитанию, музыкальный руководитель, студенческий профком	М 3, 4, 5
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации	Студенты 1-3 курсы	Территория колледжа	Зам. директора по ВР, преподаватели ОБЖ	М 1, 4
2- 3 неделя	Круглый стол «Основы безопасности в сети Интернет»	Студенты 1-2 курсы	Территория колледжа	Педагог-психолог, классные руководители	М 4, 8, 12
10	Информационная акция волонтеров к Всемирному дню психического здоровья	Студенты 1-3 курсы	Территория колледжа	Советник по воспитанию, руководитель ВО, педагог - психолог	М 4, 10, 11
12	Ритуал посвящения в волонтеры «Твори во имя добра и любви!»	Студенты 1 курс	Территория колледжа	Советник по воспитанию, руководитель ВО, классные руководители, студенческий профком	М 4, 5, 8, 11
15	Информационная акция волонтеров к Всемирному дню чистых рук	Студенты 1-3 курсы	Территория колледжа	Советник по воспитанию, руководитель ВО	М 4, 10, 11, 12
30	День памяти жертв политических репрессий	Студенты 1-2 курсы	Территория колледжа	Советник по воспитанию, руководитель СОК «Полис», преподаватели истории	М 1, 4, 11
4 неделя	Психологический тренинг «Я среди людей»	Студенты 1 курс	Территория колледжа	Педагог-психолог, классные руководители	М 2
В течение месяца	Мониторинг процесса адаптации студентов групп нового набора	Студенты 1 курс	Территория колледжа	Советник по воспитанию, педагог - психолог, классные руководители	М 2
В течение месяца	Выполнение норм ГТО	Студенты 1-3 курсы	Согласованные места проведения	Руководитель физвоспитания	М 4, 12
В течение месяца	Первенство учебных групп по мини-футболу	Студенты 1-3 курсы	Согласованные места проведения	Руководитель физического воспитания	М 4, 12

НОЯБРЬ					
2	Мероприятия, посвященные Дню воинской славы России, Дню народного единства	Студенты 1-3 курсы	Территория колледжа	Советник по воспитанию, руководитель СОК «Полис»	М 4
1 -2 неделя	«Часы общения» - «СТОП конфликт»	Студенты 2 курс	Территория колледжа	Педагог – психолог, классные руководители	М 2
14	Информационная акция волонтеров к Всемирному дню борьбы с диабетом	Студенты 1-3 курсы	Территория колледжа	Советник по воспитанию, руководитель ВО	М 4, 10, 11, 12
17	Мероприятия, посвященные Международному дню студентов	Студенты 1-3 курсы	Территория колледжа	Зам. директора по ВР, классные руководители, музыкальный руководитель, студенческий профком	М 4, 7
18	Информационная акция волонтеров к Международному дню отказа от курения	Студенты 1-3 курсы	Территория колледжа	Советник по воспитанию, руководитель ВО	М 4, 10, 11, 12
19	Родительские собрания	Студенты 1-2 курсы	Территория колледжа	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, зав. УЧ, педагог-психолог, классные руководители	М 2, 6, 8
20	День начала Нюрнбергского процесса	Студенты 1-2 курсы	Территория колледжа	Советник по воспитанию, преподаватели истории	М 1, 4
4 неделя	Психологический тренинг «Успешность в профессиональной деятельности - моё будущее».	Студенты 3 курса	Территория колледжа	Педагог - психолог, классные руководители	М 2
В течение месяца	Первенство учебных групп по волейболу	Студенты 1-3 курсы	Согласованные места проведения	Руководитель физвоспитания	М 4, 12
ДЕКАБРЬ					
1 неделя	Информационно-методические классные часы по обеспечению комплексной безопасности в зимний период, в т. ч. в период зимних каникул.	Студенты 1-3 курсы	Территория колледжа	Зам. директора по ВР, классные руководители	М 3, 4, 8
1	Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы со СПИДом	Студенты 1-3 курсы	Территория колледжа	Советник по воспитанию, руководитель ВО, студенческий профком	М 4, 7, 10, 11, 12
3	Мероприятия, посвященные Международному дню инвалида	Студенты 1-3 курсы, педагогиче-	Острогожский центр психолого-	Советник по воспитанию, руководитель ВО, классные руководители,	М 4, 7, 10, 11, 12

		ский коллектив	педагогической, медицинской и социальной помощи	студенческий профком	
9	Мероприятия ко Дню Героев Отечества	Студенты 1-3 курсы	Территория колледжа	Руководитель СОК «Полис»	М 4, 7, 10, 11
12	Мероприятия ко Дню конституции Российской Федерации	Студенты	Территория колледжа	Классные руководители	М 2
22	Благотворительная акция «Новогоднее чудо!» - сбор и вручение подарков воспитанникам МУ СРЦДН «Росток»	Студенты, педагогический коллектив	МУ СРЦДН «Росток»	Советник по воспитанию, руководитель ВО, классные руководители, студенческий профком	М 3, 4, 7, 11
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Студенты 1-3 курсы	Территория колледжа	Советник по воспитанию	М 4
1-2 недели 3 неделя	*Часы общения* - «Правила бесконфликтного общения»	Студенты 2- курса Студенты 3 курса	Территория колледжа	Педагог-психолог, классные руководители	М 2
4 неделя	Новогодние праздничные мероприятия:	Студенты 1-3 курсы	Территория колледжа	Советник по воспитанию, классные руководители, музыкальный руководитель, студенческий профком	М 4
В течение месяца	Первенство колледжа по теннису	Студенты 1-3 курсы	Территория колледжа	Руководитель физвоспитания	М 4, 12
ЯНВАРЬ					
3 неделя	Заседание студенческого профкома по итогам I полугодия и задачам на II полугодие	Студенческий профком	Территория колледжа	Председатель студенческого профкома, советник по воспитанию	М 7
20 -22	Мероприятия ко Дню освобождения г. Острогожск от немецко-фашистских захватчиков	Студенты 1-3 курсы	Территория колледжа	Советник по воспитанию, руководитель СОК «Полис», классные руководители, зав. библиотекой	М 4, 11

25	Мероприятия ко Дню российского студенчества	Студенты 1-3 курсы	Территория колледжа	Советник по воспитанию, классные руководители, студенческий профком	М 4, 5, 7
26	Мероприятия, посвященные Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста»	Студенты 1 курс	Территория колледжа	Советник по воспитанию, преподаватели истории, классные руководители	М 1, 2, 4
ФЕВРАЛЬ					
2	Мероприятия ко Дню воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Студенты 1 курс	Территория колледжа	Советник по воспитанию, руководитель СОК «Полис», классные руководители	М 1, 4, 11
4	Информационная акция Всемирный день борьбы с раковыми заболеваниями	Студенты 1-3 курсы	Территория колледжа	Советник по воспитанию, руководитель ВО	М 4, 10, 11, 12
1 – 2 неделя	Круглый стол «Безопасный и полезный Интернет»	Студенты 2-3 курсов	Территория колледжа	Педагог-психолог, классные руководители	М 4, 8
1 неделя	Мероприятия ко Дню Российской науки	Студенты 1-3 курсы	Территория колледжа	Председатель ЦМК ОГСЭ и ЕН дисциплин	М 2,4
15 -16	Мероприятия ко Дню памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Студенты 1-3 курсы	Территория колледжа	Советник по воспитанию, руководитель СОК «Полис», классные руководители, студенческий профком зав. библиотекой	М 4
21	Международный день родного языка	Студенты 1 курса	Территория колледжа	Председатель ЦМК ОГСЭ и ЕН дисциплин, преподаватели русского языка и литературы	М 4
3 неделя	Профессиональный конкурс среди студентов выпускных групп	Студенты 4 курса	Территория колледжа	Зам. директора по ПО, зав. практикой, председатели ЦМК, классные руководители	М 3, 4, 5, 10
22	Мероприятия ко Дню защитника Отечества	Студенты, педагогический коллектив	Территория колледжа	Советник по воспитанию, классные руководители, музыкальный руководитель, студенческий профком	М 3, 4, 5, 7
24	Празднование русской Масленицы	Студенты 1-3 курсы	Территория колледжа	Советник по воспитанию, классные руководители, музыкальный руководитель,	М 4, 7

				студенческий профком	
по плану ССТВ	Ярмарка вакансий	Студенты 3 курса	Территория колледжа	Директор, руководитель ССТВ	М 4, 9, 10
МАРТ					
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	Студенты 1-3 курсы	Территория колледжа	Зам. директора по УР, преподаватель ОБЖ, классные руководители	М 1, 4
1	Информационная акция к Всемирному дню иммунитета	Студенты 1-3 курсы	Территория колледжа	Советник по воспитанию, руководитель ВО	М 4, 10, 11, 12
7	Мероприятия к Международному женскому дню	Студенты, педагогический коллектив	Территория колледжа	Советник по воспитанию, классные руководители, музыкальный руководитель, студенческий профком	М 3, 4, 5, 7
2 неделя	Мастер-класс «Эффективное трудоустройство: методы и технологии»	Студенты 3 курса	Территория колледжа	Педагог- психолог, классные руководители	М 2, 9, 10
18	Родительские собрания	Студенты 1-2 курсы	Территория колледжа	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители	М 2, 6, 8
3-4 неделя	Информационная акция к Всемирному дню борьбы с туберкулезом	Студенты 1-3 курсы	Территория колледжа	Советник по воспитанию, руководитель ВО, зав. библиотекой	М 4, 10, 11, 12
25	День открытых дверей	Студенты - волонтёры	Территория колледжа	Администрация, отв. секретарь приемной комиссии	М 4, 10
По плану ДО	Участие в областном фестивале творчества студентов ПОО «Студенческая весна»	Участники художественной самодеятельности	ДО, согласованные площадки	Советник по воспитанию, музыкальный руководитель, студенческий профком	М 4, 9
АПРЕЛЬ					
2 неделя	Декада, посвященная Всемирному Дню Здоровья	Студенты, педагогический коллектив	Территория колледжа	Советник по воспитанию, руководитель ВО, руководитель физвоспитания, студенческий профком,	М 4, 5, 7, 11, 12

				зав. библиотекой	
12	Мероприятия ко Дню космонавтики	Студенты 1-3 курсы	Территория колледжа	Классные руководители руководитель СОК «Полис», зав. библиотекой	М 4, 5, 11
12	Мероприятия к Международному дню специалиста по лабораторной диагностике	Студенты 1-3 курсы	Территория колледжа	Председатель ЦМК Лабораторная диагностика	М 3, 4, 5, 10
3 неделя	Студенческая НПК по результатам УИРС	Студенты 1-3 курсы	Территория колледжа	Зам. директора по ПО, руководитель НСО, председатели ЦМК, классные руководители	М 3, 4, 5, 10
3 неделя	Психологический тренинг «Успешность в профессиональной деятельности – моё будущее».	Студенты 3 курса	Территория колледжа	Педагог - психолог, классные руководители	М 2, 9
3 - 4 неделя	Участие во Всероссийской благотворительной акции «Весенняя неделя добра»	Студенты, педагогический коллектив	Согласованные места проведения Территория колледжа	Советник по воспитанию, руководитель ВО, классные руководители, студенческий профком	М 4, 7, 11
26	Участие в районных памятных мероприятиях ко Дню памяти трагедии на Чернобыльской АЭС	Студенты - волонтёры	Согласованные места проведения	Советник по воспитанию, классный руководитель, студенческий профком	М 4, 7
МАЙ					
1	Мероприятия к Празднику весны и труда	Студенты, педагогический коллектив	Согласованные места проведения	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, председатель профкома	М 4, 7
в течение месяца	Мероприятия, посвященные Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.: - Бессмертный полк - Окна ПОБЕДЫ - Георгиевская лента - Белый журавль - Музыкально - поэтическая композиция и др.	Студенты, педагогический коллектив	Территория колледжа Согласованные места проведения	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, руководитель СОК «Полис», руководитель ВО, студенческий профком	М 4, 5, 7, 11
2-3 неделя	Мероприятия к Всемирному дню памяти жертв СПИДа	Студенты 1-3 курсы	Территория колледжа	Советник по воспитанию, руководитель ВО	М 4, 11, 12

31	Акция к Всемирному дню отказа от курения	Студенты 1-3 курсы	Территория колледжа	Советник по воспитанию, руководитель ВО, студенческий профком	М 4, 11, 12
24	Мероприятия ко Дню славянской письменности и культуры	Студенты 1-3 курсы	Территория колледжа	Зав. библиотекой, классные руководители	М 4
4 неделя	Информационно - методические классные часы по обеспечению комплексной безопасности в летний период, в т. ч. в период летних каникул.	Студенты 1-3 курсы	Территория колледжа	Зам. директора по ВР, классные руководители	М 2, 3, 8
ИЮНЬ					
1	Мероприятия к Международному дню защиты детей	Студенты, педагогический коллектив	Территория колледжа	Советник по воспитанию, классный руководитель, руководитель ВО, классные руководители	М 4, 11
6	Мероприятия, посвященные Пушкинскому дню России, Дню русского языка	Студенты 1 курс	Территория колледжа	Преподаватели русского языка, зав. библиотекой	М 4
11	Мероприятия ко Дню России	Студенты 1 – 3 курсы	Территория колледжа	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, зав. библиотекой	М 4
2 неделя	Психологическая игра «Собеседование при приёме на работу»	Студенты 3 курса	Территория колледжа	Педагог-психолог, классные руководители	М 2, 9
14	Мероприятия к Всемирному дню донора крови	Студенты 1 – 3 курсы	Территория колледжа	Советник по воспитанию, руководитель ВО	М 4, 11, 12
19	Мероприятия ко Дню медицинского работника	Студенты 1 – 3 курсы	Библиотека	Зав. библиотекой	М 4
22	Мероприятия ко Дню памяти и скорби	Студенты, педагогический коллектив	Территория колледжа	Советник по воспитанию, руководитель СОК «Полис», классные руководители	М 4, 11
26	Информационная акция к Международному дню борьбы с наркоманией	Студенты 1 – 3 курсы	Территория колледжа	Советник по воспитанию, руководитель ВО, зав. библиотекой	М 4, 11, 12
4 неделя	Вручение дипломов о среднем профессиональном образовании	3 курс	Территория колледжа	Администрация, классные руководители выпускных групп	М 4

4 неделя	Анкетирование выпускников по вопросам трудоустройства, удовлетворенности и доступности образования в колледже	Студенты 3 курса	Территория колледжа	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, студенческий профком	М 4, 7
ИЮЛЬ, АВГУСТ					
8.07	День семьи, любви и верности	Студенты	Территория колледжа	Советник по воспитанию, классные руководители	М 4
22.08	День государственного флага Российской Федерации	Студенты	Территория колледжа	Советник по воспитанию, классные руководители	М 4
23.08	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Студенты	Территория колледжа	Советник по воспитанию, классные руководители	М 4
26.08	День города Острогожск	Студенты	Городские площадки	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, руководитель ВО, председатель студенческого профкома	М 4