#### учебной практики

# УП 01.01 «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации»

### Профессиональный модуль ПМ 01«Осуществление профессионального ухода за пациентами»

### МДК 01.01 «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации»

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

#### Фельдшер

#### Очная форма обучения

рабочая программа учебной практики УΠ «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации» составлена В соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», является обязательной частью ППССЗ специальности 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения в рамках IIM 01 «Осуществление профессионального пациентами» МДК 01.01 Обеспечение безопасной ухода **3a** окружающей среды в медицинской организации

по основному B Д: «Осуществление профессионального ухода за пациентами»

1.1 Распределение бюджета времени.

		Количество
№	Виды работ	часов
		(недель)

1.	Выполнение видов работ по  • МДК 01.01 «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации»	30 ч
2.	Аттестация УП	6 ч

#### 1.2 Особенности организации практики.

Данный вид учебной практики (36 часов — 1 неделя) проводится в форме практической подготовки в профильном кабинете колледжа в симуляционных условиях или концентрированно по окончанию изучения вышеуказанных МДК в течение 6 дней по 6 часов, или рассредоточено по утверждённому расписанию по 4 или 6 часов в день.

В целях лучшей организации работы студентов можно разделить группу на бригады не менее 8 человек в каждой, что позволит в полном объёме овладеть первоначальным практическим опытом и необходимыми практическими умениями в рамках рабочей программы УП.

#### Результаты освоения рабочей программы УП (цели и задачи практики)

2.1.Формирование практических профессиональных умений, соответствующих ВД: «Осуществление профессионального ухода за пациентами»

для последующего освоения ими ПК, формирования ОК, ЛР выпускника:

#### Профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
- ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно- эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.

#### Общие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- OК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

#### Личностные результаты выпускника:

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими

людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и

сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

- ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- ЛР 15. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики и нормы профессионального общения в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
- ЛР 16. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного

оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

- ЛР 17. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
  - 2.2 Приобретение первоначального практического опыта для осуществления ВД «Осуществление профессионального ухода за пациентами»:
  - обеспечения безопасной окружающей среды в медицинской организации

#### учебной практики

### УП 01.02 «Технология выполнения медицинских услуг»

### Профессиональный модуль ПМ 01«Осуществление профессионального ухода за пациентами»

МДК 01.02 Технология выполнения медицинских услуг

Специальность 31.02.01«Лечебное дело»

#### Фельдшер

#### Очная форма обучения

Данная рабочая программа учебной практики УΠ 01.02 «Технология выполнения медицинских услуг» составлена в требованиями федерального государственного соответствии c образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», является обязательной частью ППССЗ специальности 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения в рамках ПМ «Осуществление профессионального ухода за пациентами» МДК 01.02 «Технология выполнения медицинских услуг»

по основному B Д: «Осуществление профессионального ухода за пациентами»

1.3 Распределение бюджета времени.

Nº	Виды работ	Количество часов (недель)
1.	Выполнение видов работ по	30 ч

#### 1.4 Особенности организации практики.

Данный вид учебной практики (36 часов – 1 неделя) проводится в форме практической подготовки в профильном кабинете колледжа в симуляционных условиях или концентрированно по окончанию изучения вышеуказанных МДК в течение 6 дней по 6 часов, или рассредоточено по утверждённому расписанию по 4 или 6 часов в день.

В целях лучшей организации работы студентов можно разделить группу на бригады не менее 8 человек в каждой, что позволит в полном объёме овладеть первоначальным практическим опытом и необходимыми практическими умениями в рамках рабочей программы УП.

#### Результаты освоения рабочей программы УП (цели и задачи практики)

2.1.Формирование практических профессиональных умений, соответствующих ВД: «Осуществление профессионального ухода за пациентами»

для последующего освоения студентами ПК, формирования ОК, ЛР выпускника:

#### Профессиональные компетенции:

- ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно- эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.
- ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.
- ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.

#### Общие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- OК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

#### Личностные результаты выпускника:

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими

людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и

сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

- ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- ЛР 15. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики и нормы профессионального общения в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
- ЛР 16. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного

оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

- ЛР 17. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
  - 2.2 Приобретение первоначального практического опыта для осуществления ВД «Осуществление профессионального ухода за пациентами»:
    - выполнения медицинских услуг

#### учебной практики

### УП 02.01 «Пропедевтика клинических дисциплин»

### Профессиональный модуль ПМ 02 «Осуществление лечебной и диагностической деятельности»

МДК 02.01 «Пропедевтика клинических дисциплин»

Специальность 31.02.01«Лечебное дело»

#### Фельдшер

#### Очная форма обучения

Данная рабочая программа учебной практики **УП 02.01** «Пропедевтика клинических дисциплин» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», является обязательной частью ППССЗ специальности 31.02.01 «Лечебное дело» очной формы обучения в рамках **ПМ 02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»** МДК 02.01 «Пропедевтика клинических дисциплин».

по основному  $B \mathcal{A}$ : «Осуществление лечебно-диагностической деятельности »

1.5 Распределение бюджета времени.

Nº	Виды работ	Количество часов (недель)
1.	Выполнение видов работ по • МДК 02.01 «Пропедевтика клинических дисциплин»	30 ч
2.	Аттестация УП	6 ч

#### 1.6 Особенности организации практики.

Данный вид учебной практики (36 часов – 1 неделя) проводится в форме практической подготовки в профильном кабинете колледжа в симуляционных условиях или концентрированно по окончанию изучения вышеуказанных МДК в течение 6 дней по 6 часов, или рассредоточено по утверждённому расписанию по 4 или 6 часов в день.

В целях лучшей организации работы студентов можно разделить группу на бригады не менее 8 человек в каждой, что позволит в полном объёме овладеть первоначальным практическим опытом и необходимыми практическими умениями в рамках рабочей программы УП.

#### Результаты освоения рабочей программы УП (цели и задачи практики)

2.1.Формирование практических профессиональных умений, сответствующих ВД:«Осуществление лечебно-диагностической деятельности», для последующего освоения ими ПК, формирования ОК, ЛР выпускника:

#### Профессиональые компетенции:

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики не осложнённых острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

#### Общие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- OК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

#### Личностные результаты выпускника:

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими

людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и

- сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
- ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- ЛР 15. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики и нормы профессионального общения в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
- ЛР 16. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного
  - оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
- ЛР 17. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
  - 2.2 Приобретение первоначального практического опыта для осуществления ВД «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»:
    - обследования пациента

#### учебной практики

# УП 02.02 «Диагностика и лечение заболеваний терапевтического профиля, в том числе инфекционных заболеваний»

<u>Профессиональный модуль 02</u> «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

МДК 02.02 Диагностика и лечение заболеваний терапевтического профиля

МДК 02.03 Диагностика и лечение инфекционных заболеваний

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

#### Фельдшер

#### Очная форма обучения

Данная рабочая программа учебной практики УП 02.02 «Диагностика и лечение заболеваний терапевтического профиля, в том числе инфекционных заболеваний» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», является обязательной частью ППССЗ специальности 31.02.01 «Лечебное дело», очная форма обучения, в рамках

ПМ 02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

МДК 02.02 «Диагностика и лечение заболеваний терапевтического профиля»

МДК 02.03 «Диагностика и лечение инфекционных заболеваний»

по *ВД*: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности».

1.7 Распределение бюджета времени.

Nº	Виды работ	Количество часов (недель)
1.	Выполнение видов работ по	30ч
2.	Аттестация УП	6ч

#### 1.8 Особенности организации практики.

Данный вид учебной практики (36 часов — 1 неделя) проводится в форме практической подготовки в профильном кабинете колледжа в симуляционных условиях или концентрированно по окончанию изучения вышеуказанных МДК в течение 6 дней по 6 часов, или рассредоточено по утверждённому расписанию по 4 или 6 часов в день.

В целях лучшей организации работы студентов целесообразно разделить группу на бригады не менее 8 человек в каждой, что позволит в полном объёме овладеть первоначальным практическим опытом и необходимыми практическими умениями в рамках программы УП.

### Результаты освоения программы УП *(цели и задачи практики)*

- 2.1.Формирование практических профессиональных умений, соответствующих ВД: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности».
- для последующего освоения ПК, формирования ОК, ЛР выпускника: <u>Профессиональные компетенции:</u>
- ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики не осложнённых острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
- ПК 2.2. Назначать и проводить лечение не осложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.

ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.

#### Общие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- OК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### Личностные результаты выпускника:

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими

людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и

сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

- ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики и

нормы профессионального общения в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 16. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного

оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые

акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую

деятельность.

ЛР 17. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами

команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

- 2.2 Приобретение первоначального практического опыта для осуществления ВД «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»:
- диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля;
- диагностики и лечения инфекционных заболеваний.

#### учебной практики

### УП 02.04 «Диагностика и лечение заболеваний детского возраста»

### **Профессиональный модуль ПМ 02 «Осуществление** лечебно-диагностической деятельности»

### МДК 02.04 «Диагностика и лечение заболеваний детского возраста»

Специальность 31.02.01«Лечебное дело»

#### Фельдшер

#### Очная форма обучения

рабочая программа учебной практики УΠ «Диагностика и лечение заболеваний детского возраста» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», является обязательной частью ППССЗ специальности 31.02.01 «Лечебное дело» очной формы обучения в рамках  $\Pi M = 02$ «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» МДК 02.04 «Диагностика и лечение заболеваний детского возраста». по основному ВД: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности».

#### 1.9 Распределение бюджета времени.

Nº	Виды работ	Количество часов (недель)
1.	Выполнение видов работ по • МДК 02.04 «Диагностика и лечение заболеваний детского возраста»	30 ч

2.	Аттестация УП	6 ч

1.10 Особенности организации практики.

Данный вид учебной практики (36 часов – 1 неделя) проводится в форме практической подготовки в профильном кабинете колледжа в симуляционных условиях или концентрированно по окончанию изучения вышеуказанных МДК в течение 6 дней по 6 часов, или рассредоточено по утверждённому расписанию по 4 или 6 часов в день.

В целях лучшей организации работы студентов можно разделить группу на бригады не менее 8 человек в каждой, что позволит в полном объёме овладеть первоначальным практическим опытом и необходимыми практическими умениями в рамках рабочей программы УП 02.04.

### Результаты освоения рабочей программы УП *(цели и задачи практики)*

2.1. Формирование практических профессиональных умений, соответствующих ВД: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» у пациентов детского возраста ,для последующего освоения ими ПК, формирования ОК, ЛР выпускника:

#### Профессиональные компетенции:

- ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики не осложнённых острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
- ПК 2.2. Назначать и проводить лечение не осложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
- ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.

#### Общие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

#### Личностные результаты выпускника:

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими

людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и

сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

- ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- ЛР 15. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики и нормы профессионального общения в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
- ЛР 16. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного

оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

- ЛР 17. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
  - 2.2 Приобретение первоначального практического опыта для осуществления ВД «Осуществление лечебнодиагностической деятельности»:
    - диагностика и лечение заболеваний детского возраста

#### учебной практики

# УП 02.05 «Диагностика и лечение заболеваний хирургического профиля. Диагностика беременности. Помощь при физиологических родах»

### Профессиональный модуль ПМ 02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

### МДК 02.05 «Диагностика и лечение заболеваний хирургического профиля. Диагностика беременности. Помощь при физиологических родах»

Специальность 31.02.01«Лечебное дело»

#### Фельдшер

#### Очная форма обучения

Данная рабочая программа учебной практики УП 02.05 «Диагностика и лечение заболеваний хирургического профиля. Диагностика беременности. Помощь при физиологических родах» составлена соответствии c требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности является обязательной частью ППССЗ 31.02.01 «Лечебное дело», специальности 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения в лечебно-диагностической  $\Pi M$ **02** «Осуществление рамках деятельности» МДК 02.05 «Диагностика и лечение заболеваний хирургического профиля. Диагностика беременности. Помощь при физиологических родах».

по основному *ВД*: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

1.11 Распределение бюджета времени.

Nº	Виды работ	Количество часов (недель)
1.	Выполнение видов работ по  • МДК 02.05 «Диагностика и лечение заболеваний хирургического профиля. Диагностика беременности. Помощь при физиологических родах»	66 ч
2.	Аттестация УП	6 ч

1.12 Особенности организации практики.

Данный вид учебной практики (72 часа -2 недели) проводится в форме практической подготовки в профильном кабинете колледжа в симуляционных условиях или концентрированно по окончанию изучения вышеуказанных МДК в течение 12 дней по 6 часов, или рассредоточено по утверждённому расписанию по 4 или 6 часов в день.

В целях лучшей организации работы студентов можно разделить группу на бригады не менее 8 человек в каждой, что позволит в полном объёме овладеть первоначальным практическим опытом и необходимыми практическими умениями в рамках рабочей программы УП.

#### Результаты освоения рабочей программы УП (цели и задачи практики)

2.1.Формирование практических профессиональных умений, соответствующих ВД: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»,

для последующего освоения ими ПК, формирования ОК, ЛР выпускника:

#### Профессиональные компетенции:

- ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики не осложнённых острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
- ПК 2.2. Назначать и проводить лечение не осложнённых острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.

#### Общие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- OК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- Пользоваться профессиональной документацией на ОК 09. государственном и иностранном языках

#### Личностные результаты выпускника:

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими

людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и

сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

- ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- ЛР 15. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики и нормы профессионального общения в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
- ЛР 16. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного

оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую

деятельность.

- ЛР 17. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
  - 2.2 Приобретение первоначального практического опыта для осуществления ВД «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»:
- -диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля;
- -диагностики беременности и оказания помощи при физиологических родах.

#### учебной практики

## УП 03 «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»

### Профессиональный модуль ПМ 03 «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»

МДК 03.01 «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

Фельдшер

Очная форма обучения

рабочая учебной УΠ Данная программа практики 03«Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» c требованиями составлена соответствии федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», является обязательной частью ППССЗ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма «Осуществление медицинской обучения в рамках  $\Pi M = 03$ реабилитации абилитации» МДК 03.01 «Осуществление И медицинской реабилитации и абилитации».

по основному *ВД: «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»* 

#### 1.13 Распределение бюджета времени.

№	Виды работ	Количество
---	------------	------------

		часов (недель)
1.	Выполнение видов работ по  • МДК 03.01 «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации».	30 ч
2.	Аттестация УП	6 ч

#### 1.14 Особенности организации практики.

Данный вид учебной практики (36 часов — 1 неделя) проводится в форме практической подготовки в профильном кабинете колледжа в симуляционных условиях или концентрированно по окончанию изучения вышеуказанных МДК в течение 6 дней по 6 часов, или рассредоточено по утверждённому расписанию по 4 или 6 часов в день.

В целях лучшей организации работы студентов можно разделить группу на бригады не менее 8 человек в каждой, что позволит в полном объёме овладеть первоначальным практическим опытом и необходимыми практическими умениями в рамках рабочей программы УП.

### Результаты освоения рабочей программы УП *(цели и задачи практики)*

2.1. Формирование практических профессиональных умений, соответствующих ВД: «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации,

для последующего освоения ими ПК, формирования ОК, ЛР выпускника:

#### Профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с

последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.

ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий

ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

#### Общие компетенции:

пациентов.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- OК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- OК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### Личностные результаты выпускника:

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими

людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и

сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

- ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- ЛР 15. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики и нормы профессионального общения в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

- ЛР 16. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного
  - оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
- ЛР 17. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
  - 2.2 Приобретение первоначального практического опыта для осуществления ВД «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»:
    - осуществления медицинской реабилитации и абилитации.

#### производственной практики

#### ПП 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами»

### <u>Профессиональный модуль 01.</u> «Осуществление профессионального ухода за пациентами»

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

#### Фельдшер

#### Очная форма обучения

Данная рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПП 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», является обязательной частью ППССЗ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения в рамках изучения ПМ 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами», МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации, МДК 01.02 Технология выполнения медицинских услуг

по основному ВД: «Осуществление профессионального ухода за пациентами»

#### 1.2 Распределение бюджета времени.

№	Наименование	Количество	Количество
	подразделения	дней	часов
1.	Приёмное отделение	6	36
2.	Процедурный кабинет	6	36

3.	Пост палатной медсестры	5	30
4.	Аттестация ПП	1	6
	Итого	18	108
		(3 недели)	

#### 1.3 Особенности организации практики.

Данный вид производственной практики проводится в форме практической подготовки концентрированно по окончанию изучения вышеуказанного МДК (ПМ) в течение 3 недель: 18 дней, 6 дней в неделю, по 6 часов в день.

В целях лучшей организации работы студентов руководителю практики от колледжа (методическому) целесообразно составить скользящий график прохождения практики по подразделениям для малых групп, что позволит в полном объёме овладеть необходимыми практическим опытом, сформировать ПК по соответствующему ВД.

### Результаты освоения рабочей программы ПП *(цели и задачи практики)*

- 2.1. Формирование у студентов ПК по соответствующему виду деятельности:
- ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
- ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно- эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.
- ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.
- ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.

#### 2.2. Формирование у студентов ОК:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- OК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

#### 2.3. Формирование у студентов ЛР выпускника:

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими

людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и

сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

- ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образова нию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- ЛР 15. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики и нормы профессионального общения в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
- ЛР 16. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного

оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР 17. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно взаимодействующий с членами мыслящий, эффективно команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, дисциплинированный, трудолюбивый, пунктуальный, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

#### 2.4. Приобретение практического опыта для осуществления ВД

«Осуществление профессионального ухода за пациентами»:

- обеспечения безопасной окружающей среды в медицинской организации
- выполнения медицинских услуг

#### производственной практики

# ПП 02.02 «Диагностика и лечение заболеваний терапевтического профиля, в том числе инфекционных заболеваний»

#### Профессиональный модуль 02 «Осуществление лечебнодиагностической деятельности»

МДК 02.02 Диагностика и лечение заболеваний терапевтического профиля МДК 02.03 Диагностика и лечение инфекционных заболеваний

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело» Фельдшер

Очная форма обучения

Данная рабочая программа производственной практики по 02.02 профилю специальности ПП «Диагностика заболеваний терапевтического профиля, TOM числе инфекционных заболеваний» составлена соответствии федерального требованиями государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», является обязательной частью ППССЗ по специальности 31.02.01 «Лечебное обучения, очная форма в рамках изучения «Осуществление лечебно-диагностической деятельности», МДК Диагностика и лечение заболеваний терапевтического профиля, МДК 02.03 Диагностика и лечение инфекционных заболеваний,

по основному ВД: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности».

#### Распределение бюджета времени

№	Наименование	Количество	Количество
		1100111 100120	1100111 100120

п/п	подразделения	дней	часов
1.	Отделение терапевтического	6	36
	профиля (терапевтическое,		
	кардиологическое,		
	неврологическое)		
2.	Поликлиника	6	36
3.	Инфекционное отделение	5	30
	(инфекционный кабинет		
	поликлиники)		
4.	Аттестация ПП	1	6
	Итого	18	108
		(3 недели)	

#### Особенности организации практики

Данный вид производственной практики проводится концентрированно по окончанию изучения вышеуказанного МДК в течение 3 недель: 18 дней,6 дней в неделю, по 6 часов в день.

В целях лучшей организации работы студентов руководителю практики от колледжа (методическому) целесообразно составить скользящий график прохождения практики по подразделениям для малых групп, что позволит в полном объеме овладеть необходимым практическим опытом, сформировать ПК.

### Результаты освоения программы ПП *(цели и задачи практики)*

### 2.1 Формирование у студентов ПК по соответствующему виду деятельности:

- ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики не осложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
- ПК 2.2 Назначать и проводить лечение не осложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.
- ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.
- ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

#### 2.2 Формирование у студентов ОК:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- OК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### 2.3 Формирование у студентов ЛР выпускника:

- ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
- ЛР14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- ЛР 15. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики и нормы профессионального общения в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
- ЛР 16. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
- ЛР 17. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

- 2.4 Приобретение практического опыта для осуществления ВД «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»:
- диагностика и лечение заболеваний терапевтического профиля;
- диагностика и лечение инфекционных заболеваний.

#### производственной практики

### ПП 02.04 «Диагностика и лечение заболеваний детского возраста»

<u>Профессиональный модуль 02</u> «Осуществление лечебнодиагностической деятельности» МДК 02.04 «Диагностика и лечение заболеваний детского возраста»

> Специальность 31.02.01 «Лечебное дело» Фельдшер

> > Очная форма обучения

Данная рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПП 02.04 «Диагностика и лечение заболеваний детского возраста» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», является обязательной частью ППССЗ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» очной формы обучения в рамках изучения ПМ 02 «Осуществление лечебнодиагностической деятельности», МДК 02.04 «Диагностика и лечение заболеваний детского возраста».

по основному *ВД*: «Осуществление лечебнодиагностической деятельности».

#### 1.2 Распределение бюджета времени.

Nº	Наименование	Количество	Количество
	подразделения	дней	часов
1.	Детское отделение	6	36
2.	Детская поликлиника	5	30
3.	Аттестация ПП	1	6
	Итого	12	72
		(2 недели)	

#### 1.3 Особенности организации практики.

Данный вид производственной практики проводится в форме практической подготовки концентрированно по окончанию изучения вышеуказанного МДК (ПМ) в течение 2 недель: 12 дней, 6 дней в неделю, по 6 часов в день.

В целях лучшей организации работы студентов руководителю практики от колледжа (методическому) целесообразно составить скользящий график прохождения практики по подразделениям для малых групп, что позволит в полном объёме овладеть необходимыми практическим опытом, сформировать ПК по соответствующему ВД.

### Результаты освоения рабочей программы ПП *(цели и задачи практики)*

- 2.1. Формирование у студентов ПК по соответствующему виду деятельности «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» у пациентов детского возраста:
- ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики не осложнённых острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
- ПК 2.2. Назначать и проводить лечение не осложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
- ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.

#### 2.2. Формирование у студентов ОК:

- OК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущо профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимо для эффективного выполнения профессиональных зада профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
- 2.3. Формирование у студентов ЛР выпускника:
- ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими

людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и

сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

- ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образова нию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- ЛР 15. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики и нормы профессионального общения в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
- ЛР 16. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного

оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: ЛР 17. проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами сотрудничающий с другими людьми, осознанно команды и выполняющий профессиональные требования, дисциплинированный, трудолюбивый, пунктуальный, нацеленный критически мыслящий, достижение на поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

#### 2.4. Приобретение практического опыта для осуществления ВД

«Осуществление лечебно-диагностической деятельности»:

- диагностика и лечение заболеваний детского возраста

#### производственной практики

### ПП 02.05 «Диагностика и лечение заболеваний хирургического профиля.

### Диагностика беременности. Помощь при физиологических родах»

ПМ 02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

МДК 02.05 «Диагностика и лечение при заболеваниях хирургического профиля. Диагностика беременности. Помощь при физиологических родах»

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

#### Фельдшер

#### Очная форма обучения

Данная рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПП 02.05 «Диагностика и лечение заболеваний хирургического профиля. Диагностика беременности. Помощь при физиологических родах»

составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», является частью ППССЗ по специальности

31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения в рамках изучения **ПМ 02** «**Осуществление** лечебно-диагностической деятельности», МДК02.05 «Диагностика и лечение при заболеваниях хирургического профиля. Диагностика беременности. Помощь при физиологических родах» по основному ВД: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» (хирургический профиль).

#### 1.2 Распределение бюджета времени.

№	Наименование подразделения	Количество	Количество
		дней	часов
1.	Отделение хирургического	8	48
	офиля		
2.	Поликлиника амбулаторный	6	36
	ием хирургического профиля		
3.	Акушерское отделение	3	18
4.	Аттестация ПП	1	6
	Итого	18	108
		(3 недели)	

#### 1.3 Особенности организации практики.

Данный вид производственной практики проводится концентрированно по окончанию изучения вышеуказанного МДК в течение 3 недель: 18 дней, 6 дней в неделю, по 6 часов в день.

В целях лучшей организации работы студентов руководителю практики от колледжа (методическому) целесообразно составить скользящий график прохождения практики по подразделениям для малых групп, что позволит в полном объёме овладеть необходимыми практическим опытом, сформировать ПК по соответствующему ВД.

### Результаты освоения рабочей программы ПП *(цели и задачи практики)*

- 2.1. Формирование у студентов ПК по соответствующему виду деятельности (хирургический профиль):
- ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики не осложнённых острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

- ПК 2.2. Назначать и проводить лечение не осложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
- ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.
- ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

#### 2.2. Формирование у студентов ОК:

- OК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
  - 2.3. Формирование у студентов ЛР выпускника:
  - ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
  - ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
  - ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики и нормы профессионального общения в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
  - ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
  - ЛР 17 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий

профессиональные требования, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

- 2.4. Приобретение практического опыта для осуществления ВД «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» (хирургический профиль):
  - диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля;
- диагностики беременности и оказания помощи при физиологических родах.

#### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

#### производственной практики

# ПП 03 «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»

### Профессиональный модуль 03. «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

#### Фельдшер

#### Очная форма обучения

Данная рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПП 03 «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», является обязательной частью ППССЗ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения в рамках изучения ПМ 03 «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации», МДК 03.01 «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»

по основному *ВД: «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»*.

1.2 Распределение бюджета времени.

№	Наименование	Количество	Количество
	подразделения	дней	часов
1.	ФТО. Физиотерапевтический кабинет. Кабинет	5	30
	медицинского массажа. Кабинет ЛФК.		
2.	ФАП (поликлиника, офис врача общей практики): медицинская и социальная реабилитация на участке.	6	36
	Аттестация ПП	1	6
	Итого	12 (2 недели)	72

#### 1.3 Особенности организации практики.

Данный вид производственной практики проводится в форме практической подготовки концентрированно по окончанию изучения вышеуказанного МДК в течение 2 недель: 12 дней, 6 дней в неделю, по 6 часов в день.

В целях лучшей организации работы студентов руководителю практики от колледжа (методическому) целесообразно составить скользящий график прохождения практики по подразделениям для малых групп, что позволит в полном объёме овладеть необходимыми практическим опытом, сформировать ПК по соответствующему ВД.

## Результаты освоения программы ПП *(цели и задачи практики)*

- 2.1. Формирование у студентов ПК по соответствующему виду деятельности:
- ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.

- ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.
- ПК 3.3. Проводить медико- социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

#### 2.2. Формирование у студентов ОК:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- OК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- OК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 2.3. Формирование у студентов ЛР выпускника:

- ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
- ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- ЛР 15. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики и нормы профессионального общения в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
- ЛР 16. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
- ЛР 17. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и

сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

- 2.4. Приобретение практического опыта для осуществления ВД «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»
- осуществления медицинской реабилитации и абилитации

#### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

#### производственной практики

## ПП 04 «Осуществление профилактической деятельности»

## Профессиональный модуль 04. «Осуществление профилактической деятельности»

31.02.01 «Лечебное дело»

Фельдшер

#### Очная форма обучения

Данная рабочая программа производственной практики по профилю специальности **ПП 04** «Осуществление профилактической деятельности» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», является обязательной частью ППССЗ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

очная форма обучения в рамках изучения **ПМ 04** «Осуществление профилактической деятельности», **МДК 04.01** «Осуществление профилактической деятельности»

#### 1.2 Распределение бюджета времени.

№	Наименование	Количество	Количество
	подразделения	дней	часов
1.	ФАП (офис врача общей (семейной) практики)	5	30
2.	Женская консультация	4	24
3.	Кабинет диспансеризации (поликлиника)	2	12
4.	Аттестация ПП	1	6
	Итого	12 (2 недели)	72

#### 1.3 Особенности организации практики.

Данный вид производственной практики проводится в форме практической подготовки концентрированно по окончанию изучения вышеуказанного МДК (ПМ) в течение 2 недель: 12 дней, 6 дней в неделю, по 6 часов в день.

В целях лучшей организации работы студентов руководителю практики от колледжа (методическому) целесообразно составить скользящий график прохождения практики по подразделениям для малых групп, что позволит в полном объёме овладеть необходимыми практическим опытом, сформировать ПК по соответствующему ВД.

### Результаты освоения рабочей программы ПП *(цели и задачи практики)*

- 2.1. Формирование у студентов ПК по соответствующему виду деятельности:
- **ПК 4.1.** Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.

**ПК 4.4.** Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

#### 2.2. Формирование у студентов ОК:

- ОК Выбирать способы решения задач профессиональной
- 01. деятельности применительно к различным контекстам
- ОК Пользоваться профессиональной документацией на
- 09. государственном и иностранном языках

#### 2.3. Формирование у студентов ЛР выпускника:

**ЛР 13.** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими

людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и

сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

- ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образова нию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- **ЛР 15.** Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики и нормы профессионального общения в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
- **ЛР 16.** Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного

оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую леятельность.

**ЛР 17.** Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно

мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

2.4. Приобретение практического опыта для осуществления ВД

«Осуществления профилактической деятельности»:

- осуществления профилактической деятельности.

#### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

производственной практики

# ПП 05 «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах»

Профессиональный модуль 05.

ПМ 05 «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.»

31.02.01 «Лечебное дело»

#### Фельдшер

#### Очная форма обучения

Данная рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПП 05 «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта

СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», является обязательной частью ППССЗ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения в рамках изучения ПМ 05 «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.», МДК 05.01 «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.»

по *ВД*: «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.»

1 2	D	<u></u>	
I.Z	Распределение	оюожета	времени.

№	Наименование	Количество	Количество
	подразделения	дней	часов
1.	Отделение «Скорой медицинской помощи»	11	66
2.	Служба неотложной медицинской помощи	6	36
3.	Аттестация ПП	1	6
	Итого	18 (3 недели)	108

#### 1.3 Особенности организации практики.

Данный вид производственной практики проводится в форме практической подготовки концентрированно по окончанию изучения вышеуказанного МДК (ПМ) в течение 3 недель: 18 дней, 6 дней в неделю, по 6 часов в день.

В целях лучшей организации работы студентов руководителю практики от колледжа (методическому) целесообразно составить скользящий график прохождения практики по подразделениям для малых групп, что позволит в полном объёме овладеть необходимыми практическим опытом, сформировать ПК по соответствующему ВД.

### Результаты освоения рабочей программы ПП *(цели и задачи практики)*

2.1. Формирование у студентов ПК по соответствующему виду деятельности:

- ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
- ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
- ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
- 2.2. Формирование у студентов ОК:
- OК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
  - 2.3. Формирование у студентов ЛР выпускника:
  - ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими

людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и

- сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
- ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики и нормы профессионального общения в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

- ЛР 16. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного
  - оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
- ЛР 17. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
- 2.4. Приобретение практического опыта для осуществления ВД «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации»:
- Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.

#### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

#### производственной практики

### ПП 06 «Осуществление организационноаналитической деятельности»

### Профессиональный модуль 06. «Осуществление организационно-аналитической деятельности»

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

#### Фельдшер

#### Очная форма обучения

Данная рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПП 06 «Осуществление организационно-аналитической деятельности» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО по

специальности 31.02.01 «Лечебное дело», является обязательной частью ППССЗ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» очная форма обучения в рамках изучения ПМ 06 «Осуществление организационно-аналитической деятельности», МДК 06.01 «Осуществление организационно-аналитической деятельности»

по основному ВД: «Осуществление организационно-аналитической деятельности»

|--|

Nº	Наименование	Количество	Количество
	подразделения	дней	часов
1.	ФАП (здравпункт	6	36
	образовательного		
	учреждения, офис врача		
	общей практики)		
2.	Методический кабинет,	5	30
	организационно-		
	аналитический отдел РБ		
3.	Аттестация ПП	1	6
	Итого	12	72
	111010		12
		(2 недели)	

#### 1.3. Особенности организации практики.

Данный вид производственной практики проводится в форме практической подготовки концентрированно по окончанию изучения вышеуказанного МДК (ПМ) в течение 2 недель: 12 дней, по 6 часов в день.

В целях лучшей организации работы студентов руководителю практики от колледжа (методическому) целесообразно составить скользящий график прохождения практики по подразделениям для малых групп, что позволит в полном объёме овладеть необходимыми практическим опытом, сформировать ПК по соответствующему ВД.

### Результаты освоения рабочей программы ПП (цели и задачи практики)

2.1. Формирование у студентов ПК по соответствующему виду деятельности:

- ПК 6.1. Проводить анализ медико статистической информации при оказании первичной доврачебной медико- санитарной помощи.
- ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
- ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала.
- ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.5. Вести учетно отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико- санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.
- ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно- телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе.
- ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

#### 2.2. Формирование у студентов ОК:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- OК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 2.3. Формирование у студентов ЛР выпускника:

- ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
- ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики и нормы профессионального общения в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

- ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую
- ЛР 17 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, выполняющий профессиональные требования, осознанно трудолюбивый, пунктуальный, дисциплинированный, критически мыслящий, нацеленный достижение на поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
  - 2.4. Приобретение практического опыта для осуществления ВД «Осуществление организационно-аналитической деятельности»