

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ В СОСТАВЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Объем ОПОП	Индекс и наименование учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
ООЦ	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	<b>1476</b>		
	<b>Обязательная часть. Обязательные учебные предметы.</b>	<b>886</b>		
	<p data-bbox="322 719 1326 791"><b>Требования к предметным результатам освоения учебного предмета должны отражать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="322 831 1211 903">- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</li> <li data-bbox="322 951 1234 1023">- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</li> <li data-bbox="322 1070 1305 1142">- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li data-bbox="322 1190 1323 1262">- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</li> <li data-bbox="322 1310 1205 1382">- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.</li> </ul>	70	<p data-bbox="1559 719 1823 791"><i>Предмет Русский язык</i></p> <p data-bbox="1559 831 1823 943"><i>Предметная область Русский язык и литература</i></p>	

<p><b>Требования к предметным результатам освоения учебного предмета должны отражать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;</li> <li>- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</li> <li>- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</li> <li>- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.</li> </ul>	88	<p><i><b>Предмет</b></i> <i>Литература</i></p> <p><i><b>Предметная область</b></i> <i>Русский язык и литература</i></p>	
<p><b>Требования к предметным результатам освоения учебного предмета должны отражать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</li> <li>- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый,</li> </ul>	112	<p><i><b>Предмет</b></i> <i>Иностранный язык</i> <i>(английский, немецкий)</i></p> <p><i><b>Предметная область</b></i> <i>Иностранные языки</i></p>	

<p>достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;</p> <p>- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>			
<p><b>Требования к предметным результатам освоения учебного предмета должны отражать:</b></p> <p>- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;</p> <p>- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;</p> <p>- владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</p> <p>- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;</p> <p>- сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;</p> <p>- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения</p>	<p>230</p>	<p><i><b>Предмет</b></i> <i>Математика</i></p> <p><i><b>Предметная область</b></i> <i>Математика и информатика</i></p>	

<p>геометрических задач и задач с практическим содержанием;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;</li> <li>- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.</li> </ul>			
<p><b>Требования к предметным результатам освоения учебного предмета должны отражать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</li> <li>- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</li> <li>- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</li> <li>- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</li> </ul>	118	<p><i>Предмет История</i></p> <p><b>Предметная область</b> <i>Общественные науки</i></p>	
<p><b>Требования к предметным результатам освоения учебного предмета должны отражать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;</li> </ul>	36	<p><i>Предмет Астрономия</i></p> <p><b>Предметная область</b> <i>Естественные науки</i></p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;</li> <li>- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;</li> <li>- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;</li> <li>- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.</li> </ul>			
<p style="text-align: center;"><b>Требования к предметным результатам освоения учебного предмета должны отражать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);</li> <li>- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой</li> </ul>	120	<p><i><b>Предмет</b></i> <i>Физическая культура</i></p> <p><i><b>Предметная область</b></i> <i>Физкультура, экология и ОБЖ</i></p>	

<p>работоспособности;</p> <p>- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.</p>			
<p><b>Требования к предметным результатам освоения учебного предмета должны отражать:</b></p> <p>- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>б) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</p> <p>- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и</p>	70	<p><b>Предмет</b>  <i>Основы безопасности жизнедеятельности</i></p> <p><b>Предметная область</b>  <i>Физкультура, экология и ОБЖ</i></p>	

<p>правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</li> <li>- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</li> <li>- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</li> <li>- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</li> </ul>			
<p>Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;</li> <li>- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</li> </ul>	<p>42 В т.ч. консультации и 3 ч</p>	<p><i>Выполнение индивидуального проекта по одному из учебных предметов.</i></p>	

<p>- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</p> <p>- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.</p>			
<p><b>Обязательные предметы по выбору</b></p>	<p>350</p>		
<p><b>Требования к предметным результатам освоения учебного предмета должны отражать:</b></p> <p>- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств;</p> <p>- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;</p> <p>- сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;</p> <p>- сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;</p>	<p>70</p>	<p><i><b>Предмет</b></i> <i>Родная литература</i></p> <p><i><b>Предметная область</b></i></p> <p><i>"Родной язык и родная литература"</i></p>	



<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;</li> <li>- сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.</li> </ul>			
<p style="text-align: center;"><b>Требования к предметным результатам освоения учебного предмета должны отражать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность системы знаний об общих химических закономерностях, законах, теориях;</li> <li>- сформированность умений исследовать свойства неорганических и органических веществ, объяснять закономерности протекания химических реакций, прогнозировать возможность их осуществления;</li> <li>- владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний о составе, строении вещества и основных химических законах, проверять их экспериментально, формулируя цель исследования;</li> <li>- владение методами самостоятельного планирования и проведения химических экспериментов с соблюдением правил безопасной работы с веществами и лабораторным оборудованием; сформированность умений описания, анализа и оценки достоверности полученного результата;</li> <li>- сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ.</li> </ul>	140	<p><i>Предмет Химия</i></p> <p><b>Предметная область</b></p> <p><i>Естественные науки</i></p>	
<p style="text-align: center;"><b>Требования к предметным результатам освоения учебного предмета должны отражать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность системы знаний об общих биологических</li> </ul>	140	<p><i>Предмет Биология</i></p> <p><b>Предметная</b></p>	

<p>закономерностях, законах, теориях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность умений исследовать и анализировать биологические объекты и системы, объяснять закономерности биологических процессов и явлений; прогнозировать последствия значимых биологических исследований;</li> <li>- владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний об основополагающих биологических закономерностях и законах, о происхождении и сущности жизни, глобальных изменениях в биосфере; проверять выдвинутые гипотезы экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;</li> <li>- владение методами самостоятельной постановки биологических экспериментов, описания, анализа и оценки достоверности полученного результата;</li> <li>- сформированность убежденности в необходимости соблюдения этических норм и экологических требований при проведении биологических исследований.</li> </ul>		<p><b>область</b> <i>Естественные науки</i></p>	
<p><b>Учебные предметы, предлагаемые ОО</b></p>	<p>240</p>		
<p><b>Требования к предметным результатам освоения учебного предмета должны отражать:</b></p> <p><u>Раздел 01</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие личности обучающихся: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;</li> <li>- овладение систематическими знаниями и приобретение опыта</li> </ul>	<p>240</p>	<p><b>Предмет</b> <i>Введение в специальность</i></p> <p><b>Раздел 01</b> <i>Основы проектной деятельности</i></p> <p><b>Раздел 02</b> <i>Современная</i></p>	

<p>осуществления целесообразной и результативной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;</li> <li>- обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;</li> <li>- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся;</li> </ul> <p><u>Раздел 02</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;</li> <li>- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;</li> <li>- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;</li> <li>- владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;</li> </ul>		<p><i>медицина и информатика</i></p> <p><b>Раздел 03</b> <b>Основы социальных наук и медицина.</b></p>	
---	--	--	--

<p>- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</p> <p>- владение компьютерными средствами представления и анализа данных;</p> <p><i>Раздел 03</i></p> <p>- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>			
<b>Профессиональная подготовка</b>	<b>2844</b>		

ОГСЭ .00	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>324</b>		
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <p>Ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <p>Основные категории и понятия философии.  Роль философии в жизни человека и общества.  Основы философского учения о бытие.  Сущность процесса познания.  Основы научной, философской и религиозной картин мира.  Условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.  Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	40	<i>ОГСЭ.01 Основы философии</i>	<b>ОК 3, ОК 5-6</b>
	<p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <p>Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.  Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.</p> <p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <p>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).  Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.  Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.  Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.  Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении</p>	40	<i>ОГСЭ.02 История</i>	<b>ОК 3, ОК 5-6</b>

<p>национальных и государственных традиций. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>			
<p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <p>Применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности. Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <p>Взаимосвязь общения и деятельности. Цели, функции, виды и уровни общения. Роли и ролевые ожидания в общении. Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения. Этические принципы общения. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p>	34	<i>ОГСЭ 03 Психология общения</i>	<b>ОК 4, ОК 5-6, ПК 1.3</b>
<p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <p>Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. Переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <p>Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарём иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	86	<i>ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности</i>	<b>ОК 2-3, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3</b>
<p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.</p>	124	<i>ОГСЭ.05 Физическая культура</i>	<b>ОК 3 ОК 4 ОК 8</b>

	Основы здорового образа жизни.			
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>108</b>		
	<p><b>Уметь:</b> Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знать:</b> Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы. Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности. Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики. Основы интегрального и дифференциального исчисления.</p>	44	<i>ЕН.01 Математика</i>	<b>ОК 2-3, ОК 9 ПК 1.5-1.6, ПК 1.10 ПК 2.1</b>
	<p><b>Уметь:</b> Использовать прикладные программные средства.</p> <p><b>Знать:</b> Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации. Базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.</p>	64	<i>ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности</i>	<b>ОК 2-3, ОК 9 ПК 1.4 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 2.4</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>828</b>		
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p><b>Уметь:</b> Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины. Объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам. Читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу. Использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот). Выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.</p>	70	<i>ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией</i>	<b>ОК 2-3 ОК 10 ПК 1.4, ПК 1.9 ПК 2.1-2.2</b>

<p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <p>Элементы латинской грамматики и способы словообразования.  Понятие «частотный отрезок».  Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов.  Основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта.  700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения.  Глоссарий по специальности.</p>			
<p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <p>Ориентироваться в топографии и функциях органов и систем.</p> <p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <p>Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма.  Строение тканей, органов и систем, их функции.</p>	66	<i>ОП.02 Анатомия и физиология человека</i>	<b>ОК 2-3, ОК 12 ПК 1.11 ПК 2.5</b>
<p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <p>Оказывать первую медицинскую помощь.</p> <p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <p>Учение о болезни, этиологии, патогенезе.  Роль реактивности в патологии.  Типовые патологические процессы.  Закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.</p>	54	<i>ОП.03 Основы патологии и оказание первой помощи</i>	<b>ОК 2-3, ОК 5, ОК 12 ПК 1.11 ПК 2.5</b>
<p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <p>Вести и пропагандировать здоровый образ жизни.</p> <p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <p>Основные положения гигиены и санитарии.  Роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения.  Правовые основы рационального природопользования.  Значение гигиены в фармацевтической деятельности.</p>	48	<i>ОП.04. Гигиена и экология человека</i>	<b>ОК 2-3, ОК 7 ПК 1.3 ПК 1.11 ПК 2.5</b>
<p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <p>Дифференцировать различные группы микроорганизмов по их основным свойствам.</p>	46	<i>ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии</i>	<b>ОК 2-3, ОК 12 ПК 1.11</b>



<p>Осуществлять профилактику распространения инфекции.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Роль микроорганизмов в жизни человека и общества.  Морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения.  Основные методы асептики и антисептики.  Основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний.  Факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.</p>			<p><b>ПК 2.5</b></p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>Доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных.  Составлять формулы комплексных соединений и давать им названия.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И.Менделеева.  Основы теории протекания химических процессов.  Строение и реакционные способности неорганических соединений.  Способы получения неорганических соединений.  Теорию растворов и способы выражения концентрации растворов.  Формулы лекарственных средств неорганической природы.</p>	<p>114</p>	<p><i>ОП 06 Общая и неорганическая химия</i></p>	<p><b>ОК 1-3  ПК 1.9  ПК 1.11  ПК 2.1-2.3</b></p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>Доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных.  Идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Теорию А.М.Бутлерова.  Строение и реакционные способности органических соединений.</p> <p><i>Из вариативной части.</i></p>	<p>114</p>	<p><i>ОП. 07 Органическая химия</i></p>	<p><b>ОК 1-3  ПК 1.9  ПК 1.11  ПК 2.1-2.3</b></p>

<p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <p>-проводить реакции, применяемые для определения функциональных групп в фарманализе. -решать задачи на определение качественного состава органических веществ.</p> <p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <p>-классификацию органические вещества по функциональным группам. - взаимное влияние атомов в молекулах органических соединений</p>			
<p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <p>Проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственного сырья.</p> <p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <p>Теоретические основы аналитической химии. Методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические.</p> <p style="text-align: center;"><i><b>Из вариативной части.</b></i></p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <p>проводить химические реакции, применяемые для качественного определения состава лекарственного средства; -проводить реакции, лежащие в основе количественного определения вещества; - решать расчетные задачи по количественному определению вещества.</p> <p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <p>- общие и частные аналитические реакции, применяемые для определения катионов и анионов в фарманализе; - методы количественного определения веществ и их применение для определения лекарственных препаратов; - формулы, используемые в количественном анализе.</p>	114	<i>ОП.08 Аналитическая химия</i>	<b>ОК 1-3 ПК 1.9 ПК 1.11 ПК 2.1-2.3</b>
<p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p>	70	<i>ОП.09 Безопасность</i>	<b>ОК 2-3</b>

<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать пострадавшим.</p> <p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.</p>		<p><i>жизнедеятельности</i></p>	<p><b>ОК 6-7</b>  <b>ОК 12</b>  <b>ПК 1.11</b>  <b>ПК 2.5</b></p>
--	--	---------------------------------	---

	<p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (снаряжении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные полученной специальности.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>			
	<p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <p>Использовать необходимые нормативно-правовые документы.</p> <p>Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.</p> <p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <p>Основные положения Конституции РФ.</p> <p>Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.</p> <p>Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Организационно-правовые формы юридических лиц.</p> <p>Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.</p> <p>Правила оплаты труда.</p> <p>Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.</p> <p>Право социальной защиты граждан.</p> <p>Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.</p> <p>Виды административных правонарушений и административной ответственности.</p> <p>Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>	132	<i>ОП 10 Правовое обеспечение фармацевтической деятельности и основы предпринимательской деятельности</i>	<b>ОК 2</b> <b>ОК 5-6</b> <b>ОК 10-11</b> <b>ПК 1.9</b> <b>ПК 1.10</b>
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1584</b>		

<b>ПМ. 01</b>	<p>ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</p> <p><b>знать:</b></p> <p>современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>фармакологические группы лекарственных средств;</p> <p>характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</p> <p>правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;</p> <p>порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;</p> <p>правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;</p> <p>идентификацию товаров аптечного ассортимента;</p> <p>порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;</p> <p>способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;</p> <p>методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;</p> <p>принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;</p> <p>перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;</p>	<b>1000</b>		<b>ОК 1-2, ОК 4, ОК 9-10 ПК 1.1-1.11</b>
		362	<i>МДК 01.01</i> <i>Лекарствоведение.</i>	
		36	<i>УП 01.01</i>	
		72	<i>ПП01.01</i>	
		382	<i>МДК 01.02</i> Розничная торговля ЛС и отпуск ЛП для медицинского и ветеринарного применения	
		36	<i>УП 01.02</i>	
		108	<i>ПП 01.02</i>	

<p>порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;</p> <p>установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;</p> <p>правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;</p> <p>состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;</p> <p>порядок закупки и приема товаров от поставщиков;</p> <p>порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по "холодовой цепи" и используемые для контроля соблюдения температуры средства;</p> <p>требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности;</p> <p>особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;</p> <p>основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;</p> <p>принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;</p> <p>методы поиска и оценки фармацевтической информации;</p> <p>информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>правила ведения кассовых операций и денежных расчетов; виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления;</p>			
--	--	--	--

<p>виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;</p> <p>принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;</p> <p>требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.</p> <p>уметь:</p> <p>оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;</p> <p>применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</p> <p>собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;</p> <p>оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</p> <p>использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</p> <p>заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей;</p> <p>предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;</p> <p>урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;</p> <p>проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;</p> <p>строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</p> <p>вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;</p> <p>проводить приемку товаров аптечного ассортимента;</p> <p>соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>вести учет лекарственных средств в помещении хранения;</p> <p>проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие</p>			
--	--	--	--

<p>лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</p> <p>соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям;</p> <p>визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</p> <p>проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;</p> <p>пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;</p> <p>оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</p> <p>регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</p> <p>информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;</p> <p>осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;</p> <p>проводить калькуляцию заявок потребителей;</p> <p>проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;</p> <p>оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;</p> <p>организовывать свою производственную деятельность и распределять</p>			
---	--	--	--



	<p>время;</p> <p>пользоваться контрольно-измерительным приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</p> <p>вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;</p> <p>пользоваться нормативной и справочной документацией;</p> <p>проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</p> <p>понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;</p> <p>прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;</p> <p>интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;</p> <p>оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;</p> <p>собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>определять состояния, при которых оказывается первая помощь.</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;</p> <p>в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.</p>			
<b>ПМ 02</b>	<p>ПМ 02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>знать:</p>	<p><b>584</b></p> <p>304</p>	<p><i>МДК.02.01</i></p> <p><i>Технология</i></p> <p><i>изготовления</i></p>	<p><b>ОК 1-2,</b></p> <p><b>ОК 4,</b></p> <p><b>ОК 10</b></p> <p><b>ПК 2.1-2.5</b></p>

	<p>нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;</p> <p>виды документации по учету движения лекарственных средств;</p> <p>порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций;</p> <p>правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;</p> <p>физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость;</p> <p>методы анализа лекарственных средств;</p> <p>виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов;</p> <p>правила оформления лекарственных средств к отпуску;</p> <p>номенклатуру зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм;</p> <p>способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;</p> <p>условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях;</p> <p>требования по охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда;</p> <p>порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств;</p> <p>нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные и сильнодействующие вещества;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях;</p> <p>методы поиска и оценки фармацевтической информации;</p> <p>информационные системы и оборудование информационных</p>	<p>72</p> <p>132</p> <p>36</p> <p>36</p>	<p><i>лекарственных форм.</i></p> <p><i>УП 02.01</i></p> <p><i>МДК.02.02</i></p> <p><i>Контроль качества лекарственных средств.</i></p> <p><i>УП 02.02</i></p> <p><i>ПП 02</i></p>	
--	---	--	--	--

<p>технологий, используемых в аптечных организациях.</p> <p>уметь:</p> <p>готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы, концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечные заготовки;</p> <p>пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием, применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;</p> <p>проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств,</p> <p>регистрировать результаты контроля,</p> <p>упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;</p> <p>получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов;</p> <p>осуществлять предметно-количественный учета лекарственных средств;</p> <p>вести отчетные документы по движению лекарственных средств;</p> <p>пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;</p> <p>интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств;</p> <p>проверять соответствие дозировки и лекарственной формы возрасту больного</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>изготовления лекарственных средств;</p> <p>проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.</p>			
<p><b>Всего часов обучения по циклам ППСЗ</b> <i>очная форма обучения на базе основного общего образования –</i></p>	<p><b>4428</b></p>		

--	--	--	--	--