

**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Острогожский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

**БПОУ ВО «Острогожский
медицинский колледж»**

Н.Ф.Борисов

2023 г.



Учебно – тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Цикл: «Первичная медико-санитарная помощь детям»

Категория слушателей: медицинские сестры участковые детских поликлиник

Цель: повышение квалификации по специальности «Сестринское дело в педиатрии»

Срок обучения: 144 часа

Форма обучения: очная, очно - заочная

№ п/п	Наименование модулей, разделов	Обязательная учебная нагрузка (час)				Самостоятельная работа (час)	Максимальная учебная нагрузка (час)
		Всего часов	Лекции	Практические занятия	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Универсальные модули						
1.	<u>Модуль № 1</u> Организация профессиональной деятельности	16	8	6	2	4	20
1.1.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	4	4	-	-	1	5
1.1.1.	Нормативно-правовое регулирование охраны здоровья населения на современном этапе. Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи.	2	2	-	-	0,5	2,5
1.1.2.	Правовое положение граждан в области охраны здоровья и медицинской помощи: Ответственность медицинских организаций.	2	2	-	-	0,5	2,5

1.2.	Коммуникационное взаимодействие в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.	4	2	2	-	1	5
1.2.1	Коммуникативная компетентность. Работа в команде. Внутригрупповое и ролевое общение. Причины и процесс создания команды.	2	1	1	-	0,5	2,5
1.2.2.	Межличностные конфликты, предупреждение, пути урегулирования. Синдром эмоционального выгорания.	2	1	1	-	0,5	2,5
1.3.	Информационные инновации в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.	6	2	4	-	2	8
1.3.1.	Возможности автоматизированного рабочего места специалиста. Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Интернет.	3	1	2	-	1	4
1.3.2.	Организация электронного документооборота. Распространенные почтовые службы сети Интернет. Информационные системы и базы данных.	3	1	2	-	1	4
1.4.	Промежуточная аттестация. Зачёт.	2	-	-	2	-	2
2.	<u>Модуль № 2</u> «Участие в обеспечении безопасной больничной среды»	16	8	6	2	4	20
2.1.	Характеристика безопасной больничной среды.	1	1	-	-		1
2.2.	Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий.	4	2	2	-	1	5
2.2.1.	Нежелательные лекарственные реакции. Нежелательные побочные реакции, связанные с использованием цитостатических препаратов.	2	1	1	-	0,5	2,5
2.2.2.	Нежелательные побочные реакции, связанные с использованием медицинских изделий. Радиационная безопасность.	2	1	1	-	0,5	2,5
2.3.	Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала.	6	3	2	-	3	9
2.3.1	Инфекция, связанная с оказанием медицинской помощи. Средства индивидуальной защиты медицинского персонала. Правила обращения с острыми	3	2	1	-	2	5

	инструментами. Профилактика профессионального заражения инфекцией вируса иммунодефицита человека. Профилактика заражения вирусным гепатитом.						
2.3.2	Этапы обработки медицинского инструментария, оснащения и оборудования многоразового пользования.	3	1	1	-	1	4
2.4.	Безопасное перемещение пациентов. Обеспечение благоприятной психологической среды.	2	1	1	-	1	3
2.5.	Промежуточная аттестация. Зачёт.	2	-	-	2	-	2
3.	<u>Модуль № 3</u> «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях»	16	6	8	2	4	20
3.1.	Терминальные состояния. Базовая сердечно - лёгочная реанимация.	6	2	4	-	1	7
3.2.	Первая помощь при травмах, несчастных случаях, состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни пострадавшего. Экстренная доврачебная медицинская помощь.	4	2	2	-	2	6
3.3.	Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	4	2	2	-	1	5
	<u>Модуль № 4</u> Профессиональный модуль Первичная медико-санитарная помощь	90	35	53	2	20	110
4.1	Организация и содержание профилактической помощи детям	18	6	12	-	5	23
4.1.1	Комплексная оценка состояния ребенка	2	2		-	1	3
4.1.2	Физическое развитие детей	8	2	6	-	2	10
4.1.3	Нервно-психологическое развитие детей	8	2	6	-	2	10
4.2	Организация и содержание диспансеризации детей	28	13	15	-	5	33
4.2.1	Наблюдение за новорожденными	4	2	2	-	1	5
4.2.2	Тематические патронажи к детям до семи лет	4	2	2	-	-	4
4.2.3	Диспансеризация детей с фоновыми заболеваниями	4	2	2	-	1	5
4.2.4	Хронические расстройства питания	2	1	1	-	-	2
4.2.5	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания	4	2	2	-	1	5
4.2.6	Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой	3	1	2	-	1	4

	системы						
4.2.7	Сестринский процесс при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	3	1	2	-	1	4
4.2.8	Сестринский процесс при заболеваниях эндокринной системы	2	1	1	-	-	2
4.2.9	Сестринский процесс при заболеваниях мочевыделительной системы	2	1	1	-	-	2
4.3	Подготовка детей в ДДУ и школу	2	-	2	-	-	2
4.4	Обеспечение условий для развития здоровья детей в семье	10	6	4	-	5	15
4.4.1	Здоровый образ жизни. Особенности режима для тетей различных возрастов	3	2	1	-	1	4
4.4.2	Питание детей	3	2	1	-	1	4
4.4.3	Средство физического воспитания детей	1	-	1	-	1	2
4.4.4	Профилактические прививки	3	2	1	-	2	5
4.5	Инфекционные и паразитарные заболевания	24	8	16	-	5	29
4.5.1	Острые кишечные инфекции	6	2	4	-	1	7
4.5.2	Инфекции дыхательных путей	6	2	4	-	1	7
4.5.3	Кровяные инфекции	3	1	2	-	1	4
4.5.4	Инфекции наружных покровов. Глистные инвазии	3	1	2	-	1	4
4.5.5	Туберкулез	6	2	4	-	1	7
4.6.	Аккредитация специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.	6	2	4	-	-	6
4.7.	Промежуточная аттестация. Зачет	2	-	-	2	-	2
5.	Итоговая аттестация	6	-	-	6	-	6
	ИТОГО	144	57	73	14	32	176

Зав. курсами повышения квалификации
БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж»



О.Н. Фоменко