

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОСТРОГОЖСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**по специальности «Сестринское дело»**

**«Оказание первой и неотложной медицинской помощи  
при экстренных и неотложных состояниях»**

**Дистанционное обучение**

**Острогожск  
2020**

РАССМОТРЕНО

На заседании ЦМК

Протокол № 6 от 23.01.2020

Председатель ЦМК Фоп.  
Бардашнюк С.Г.

ОДОБРЕНО

На заседании методического совета

Протокол № 3 от 31.01.2020г.

Методист Литвинова  
Литвинова Л.В.

**Разработчики:**

1. **Фоменко Ольга Николаевна**, заведующий курсами повышения квалификации средних медицинских и фармацевтический работников БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж».
2. **Литвинова Мария Александровна**, преподаватель курсов повышения квалификации средних медицинских и фармацевтический работников БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж», врач – эндокринолог, врач общей практики.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Стр.

### ВВЕДЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... 7
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«Сестринское дело» ..... 9
3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Сестринское дело» ..... 10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ..... 12
5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ..... 15
6. ФОРМА ДОКУМЕНТА, ВЫДАВАЕМОГО ПО РЕЗУЛЬТАТАМ  
ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ..... 15

### ПРИЛОЖЕНИЕ

## ВВЕДЕНИЕ

Здоровье и жизнь пациентов часто зависят от своевременности оказания медицинской помощи. В соответствии со статьей 3.1 Федерального закона РФ № 323-ФЗ первичную доврачебную медико-санитарную помощь в форме экстренной или неотложной доврачебной медицинской помощи оказывают фельдшеры, акушеры, медицинские сестры и другие медицинские работники со средним медицинским образованием.

Программа дополнительного профессионального образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы повышения квалификации по специальности «Сестринское дело».

**Основная специальность:** «Сестринское дело».

**Смежные специальности:** «Организация сестринского дела», «Акушерское дело», «Лечебное дело», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Эпидемиология», «Гигиена и санитария», «Дезинфекционное дело», «Гигиеническое воспитание», «Лабораторная диагностика», «Бактериология», «Гистология», «Фармация», «Сестринское дело в педиатрии», «Операционное дело», «Общая практика», «Рентгенология», «Функциональная диагностика», «Физиотерапия», «Медицинский массаж», «Лечебная физкультура», «Диетология», («Стоматология профилактическая», «Судебно-медицинская экспертиза», «Медицинская статистика».

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации разработана в соответствии с нормативной и методической документацией:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказом Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказом Минздрава РФ от 05.06.1998 № 186 (ред. от 05.08.2003) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (вместе с «Перечнем циклов специализации и усовершенствования в системе дополнительного образования среднего медицинского и фармацевтического персонала»);
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения (в редакции приказа № 199н от 30 марта 2010 г.)»;
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. №1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмом Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме")
- Уставом и локальными актами БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж».

Программа повышения квалификации «Оказание первой и неотложной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях» позволяет заложить теоретический фундамент для формирования вида профессиональной деятельности — оказание экстренной медицинской помощи при состояниях, травмах, отравлениях, заболеваниях, представляющих угрозу для жизни пациента, и соответствующих ПК.

## ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Программа разработана для обучения слушателей на цикле «Оказание первой и неотложной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях».

1.2. Программа предназначена для обучения специалистов со средним медицинским образованием и фармацевтическим образованием.

1.3. Нормативный срок обучения:

**Форма обучения** - заочная (дистанционное обучение)

**Режим обучения** - 6 часов в день.

**Срок обучения**- 18 часов.

1.4. Целью реализации программы обучения на цикле повышения квалификации является заложить теоретический фундамент для формирования вида профессиональной деятельности — оказание экстренной медицинской помощи при состояниях, травмах, отравлениях, заболеваниях, представляющих угрозу для жизни пациента, и соответствующих ПК, проявляющих себя следующей готовностью:

- **ПК 3.1.** Оказывать первую помощь при состояниях и травмах, представляющих угрозу жизни пострадавшего.
- **ПК 3.2.** Оказывать экстренную медицинскую помощь при заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни пациента.
- **ПК 3.3.** Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- **ПК 3.4.** Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.5. Требования к результатам освоения:

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие умения и знания.

**Слушатель должен знать:**

- основные параметры жизнедеятельности;
- алгоритм действий при оказании первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, представляющих угрозу жизни пациента;
- алгоритм действий при оказании экстренной медицинской помощи при внезапно возникших состояниях, острых и обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента;
- основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях.

**Слушатель должен уметь:**

- проводить обследование пациента при экстренных состояниях на догоспитальном этапе в рамках ПК;
- определять тяжесть состояния пациента;
- оценивать эффективность оказания экстренной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять транспортировку пациента;
- проводить медицинскую сортировку, первую помощь и экстренную медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**«Сестринское дело»**

<b>Цикл:</b>	<b>«Оказание первой и неотложной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях»</b>
<b>Цель:</b>	повышение квалификации
<b>Категория слушателей:</b>	медицинские работники со средним медицинским и фармацевтический образованием
<b>Объем часов:</b>	<b>18 часов</b>
<b>Форма обучения:</b>	<b>Заочная (дистанционное обучение)</b>
<b>Режим занятий:</b>	6 академических часов в день

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов, дисциплин и тем</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Формы контроля</b>
<b>1.</b>	<b>Оказание первой и неотложной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях</b>	<b>17</b>	<b>Промежуточный контроль</b>
<b>2.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>	<b>Тестирование</b>
<b>3.</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«Сестринское дело»**

<b>Цикл:</b>	<b>«Оказание первой и неотложной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях»</b>
<b>Цель:</b>	повышение квалификации
<b>Категория слушателей:</b>	специалисты со средним медицинским и фармацевтическим образованием
<b>Объем часов:</b>	<b>18 часов</b>
<b>Форма обучения:</b>	<b>Заочная (дистанционное обучение)</b>
<b>Режим занятий:</b>	6 академических часов в день

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов, дисциплин и тем</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Формы контроля</b>
<b>1.</b>	<b>Оказание первой и неотложной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.</b>	<b>17</b>	<b>Промежуточный контроль</b>
1.1.	Терминальные состояния. Базовая сердечно – легочная реанимация.	5	
1.2.	Первая помощь при травмах, несчастных случаях, состояниях, представляющих угрозу для жизни	3	

	пострадавшего.		
1.3.	Экстренная доврачебная медицинская помощь.	5	
1.4.	Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.	4	
<b>2.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>	<b>Тестирование</b>
<b>3.</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 1. Требования к учебно-материальному оснащению

Наименование кабинетов	Вид занятия	Наименование
Компьютерный класс	Теоретические, практические, консультации (online, offline)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учебно-методические материалы;</li> <li>- ресурсы сети Интернет;</li> <li>- электронная почта;</li> <li>- информационные материалы;</li> <li>- компьютерные системы тестирования и контроля знаний;</li> <li>- компьютер и т.д.</li> </ul>

1. Требования к информационному обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, УМК, учебно-методическая документация, нормативная документация).

#### **Основные источники:**

1. Двойников С.И., Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 с.

2. В.Г. Лычев., В.К. Карманов. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи. Учебное пособие. 2-е изд. перераб. и доп. М.: ФОРУМ, 2016. - 332 с.
3. Мухина С.А., Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 368 с.
4. Внутренние болезни: учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. – 2012 г.. - 789 с ил. (Ред. Дмитриев А.И., 2014 г.)
5. Обуховец Т.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Практикум. Ростов-на Дону: Феникс, 2019. - 687с.: ил.
6. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учеб. пособие. - Изд. 18-е., Ростов-на-Дону. : Феникс, 2015. - 473 с.: ил
7. В.Г. Лычев., В.М. Савельев, В.К. Карманов. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях. Учебное пособие. М.: ФОРУМ, 2015. 352
8. Красильникова И.М., Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с.
9. Широкова Н.В. Алгоритмы манипуляций. Москва. ГЭОТАР-Медиа. 2013.
10. Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
11. Безопасность пациента / пер. с англ. под ред. Е. Л. Никонова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.— 184
12. Сестринское дело в педиатрии: практическое руководство / Е. В. Качаровская, О. К. Лютикова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 128 с.
13. Болезни уха, горла, носа/ С.В. Ананьева. — Изд. 5-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. — 41 с.

14. В. В. Мороз, И.Г. Бобринская, В.Ю. Васильев, А.Н. Кузовлев, С.А. Перепелица, Т.В. Смелая, Е.А. Спиридонова, Е.А. Тишков, «Сердечно-легочная реанимация» учебное пособие, Москва 2017г.

## ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль и итоговую аттестацию.

### ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Название	Формы контроля
«Оказание первой и неотложной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях»	Выполнение самостоятельной работы.

### ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация проводится в виде тестового контроля.

### ФОРМА ДОКУМЕНТА, ВЫДАВАЕМОГО ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Сертификат о прохождении электронного обучения

**ПРИЛОЖЕНИЕ****ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

**Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

**ПК 2.1.** Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

**ПК 2.2.** Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

**ПК 2.3.** Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

**ПК 2.4.** Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

**ПК 2.5.** Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

**ПК 2.6.** Вести утвержденную медицинскую документацию.

**Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.**

**ПК 3.1.** Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.



**ПК 3.2.** Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

**ПК 3.3.** Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Специалист со средним медицинским образованием должен

**уметь:**

- проводить обследование пациента при экстренных состояниях на догоспитальном этапе в рамках ПК;
- определять тяжесть состояния пациента;
- оценивать эффективность оказания экстренной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять транспортировку пациента;
- проводить медицинскую сортировку, первую помощь и экстренную медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях.

Специалист со средним медицинским образованием должен

**знать:**

- основные параметры жизнедеятельности;
- алгоритм действий при оказании первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни пациента;
- алгоритм действий при оказании экстренной медицинской помощи при внезапно возникших состояниях, острых и обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента;
- основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях.

Теоретический материал включает разделы:

1. **Раздел 3.1.** Первая помощь.

2. **Раздел 3.2.** Экстренная доврачебная медицинская помощь.

3. **Раздел 3.3.** Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Основная цель:** заложить теоретический фундамент для формирования вида профессиональной деятельности — оказание экстренной медицинской помощи при состояниях, травмах, отравлениях, заболеваниях, представляющих угрозу для жизни пациента, и соответствующих ПК.