

БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ

ОУП 05. ИСТОРИЯ

33.02.01 «ФАРМАЦИЯ»

квалификация: Фармацевт

Базовый уровень подготовки

Очная форма

2021г.

Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 33.02.01 «Фармация»

Утверждена
Приказом директора БПОУ ВО
«Острогожский медицинский колледж»
№ 95-09 от 31.08 2021 г.

Согласована
С практическим здравоохранением
«25» 08 2021 г.
Руководитель департамента
здравоохранения
ВО Щукин А.В.

Рассмотрена
на заседании цикловой методической
комиссии
по специальности 33.02.01 «Фармация»
Протокол № 13 от «5»
07 2021 г.
Председатель ЦМК
С.А. Шляпужникова С.А. Шляпужникова

Составитель:
А.А. Пилипенко

Преподаватель
БПОУ ВО «Острогожский медицинский
колледж»

Рецензенты:
О.Н. Чужкова

Заместитель директора
по учебной работе
БПОУ ВО «Острогожский медицинский
колледж»

Л.А. Глушкова

Преподаватель общественных дисциплин
ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный
техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

1.2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

1.4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

II. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. ОБЪЁМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательного учебного предмета «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «История», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Содержание программы учебного предмета «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Программа учебного предмета «История» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику практических занятий, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом специфики программ подготовки квалифицирован-

ных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

История как учебный предмет характеризуется:

- ориентированностью на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, осознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста;
- многофакторным подход к истории, позволяющим показать всю сложность и многомерность предмета, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период;
- направленностью содержания на развитие патриотических чувств обучающихся,
- воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления; вниманием к личностно-психологическим аспектам истории, которые проявляются, прежде всего, в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса;
- акцентом на сравнении процессов, происходивших в различных странах, показом общеисторических тенденций и специфики отдельных стран;
- ориентацией обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории, формированием собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем;
- основой учебного предмета «История» являются содержательные линии: историческое время, историческое пространство и историческое движение.

1.2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «История» относится к общеобразовательному циклу и является частью учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 33.02.01 «Фармация».

Учебный предмет «История» относится к обязательной части основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО и входит в число учебных предметов обязательной предметной области «Общественные науки».

Данная рабочая программа учебного предмета «История» направлена на реализацию образовательной программы среднего общего образования в профессиональном образовательном учреждении.

1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных

источниках исторической информации, критически её оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

• **предметных:**

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Всеобщая история

Введение в курс. Мир в начале XX в.

Понятие «Новейшая и современная история». Периодизация новейшей истории XX-начало XXI в. Основные события и вехи XX столетия.

Основные характеристики новой индустриальной эпохи. Формирование индустриального общества. *Урбанизация и миграция.* Новые явления в экономике. *Усиление роли государства.* Изменения в обществе в условиях массового промышленного производства. Характерные черты НТП в начале века. *Переход к современному индустриальному производству.*

Социальные и профсоюзные движения. Содержание и особенности осуществления социального реформизма в ведущих странах мира. *Д. Ллойд Джордж. Т. Рузвельт. В. Вильсон. Ж. Клемансо.* Политические партии и основные идеологические направления: консерватизм, либерализм, социализм, марксизм, коммунизм. *Становление социал-демократии.*

Монополизация. Государство и монополистический капитал. Ведущие государства мира в начале XX в. Характерные черты экономического и политического развития Великобритании, Франции, Германии, Австро-Венгрии, Италии, Японии, США. Неравномерность развития ведущих стран мира.

Общая характеристика колониальных и зависимых стран. *Системы колониального управления.* Начало антиколониальной борьбы. *Национально-освободительные движения на Востоке (Китай, Индия, Иран, Турция).* Особенности ситуации в регионе Латинской Америки. *Мексиканская революция 1910 – 1917 гг.*

Основные цели внешней политики ведущих держав. *Колониальные империи. «Новый империализм».* *Две тенденции в международных отношениях в начале XX в.* Территориальный раздел мира. Возникновение военно-политических блоков. Международная конференция в Гааге. *Пацифистское движение. Милитаризация как альтернатива социальным реформам.* Гонка вооружений. Основные международные кризисы и конфликты в начале XX в.

Первая мировая война и ее итоги.

Июльский (1914 г.) кризис, повод и причины Первой мировой войны. Цели и планы участников. Характер войны. Основные фронты, этапы и сражения Первой мировой войны. Изменение состава участников двух противостоящих коалиций: Четверной союз и Антанта. Человек и общество в условиях войны. Масштабы человеческих потерь, социальных потрясений и разрушений: Первая мировая война как самая кровавая и разрушительная за всю историю человечества.

Версальско - вашингтонская система.

Парижская мирная конференция (1919 г.): надежды и планы участников. Новая карта Европы по Версальскому мирному договору. Идея Лиги Наций как гаранта сохранения мира и разоружения. Вашингтонская конференция (1921 – 1922 гг.), договоры колониальных держав. Оформление Версальско-

Вашингтонской системы послевоенного мира и ее противоречия. Новое соотношение сил между великими державами. Причины неустойчивости новой системы международных отношений.

Последствия войны. Революции и распад империй.

Социальные последствия Первой мировой войны. Революции, распад империй и образование новых государств как политический результат Первой мировой войны.

Послевоенное обустройство мира.

Мир после Первой мировой войны.

Революционные события 1918-начала 1920-х гг. в Европе. Ноябрьская революция и возникновение Веймарской республики в Германии. Раскол международного рабочего движения: Коммунистический Интернационал и Социалистический Рабочий Интернационал. *Маргинализация и фашизация общества.*

Послевоенное обустройство мира. Оформление Версальско-Вашингтонской системы.

Парижская мирная конференция (1919 г.): надежды и планы участников. *“14 пунктов” В. Вильсона.* Версальский договор. *Мирные договоры с союзниками Германии.* Новая карта Европы по Версальскому мирному договору. *Лига Наций как гарант сохранения мира и разоружения.* Вашингтонская конференция (1921 – 1922 гг.). Договоры колониальных держав. Оформление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений в послевоенном мире и ее противоречия.

Капиталистический мир в 20-е годы. Страны Европы и США в 20-е г.

Развитие международных отношений в 1920-е гг. Эра пацифизма и пацифистские движения 1920-х гг. Особенности развития стран Европы и США в 1920-е гг. Экономический бум и торжество консерватизма в США, политическая нестабильность и трудности послевоенного восстановления в Европе. План Дауэса и перемещение экономического центра капиталистического мира в США. Эпоха зрелого индустриального общества.

Мировой экономический кризис.

Причины экономического кризиса 1929 – 1933 гг. и его масштабы. Великая депрессия: социально-психологические последствия мирового экономического кризиса. Проблема соотношения рынка и государственного регулирования. Два альтернативных пути выхода из кризиса и их реализация в странах Европы и США. Либерально-демократическая модель – социальные реформы и государственное регулирование. Тоталитарный и авторитарный режимы, главные черты и особенности. Причины наступления тоталитаризма и авторитаризма в 20-30-е гг. XX в.

США. Новый курс Рузвельта. Особенности экономического кризиса в США. Кризис традиционного либерализма. Ф. Рузвельт – политик новой индустриальной эпохи. «Новый курс» Ф. Рузвельта: его экономические и социальные приоритеты. Начало социально-ориентированного этапа развития современного капиталистического государства как главный исторический итог

«нового курса» Ф. Рузвельта. Внешняя политика США в 1930-е гг. Демократические страны Европы.

Особенности экономического кризиса 1929 – 1933 гг. в Великобритании и Франции. Британская и французская модели борьбы с экономическим кризисом и социальными проблемами. Внешняя политика Великобритании в 1930-е гг. Народный фронт (1936 – 1939 гг.) во Франции. Историческое значение либерально-демократической модели преодоления кризисных явлений в экономике и социальной сфере.

Тоталитарные режимы в 30-е годы. Италия. Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы как путь выхода из экономического кризиса, решения социальных проблем и реализации внешней экспансии. Италия в 1920-1930-е гг. Политические и социально-экономические предпосылки утверждения тоталитарной диктатуры фашистской партии. Особенности итальянского фашизма.

Тоталитарные режимы в 30-е годы. Германия. Испания

Кризис Веймарской республики в Германии. Политическая нестабильность и обострение социальных проблем в условиях мирового экономического кризиса. Нацистская партия на пути к власти. Идеология национал-социализма: предпосылки формирования, основные идеи, пропаганда. Условия утверждения тоталитарной диктатуры в Германии. Этапы установления нацистского режима (1933 – 1939 гг.). Роль нацистской партии и государства в экономической, общественно-политической и культурной жизни страны. Милитаризация и подготовка к войне. Особенности германского нацизма. Внешняя политика Германии в 1930-е гг.

Испания в годы мирового экономического кризиса. Революция 1931 г. и свержение монархии. Глубокий раскол в испанском обществе: левый и правый лагерь. Непримиимые противоречия среди левых сил. Народный фронт. Гражданская война в Испании (1936 – 1939 гг.). Предпосылки образования военно-авторитарной диктатуры. Особенности испанского фашизма. Международные отношения в 1930-е гг.

Страны Центральной и Восточной Европы в 20-х – 30-х гг. XX в. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1920 – 1930-е гг.

Особенности социально-экономического развития стран Центральной и Восточной Европы (Польша, Чехословакия, Венгрия, Румыния, Болгария, Югославия).

Характерные особенности демократических и авторитарных режимов в странах Центральной и Восточной Европы. *Становление Второй Речи Посполитой. Переворот 1926 г.* Ю. Пилсудский. Режим «санации». Создание Чехословацкого государства. *Внешняя политика.* Т. Масарик. Венгерская революция. *Период Венгерской Советской республики.* Режим Хорти. Королевская диктатура в Румынии. Установление режима И. Антонеску. Режим А. Стамболийского в Болгарии. *Королевская диктатура.* Борис III. Королевство сербов, хорватов и словенцев в Югославии. *Видовданская конституция. Государственные перевороты 1929 г. и 1941 г.*

Влияние Первой мировой на ситуацию в Азии. Модернизация и милитаризация Японии. Меморандум Танака. Сунь Ятсен. Народная революция в Китае 1925 – 1927 гг. Политика Чан Кайши. Гражданская война в Китае. Японо-китайская война. Умеренное и радикальное движение в Индии. М. Ганди. Гандизм. Кампании ненасильственного сопротивления. М. Кемаль. Модернизационные реформы в Турции. Палестинская проблема.

Панафриканизм. Изменение политической и социально-экономической ситуации в регионе Латинской Америки. Типология политических режимов.

Пацифизм и милитаризм в 1920 – 1930-е гг. Причины нестабильности Версальско-Вашингтонской системы. Попытки решения проблемы разоружения в Европе. Шаги по стабилизации международных отношений. Германский и русский вопросы репараций и попытки их урегулирования. Планы Дауэса и Юнга. Конференция в Генуе. Пересмотр послевоенных договоров в 20-х гг. XX ст. Пакт Бриана – Келлога. Итоги развития международных отношений в 20-е гг.

Кризис Версальско-Вашингтонской системы.

Обострение противоречий Версальско-Вашингтонской системы. Женевская конференция. Возникновение очага новой мировой войны на Дальнем Востоке и в Африке. Разжигание очага новой войны в Европе. Ось «Берлин – Рим – Токио». Попытки создания системы коллективной безопасности. Политика умиротворения и ее крах. Мюнхенское соглашение. Крах Версальско-Вашингтонской системы. Секретные переговоры в Москве. Пакт Риббентропа-Молотова и его последствия.

Развитие мировой культуры в первые десятилетия XX в.

Важнейшие достижения науки и техники в начале XX в. Нобелевские премии. Новые явления в культурной жизни (авангардизм, модернизм, символизм). Спорт и олимпийское движение. Рождение массовой культуры.

Развитие мировой культуры в межвоенные годы.

Основные достижения науки и техники в 20-30 е гг. Изменения в повседневной жизни. Основные тенденции в развитии искусства (постимпрессионизм, кубизм, фовизм, экспрессионизм, неопримитивизм, абстрактный экспрессионизм, супрематизм, сюрреализм). Смысловое обновление литературы. Кинематограф как вид массовой культуры.

Вторая мировая война и ее уроки.

Причины и характер Второй мировой войны (1939 – 1945 гг.). Периодизация, фронты, участники. Начало войны. Основные военные операции в 1939 – июне 1941 г. Подготовка Германией плана нападения на СССР. Великая Отечественная война как составная часть Второй мировой войны. Роль Восточного фронта в победе над фашизмом. Военные действия в Северной Африке, в Азии и на Тихом океане в 1941 – 1944 гг.

Нацистский «новый порядок» в оккупированных странах. Геноцид. Движение Сопротивления и его герои.

Создание антигитлеровской коалиция ее роль в разгроме фашизма. Проблема открытия второго фронта. Конференции глав государств-участников

антигитлеровской коалиции (Тегеран. 1943 г.; Ялта и Потсдам. 1945 г.), решения о координации военных действий и послевоенном устройстве мира.

Особенности заключительного этапа Второй мировой войны (1944 – 1945 гг.). Освобождение Европы от фашизма. Капитуляция Германии. Военные действия на Тихом океане (1944 г.) и разгром Квантунской армии (август 1945 г.). Капитуляция Японии. Итоги Второй мировой войны. Роль СССР в победе над нацизмом. Цена победы для человечества.

Послевоенная карта Европы и геополитическая ситуация в мире во второй половине 1940-х гг. Утверждение решающей роли двух сверхдержав СССР и США. Мирное урегулирование в отношении Германии. Оккупация Германии, образование двух германских государств. Сепаратный договор с Японией. Образование ООН. Устав ООН. Нюрнбергский (1945 – 1946 гг.) процесс над главными военными преступниками. Преступления против человечности на службе войны, искусство на службе у пропаганды.

История России

Россия в годы «великих потрясений»

Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии. Людские потери. Плен. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Благотворительность. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Война и реформы: несбывшиеся ожидания. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости и отчаянию от войны. Кадровая чехарда в правительстве.

Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. «Прогрессивный блок» и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Эхо войны на окраинах империи: восстание в Средней Азии и Казахстане. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.

Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне

революции. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль – март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. Реакция за рубежом. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Революционная эйфория. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец «двоевластия». православная церковь. Всероссийский Поместный собор и восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой. 25 октября (7 ноября по новому стилю): свержение Временного правительства и взятие власти большевиками («Октябрьская революция»). Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В.И. Ленин как политический деятель.

Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи. Национализация промышленности.

«Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства и школы от церкви.

Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. Слабость центра и формирование «многовластия» на местах. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.

Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 – весной 1918 г.: Центр, Украина, Поволжье, Урал, Сибирь, Дальний Восток, Северный Кавказ и Закавказье, Средняя Азия. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Повстанчество в Гражданской войне. Будни села: «красные» продотряды и «белые» реквизиции. Политика «военного коммунизма». Продразверстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчетов и административное распределение товаров и услуг. «Главкизм». Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Террор «красный» и «белый» и его масштабы. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов – ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности

Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму.

Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование Русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921 – 1922 гг.

«Несвоевременные мысли» М. Горького. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. «Окна сатиры РОСТА». План монументальной пропаганды. Национализация театров и кинематографа. Издание «Народной библиотеки». Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт:

бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Деятельность Трудовых армий. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Кустарные промыслы как средство выживания. Голод, «черный рынок» и спекуляция. Проблема массовой детской беспризорности. Влияние военной обстановки на психологию населения.

Советский Союз в 1920 – 1930-е гг.

Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921 – 1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и др. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922 – 1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Попытки внедрения научной организации труда (НОТ) на производстве. Учреждение в СССР звания «Герой Труда» (1927 г., с 1938 г. – Герой Социалистического Труда).

Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика «коренизации» и борьба по вопросу о национальном строительстве. Административно-территориальные реформы 1920-х гг. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. В.И. Ленин в оценках современников и историков. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И.В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Со-

циальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Молодежная политика. Социальные «лифты». Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Организация детского досуга. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей «эксплуататорских классов». Лишенцы. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммун, артели и ТОЗы. Отходничество. Сдача земли в аренду.

«Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. «Раскулачивание». Сопrotивление крестьян. Становление колхозного строя.

Создание МТС. Национальные и региональные особенности коллективизации. Голод в СССР в 1932–1933 гг. как следствие коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Днепрострой, Горьковский автозавод. Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, Турксиб. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Иностраные специалисты и технологии на стройках СССР. Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Успехи и противоречия урбанизации. Утверждение «культы личности» Сталина. Малые «культы» представителей советской элиты и региональных руководителей. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Издание «Краткого курса истории ВКП(б)» и усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. «Национальные операции» НКВД. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.

Культурное пространство советского общества в 1920 – 1930-е гг. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. «Коммунистическое чванство». Падение трудовой дисциплины. Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. «Союз воинствующих безбожников». Обновленческое движение в церкви. Положение нехристианских конфессий.

Культура периода нэпа. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Сельские избы-читальни. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Достижения в области киноискусства. Культурная революция и ее особенности в национальных регионах. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Академия наук и Коммунистическая академия, Институты красной профессуры. Создание «нового человека». Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Рабселькоры. Развитие спорта. Освоение Арктики. Рекорды летчиков. Эпопея «челюскинцев». Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Герой Советского Союза (1934 г.) и первые награждения.

Культурная революция. От обязательного начального образования – к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм как художественный метод. Литература и кинематограф 1930-х годов. Культура русского зарубежья. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и др. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Общественные настроения. Повседневность 1930-х годов. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Потребление и рынок. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Коллективные формы быта. Возвращение к «традиционным ценностям» в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Парки культуры и отдыха. ВСХВ в Москве. Образцовые универмаги. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в СССР. Жизнь в деревне. Трудодни. Единоличники. Личные подсобные хозяйства колхозников.

Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Проблема «царских долгов». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. «Военная тревога» 1927 г. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Нарастание негативных тенденций в экономике. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о

ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катынская трагедия. «Зимняя война» с Финляндией.

Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.

Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942). План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов – всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны».

Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой – весной 1942 г. Неудача Ржевско-Вяземской операции. Битва за Воронеж. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни». Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Лагерь уничтожения. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 гг.). Сталинградская битва. Германское наступление весной – летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. «Дом Павлова». Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и наступление на Ржевском направлении. Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом – осенью 1943 г.

Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и

подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом: формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Генерал Власов и Русская освободительная армия. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943 – 1946 гг. Человек и война: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Помощь эвакуированным. Повседневность военного времени. Фронтная повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Создание Суворовских и Нахимовских училищ. Культурное пространство войны. Песня «Священная война» – призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Фронтные корреспонденты. Выступления фронтовых концертных бригад. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и церковь в годы войны. Избрание на патриарший престол митрополита Сергия (Страгородского) в 1943 г. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. Французский авиационный полк «Нормандия – Неман», а также польские и чехословацкие воинские части на советско-германском фронте.

Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе.

Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Висло-Одерская операция. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944 – 1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского «Атомного проекта». Реэвакуация и нормализация повседневной жизни. ГУЛАГ. Депортация «репрессированных народов». Взаимоотношения государства и церкви. Поместный собор 1945 г. Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Обязательство Советского Союза выступить против Японии. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонаполизации, демократизации (четыре «Д»). Решение проблемы репараций. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Боевые дей-

ствия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Освобождение Курил. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Создание ООН. Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 г. Устав ООН. Истоки «холодной войны». Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников.

Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции над фашизмом. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.

НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ. ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XX в.

Всеобщая история

Послевоенное мирное урегулирование. Холодная война. Военно-политические блоки. Предпосылки превращения послевоенного мира в двухполюсный (биполярный). Причины и главные черты «холодной войны».

Идеологическое противостояние. «Железный занавес» как символ раскола Европы и мира на две противоборствующие общественно-политические системы. Гонка вооружений и создание военно-политических блоков (НАТО и ОВД) как проявление соперничества двух сверхдержав – СССР и США. Ядерное оружие – равновесие страха и сдерживающий фактор от прямого военного столкновения.

Особенности послевоенного экономического восстановления стран Западной Европы. План Маршалла. Факторы, обусловившие экономический подъем в странах Запада в 1945 – 1970-е гг. Стабилизация международной валютной системы. Либерализация мировой торговли.

Завершение эпохи индустриального общества.

Экономическая интеграция в Западной Европе и Северной Америке: общее и особенное. Смешанная экономика как сочетание государственной собственности и регулирования с поощрением частнопредпринимательской инициативы. Государство благосостояния, его основные характеристики. Противоречия экстенсивного типа производства. Завершающая фаза зрелого индустриального общества, ее атрибуты и символы.

Кризисы 70 – 80 гг. Становление информационного общества. Причины экономического кризиса 1974 – 1975 гг. и 1980 – 1982 гг. Новый этап научно-технической революции. Предпосылки перехода к постиндустриальному (информационному) обществу, его важнейшие признаки. Изменения в структуре занятости. Информация и знание как важнейшие факторы производства. Роль науки и образования в информационном обществе. Три этапа социально-экономической политики ведущих капиталистических стран Запада в 1970 – 1990-е гг.: либерально-реформистский, социал-реформистский, консервативно-реформистский. Противоречия социально-экономического развития современных стран в конце XX – начале XXI вв. в условиях глобализации и соперничества трех центров современной мировой экономики (США, Европейский союз, Япония).

Страны Центральной и Восточной Европы в 1945 – нач. XXI в. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1945 – нач. XXI в

Главные идейно-политические направления партийной борьбы во второй половине XX в.: консерватизм, либерализм, а также социалистическое и коммунистическое течения. Изменения в партийно-политической расстановке сил в странах Запада во второй половине XX в. Появление в лагере консервативных сил христианско-демократических партий. Подъем и крах коммунистических партий и международного коммунистического движения. Последовательное увеличение влияния социал-демократов и переход на платформу умеренного реформизма. Факторы возрождения правых экстремистских группировок и партий во второй половине XX в. Неофашизм. Крайности современных националистических движений. Демократизация как вектор исторического развития во второй половине XX – начале XXI в.

Причины появления новых социальных движений и расширения влияния гражданского общества во второй половине XX – начале XXI в. Новые социальные движения в мире: антивоенное движение, новое левое движение молодежи и студентов, экологические, феминистское и этнические движения, *культурные* связи, группы взаимопомощи и др. Процесс формирования гражданского общества и отражение в нем противоречий перехода к постиндустриальному обществу. Новые социальные движения как движения гражданских инициатив.

Предпосылки превращения США в центр мировой политики после окончания Второй мировой войны. Принципы внутренней и внешней политики США в 1945 – 1990-е гг. Отражение в политической истории США общих тенденций развития ведущих стран Запада. Демократы и республиканцы у власти. США – сверхдержава в конце XX – начале XXI в.

Великобритания. Франция.

«Политический маятник» 1950-1990-х гг.: лейбористы и консерваторы у власти. Социально-экономическое развитие Великобритании. М. Тэтчер – «консервативная революция». Э. Блэр – политика «третьего пути». Эволюция лейбористской партии. Приоритеты внешней политики Великобритании. Франция. Социально-экономическая и политическая история Франции во второй половине XX в. От многопартийности к режиму личной власти генерала де Голля. Идея «величия Франции» де Голля и ее реализация. Социальные волнения 1968 г. и отставка генерала. Попытка «левого эксперимента» в начале 1980-х гг. Практика сосуществования левых и правых сил у власти – опыт Ф. Миттерана и Ж. Ширака. Внешняя политика Франции. Париж – инициатор европейской интеграции.

Италия. Германия.

Провозглашение республики. Политическая нестабильность как особенность итальянской партийно-политической системы во второй половине XX в. Реформа избирательной системы. Развал прежних партий и формирование двух блоков: правых и левых сил. Особенности социально-экономического развития Италии. Германия. Три периода истории Германии во второй поло-

вине XX в.: оккупационный режим (1945 – 1949 гг.), сосуществование ФРГ и ГДР (1949 – 1990-е гг.), объединенная Германия (с 1990 г. – ФРГ). Историческое соревнование двух социально-экономических и политических систем в лице двух германских государств и его итоги. «Социальное рыночное хозяйство» в ФРГ и создание основ тоталитарного социализма в ГДР. Падение Берлинской стены. Объединение Германии. Социально-экономические и политические проблемы объединенной Германии.

Преобразования и революции в странах Восточной Европы.

Географические и политические параметры понятия «Восточная Европа». Принципы формирования мировой социалистической системы (социалистический лагерь).

Общее и особенное в строительстве социализма в восточноевропейских странах. Утверждение основ тоталитарного социализма, нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Политические кризисы в Восточной Германии (1935 г.), в Польше и Венгрии (1956 г.), в Чехословакии (1968 г.). Революции 1989 – 1990-х гг. в странах Восточной Европы и ликвидация основ тоталитарного социализма. Основные направления преобразований в бывших странах социалистического лагеря, их итоги на рубеже XX – XXI вв.

Проблемы выбора путей развития и модернизации общества в освободившихся странах Азии и Африки. Культурно-цивилизационные особенности развития Азиатско-Тихоокеанского региона, индо-буддийско-мусульманского региона в 1970 – 1990-е гг. Основные модели взаимодействия внешних влияний и исламских традиций в мусульманском мире. Противоречивые итоги социально-экономического и политического развития стран Африки, Азии к концу XX в. Место стран Азии и Африки в системе международных отношений.

Япония. Основные направления реформирования послевоенной Японии и их итоги. Факторы, обусловившие «японское экономическое чудо» во второй половине XX в.

Китай. Гражданская война (1946 – 1949 гг.) и провозглашение КНР. Восстановление национальной экономики в 1949-1957 гг. «Большой скачок» и его результаты. Мао Цзэдун. Культурная революция 1966-1976 гг. Начало реформ в Китае в 1978 г. Ден Сяопин. Особенности китайской модели реформирования экономики в конце XX в.

Индия. Пути реформирования индийского общества во второй половине XX в. Внешняя политика Индии, ее роль в современном мире.

Мировая культура во второй половине XX– начале XXI в.

Научно-техническая революция.

Основные направления и этапы НТР во 2-й пол. XX в. Их влияние на социальную и культурную сферу. *Мирное и военное использование естественно-научных открытий.* Освоение космоса. Социальные последствия НТР. Революционное развитие информационных технологий.

Основные тенденции в развитии мировой культуры.

Научные открытия. Литература. Новые художественные направления (*поп-арт, гиперреализм, концептуализм*). Интернет. Постмодернизм в сферах культуры и искусства. Кинематограф: направления и жанры. Массовая культура. Развитие спортивного движения. Олимпийские игры.

Формирование информационного общества. Мировые глобальные проблемы.

Глобализация и постиндустриальное общество. Глобальные проблемы человечества: экологическая, демографическая, социально-экономическая, проблема международного терроризма и радикализма. Усиление значения гуманитарного аспекта общественно-политического развития. Религия и церковь в современном обществе. *Иоанн Павел II. Экуменизм.*

Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI. Изменения в быту. Свободное время и его использование.

История России

Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг.

Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Эйфория Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриация. Рост безпризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Помощь не затронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР. Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский «атомный проект», его успехи и его значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946 – 1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. Т.Д. Лысенко и «лысенковщина». Сохранение на период восстановления разрушенного хозяйства трудового законодательства военного времени. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Положение в «старых» и «новых» республиках. Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией.

Коминформбюро. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора. Война в Корее.

И.В. Сталин в оценках современников и историков.

Смерть Сталина и настроения в обществе. Смена политического курса. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культы личности» Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Частичная десталинизация: содержание и противоречия. Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева.

Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Поэтические вечера в Политехническом музее. Образование и наука. Приоткрытие «железного занавеса». Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Развитие внутреннего и международного туризма. Учреждение Московского кинофестиваля. Роль телевидения в жизни общества. Легитимация моды и попытки создания «советской моды». Неофициальная культура. Неформальные формы общественной жизни: «кафе» и «кухни».

«Стиляги». Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. Самиздат и «тамиздат».

Социально-экономическое развитие. Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Перемены в научно-технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Первые советские ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. Расширение системы ведомственных НИИ. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Движение к «государству благосостояния»: мировой тренд и специфика советского «социального государства». Обще-

ственные фонды потребления. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. «Хрущевки». Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Внешняя политика. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Поиски нового международного имиджа страны. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.).

СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире». Конец «оттепели». Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева и приход к власти Л.И. Брежнева. Оценка Хрущева и его реформ современниками и историками.

Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. МГУ им М.В. Ломоносова. Академия наук СССР. Новосибирский Академгородок. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительности труда. «Лунная гонка» с США. Успехи в математике. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).

Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Трудовые конфликты и проблема поиска эффективной системы производственной мотивации. Отношение к общественной собственности. «Несуны».

Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди.

Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и др.). Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. А.Д. Сахаров и А.И. Солженицын. Религиозные искания. Национальные движения. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.

Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. «Холодная война» и мировые конфликты. «Доктрина Брежнева».

«Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика «разрядки». Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.

Наращение кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Концепция социализма «с человеческим лицом». Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. «Новое мышление» Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны». Отношение к М.С. Горбачеву и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов – высший орган государственной власти. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Образование оппозиционной Межрегиональной депутатской группы. Демократы «первой волны», их лидеры и программы. Раскол в КПСС. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Проблема Нагорного Карабаха и попытки ее решения руководством СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиция республиканских лидеров и национальных элит. Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения.

Б.Н. Ельцин – единый лидер демократических сил. Противостояние союзной (Горбачев) и российской (Ельцин) власти. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Учреждение в РСФСР Конституционного суда и складывание системы разделения властей. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Углубление политического кризиса.

Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Ситуация на Северном Кавказе. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновлении Союза ССР. План «автономизации» – предоставления автономиям статуса союзных республик. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Государственный и коммерческий секторы. Конверсия оборонных предприятий. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов и усталость населения от усугубляющихся проблем на потребительском рынке. Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и переходе к рынку. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.

Августовский политический кризис 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния Горбачева. Распад КПСС. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР.

Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинское соглашения). Реакция мирового сообщества на распад

СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия. Россия как преемник СССР на международной арене. Горбачев, Ельцин и «перестройка» в общественном сознании. М.С. Горбачев в оценках современников и историков.

Российская Федерация.

Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Предоставление Б.Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. «Черный» рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми

результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России.

От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992–1993 гг. Решение Конституционного суда РФ по «делу КПСС». Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Апрельский референдум 1993 г. – попытка правового разрешения политического кризиса. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. «Нулевой вариант». Позиция регионов. Посреднические усилия Русской православной церкви. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Обстрел Белого дома. Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий 1993 г. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Полномочия президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.

Итоги радикальных преобразований 1992 – 1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных отношений с республикой и восстановления территориальной целостности страны. Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Сегментация экономики на производственный и энергетический секторы. Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Вывод денежных активов из страны. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ. Общественные настроения в зеркале социологических исследований. Представления о либерализме и демократии. Проблемы формирования гражданского общества. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Безработица и деятельность профсоюзов. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. «Новые русские» и их образ жизни. Решение проблем социально незащищенных слоев. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.

Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Присоединение России к «большой семерке». Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г. Политтехнологии.

«Семибанкирщина». «Олигархический» капитализм. Правительства В.С. Черномырдина и Е.М. Примакова. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.

Б.Н. Ельцин в оценках современников и историков.

Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В.В. Путина президентом. Государственная Дума. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999 – 2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Человек и общество в конце XX – начале XXI в. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования и науки и его результаты. Особенности развития культуры. Демографическая статистика. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Олимпийские и паралимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса.

Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация.

Внешняя политика в конце XX – начале XXI в. Внешнеполитический курс В.В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕврАзЭС. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. Деятельность «большой двадцатки». Переговоры о вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России.

Культура и наука России в конце XX – начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Система платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых и невостребованность результатов их открытий. Религиозные конфессии повышение их роли в жизни страны. Предоставление церкви налоговых льгот. Передача государством зданий и предметов культа для религиозных нужд. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.

II. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. ОБЪЁМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вид учебной работы	Объем часов
I. Максимальный объем учебной нагрузки	176
- Обязательная аудиторная нагрузка (аудиторные занятия)	118
<i>В том числе:</i>	
- Уроков	118
- Консультации	10
- Внеаудиторная самостоятельная работа	48

2.2. Тематическое планирование учебного предмета «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Россия и мир в 1914 – 1920 гг.		Всего – 31 Аудит. – 22 Самост. - 8
Тема 1.1. Страны мира и Россия в начале XX в.	Содержание учебного материала	2
	1. Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития.	
	2. Модернизация в странах Европы, США и Японии.	
	3. Россия в начале XX в.	
	4. Россия и мир накануне Первой мировой войны.	
Тема 1.2. Начало Первой мировой войны.	Содержание учебного материала	2
	1. Причины и характер войны.	
	2. Первый этап войны.	
Тема 1.3. Первая мировая война в 1915 – начале 1917 г.	Содержание учебного материала	2
	1. Германское наступление на Восточном фронте в 1915 г.	
	2. Окопная война на Западном фронте в 1915 г.	
	3. Верден и Сомма.	
	4. Брусиловский прорыв и его значение. Вступление в войну Румынии.	
Тема 1.4. Война и российское общество.	Содержание учебного материала	2
	1. Экономика России в годы войны.	
	2. Власть и общество в годы войны.	
Тема 1.5. Февральская революция 1917 года в России.	Содержание учебного материала	2
	1. Российская империя накануне революции.	
	2. Падение самодержавия.	
	3. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет	

		рабочих и солдатских депутатов и его декреты.	
Тема 1.6. Двоевластие в России.	Содержание учебного материала		2
	1.	Апрельский кризис.	
	2.	Большевики и революция.	
	3.	Июньский и июльский кризисы власти.	
	4.	Выступление генерала Л.Г. Корнилова.	
Тема 1.7. Октябрьская революция 1917 года и социалистическое строительство в России.	Содержание учебного материала		2
	1.	Углубление кризиса власти осенью 1917 г.	
	2.	Вооружённое восстание в Петрограде. Установление советской власти.	
	3.	Революционно-демократические преобразования.	
	4.	Роспуск Учредительного собрания. Создание РСФСР.	
	5.	Брестский мир.	
Тема 1.8. Гражданская война в России в 1918 – начале 1919 гг. Окончание Первой мировой войны.	Содержание учебного материала		2
	1.	Причины Гражданской войны.	
	2.	Начальный этап Гражданской войны и интервенции.	
	3.	Советская республика в кольце фронтов. Военный коммунизм.	
	4.	Окончание Первой мировой войны.	
Тема 1.9. Гражданская война в России в 1919 – начале 1920 гг.	Содержание учебного материала		2
	1.	Разгром А.В. Колчака.	
	2.	Разгром А.И. Деникина.	
	3.	Разгром Н.Н. Юденича и Е.К. Миллера.	
Тема 1.10. Окончание Гражданской войны в России.	Содержание учебного материала		2
	1.	Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму.	
	2.	Завершающий этап Гражданской войны. Конец 1920 – 1922 гг.	
	3.	Причины победы красных и поражения Белого движения.	
Тема 1.11. Россия и мир в	Содержание учебного материала		2
	1.	Первая мировая война.	

1914 – 1920 гг.	2.	Революции и Гражданская война в России.	
Самостоятельная работа по 1 разделу	Виды самостоятельной работы с группой: Работа с учебником: изучение учебного текста, написание тезисного плана ответа и выполнение проблемно-познавательных заданий.		8
Раздел II. СССР и мир в 20-е – 30-е гг. XX в.			Всего – 26 Аудит. – 18 Самост. - 8
Тема 2.1. Версальско-Вашингтонская система.	Содержание учебного материала		2
	1.	Антанта и Советская Россия.	
	2.	Мирный план Вильсона.	
	3.	Парижская мирная конференция.	
	4.	Пацифизм.	
Тема 2.2. Образование СССР и нэп в России.	Содержание учебного материала		2
	1.	Образование СССР.	
	2.	Новая экономическая политика.	
Тема 2.3. Страны мира в 20-е гг. XX в.	Содержание учебного материала		2
	1.	США и демократические страны Западной Европы.	
	2.	Ослабление колониальных империй.	
Тема 2.4. Страны мира в 30-е гг. XX в.	Содержание учебного материала		2
	1.	Мировой экономический кризис.	
	2.	Тоталитарные режимы в 30-е годы. Италия. Германия. Испания. Венгрия. Румыния. Япония.	
Тема 2.5. Советская модернизация экономики.	Содержание учебного материала		2
	1.	Коллективизация и её итоги.	
	2.	Индустриализация: основные результаты.	
	3.	Модернизация армии.	
Тема 2.6. Со-	Содержание учебного материала		2

ветский тоталитаризм.	1.	Утверждение «культы личности» Сталина.	
	2.	Сталин и политический террор.	
	3.	Политические репрессии 1936 – 1938 гг.	
	4.	Создание сталинской системы управления и Конституция 1936 г.	
Тема 2.7. Международные отношения в 30-е гг. XX в.	Содержание учебного материала		2
	1.	На пути ко Второй мировой войне.	
	2.	Политика умиротворения агрессоров.	
	3.	Советско-германский договор о ненападении.	
Тема 2.8. Мировая и отечественная культура в 20-е – 30-е гг. XX в.	Содержание учебного материала		2
	1.	Осмысление истории. Новое в науке о человеке и развитие философии.	
	2.	Живопись: от импрессионизма к модерну. Искусство индустриального общества.	
	3.	Литература. Модернизм в литературе.	
	4.	Музыка и театр. Киноискусство.	
	5.	Культура Страны Советов.	
Тема 2.9. СССР и мир в 20-е – 30-е гг. XX в.	Содержание учебного материала		2
	1.	Версальско-Вашингтонская система. Международные отношения в 20 – 30-е гг. XX в.	
	2.	Страны мира в 20-е – 30-е гг. XX в.	
	3.	Советская модернизация экономики. Советский тоталитаризм.	
Самостоятельная работа по II разделу	Виды самостоятельной работы с группой: Работа с учебником: изучение учебного текста, написание тезисного плана ответа и выполнение проблемно-познавательных заданий.		8
Раздел III. Вторая мировая война.			Всего – 19 Аудит. – 14 Самост. - 5
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны.	Содержание учебного материала		2
	1.	Начальный этап войны.	
	2.	Кампании 1940 – начала 1941 гг.	
	3.	СССР и война в Европе.	
	4.	Подготовка к нападению Германии на СССР.	
Тема 3.2. Начало Великой	Содержание учебного материала		2
	1.	Вторжение. Первые удары.	

Отечественной войны.	2.	Мобилизация страны.	
	3.	Смоленское сражение и катастрофа на Украине.	
	4.	Битва под Москвой.	
Тема 3.3. Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 года на Восточном фронте.	Содержание учебного материала		2
	1.	Зарождение антигитлеровской коалиции и вступление в войну США.	
	2.	Боевые действия на Восточном фронте весной – летом 1942 г.	
	3.	Оборона Сталинграда.	
	4.	Оккупационный режим на советской территории.	
	5.	Партизанское движение.	
	6.	«Всё для фронта, всё для победы».	
Тема 3.4. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала		2
	1.	Разгром немецких войск под Сталинградом.	
	2.	Орловско-Курская дуга. Завершение коренного перелома в войне.	
	3.	Отношения с союзниками. Конференция в Тегеране.	
	4.	Идеология, культура и война.	
Тема 3.5. Наступление Красной армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала		2
	1.	Освобождение советской земли.	
	2.	Государственная политика на освобождённых территориях.	
	3.	Наступление Красной армии в Восточной Европе.	
	4.	Открытие второго фронта. Ялтинская конференция.	
	5.	Арденнская и Висло-Одерская операции.	
Тема 3.6. Причины, цена и значение Великой Победы.	Содержание учебного материала		2
	1.	Потсдамская конференция и окончание Второй мировой войны.	
	2.	Причины Победы.	
Тема 3.7. Вто-	Содержание учебного материала		2
	3.	Цена Победы и итоги войны.	

рая мировая война.	1.	Начало Второй мировой войны. Начало Великой Отечественной войны.	
	2.	Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 года на Восточном фронте.	
	3.	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.	
	4.	Наступление Красной армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны.	
	5.	Причины, цена и значение Великой Победы..	
Самостоятельная работа по III разделу	Виды самостоятельной работы с группой: Работа с учебником: изучение учебного текста, написание тезисного плана ответа и выполнение проблемно-познавательных заданий.		5
Раздел IV. СССР и страны мира в послевоенные десятилетия.			Всего – 23 Аудит. – 16 Самост. - 7
Тема 4.1. Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия.	Содержание учебного материала		2
	1.	Становление «общества благосостояния» и смешанной экономики.	
	2.	Социально ориентированная рыночная экономика.	
Тема 4.2. Падение мировой колониальной системы.	Содержание учебного материала		2
	1.	Распад колониальной системы: причины и основные этапы.	
	2.	Проблема выбора пути развития.	
	3.	Конфликты и кризисы в странах Юга.	
Тема 4.3. «Холодная война» и международные конфликты во второй половине 40-х – начале 60-х гг. XX в.	Содержание учебного материала		2
	1.	Противоборство двух военно-политических блоков.	
	2.	Первые военно-политические конфликты «холодной войны».	
	3.	«Холодная война» в Азии.	
	4.	Война в Корее.	
	5.	Политика мирного сосуществования и военное соперничество.	
	6.	Война во Вьетнаме.	
Тема 4.4. Си-	Содержание учебного материала		2

тема социа- лизма: Восточ- ная Европа и Китай.	1.	Восточная Европа в орбите влияния СССР.	
	2.	Первые симптомы кризиса в Восточной Европе.	
	3.	СССР и Китай: от союза к противостоянию.	
	4.	«Большой скачок» и культурная революция.	
Тема 4.5. СССР во второй по- ловине 40-х – середине 50-х гг. XX в.	Содержание учебного материала		2
	1.	Восстановление народного хозяйства.	
	2.	Проблемы сельского хозяйства.	
	3.	Итоги четвёртой пятилетки.	
Тема 4.6. СССР во второй по- ловине 50-х – начале 60-х гг. XX в.	Содержание учебного материала		2
	1.	Необходимость смены курса.	
	2.	XX съезд КПСС.	
	3.	Борьба за власть в конце 1950-х гг.	
	4.	Новые ориентиры развития общества.	
	5.	Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960-х гг.	
Тема 4.7. Ми- ровая и совет- ская культура в послевоен- ные десятиле- тия	Содержание учебного материала		2
	1.	Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы.	
	2.	Духовная жизнь в период «оттепели».	
	3.	Отступление от «оттепели».	
	4.	Наука в условиях «холодной войны».	
	5.	СССР на международной спортивной арене.	
Тема 4.8. СССР и страны мира в послевоен- ные десятиле- тия	Содержание учебного материала		2
	1.	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия.	
	2.	Падение мировой колониальной системы.	
	3.	«Холодная война» и международные конфликты во второй половине 40-х – начале 60-х гг. XX в.	
	4.	Система социализма: Восточная Европа и Китай.	
	5.	СССР во второй половине 40-х – середине 50-х гг. XX в.	
	6.	СССР во второй половине 50-х – начале 60-х гг. XX в.	
7.	Мировая и советская культура в послевоенные десятилетия		
Самостоятель- ная работа по	Виды самостоятельной работы с группой: Работа с учебником: изучение учебного текста, написание тезисного плана ответа и выполнение про-		

разделу IV	блемно-познавательных заданий.		
Раздел V. Страны мира и СССР в 70-е – 80-е гг. XX в.			Всего – 34 Аудит. – 24 Самост. - 10
Тема 5.1. Становление пост-индустриальной цивилизации.	Содержание учебного материала		2
	1.	Транспорт, космонавтика и новые конструкционные материалы.	
	2.	Биохимия, генетика, медицина.	
	3.	Электроника и робототехника.	
Тема 5.2. Становление информационного общества.	Содержание учебного материала		2
	1.	Информационная революция.	
	2.	Индустрия производства знаний.	
	3.	Новая социальная структура общества.	
Тема 5.3. Кризис «общества благосостояния»	Содержание учебного материала		2
	1.	Причины кризисов в развитых странах.	
	2.	Коммунисты и левые правительства в Европе.	
	3.	«Новые левые»: радикализм в действии.	
Тема 5.4. Неоконсервативная революция 80-х гг. XX в.	Содержание учебного материала		2
	1.	Неоконсерватизм.	
	2.	Социально-экономическая политика неоконсерватизма.	
	3.	Неоконсервативная модернизация.	
Тема 5.5. Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития.	Содержание учебного материала		2
	1.	Истоки японского экономического чуда.	
	2.	Новые индустриальные страны.	
	3.	Китай на пути реформ.	
Тема 5.6. Социально-экономическое развитие Ин-	Содержание учебного материала		2
	1.	Особенности модернизационных процессов в Индии.	
	2.	Исламский мир.	
	3.	Особенности социально-экономического развития Латинской Америки.	

дии, исламско-го мира и Латинской Америки.	4.	Перонизм и демократия в Латинской Америке.	
Тема 5.7. СССР: от реформ – к застою.	Содержание учебного материала		2
	1.	Система коллективного руководства.	
	2.	Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги.	
	3.	Проблемы застоя в экономике.	
	4.	Борьба с инакомыслием.	
Тема 5.8. Перестройка в СССР.	Содержание учебного материала		2
	1.	Приход к власти М.С. Горбачёва.	
	2.	По пути экономических реформ.	
Тема 5.9. Развитие гласности и демократии в СССР.	Содержание учебного материала		2
	1.	Расширение гласности.	
	2.	Переосмысление прошлого и ориентиры на будущее.	
Тема 5.10. Распад СССР.	Содержание учебного материала		2
	1.	Причины кризиса в международных отношениях в СССР.	
	2.	Развитие кризиса СССР.	
	3.	Попытка переворота и распад СССР.	
Тема 5.11. Мировая и советская культура в 70-е – 80-е гг. XX в.	Содержание учебного материала		2
	1.	Наука и техника.	
	2.	Развитие отечественной литературы.	
	3.	Театр и киноискусство. Эстрада.	
Тема 5.12. Страны мира и СССР в 70-е – 80-е гг. XX в.	Содержание учебного материала		2
	1.	Становление постиндустриальной цивилизации.	
	2.	Становление информационного общества.	
	3.	Кризис «общества благосостояния»	
	4.	Неоконсервативная революция 80-х гг. XX в.	
5.	Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития.		

	6.	Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки.	
	7.	СССР: от реформ – к застою.	
	8.	Перестройка в СССР.	
	9.	Развитие гласности и демократии в СССР.	
	10.	Распад СССР.	
	11.	Мировая и советская культура в 70-е – 80-е гг. XX в.	
Самостоятельная работа по разделу V	Виды самостоятельной работы с группой: Работа с учебником: изучение учебного текста, написание тезисного плана ответа и выполнение проблемно-познавательных заданий.		19
Раздел VI. Страны мира и Россия в конце XX – начале XXI вв.			Всего – 34 Аудит. – 24 Самост. – 10 Консульт. - 10
Тема 6.1. Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия.	Содержание учебного материала		2
	1.	Возникновение транснациональных корпораций и транснациональных банков.	
	2.	Глобализация мировой экономики и её последствия.	
	3.	Предприниматели и предпринимательская деятельность.	
	4.	Проблемы многонациональных государств и массовой миграции в эпоху глобализации.	
Тема 6.2. Интеграция развитых стран и её итоги.	Содержание учебного материала		2
	1.	Ступени интеграции в Западной Европе.	
	2.	Противоречия европейской интеграции.	
	3.	Тенденции интеграционных процессов в Европе.	
	4.	Интеграционные процессы в Северной Америке.	
Тема 6.3. Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сооб-	Содержание учебного материала		2
	1.	Демократические революции в Восточной Европе.	
	2.	Восточная Европа после социализма.	
	3.	Кризис в Югославии.	
	4.	Развитие Содружества Независимых Государств.	
	5.	Вооружённые конфликты в СНГ.	
	6.	Политическое и социально-экономическое развитие стран СНГ.	

шествве.			
Тема 6.4 . Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития.	Содержание учебного материала		2
	1.	Латиноамериканские страны.	
	2.	Страны Юго-Восточной Азии.	
	3.	Индия.	
	4.	Страны Ближнего Востока и Северной Африки.	
	5.	Страны Центральной и Южной Африки.	
Тема 6.5. Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г.	Содержание учебного материала		2
	1.	«Шоковая терапия»	
	2.	Политический кризис 1993 г.	
	3.	Новая Конституция России.	
	4.	Итоги парламентских выборов 1993 г.	
Тема 6.6. Общественно-политические проблемы России во второй половине 90-х гг. XX в.	Содержание учебного материала		2
	1.	По пути решения национальных и региональных проблем.	
	2.	Начало конфликта в Чечне.	
	3.	Выборы 1995 и 1996 гг.	
	4.	Углубление политического и социально-экономического кризиса.	
Тема 6.7. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации (2000 – 2012).	Содержание учебного материала		2
	1.	Вторая чеченская война.	
	2.	Парламентские и президентские выборы 1999 – 2000 гг.	
	3.	Россия на пути реформ и стабилизации.	
	4.	Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг.	
	5.	Россия в 2004 – 2007 гг.	
	6.	Выборы 2007 – 2008 гг.	
	7.	Россия в условиях глобального кризиса.	
	8.	Ориентиры модернизационной стратегии страны.	
	9.	Парламентские и президентские выборы 2011 – 2012 гг.	
Тема 6.8. Российская Федерация на со-	Содержание учебного материала		2
	1.	Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики.	

временном этапе своего развития.	2.	Поправки к Конституции РФ и их значение для будущего страны. Законотворческая деятельность Государственной думы РФ. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования и науки и его результаты.	
	3.	Демографическая статистика. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Россиянин в глобальном информационном пространстве.	
Тема 6.9. Международные отношения и глобальные угрозы миру в современную эпоху.	Содержание учебного материала		2
	1.	Россия на международной арене.	
	2.	Международные организации в современном мире.	
	3.	Проблемы нового миропорядка в современном мире.	
	4.	Военная и террористическая угроза.	
5.	Проблемы экологии.		
Тема 6.10. Мировая и российская культура в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала		2
	1.	Теории общественного развития.	
	2.	Церковь и общество в XX – начале XXI в. Экуменистическое движение.	
	3.	СМИ и массовая культура.	
	4.	Искусство: от модернизма к постмодернизму.	
	5.	Контркультура и культура молодёжного бунта.	
6.	Подъём национальных культур.		
Тема 6.11. Страны мира в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала		4
	1.	Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия.	
	2.	Интеграция развитых стран и её итоги.	
	3.	Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе.	
	4.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития.	
	5.	Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г.	
	6.	Общественно-политические проблемы России во второй половине 90-х гг. XX в.	
7.	Россия на рубеже веков: по пути стабилизации (2000 – 2012).		

	8.	Российская Федерация на современном этапе своего развития.	
	9.	Международные отношения и глобальные угрозы миру в современную эпоху.	
	10.	Мировая и российская культура в конце XX – начале XXI вв.	
	11.	Дифференцированный зачёт	
Самостоятельная работа по разделу VI.		Виды самостоятельной работы с группой: Работа с учебником: изучение учебного текста, написание тезисного плана ответа и выполнение проблемно-познавательных заданий.	10 10 консультации
Всего аудиторных занятий			118
Консультации			10
Всего			176

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основные источники

1. История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый и углуб. уровни. В 3 ч. Ч.1/[М.М. Горинов и др.]; под ред. А.В. Торкунова. – 6-е изд. М.: Просвещение, 2020. 175 с.: ил., карт.
2. История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый и углуб. уровни. В 3 ч. Ч.2/[М.М. Горинов и др.]; под ред. А.В. Торкунова. – 6-е изд. М.: Просвещение, 2020. 176 с.: ил., карт.
3. История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый и углуб. уровни. В 3 ч. Ч.3/[М.М. Горинов и др.]; под ред. А.В. Торкунова. – 6-е изд. М.: Просвещение, 2020. 159 с.: ил., карт.
4. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций: базовые и углуб. уровни/О.С. Сороко-Цюпа, А.О.Сорока-Цюпа: под ред. А.А. Искандерова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 351 с.: ил.

Дополнительные источники

Интернет-ресурсы

1. Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство (сайт по всемирной истории с картами и датами) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://history.Rin.Ru>.
2. Российский электронный журнал «Мир истории» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.historia.ru>.
3. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX – начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень [Электронный ресурс]/Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. – 3-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016. – 448с. – Режим доступа: <http://alpan365.ru/istoriya-11-klass-zagladin-petrov>

3.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация программы предмета «История» требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета истории:

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор.

Наглядные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- учебно-методический комплекс «История»;

- библиотечный фонд.
- Специализированная мебель:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, устных и письменных ответов студентов на вопросы, а также выполнения обучающимися проблемно-познавательных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Личностных:	
сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);	проверка и оценка правильности выполнения проблемно-познавательных заданий
становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	проверка и оценка результатов работы с историческими источниками и историческими картами
готовность к служению Отечеству, его защите;	контроль выполнения проблемно – познавательных заданий, проверка правильности заполнения таблиц
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осозна-	проверка подготовки сообщений, устный опрос, тестирование

ние своего места в поликультурном мире;	
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	проверка и оценка правильности выполнения проблемно-познавательных заданий, устный опрос
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	устный опрос, защита доклада
Метапредметных:	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	фронтальный письменный опрос, тестирование
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	устный и письменный опрос
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	оценка выполнения проблемно-познавательных заданий, защита презентаций
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и	тестирование

интерпретировать;	
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	оценка выполнения проблемно-познавательных заданий
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	устный и письменный опрос
Предметных:	
сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	оценка выполнения проблемно-познавательных заданий
владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	устный опрос
сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	
владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	устный опрос, защита презентаций
сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	устный опрос, защита докладов