

БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ

ОУП 03. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

33.02.01 «ФАРМАЦИЯ»

квалификация: Фармацевт

Базовый уровень подготовки

Очная форма

2021г.

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по специальности
33.02. 01 «Фармация»

Утверждена
Приказом директора БПОУ ВО
«Острогожский медицинский колледж»
№ 95-дп от 31.08. 2021 г.

Согласована
С практическим здравоохранением
«25» 08 2021 г.
Руководитель департамента
здравоохранения
ВО Щукин А.В.

Рассмотрена
на заседании цикловой методической
комиссии
по специальности 33.02. 01 «Фармация»
Протокол № 13 от «5»
07 2021 г.
Председатель ЦМК
С.А. Шляпужникова Шляпужникова

Составитель:
А.А. Рогозина

Преподаватель
БПОУ ВО «Острогожский медицинский
колледж»

Рецензенты:
О.Н. Чужкова

Заместитель директора
по учебной работе
БПОУ ВО «Острогожский медицинский
колледж»

С.И. Бабкина

Преподаватель иностранного языка ГБПОУ
ВО «Острогожский многопрофильный
техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК».....	4
1.2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.....	5
1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК».....	5
1.4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК».....	7

II. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. ОБЪЁМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	10
2.2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК».....	11

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	16
3.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	17

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ПРЕДМЕТА.....	18
----------------------	-----------

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательного учебного предмета «Английский язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Содержание программы учебного предмета «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебного предмета «Английский язык» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику практических занятий, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом специфики программ подготовки ква-

лифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Английский язык как учебный предмет характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование *новой* языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебного предмета направлено на формирование различных видов компетенций:

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках предмета «Английский язык», для решения различных проблем.

1.2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Английский язык» относится к общеобразовательному циклу и является частью учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело».

Учебный предмет «Английский язык» относится к обязательной части основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО и входит в число учебных предметов обязательной предметной области «Иностранные языки».

Данная рабочая программа учебного предмета «Английский язык» направлена на реализацию образовательной программы среднего общего образования в профессиональном образовательном учреждении.

1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Освоение содержания учебного предмета «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Речевые умения

Предметное содержание речи

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь, быт, семья. Межличностные отношения. Здоровье и забота о нем.

Социально-культурная сфера. Жизнь в городе и сельской местности. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС. Природа и экология. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Страна/страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности. Путешествия по своей стране и за рубежом.

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Планы на будущее, проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в современном мире.

Виды речевой деятельности

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование владения всеми видами диалога на основе новой тематики и расширения ситуаций официального и неофициального общения.

Развитие умений: участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему, осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.

Монологическая речь

Совершенствование владения разными видами монолога, включая высказывания в связи с увиденным/прочитанным, сообщения (в том числе при работе над проектом).

Развитие умений: делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме; кратко передавать содержание полученной информации; рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, **ОБОСНОВЫВАЯ СВОИ НАМЕРЕНИЯ/ПОСТУПКИ**; рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, **ДЕЛАЯ ВЫВОДЫ**; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

Аудирование

Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания:

- понимания основного содержания несложных аудио- и видеотекстов монологического и диалогического характера - **ТЕЛЕ- И РАДИОПЕРЕДАЧ** на актуальные темы;

- выборочного понимания необходимой информации в прагматических текстах (рекламе, объявлениях);

- относительно полного понимания высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

Развитие умений: отделять главную информацию от второстепенной;

выявлять наиболее значимые факты; определять свое отношение к ним, извлекать из аудиотекста необходимую/интересующую информацию.

Чтение

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных (в том числе страноведческих), художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей):

- ознакомительного чтения - с целью понимания основного содержания сообщений, РЕПОРТАЖЕЙ, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;

- изучающего чтения - с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);

- просмотрового/поискового чтения - с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста СТАТЬИ, проспекта.

Развитие умений выделять основные факты, отделять главную информацию от второстепенной; ПРЕДВОСХИЩАТЬ ВОЗМОЖНЫЕ СОБЫТИЯ/ФАКТЫ; раскрывать причинно-следственные связи между фактами; ПОНИМАТЬ АРГУМЕНТАЦИЮ; извлекать необходимую/интересующую информацию; определять свое отношение к прочитанному.

Письменная речь

Развитие умений писать личное письмо, заполнять анкеты, формуляры различного вида; излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка (автобиография/резюме); составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста.

Развитие умений: расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их; рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее.

Языковые знания и навыки

Орфография

Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Произносительная сторона речи

Совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Лексическая сторона речи

Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения, а также оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка.

Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми словообразовательными моделями, интернациональной лексикой.

Развитие соответствующих лексических навыков.

Грамматическая сторона речи

Расширение объема значений изученных грамматических явлений: видо-временных, неличных и неопределенно-личных форм глагола, форм условного наклонения, объема использования косвенной речи (косвенного вопроса, приказания/побуждения). Согласование времен. Развитие соответствующих грамматических навыков. Систематизация изученного грамматического материала.

Социокультурные знания и умения

Развитие страноведческих знаний и умений, основанных на сравнении фактов родной культуры и культуры стран изучаемого языка. Увеличение их объема за счет новой тематики и проблематики речевого общения, в том числе межпредметного характера.

Компенсаторные умения

Совершенствование умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски); игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устно-речевого общения.

Учебно-познавательные умения

Дальнейшее развитие общих учебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычный и одноязычный словари и другую справочную литературу, ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную/основную информацию из различных источников на изучаемом иностранном языке.

Развитие специальных учебных умений: интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры; использовать выборочный перевод для уточнения понимания иноязычного текста.

II. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. ОБЪЁМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
I. Максимальный объем учебной нагрузки	<i>156</i>
- Обязательная аудиторная нагрузка (аудиторные занятия)	<i>112</i>
<i>В том числе:</i>	
- Практические занятия	<i>112</i>
- Консультации	<i>8</i>
- Внеаудиторная самостоятельная работа	<i>36</i>

2.2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов
Раздел I. Социально-бытовая сфера		Всего - 30 Аудит - 22 Самост - 10
Тема 1. Описание людей . Меж-личностные отношения	Содержание учебного материала	
	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> - повторение Present Simple и Present Progressive - повторение Past Simple и Past Progressive - повторение Present Perfect и Present Perfect Progressive	
	Практические занятия	
	1. Кто мы? 2. Отношения между людьми 3. Друзья и их роль в нашей жизни 4. Наши семьи и мы 5. Семейный бюджет 6. Твои домашние обязанности 7. Покупки. Диалоги в магазине 8. Проблемы молодёжи 9. Молодёжные субкультуры	
Тема.2. Здоровье	Содержание учебного материала	
	<u>Лексический материал по теме:</u> <u>Грамматический материал</u> - повторение времен в страдательном залоге	
	Практические занятия	
	1. В здоровом теле здоровый дух 2. Медицинская помощь	
	Самостоятельная работа по разделу I. Виды самостоятельной работы:	8
	- работа с текстами	4
	- составление диалогов	4
	- составление спайдограммы	2

Раздел II. Социально-культурная сфера		Всего - 70 Аудит - 54 Самост - 16
Тема 3. Город, деревня	Содержание учебного материала	4
	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> - употребление определённого артикля с географическими названиями	
	Практические занятия	
	1. Город и деревня: условия жизни. 2. Обобщение и систематизация материала	
Тема 4. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала	12
	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> - правила употребления неопределённого и определённого артиклей	
	Практические занятия	
	1. Дикая природа 2. Экологические проблемы 3. Окружающая среда 4. Природные катастрофы 5. Организации по охране природы 6. Россия – страна чудес природы	
Тема 5. Путешествия	Содержание учебного материала	16
	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> - употребление модальных глаголов - функционирование английских причастий (Participle I, Participle II)	
	Практические занятия	
	1. Почему люди путешествуют 2. Из истории путешествий. Марко Поло 3. Проживание в отеле 4. Достопримечательности. 5. Что мы знаем о Великобритании 6. Что мы знаем о США 7. Лондон и Вашингтон – две столицы 8. Домашнее чтение	

Тема 6. Досуг	Содержание учебного материала	
	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> - множественное число существительных (латинские и греческие заимствования, сложные существительные) - притяжательный падеж существительных - изменения категории исчисляемости существительных в зависимости от их значения	
	Практические занятия	22
	1. Хобби 2. Мир литературы 3. Музыка 4. Изобразительное искусство 5. Музеи мира 6. Театр и кино 7. Мой любимый фильм 8. Традиции и обычаи Великобритании 9. Традиции и обычаи России 10. Многообразие религий 11. Обобщение и систематизация материала	
	Самостоятельная работа по разделу II. Виды самостоятельной работы:	16
	- работа с текстами	4
	- составление диалогов	10
	- составление спайдограмм	2
Раздел III. Учебно-трудовая сфера		Всего - 46 Аудит - 36 Самост – 10
Тема 7. Профессиональная ориентация	Содержание учебного материала	
	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> - пассивная структура have something done - двойные союзы neither...nor, either...or - употребление местоимений nobody, no one, none - употребление союзов whether / if	
	Практические занятия	12

	1. Высшее образование 2. Многообразие профессий 3. Выбор профессии 4. Образование в России и за рубежом 5. Старейшие учебные заведения Великобритании 6. Роль иностранного языка в жизни	
Тема.8. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	
	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> - английские наречия: образование и употребление - степени сравнения наречий	
	Практические занятия	12
	1. «За» и «против» технического прогресса 2. Великие открытия и изобретения 3. Лауреаты Нобелевской премии из России. 4. Научно-техническая революция и средства массовой информации 5. Интернет как источник информации. 6. Век общения. Социальные сети.	
Тема 9. Будущее человечества	Содержание учебного материала	
	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> - инфинитив - сложное дополнение - Subjunctive mood I,II - условные предложения	
	Практические занятия	12
	1. Будущее нашей планеты. 2. Глобализация 3. Люди против машин 4. Язык будущего 5. Обобщение и систематизация материала 6. Дифференцированный зачёт	
	Самостоятельная работа по разделу III. Виды самостоятельной работы: - работа с текстами	10 4

	- составление диалогов	4
	- составление спайдограмм	2
	Всего аудиторных занятий	112
	Консультации	8
	Всего	156

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основные источники

1. Афанасьева О.В. Английский язык. Базовый уровень.10кл.: учебник / О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. – 7-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2019. – 246, [2]с.: ил. – (Российский учебник: Rainbow English).
2. Афанасьева О.В. Английский язык. Базовый уровень.11кл.: учебник / О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. – 6-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2019. – 200с.: ил. – (Российский учебник: Rainbow English).

Дополнительные источники:

1. Англо-русский и русско-английский словарь/ В.К. Мюллер[и др.] - М.:Эксмо, р.698, 2008.
2. Грамматика: Сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский[и др.] – Спб: КАРО, 2007. – 544с.
3. Raymond Murphy English Grammar in Use

Интернет-ресурсы

1. www.macmillanenglish.com
2. www.enlish-to-go.com (for teachers and students)
3. www.onestopenglish.com

3.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета «Иностранного языка и основ латинского языка с медицинской терминологией»:

Технические средства обучения:

- телевизор
 - экран
 - мультимедийная установка
 - компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В оборудованном кабинете иностранного языка есть в наличии полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе);
- методическая литература;
- справочная литература лингвистического характера.
- аудиоприложение к учебнику на цифровом носителе

Специализированная мебель:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, устных и письменных ответов студентов на вопросы, а также выполнения обучающимися проблемно-познавательных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Личностных:	
– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры	контроль выполнения проблемно-познавательных заданий
– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры	проверка и оценка результатов работы с учебными текстами, проблемная беседа
– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения	анализ выполнения заданий на освоение фоновой лексики и фразеологизмов
– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению	контроль владения формулами вежливости при ведении диалога, оформлении писем личного характера, контроль сформированности компенсаторных умений
– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка	контроль выполнения проблемно – познавательных заданий; устный опрос
Метапредметных:	
– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения	проверка и оценивание составленных студентами диалогов
– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации	контроль выполнения проблемно-познавательных заданий

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты	проверка и оценивание составленных студентами диалогов
– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства	контроль уровня сформированности лексического и грамматического навыков при выполнении заданий коммуникативной направленности
Предметных:	
– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	контроль выполнения заданий коммуникативной направленности, устный опрос, контроль выполнения заданий по аудированию
– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике	контроль владения фоновыми знаниями, речевыми структурами и речевыми клише
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран	выполнение проблемных заданий (в устной и письменной форме)
– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	выполнение устных и письменных заданий
– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	проверка правильности заполнения таблиц, подготовка сообщений по теме

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебного предмета «Иностранный язык» (английский)
преподавателя общеобразовательных предметов
БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж»
Рогозиной Анны Алексеевны

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» (английский) разработана в соответствии с ФГОС СОО от 17 мая 2012 года и предназначена для реализации образовательной программы СОО в профессиональном образовательном учреждении в составе ППСЗ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на базе основного общего образования.

Учебный предмет «Иностранный язык» относится к обязательной части основной образовательной программы среднего общего образования и входит в число учебных предметов обязательной предметной области «Иностранные языки».

Оформление и содержание рабочей программы соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению рабочих программ учебных предметов. Она включает все необходимые составные части: пояснительную записку, общую характеристику предмета, место учебного предмета в учебном плане, результаты освоения, содержание, тематическое планирование.

Освоение учебного предмета обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных и предметных результатов, отражающих владение комплексом знаний об английском языке как о средстве общения и его роли на мировой арене, а также сформированность языковых навыков и речевых умений на минимально достаточном уровне.

Предложены различные формы организации самостоятельной работы студентов и методов обучения, что позволит применить личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию студента, вызвать устойчивый познавательный интерес, содействовать формированию потребности в саморазвитии, самообразовании, стремлению овладеть языком международного общения в практических целях.

Рабочая программа содержит описание требований к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности, а также перечень учебно-методического обеспечения учебного предмета. Также рабочая программа раскрывает формы и методы контроля и оценки результатов обучения, что позволит осуществить контроль и оценивание результатов работы преподавателя по данной рабочей программе.

В рецензируемой рабочей программе учебный материал ориентирован на будущую профессиональную деятельность обучающихся.

Данная рабочая программа имеет ценность. Она может быть использована в учебном процессе.

Преподаватель иностранного языка
ГБ ПОУ ВО «Острогожский
многопрофильный техникум» _____

Бабкина С.И.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебного предмета «Иностранный язык» (английский)
преподавателя общеобразовательных предметов
БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж»
Рогозиной Анны Алексеевны

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» (английский) разработана в соответствии с ФГОС СОО от 17 мая 2012 года и предназначена для реализации образовательной программы СОО в профессиональном образовательном учреждении в составе ППСЗ по специальности 33.02.01 «Фармация» на базе основного общего образования.

Учебный предмет «Иностранный язык» относится к обязательной части основной образовательной программы среднего общего образования и входит в число учебных предметов обязательной предметной области «Иностранные языки».

Оформление и содержание рабочей программы соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению рабочих программ учебных предметов. Она включает все необходимые составные части: пояснительную записку, общую характеристику предмета, место учебного предмета в учебном плане, результаты освоения, содержание, тематическое планирование.

Освоение учебного предмета обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных и предметных результатов, отражающих владение комплексом знаний об английском языке как о средстве общения и его роли на мировой арене, а также сформированность языковых навыков и речевых умений на минимально достаточном уровне.

Предложены различные формы организации самостоятельной работы студентов и методов обучения, что позволит применить личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию студента, вызвать устойчивый познавательный интерес, содействовать формированию потребности в саморазвитии, самообразовании, стремлению овладеть языком международного общения в практических целях.

Рабочая программа содержит описание требований к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности, а также перечень учебно-методического обеспечения учебного предмета. Также рабочая программа раскрывает формы и методы контроля и оценки результатов обучения, что позволит осуществить контроль и оценивание результатов работы преподавателя по данной рабочей программе.

В рецензируемой рабочей программе учебный материал ориентирован на будущую профессиональную деятельность обучающихся.

Данная рабочая программа имеет ценность. Она может быть использована в учебном процессе.

Преподаватель иностранного языка
ГБ ПОУ ВО «Острогожский
многопрофильный техникум» _____

Бабкина С.И.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебного предмета «Иностранный язык» (английский)
преподавателя общеобразовательных предметов
БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж»
Рогозиной Анны Алексеевны

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» (английский) разработана в соответствии с ФГОС СОО от 17 мая 2012 года и предназначена для реализации образовательной программы СОО в профессиональном образовательном учреждении в составе ППСЗ по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» на базе основного общего образования.

Учебный предмет «Иностранный язык» относится к обязательной части основной образовательной программы среднего общего образования и входит в число учебных предметов обязательной предметной области «Иностранные языки».

Оформление и содержание рабочей программы соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению рабочих программ учебных предметов. Она включает все необходимые составные части: пояснительную записку, общую характеристику предмета, место учебного предмета в учебном плане, результаты освоения, содержание, тематическое планирование.

Освоение учебного предмета обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных и предметных результатов, отражающих владение комплексом знаний об английском языке как о средстве общения и его роли на мировой арене, а также сформированность языковых навыков и речевых умений на минимально достаточном уровне.

Предложены различные формы организации самостоятельной работы студентов и методов обучения, что позволит применить личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию студента, вызвать устойчивый познавательный интерес, содействовать формированию потребности в саморазвитии, самообразовании, стремлению овладеть языком международного общения в практических целях.

Рабочая программа содержит описание требований к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности, а также перечень учебно-методического обеспечения учебного предмета. Также рабочая программа раскрывает формы и методы контроля и оценки результатов обучения, что позволит осуществить контроль и оценивание результатов работы преподавателя по данной рабочей программе.

В рецензируемой рабочей программе учебный материал ориентирован на будущую профессиональную деятельность обучающихся.

Данная рабочая программа имеет ценность. Она может быть использована в учебном процессе.

Преподаватель иностранного языка
ГБ ПОУ ВО «Острогожский
многопрофильный техникум» _____

Бабкина С.И.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебного предмета «Иностранный язык» (немецкий)
преподавателя общеобразовательных предметов
БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж»
Луцкевич Светланы Геннадьевны

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» (немецкий) разработана в соответствии с ФГОС СОО от 17 мая 2012 года и предназначена для реализации образовательной программы СОО в профессиональном образовательном учреждении в составе ППСЗ по специальности 33.02.01 «Фармация» на базе основного общего образования.

Учебный предмет «Иностранный язык» относится к обязательной части основной образовательной программы среднего общего образования и входит в число учебных предметов обязательной предметной области «Иностранные языки».

Оформление и содержание рабочей программы соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению рабочих программ учебных предметов. Она включает все необходимые составные части: пояснительную записку, общую характеристику предмета, место учебного предмета в учебном плане, результаты освоения, содержание, тематическое планирование.

Освоение учебного предмета обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных и предметных результатов, отражающих владение комплексом знаний о немецком языке как о средстве общения и его роли на мировой арене, а также сформированность языковых навыков и речевых умений на минимально достаточном уровне.

Предложены различные формы организации самостоятельной работы студентов и методов обучения, что позволит применить личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию студента, вызвать устойчивый познавательный интерес, содействовать формированию потребности в саморазвитии, самообразовании, стремлению овладеть языком международного общения в практических целях.

Рабочая программа содержит описание требований к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности, а также перечень учебно-методического обеспечения учебного предмета. Также рабочая программа раскрывает формы и методы контроля и оценки результатов обучения, что позволит осуществить контроль и оценивание результатов работы преподавателя по данной рабочей программе.

В рецензируемой рабочей программе учебный материал ориентирован на будущую профессиональную деятельность обучающихся.

Данная рабочая программа имеет ценность. Она может быть использована в учебном процессе.

Преподаватель иностранного языка
ГБ ПОУ ВО «Острогожский
многопрофильный техникум» _____

Щербакова Л.Г.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебного предмета «Иностранный язык» (немецкий)
преподавателя общеобразовательных предметов
БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж»
Луцкевич Светланы Геннадьевны

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» (немецкий) разработана в соответствии с ФГОС СОО от 17 мая 2012 года и предназначена для реализации образовательной программы СОО в профессиональном образовательном учреждении в составе ППСЗ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на базе основного общего образования.

Учебный предмет «Иностранный язык» относится к обязательной части основной образовательной программы среднего общего образования и входит в число учебных предметов обязательной предметной области «Иностранные языки».

Оформление и содержание рабочей программы соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению рабочих программ учебных предметов. Она включает все необходимые составные части: пояснительную записку, общую характеристику предмета, место учебного предмета в учебном плане, результаты освоения, содержание, тематическое планирование.

Освоение учебного предмета обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных и предметных результатов, отражающих владение комплексом знаний о немецком языке как о средстве общения и его роли на мировой арене, а также сформированность языковых навыков и речевых умений на минимально достаточном уровне.

Предложены различные формы организации самостоятельной работы студентов и методов обучения, что позволит применить личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию студента, вызвать устойчивый познавательный интерес, содействовать формированию потребности в саморазвитии, самообразовании, стремлению овладеть языком международного общения в практических целях.

Рабочая программа содержит описание требований к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности, а также перечень учебно-методического обеспечения учебного предмета. Также рабочая программа раскрывает формы и методы контроля и оценки результатов обучения, что позволит осуществить контроль и оценивание результатов работы преподавателя по данной рабочей программе.

В рецензируемой рабочей программе учебный материал ориентирован на будущую профессиональную деятельность обучающихся.

Данная рабочая программа имеет ценность. Она может быть использована в учебном процессе.

Преподаватель иностранного языка
ГБ ПОУ ВО «Острогожский
многопрофильный техникум» _____

Щербакова Л.Г.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебного предмета «Иностранный язык» (немецкий)
преподавателя общеобразовательных предметов
БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж»
Луцкевич Светланы Геннадьевны

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» (немецкий) разработана в соответствии с ФГОС СОО от 17 мая 2012 года и предназначена для реализации образовательной программы СОО в профессиональном образовательном учреждении в составе ППССЗ по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» на базе основного общего образования.

Учебный предмет «Иностранный язык» относится к обязательной части основной образовательной программы среднего общего образования и входит в число учебных предметов обязательной предметной области «Иностранные языки».

Оформление и содержание рабочей программы соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению рабочих программ учебных предметов. Она включает все необходимые составные части: пояснительную записку, общую характеристику предмета, место учебного предмета в учебном плане, результаты освоения, содержание, тематическое планирование.

Освоение учебного предмета обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных и предметных результатов, отражающих владение комплексом знаний о немецком языке как о средстве общения и его роли на мировой арене, а также сформированность языковых навыков и речевых умений на минимально достаточном уровне.

Предложены различные формы организации самостоятельной работы студентов и методов обучения, что позволит применить личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию студента, вызвать устойчивый познавательный интерес, содействовать формированию потребности в саморазвитии, самообразовании, стремлению овладеть языком международного общения в практических целях.

Рабочая программа содержит описание требований к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности, а также перечень учебно-методического обеспечения учебного предмета. Также рабочая программа раскрывает формы и методы контроля и оценки результатов обучения, что позволит осуществить контроль и оценивание результатов работы преподавателя по данной рабочей программе.

В рецензируемой рабочей программе учебный материал ориентирован на будущую профессиональную деятельность обучающихся.

Данная рабочая программа имеет ценность. Она может быть использована в учебном процессе.

Преподаватель иностранного языка
ГБ ПОУ ВО «Острогожский
многопрофильный техникум» _____

Щербакова Л.Г.