

БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ

ОУП 05. ИСТОРИЯ

33.02.01 «ФАРМАЦИЯ»

квалификация: Фармацевт

Базовый уровень подготовки

Очная форма

2021г.

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по специальности
33.02. 01 «Фармация»

Утверждена
Приказом директора БПОУ ВО
«Острогожский медицинский колледж»
№ 95-а от 31.08 2021 г.

Согласована
С практическим здравоохранением
«25» 08 2021 г.
Руководитель департамента
здравоохранения
ВО Щукин А.В.

Рассмотрена
на заседании цикловой методической
комиссии
по специальности 33.02. 01 «Фармация»
Протокол № 13 от «5»
07 2021 г.
Председатель ЦМК
С.А. Шляпужникова С.А. Шляпужникова

Составитель:
А.А Пилипенко

Преподаватель
БПОУ ВО «Острогожский медицинский
колледж»

Рецензенты:
О.Н. Чужкова

Заместитель директора
по учебной работе
БПОУ ВО «Острогожский медицинский
колледж»

Л.А. Глушкова

Преподаватель общественных дисциплин
ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный
техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- 1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»
- 1.2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ
- 1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»
- 1.4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

II. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

- 2.1. ОБЪЁМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 3.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
- 3.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательного учебного предмета «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «История», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Содержание программы учебного предмета «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Программа учебного предмета «История» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику практических занятий, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом специфики программ подготовки квалифицирован-

ных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

История как учебный предмет характеризуется:

- ориентированностью на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, осознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста;
- многофакторным подход к истории, позволяющим показать всю сложность и многомерность предмета, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период;
- направленностью содержания на развитие патриотических чувств обучающихся,
- воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления; вниманием к личностно-психологическим аспектам истории, которые проявляются, прежде всего, в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса;
- акцентом на сравнении процессов, происходивших в различных странах, показом общеисторических тенденций и специфики отдельных стран;
- ориентацией обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории, формированием собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем;
- основой учебного предмета «История» являются содержательные линии: историческое время, историческое пространство и историческое движение.

1.2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «История» относится к общеобразовательному циклу и является частью учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 33.02.01 «Фармация».

Учебный предмет «История» относится к обязательной части основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО и входит в число учебных предметов обязательной предметной области «Общественные науки».

Данная рабочая программа учебного предмета «История» направлена на реализацию образовательной программы среднего общего образования в профессиональном образовательном учреждении.

1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных

источниках исторической информации, критически её оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

• **предметных:**

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Всеобщая история

Введение в курс. Мир в начале XX в.

Понятие «Новейшая и современная история». Периодизация новейшей истории XX-начало XXI в. Основные события и вехи XX столетия.

Основные характеристики новой индустриальной эпохи. Формирование индустриального общества. Урбанизация и миграция. Новые явления в экономике. Усиление роли государства. Изменения в обществе в условиях массового промышленного производства. Характерные черты НТП в начале века. Переход к современному индустриальному производству.

Социальные и профсоюзные движения. Содержание и особенности осуществления социального реформизма в ведущих странах мира. Д. Ллойд Джордж. Т. Рузвельт. В. Вильсон. Ж. Клемансо. Политические партии и основные идеологические направления: консерватизм, либерализм, социализм, марксизм, коммунизм. Становление социал-демократии.

Монополизация. Государство и монополистический капитал. Ведущие государства мира в начале XX в. Характерные черты экономического и политического развития Великобритании, Франции, Германии, Австро-Венгрии, Италии, Японии, США. Неравномерность развития ведущих стран мира.

Общая характеристика колониальных и зависимых стран. Системы колониального управления. Начало антиколониальной борьбы. Национально-освободительные движения на Востоке (Китай, Индия, Иран, Турция). Особенности ситуации в регионе Латинской Америки. Мексиканская революция 1910 – 1917 гг.

Основные цели внешней политики ведущих держав. Колониальные империи. «Новый империализм». Две тенденции в международных отношениях в начале XX в. Территориальный раздел мира. Возникновение военно-политических блоков. Международная конференция в Гааге. Пацифистское движение. Милитаризация как альтернатива социальным реформам. Гонка вооружений. Основные международные кризисы и конфликты в начале XX в.

Первая мировая война и ее итоги.

Июльский (1914 г.) кризис, повод и причины Первой мировой войны. Цели и планы участников. Характер войны. Основные фронты, этапы и сражения Первой мировой войны. Изменение состава участников двух противостоящих коалиций: Четверной союз и Антанта. Человек и общество в условиях войны. Масштабы человеческих потерь, социальных потрясений и разрушений: Первая мировая война как самая кровавая и разрушительная за всю историю человечества.

Версальско - вашингтонская система.

Парижская мирная конференция (1919 г.): надежды и планы участников. Новая карта Европы по Версальскому мирному договору. Идея Лиги Наций как гаранта сохранения мира и разоружения. Вашингтонская конференция (1921 – 1922 гг.), договоры колониальных держав. Оформление Версальско-

Вашингтонской системы послевоенного мира и ее противоречия. Новое соотношение сил между великими державами. Причины неустойчивости новой системы международных отношений.

Последствия войны. Революции и распад империй.

Социальные последствия Первой мировой войны. Революции, распад империй и образование новых государств как политический результат Первой мировой войны.

Послевоенное обустройство мира.

Мир после Первой мировой войны.

Революционные события 1918-начала 1920-х гг. в Европе. Ноябрьская революция и возникновение Веймарской республики в Германии. Раскол международного рабочего движения: Коммунистический Интернационал и Социалистический Рабочий Интернационал. *Маргинализация и фашизация общества.*

Послевоенное обустройство мира. Оформление Версальско-Вашингтонской системы.

Парижская мирная конференция (1919 г.): надежды и планы участников. *“14 пунктов” В. Вильсона.* Версальский договор. *Мирные договоры с союзниками Германии.* Новая карта Европы по Версальскому мирному договору. *Лига Наций как гарант сохранения мира и разоружения.* Вашингтонская конференция (1921 – 1922 гг.). Договоры колониальных держав. Оформление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений в послевоенном мире и ее противоречия.

Капиталистический мир в 20-е годы. Страны Европы и США в 20-е г.

Развитие международных отношений в 1920-е гг. Эра пацифизма и пацифистские движения 1920-х гг. Особенности развития стран Европы и США в 1920-е гг. Экономический бум и торжество консерватизма в США, политическая нестабильность и трудности послевоенного восстановления в Европе. План Дауэса и перемещение экономического центра капиталистического мира в США. Эпоха зрелого индустриального общества.

Мировой экономический кризис.

Причины экономического кризиса 1929 – 1933 гг. и его масштабы. Великая депрессия: социально-психологические последствия мирового экономического кризиса. Проблема соотношения рынка и государственного регулирования. Два альтернативных пути выхода из кризиса и их реализация в странах Европы и США. Либерально-демократическая модель – социальные реформы и государственное регулирование. Тоталитарный и авторитарный режимы, главные черты и особенности. Причины наступления тоталитаризма и авторитаризма в 20-30-е гг. XX в.

США. Новый курс Рузвельта. Особенности экономического кризиса в США. Кризис традиционного либерализма. Ф. Рузвельт – политик новой индустриальной эпохи. «Новый курс» Ф. Рузвельта: его экономические и социальные приоритеты. Начало социально-ориентированного этапа развития современного капиталистического государства как главный исторический итог

«нового курса» Ф. Рузвельта. Внешняя политика США в 1930-е гг. Демократические страны Европы.

Особенности экономического кризиса 1929 – 1933 гг. в Великобритании и Франции. Британская и французская модели борьбы с экономическим кризисом и социальными проблемами. Внешняя политика Великобритании в 1930-е гг. Народный фронт (1936 – 1939 гг.) во Франции. Историческое значение либерально-демократической модели преодоления кризисных явлений в экономике и социальной сфере.

Тоталитарные режимы в 30-е годы. Италия. Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы как путь выхода из экономического кризиса, решения социальных проблем и реализации внешней экспансии. Италия в 1920-1930-е гг. Политические и социально-экономические предпосылки утверждения тоталитарной диктатуры фашистской партии. Особенности итальянского фашизма.

Тоталитарные режимы в 30-е годы. Германия. Испания

Кризис Веймарской республики в Германии. Политическая нестабильность и обострение социальных проблем в условиях мирового экономического кризиса. Нацистская партия на пути к власти. Идеология национал-социализма: предпосылки формирования, основные идеи, пропаганда. Условия утверждения тоталитарной диктатуры в Германии. Этапы установления нацистского режима (1933 – 1939 гг.). Роль нацистской партии и государства в экономической, общественно-политической и культурной жизни страны. Милитаризация и подготовка к войне. Особенности германского нацизма. Внешняя политика Германии в 1930-е гг.

Испания в годы мирового экономического кризиса. Революция 1931 г. и свержение монархии. Глубокий раскол в испанском обществе: левый и правый лагерь. Непримируемые противоречия среди левых сил. Народный фронт. Гражданская война в Испании (1936 – 1939 гг.). Предпосылки образования военно-авторитарной диктатуры. Особенности испанского фашизма. Международные отношения в 1930-е гг.

Страны Центральной и Восточной Европы в 20-х – 30-х гг. XX в. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1920 – 1930-е гг.

Особенности социально-экономического развития стран Центральной и Восточной Европы (Польша, Чехословакия, Венгрия, Румыния, Болгария, Югославия).

Характерные особенности демократических и авторитарных режимов в странах Центральной и Восточной Европы. *Становление Второй Речи Посполитой. Переворот 1926 г.* Ю. Пилсудский. Режим «санации». Создание Чехословацкого государства. *Внешняя политика.* Т. Масарик. Венгерская революция. *Период Венгерской Советской республики.* Режим Хорти. Королевская диктатура в Румынии. Установление режима И. Антонеску. Режим А. Стамболийского в Болгарии. *Королевская диктатура.* Борис III. Королевство сербов, хорватов и словенцев в Югославии. *Видовданская конституция. Государственные перевороты 1929 г. и 1941 г.*

Влияние Первой мировой на ситуацию в Азии. Модернизация и милитаризация Японии. Меморандум Танака. Сунь Ятсен. Народная революция в Китае 1925 – 1927 гг. Политика Чан Кайши. Гражданская война в Китае. Японо-китайская война. Умеренное и радикальное движение в Индии. М. Ганди. Гандизм. Кампании ненасильственного сопротивления. М. Кемаль. Модернизационные реформы в Турции. Палестинская проблема.

Панафриканизм. Изменение политической и социально-экономической ситуации в регионе Латинской Америки. Типология политических режимов.

Пацифизм и милитаризм в 1920 – 1930-е гг. Причины нестабильности Версальско-Вашингтонской системы. Попытки решения проблемы разоружения в Европе. Шаги по стабилизации международных отношений. Германский и русский вопросы репараций и попытки их урегулирования. Планы Дауэса и Юнга. Конференция в Генуе. Пересмотр послевоенных договоров в 20-х гг. XX ст. Пакт Бриана – Келлога. Итоги развития международных отношений в 20-е гг.

Кризис Версальско-Вашингтонской системы.

Обострение противоречий Версальско-Вашингтонской системы. Женевская конференция. Возникновение очага новой мировой войны на Дальнем Востоке и в Африке. Разжигание очага новой войны в Европе. Ось «Берлин – Рим – Токио». Попытки создания системы коллективной безопасности. Политика умиротворения и ее крах. Мюнхенское соглашение. Крах Версальско-Вашингтонской системы. Секретные переговоры в Москве. Пакт Риббентропа-Молотова и его последствия.

Развитие мировой культуры в первые десятилетия XX в.

Важнейшие достижения науки и техники в начале XX в. Нобелевские премии. Новые явления в культурной жизни (авангардизм, модернизм, символизм). Спорт и олимпийское движение. Рождение массовой культуры.

Развитие мировой культуры в межвоенные годы.

Основные достижения науки и техники в 20-30-е гг. Изменения в повседневной жизни. Основные тенденции в развитии искусства (постимпрессионизм, кубизм, фовизм, экспрессионизм, неопримитивизм, абстрактный экспрессионизм, супрематизм, сюрреализм). Смысловое обновление литературы. Кинематограф как вид массовой культуры.

Вторая мировая война и ее уроки.

Причины и характер Второй мировой войны (1939 – 1945 гг.). Периодизация, фронты, участники. Начало войны. Основные военные операции в 1939 – июне 1941 г. Подготовка Германией плана нападения на СССР. Великая Отечественная война как составная часть Второй мировой войны. Роль Восточного фронта в победе над фашизмом. Военные действия в Северной Африке, в Азии и на Тихом океане в 1941 – 1944 гг.

Нацистский «новый порядок» в оккупированных странах. Геноцид. Движение Сопротивления и его герои.

Создание антигитлеровской коалиции ее роль в разгроме фашизма. Проблема открытия второго фронта. Конференции глав государств-участников

антигитлеровской коалиции (Тегеран. 1943 г.; Ялта и Потсдам. 1945 г.), решения о координации военных действий и послевоенном устройстве мира.

Особенности заключительного этапа Второй мировой войны (1944 – 1945 гг.). Освобождение Европы от фашизма. Капитуляция Германии. Военные действия на Тихом океане (1944 г.) и разгром Квантунской армии (август 1945 г.). Капитуляция Японии. Итоги Второй мировой войны. Роль СССР в победе над нацизмом. Цена победы для человечества.

Послевоенная карта Европы и геополитическая ситуация в мире во второй половине 1940-х гг. Утверждение решающей роли двух сверхдержав СССР и США. Мирное урегулирование в отношении Германии. Оккупация Германии, образование двух германских государств. Сепаратный договор с Японией. Образование ООН. Устав ООН. Нюрнбергский (1945 – 1946 гг.) процесс над главными военными преступниками. Преступления против человечности на службе войны, искусство на службе у пропаганды.

История России

Россия в годы «великих потрясений»

Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии. Людские потери. Плен. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Благотворительность. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Война и реформы: несбывшиеся ожидания. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости и отчаянию от войны. Кадровая чехарда в правительстве.

Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. «Прогрессивный блок» и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Эхо войны на окраинах империи: восстание в Средней Азии и Казахстане. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.

Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне

революции. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль – март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. Реакция за рубежом. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Революционная эйфория. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец «двоевластия». православная церковь. Всероссийский Поместный собор и восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой. 25 октября (7 ноября по новому стилю): свержение Временного правительства и взятие власти большевиками («Октябрьская революция»). Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В.И. Ленин как политический деятель.

Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи. Национализация промышленности.

«Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства и школы от церкви.

Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. Слабость центра и формирование «многовластия» на местах. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.

Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 – весной 1918 г.: Центр, Украина, Поволжье, Урал, Сибирь, Дальний Восток, Северный Кавказ и Закавказье, Средняя Азия. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Повстанчество в Гражданской войне. Будни села: «красные» продотряды и «белые» реквизиции. Политика «военного коммунизма». Продразверстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчетов и административное распределение товаров и услуг. «Главкизм». Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Террор «красный» и «белый» и его масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов – ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности

Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму.

Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование Русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921 – 1922 гг.

«Несвоевременные мысли» М. Горького. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. «Окна сатиры РОСТА». План монументальной пропаганды. Национализация театров и кинематографа. Издание «Народной библиотеки». Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт:

бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Деятельность Трудовых армий. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Кустарные промыслы как средство выживания. Голод, «черный рынок» и спекуляция. Проблема массовой детской беспризорности. Влияние военной обстановки на психологию населения.

Советский Союз в 1920 – 1930-е гг.

Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921 – 1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и др. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922 – 1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Попытки внедрения научной организации труда (НОТ) на производстве. Учреждение в СССР звания «Герой Труда» (1927 г., с 1938 г. – Герой Социалистического Труда).

Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика «коренизации» и борьба по вопросу о национальном строительстве. Административно-территориальные реформы 1920-х гг. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. В.И. Ленин в оценках современников и историков. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И.В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Со-

циальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Молодежная политика. Социальные «лифты». Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Организация детского досуга. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей «эксплуататорских классов». Лишенцы. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы. Отходничество. Сдача земли в аренду.

«Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. «Раскулачивание». Сопrotивление крестьян. Становление колхозного строя.

Создание МТС. Национальные и региональные особенности коллективизации. Голод в СССР в 1932–1933 гг. как следствие коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Днепрострой, Горьковский автозавод. Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, Турксиб. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Иностранцы специалисты и технологии на стройках СССР. Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Успехи и противоречия урбанизации. Утверждение «культ личности» Сталина. Малые «культы» представителей советской элиты и региональных руководителей. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Издание «Краткого курса истории ВКП(б)» и усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. «Национальные операции» НКВД. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.

Культурное пространство советского общества в 1920 – 1930-е гг. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. «Коммунистическое чванство». Падение трудовой дисциплины. Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. «Союз воинствующих безбожников». Обновленческое движение в церкви. Положение нехристианских конфессий.

Культура периода нэпа. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Сельские избы-читальни. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Достижения в области киноискусства. Культурная революция и ее особенности в национальных регионах. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Академия наук и Коммунистическая академия, Институты красной профессуры. Создание «нового человека». Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Рабселькоры. Развитие спорта. Освоение Арктики. Рекорды летчиков. Эпопея «челюскинцев». Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Герой Советского Союза (1934 г.) и первые награждения.

Культурная революция. От обязательного начального образования – к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм как художественный метод. Литература и кинематограф 1930-х годов. Культура русского зарубежья. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и др. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Общественные настроения. Повседневность 1930-х годов. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Потребление и рынок. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Коллективные формы быта. Возвращение к «традиционным ценностям» в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Парки культуры и отдыха. ВСХВ в Москве. Образцовые универмаги. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в СССР. Жизнь в деревне. Трудодни. Единоличники. Личные подсобные хозяйства колхозников.

Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Проблема «царских долгов». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. «Военная тревога» 1927 г. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Нарастание негативных тенденций в экономике. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о

ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катынская трагедия. «Зимняя война» с Финляндией.

Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.

Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942). План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов – всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны».

Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой – весной 1942 г. Неудача Ржевско-Вяземской операции. Битва за Воронеж. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни». Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Лагерь уничтожения. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 гг.). Сталинградская битва. Германское наступление весной – летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. «Дом Павлова». Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и наступление на Ржевском направлении. Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом – осенью 1943 г.

Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и

подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом: формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Генерал Власов и Русская освободительная армия. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943 – 1946 гг. Человек и война: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Помощь эвакуированным. Повседневность военного времени. Фронтная повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Создание Суворовских и Нахимовских училищ. Культурное пространство войны. Песня «Священная война» – призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Фронтные корреспонденты. Выступления фронтовых концертных бригад. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и церковь в годы войны. Избрание на патриарший престол митрополита Сергия (Страгородского) в 1943 г. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. Французский авиационный полк «Нормандия – Неман», а также польские и чехословацкие воинские части на советско-германском фронте.

Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе.

Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Висло-Одерская операция. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944 – 1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского «Атомного проекта». Реэвакуация и нормализация повседневной жизни. ГУЛАГ. Депортация «репрессированных народов». Взаимоотношения государства и церкви. Поместный собор 1945 г. Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Обязательство Советского Союза выступить против Японии. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонаполизации, демократизации (четыре «Д»). Решение проблемы репараций. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Боевые дей-

ствия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Освобождение Курил. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Создание ООН. Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 г. Устав ООН. Истоки «холодной войны». Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников.

Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции над фашизмом. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.

НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ. ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XX в.

Всеобщая история

Послевоенное мирное урегулирование. Холодная война. Военно-политические блоки. Предпосылки превращения послевоенного мира в двухполюсный (биполярный). Причины и главные черты «холодной войны».

Идеологическое противостояние. «Железный занавес» как символ раскола Европы и мира на две противоборствующие общественно-политические системы. Гонка вооружений и создание военно-политических блоков (НАТО и ОВД) как проявление соперничества двух сверхдержав – СССР и США. Ядерное оружие – равновесие страха и сдерживающий фактор от прямого военного столкновения.

Особенности послевоенного экономического восстановления стран Западной Европы. План Маршалла. Факторы, обусловившие экономический подъем в странах Запада в 1945 – 1970-е гг. Стабилизация международной валютной системы. Либерализация мировой торговли.

Завершение эпохи индустриального общества.

Экономическая интеграция в Западной Европе и Северной Америке: общее и особенное. Смешанная экономика как сочетание государственной собственности и регулирования с поощрением частнопредпринимательской инициативы. Государство благосостояния, его основные характеристики. Противоречия экстенсивного типа производства. Завершающая фаза зрелого индустриального общества, ее атрибуты и символы.

Кризисы 70 – 80 гг. Становление информационного общества. Причины экономического кризиса 1974 – 1975 гг. и 1980 – 1982 гг. Новый этап научно-технической революции. Предпосылки перехода к постиндустриальному (информационному) обществу, его важнейшие признаки. Изменения в структуре занятости. Информация и знание как важнейшие факторы производства. Роль науки и образования в информационном обществе. Три этапа социально-экономической политики ведущих капиталистических стран Запада в 1970 – 1990-е гг.: либерально-реформистский, социал-реформистский, консервативно-реформистский. Противоречия социально-экономического развития современных стран в конце XX – начале XXI вв. в условиях глобализации и соперничества трех центров современной мировой экономики (США, Европейский союз, Япония).

Страны Центральной и Восточной Европы в 1945 – нач. XXI в. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1945 – нач. XXI в

Главные идейно-политические направления партийной борьбы во второй половине XX в.: консерватизм, либерализм, а также социалистическое и коммунистическое течения. Изменения в партийно-политической расстановке сил в странах Запада во второй половине XX в. Появление в лагере консервативных сил христианско-демократических партий. Подъем и крах коммунистических партий и международного коммунистического движения. Последовательное увеличение влияния социал-демократов и переход на платформу умеренного реформизма. Факторы возрождения правых экстремистских группировок и партий во второй половине XX в. Неофашизм. Крайности современных националистических движений. Демократизация как вектор исторического развития во второй половине XX – начале XXI в.

Причины появления новых социальных движений и расширения влияния гражданского общества во второй половине XX – начале XXI в. Новые социальные движения в мире: антивоенное движение, новое левое движение молодежи и студентов, экологические, феминистское и этнические движения, *культурные* связи, группы взаимопомощи и др. Процесс формирования гражданского общества и отражение в нем противоречий перехода к постиндустриальному обществу. Новые социальные движения как движения гражданских инициатив.

Предпосылки превращения США в центр мировой политики после окончания Второй мировой войны. Принципы внутренней и внешней политики США в 1945 – 1990-е гг. Отражение в политической истории США общих тенденций развития ведущих стран Запада. Демократы и республиканцы у власти. США – сверхдержава в конце XX – начале XXI в.

Великобритания. Франция.

«Политический маятник» 1950-1990-х гг.: лейбористы и консерваторы у власти. Социально-экономическое развитие Великобритании. М. Тэтчер – «консервативная революция». Э. Блэр – политика «третьего пути». Эволюция лейбористской партии. Приоритеты внешней политики Великобритании. Франция. Социально-экономическая и политическая история Франции во второй половине XX в. От многопартийности к режиму личной власти генерала де Голля. Идея «величия Франции» де Голля и ее реализация. Социальные волнения 1968 г. и отставка генерала. Попытка «левого эксперимента» в начале 1980-х гг. Практика сосуществования левых и правых сил у власти – опыт Ф. Миттерана и Ж. Ширака. Внешняя политика Франции. Париж – инициатор европейской интеграции.

Италия. Германия.

Провозглашение республики. Политическая нестабильность как особенность итальянской партийно-политической системы во второй половине XX в. Реформа избирательной системы. Развал прежних партий и формирование двух блоков: правых и левых сил. Особенности социально-экономического развития Италии. Германия. Три периода истории Германии во второй поло-

вине XX в.: оккупационный режим (1945 – 1949 гг.), сосуществование ФРГ и ГДР (1949 – 1990-е гг.), объединенная Германия (с 1990 г. – ФРГ). Историческое соревнование двух социально-экономических и политических систем в лице двух германских государств и его итоги. «Социальное рыночное хозяйство» в ФРГ и создание основ тоталитарного социализма в ГДР. Падение Берлинской стены. Объединение Германии. Социально-экономические и политические проблемы объединенной Германии.

Преобразования и революции в странах Восточной Европы.

Географические и политические параметры понятия «Восточная Европа». Принципы формирования мировой социалистической системы (социалистический лагерь).

Общее и особенное в строительстве социализма в восточноевропейских странах. Утверждение основ тоталитарного социализма, нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Политические кризисы в Восточной Германии (1935 г.), в Польше и Венгрии (1956 г.), в Чехословакии (1968 г.). Революции 1989 – 1990-х гг. в странах Восточной Европы и ликвидация основ тоталитарного социализма. Основные направления преобразований в бывших странах социалистического лагеря, их итоги на рубеже XX – XXI вв.

Проблемы выбора путей развития и модернизации общества в освободившихся странах Азии и Африки. Культурно-цивилизационные особенности развития Азиатско-Тихоокеанского региона, индо-буддийско-мусульманского региона в 1970 – 1990-е гг. Основные модели взаимодействия внешних влияний и исламских традиций в мусульманском мире. Противоречивые итоги социально-экономического и политического развития стран Африки, Азии к концу XX в. Место стран Азии и Африки в системе международных отношений.

Япония. Основные направления реформирования послевоенной Японии и их итоги. Факторы, обусловившие «японское экономическое чудо» во второй половине XX в.

Китай. Гражданская война (1946 – 1949 гг.) и провозглашение КНР. Восстановление национальной экономики в 1949-1957 гг. «Большой скачок» и его результаты. Мао Цзэдун. Культурная революция 1966-1976 гг. Начало реформ в Китае в 1978 г. Ден Сяопин. Особенности китайской модели реформирования экономики в конце XX в.

Индия. Пути реформирования индийского общества во второй половине XX в. Внешняя политика Индии, ее роль в современном мире.

Мировая культура во второй половине XX– начале XXI в.

Научно-техническая революция.

Основные направления и этапы НТР во 2-й пол. XX в. Их влияние на социальную и культурную сферу. *Мирное и военное использование естественно-научных открытий.* Освоение космоса. Социальные последствия НТР. Революционное развитие информационных технологий.

Основные тенденции в развитии мировой культуры.

Научные открытия. Литература. Новые художественные направления (*поп-арт, гиперреализм, концептуализм*). Интернет. Постмодернизм в сферах культуры и искусства. Кинематограф: направления и жанры. Массовая культура. Развитие спортивного движения. Олимпийские игры.

Формирование информационного общества. Мировые глобальные проблемы.

Глобализация и постиндустриальное общество. Глобальные проблемы человечества: экологическая, демографическая, социально-экономическая, проблема международного терроризма и радикализма. Усиление значения гуманитарного аспекта общественно-политического развития. Религия и церковь в современном обществе. *Иоанн Павел II. Экуменизм.*

Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI. Изменения в быту. Свободное время и его использование.

История России

Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг.

Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Эйфория Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриация. Рост безпризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Помощь не затронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР. Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский «атомный проект», его успехи и его значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946 – 1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. Т.Д. Лысенко и «лысенковщина». Сохранение на период восстановления разрушенного хозяйства трудового законодательства военного времени. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Положение в «старых» и «новых» республиках. Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией.

Коминформбюро. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора. Война в Корее.

И.В. Сталин в оценках современников и историков.

Смерть Сталина и настроения в обществе. Смена политического курса. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культа личности» Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Частичная десталинизация: содержание и противоречия. Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева.

Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Поэтические вечера в Политехническом музее. Образование и наука. Приоткрытие «железного занавеса». Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Развитие внутреннего и международного туризма. Учреждение Московского кинофестиваля. Роль телевидения в жизни общества. Легитимация моды и попытки создания «советской моды». Неофициальная культура. Неформальные формы общественной жизни: «кафе» и «кухни».

«Стиляги». Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. Самиздат и «тамиздат».

Социально-экономическое развитие. Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Перемены в научно-технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Первые советские ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. Расширение системы ведомственных НИИ. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Движение к «государству благосостояния»: мировой тренд и специфика советского «социального государства». Обще-

ственные фонды потребления. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. «Хрущевки». Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Внешняя политика. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Поиски нового международного имиджа страны. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.).

СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире». Конец «оттепели». Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева и приход к власти Л.И. Брежнева. Оценка Хрущева и его реформ современниками и историками.

Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. МГУ им М.В. Ломоносова. Академия наук СССР. Новосибирский Академгородок. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительности труда. «Лунная гонка» с США. Успехи в математике. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).

Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Трудовые конфликты и проблема поиска эффективной системы производственной мотивации. Отношение к общественной собственности. «Несуны».

Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди.

Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и др.). Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. А.Д. Сахаров и А.И. Солженицын. Религиозные искания. Национальные движения. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.

Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. «Холодная война» и мировые конфликты. «Доктрина Брежнева».

«Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика «разрядки». Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.

Наращение кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Концепция социализма «с человеческим лицом». Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. «Новое мышление» Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Распуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны». Отношение к М.С. Горбачеву и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов – высший орган государственной власти. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Образование оппозиционной Межрегиональной депутатской группы. Демократы «первой волны», их лидеры и программы. Раскол в КПСС. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Проблема Нагорного Карабаха и попытки ее решения руководством СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиция республиканских лидеров и национальных элит. Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения.

Б.Н. Ельцин – единый лидер демократических сил. Противостояние союзной (Горбачев) и российской (Ельцин) власти. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Учреждение в РСФСР Конституционного суда и складывание системы разделения властей. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Углубление политического кризиса.

Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Ситуация на Северном Кавказе. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновлении Союза ССР. План «автономизации» – предоставления автономиям статуса союзных республик. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Государственный и коммерческий секторы. Конверсия оборонных предприятий. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов и усталость населения от усугубляющихся проблем на потребительском рынке. Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и переходе к рынку. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.

Августовский политический кризис 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния Горбачева. Распад КПСС. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР.

Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинское соглашения). Реакция мирового сообщества на распад

СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия. Россия как преемник СССР на международной арене. Горбачев, Ельцин и «перестройка» в общественном сознании. М.С. Горбачев в оценках современников и историков.

Российская Федерация.

Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Предоставление Б.Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. «Черный» рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми

результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России.

От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992–1993 гг. Решение Конституционного суда РФ по «делу КПСС». Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Апрельский референдум 1993 г. – попытка правового разрешения политического кризиса. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. «Нулевой вариант». Позиция регионов. Посреднические усилия Русской православной церкви. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Обстрел Белого дома. Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий 1993 г. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Полномочия президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.

Итоги радикальных преобразований 1992 – 1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных отношений с республикой и восстановления территориальной целостности страны. Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Сегментация экономики на производственный и энергетический секторы. Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Вывод денежных активов из страны. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ. Общественные настроения в зеркале социологических исследований. Представления о либерализме и демократии. Проблемы формирования гражданского общества. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Безработица и деятельность профсоюзов. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. «Новые русские» и их образ жизни. Решение проблем социально незащищенных слоев. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.

Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Присоединение России к «большой семерке». Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г. Политтехнологии.

«Семибанкирщина». «Олигархический» капитализм. Правительства В.С. Черномырдина и Е.М. Примакова. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.

Б.Н. Ельцин в оценках современников и историков.

Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В.В. Путина президентом. Государственная Дума. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999 – 2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Человек и общество в конце XX – начале XXI в. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования и науки и его результаты. Особенности развития культуры. Демографическая статистика. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Олимпийские и паралимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса.

Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация.

Внешняя политика в конце XX – начале XXI в. Внешнеполитический курс В.В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕврАзЭС. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. Деятельность «большой двадцатки». Переговоры о вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России.

Культура и наука России в конце XX – начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Система платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых и невостребованность результатов их открытий. Религиозные конфессии повышение их роли в жизни страны. Предоставление церкви налоговых льгот. Передача государством зданий и предметов культа для религиозных нужд. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.

II. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. ОБЪЁМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вид учебной работы	Объем часов
I. Максимальный объем учебной нагрузки	176
- Обязательная аудиторная нагрузка (аудиторные занятия)	118
<i>В том числе:</i>	
- Уроков	118
- Консультации	10
- Внеаудиторная самостоятельная работа	48

2.2. Тематическое планирование учебного предмета «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
Раздел 1. Россия и мир в 1914 – 1920 гг.			Всего – 31 Аудит. – 22 Самост. - 8
Тема 1.1. Страны мира и Россия в начале XX в.	Содержание учебного материала		2
	1.	Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития.	
	2.	Модернизация в странах Европы, США и Японии.	
	3.	Россия в начале XX в.	
	4.	Россия и мир накануне Первой мировой войны.	
Тема 1.2. Начало Первой мировой войны.	Содержание учебного материала		2
	1.	Причины и характер войны.	
	2.	Первый этап войны.	
Тема 1.3. Первая мировая война в 1915 – начале 1917 г.	Содержание учебного материала		2
	1.	Германское наступление на Восточном фронте в 1915 г.	
	2.	Окопная война на Западном фронте в 1915 г.	
	3.	Верден и Сомма.	
	4.	Брусиловский прорыв и его значение. Вступление в войну Румынии.	
Тема 1.4. Война и российское общество.	Содержание учебного материала		2
	1.	Экономика России в годы войны.	
	2.	Власть и общество в годы войны.	
Тема 1.5. Февральская революция 1917 года в России.	Содержание учебного материала		2
	1.	Российская империя накануне революции.	
	2.	Падение самодержавия.	
	3.	Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет	

		рабочих и солдатских депутатов и его декреты.	
Тема 1.6. Двое-властие в Рос-сии.	Содержание учебного материала		2
	1.	Апрельский кризис.	
	2.	Большевики и революция.	
	3.	Июньский и июльский кризисы власти.	
	4.	Выступление генерала Л.Г. Корнилова.	
Тема 1.7. Ок-тябрьская ре-волюция 1917 года и социали-стическое стро-ительство в России.	Содержание учебного материала		2
	1.	Углубление кризиса власти осенью 1917 г.	
	2.	Вооружённое восстание в Петрограде. Установление советской власти.	
	3.	Революционно-демократические преобразования.	
	4.	Роспуск Учредительного собрания. Создание РСФСР.	
	5.	Брестский мир.	
Тема 1.8. Граж-данская война в России в 1918 – начале 1919 гг. Окончание Первой миро-вой войны.	Содержание учебного материала		2
	1.	Причины Гражданской войны.	
	2.	Начальный этап Гражданской войны и интервенции.	
	3.	Советская республика в кольце фронтов. Военный коммунизм.	
	4.	Окончание Первой мировой войны.	
Тема 1.9. Граж-данская война в России в 1919 – начале 1920 гг.	Содержание учебного материала		2
	1.	Разгром А.В. Колчака.	
	2.	Разгром А.И. Деникина.	
	3.	Разгром Н.Н. Юденича и Е.К. Миллера.	
Тема 1.10. Окончание Гражданской войны в Рос-сии.	Содержание учебного материала		2
	1.	Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму.	
	2.	Завершающий этап Гражданской войны. Конец 1920 – 1922 гг.	
	3.	Причины победы красных и поражения Белого движения.	
Тема 1.11. Рос-сия и мир в	Содержание учебного материала		2
	1.	Первая мировая война.	

1914 – 1920 гг.	2.	Революции и Гражданская война в России.	
Самостоятельная работа по 1 разделу	Виды самостоятельной работы с группой: Работа с учебником: изучение учебного текста, написание тезисного плана ответа и выполнение проблемно-познавательных заданий.		8
Раздел II. СССР и мир в 20-е – 30-е гг. XX в.			Всего – 26 Аудит. – 18 Самост. - 8
Тема 2.1. Версальско-Вашингтонская система.	Содержание учебного материала		2
	1.	Антанта и Советская Россия.	
	2.	Мирный план Вильсона.	
	3.	Парижская мирная конференция.	
	4.	Пацифизм.	
Тема 2.2. Образование СССР и нэп в России.	Содержание учебного материала		2
	1.	Образование СССР.	
	2.	Новая экономическая политика.	
Тема 2.3. Страны мира в 20-е гг. XX в.	Содержание учебного материала		2
	1.	США и демократические страны Западной Европы.	
	2.	Ослабление колониальных империй.	
Тема 2.4. Страны мира в 30-е гг. XX в.	Содержание учебного материала		2
	1.	Мировой экономический кризис.	
	2.	Тоталитарные режимы в 30-е годы. Италия. Германия. Испания. Венгрия. Румыния. Япония.	
Тема 2.5. Советская модернизация экономики.	Содержание учебного материала		2
	1.	Коллективизация и её итоги.	
	2.	Индустриализация: основные результаты.	
	3.	Модернизация армии.	
Тема 2.6. Со-	Содержание учебного материала		2

ветский тоталитаризм.	1.	Утверждение «культ личности» Сталина.	
	2.	Сталин и политический террор.	
	3.	Политические репрессии 1936 – 1938 гг.	
	4.	Создание сталинской системы управления и Конституция 1936 г.	
Тема 2.7. Международные отношения в 30-е гг. XX в.	Содержание учебного материала		2
	1.	На пути ко Второй мировой войне.	
	2.	Политика умиротворения агрессоров.	
	3.	Советско-германский договор о ненападении.	
Тема 2.8. Мировая и отечественная культура в 20-е – 30-е гг. XX в.	Содержание учебного материала		2
	1.	Осмысление истории. Новое в науке о человеке и развитие философии.	
	2.	Живопись: от импрессионизма к модерну. Искусство индустриального общества.	
	3.	Литература. Модернизм в литературе.	
	4.	Музыка и театр. Киноискусство.	
	5.	Культура Страны Советов.	
Тема 2.9. СССР и мир в 20-е – 30-е гг. XX в.	Содержание учебного материала		2
	1.	Версальско-Вашингтонская система. Международные отношения в 20 – 30-е гг. XX в.	
	2.	Страны мира в 20-е – 30-е гг. XX в.	
	3.	Советская модернизация экономики. Советский тоталитаризм.	
Самостоятельная работа по II разделу	Виды самостоятельной работы с группой: Работа с учебником: изучение учебного текста, написание тезисного плана ответа и выполнение проблемно-познавательных заданий.		8
Раздел III. Вторая мировая война.			Всего – 19 Аудит. – 14 Самост. - 5
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны.	Содержание учебного материала		2
	1.	Начальный этап войны.	
	2.	Кампании 1940 – начала 1941 гг.	
	3.	СССР и война в Европе.	
	4.	Подготовка к нападению Германии на СССР.	
Тема 3.2. Начало Великой	Содержание учебного материала		2
	1.	Вторжение. Первые удары.	

Отечественной войны.	2.	Мобилизация страны.	
	3.	Смоленское сражение и катастрофа на Украине.	
	4.	Битва под Москвой.	
Тема 3.3. Анти-гитлеровская коалиция и кампания 1942 года на Восточном фронте.	Содержание учебного материала		2
	1.	Зарождение антигитлеровской коалиции и вступление в войну США.	
	2.	Боевые действия на Восточном фронте весной – летом 1942 г.	
	3.	Оборона Сталинграда.	
	4.	Оккупационный режим на советской территории.	
	5.	Партизанское движение.	
	6.	«Всё для фронта, всё для победы».	
	7.	Движение Сопротивления в Европе.	
Тема 3.4. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала		2
	1.	Разгром немецких войск под Сталинградом.	
	2.	Орловско-Курская дуга. Завершение коренного перелома в войне.	
	3.	Отношения с союзниками. Конференция в Тегеране.	
	4.	Идеология, культура и война.	
	5.	Русская Православная церковь в годы войны.	
Тема 3.5. Наступление Красной армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала		2
	1.	Освобождение советской земли.	
	2.	Государственная политика на освобождённых территориях.	
	3.	Наступление Красной армии в Восточной Европе.	
	4.	Открытие второго фронта. Ялтинская конференция.	
	5.	Арденнская и Висло-Одерская операции.	
	6.	Падение Берлина. Капитуляция Третьего рейха.	
Тема 3.6. Причины, цена и значение Великой Победы.	Содержание учебного материала		2
	1.	Потсдамская конференция и окончание Второй мировой войны.	
	2.	Причины Победы.	
	3.	Цена Победы и итоги войны.	
Тема 3.7. Вто-	Содержание учебного материала		2

рая мировая война.	1.	Начало Второй мировой войны. Начало Великой Отечественной войны.	
	2.	Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 года на Восточном фронте.	
	3.	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.	
	4.	Наступление Красной армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны.	
	5.	Причины, цена и значение Великой Победы..	
Самостоятельная работа по III разделу	Виды самостоятельной работы с группой: Работа с учебником: изучение учебного текста, написание тезисного плана ответа и выполнение проблемно-познавательных заданий.		5
Раздел IV. СССР и страны мира в послевоенные десятилетия.			Всего – 23 Аудит. – 16 Самост. - 7
Тема 4.1. Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия.	Содержание учебного материала		2
	1.	Становление «общества благосостояния» и смешанной экономики.	
	2.	Социально ориентированная рыночная экономика.	
Тема 4.2. Падение мировой колониальной системы.	Содержание учебного материала		2
	1.	Распад колониальной системы: причины и основные этапы.	
	2.	Проблема выбора пути развития.	
	3.	Конфликты и кризисы в странах Юга.	
Тема 4.3. «Холодная война» и международные конфликты во второй половине 40-х – начале 60-х гг. XX в.	Содержание учебного материала		2
	1.	Противоборство двух военно-политических блоков.	
	2.	Первые военно-политические конфликты «холодной войны».	
	3.	«Холодная война» в Азии.	
	4.	Война в Корее.	
	5.	Политика мирного сосуществования и военное соперничество.	
	6.	Война во Вьетнаме.	
Тема 4.4. Си-	Содержание учебного материала		2

стема социа- лизма: Восточ- ная Европа и Китай.	1.	Восточная Европа в орбите влияния СССР.	
	2.	Первые симптомы кризиса в Восточной Европе.	
	3.	СССР и Китай: от союза к противостоянию.	
	4.	«Большой скачок» и культурная революция.	
Тема 4.5. СССР во второй по- ловине 40-х – середине 50-х гг. XX в.	Содержание учебного материала		2
	1.	Восстановление народного хозяйства.	
	2.	Проблемы сельского хозяйства.	
	3.	Итоги четвёртой пятилетки.	
Тема 4.6. СССР во второй по- ловине 50-х – начале 60-х гг. XX в.	Содержание учебного материала		2
	1.	Необходимость смены курса.	
	2.	XX съезд КПСС.	
	3.	Борьба за власть в конце 1950-х гг.	
	4.	Новые ориентиры развития общества.	
	5.	Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960-х гг.	
Тема 4.7. Ми- ровая и совет- ская культура в послевоен- ные десятиле- тия	Содержание учебного материала		2
	1.	Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы.	
	2.	Духовная жизнь в период «оттепели».	
	3.	Отступление от «оттепели».	
	4.	Наука в условиях «холодной войны».	
	5.	СССР на международной спортивной арене.	
Тема 4.8. СССР и страны мира в послевоен- ные десятиле- тия	Содержание учебного материала		2
	1.	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия.	
	2.	Падение мировой колониальной системы.	
	3.	«Холодная война» и международные конфликты во второй половине 40-х – начале 60-х гг. XX в.	
	4.	Система социализма: Восточная Европа и Китай.	
	5.	СССР во второй половине 40-х – середине 50-х гг. XX в.	
	6.	СССР во второй половине 50-х – начале 60-х гг. XX в.	
Самостоятель- ная работа по	Виды самостоятельной работы с группой: Работа с учебником: изучение учебного текста, написание тезисного плана ответа и выполнение про-		

разделу IV	блемно-познавательных заданий.		
Раздел V. Страны мира и СССР в 70-е – 80-е гг. XX в.			Всего – 34 Аудит. – 24 Самост. - 10
Тема 5.1. Становление пост-индустриальной цивилизации.	Содержание учебного материала		2
	1.	Транспорт, космонавтика и новые конструкционные материалы.	
	2.	Биохимия, генетика, медицина.	
	3.	Электроника и робототехника.	
Тема 5.2. Становление информационного общества.	Содержание учебного материала		2
	1.	Информационная революция.	
	2.	Индустрия производства знаний.	
	3.	Новая социальная структура общества.	
Тема 5.3. Кризис «общества благосостояния»	Содержание учебного материала		2
	1.	Причины кризисов в развитых странах.	
	2.	Коммунисты и левые правительства в Европе.	
	3.	«Новые левые»: радикализм в действии.	
Тема 5.4. Неоконсервативная революция 80-х гг. XX в.	Содержание учебного материала		2
	1.	Неоконсерватизм.	
	2.	Социально-экономическая политика неоконсерватизма.	
	3.	Неоконсервативная модернизация.	
Тема 5.5. Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития.	Содержание учебного материала		2
	1.	Истоки японского экономического чуда.	
	2.	Новые индустриальные страны.	
	3.	Китай на пути реформ.	
Тема 5.6. Социально-экономическое развитие Ин-	Содержание учебного материала		2
	1.	Особенности модернизационных процессов в Индии.	
	2.	Исламский мир.	
	3.	Особенности социально-экономического развития Латинской Америки.	

дии, исламско-го мира и Латинской Америки.	4.	Перонизм и демократия в Латинской Америке.	
Тема 5.7. СССР: от реформ – к застою.	Содержание учебного материала		2
	1.	Система коллективного руководства.	
	2.	Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги.	
	3.	Проблемы застоя в экономике.	
	4.	Борьба с инакомыслием.	
	5.	Политика Ю.В. Андропова и К.У. Черненко.	
Тема 5.8. Перестройка в СССР.	Содержание учебного материала		2
	1.	Приход к власти М.С. Горбачёва.	
	2.	По пути экономических реформ.	
Тема 5.9. Развитие гласности и демократии в СССР.	Содержание учебного материала		2
	1.	Расширение гласности.	
	2.	Переосмысление прошлого и ориентиры на будущее.	
	3.	Политический раскол советского общества.	
Тема 5.10. Распад СССР.	Содержание учебного материала		2
	1.	Причины кризиса в международных отношениях в СССР.	
	2.	Развитие кризиса СССР.	
	3.	Попытка переворота и распад СССР.	
Тема 5.11. Мировая и советская культура в 70-е – 80-е гг. XX в.	Содержание учебного материала		2
	1.	Наука и техника.	
	2.	Развитие отечественной литературы.	
	3.	Театр и киноискусство. Эстрада.	
	4.	Достижения советского спорта.	
Тема 5.12. Страны мира и СССР в 70-е – 80-е гг. XX в.	Содержание учебного материала		2
	1.	Становление постиндустриальной цивилизации.	
	2.	Становление информационного общества.	
	3.	Кризис «общества благосостояния»	
	4.	Неоконсервативная революция 80-х гг. XX в.	
	5.	Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития.	

	6.	Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки.	
	7.	СССР: от реформ – к застою.	
	8.	Перестройка в СССР.	
	9.	Развитие гласности и демократии в СССР.	
	10.	Распад СССР.	
	11.	Мировая и советская культура в 70-е – 80-е гг. XX в.	
Самостоятельная работа по разделу V	Виды самостоятельной работы с группой: Работа с учебником: изучение учебного текста, написание тезисного плана ответа и выполнение проблемно-познавательных заданий.		19
Раздел VI. Страны мира и Россия в конце XX – начале XXI вв.			Всего – 34 Аудит. – 24 Самост. – 10 Консульт. - 10
Тема 6.1. Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия.	Содержание учебного материала		2
	1.	Возникновение транснациональных корпораций и транснациональных банков.	
	2.	Глобализация мировой экономики и её последствия.	
	3.	Предприниматели и предпринимательская деятельность.	
	4.	Проблемы многонациональных государств и массовой миграции в эпоху глобализации.	
Тема 6.2. Интеграция развитых стран и её итоги.	Содержание учебного материала		2
	1.	Ступени интеграции в Западной Европе.	
	2.	Противоречия европейской интеграции.	
	3.	Тенденции интеграционных процессов в Европе.	
	4.	Интеграционные процессы в Северной Америке.	
Тема 6.3. Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе.	Содержание учебного материала		2
	1.	Демократические революции в Восточной Европе.	
	2.	Восточная Европа после социализма.	
	3.	Кризис в Югославии.	
	4.	Развитие Содружества Независимых Государств.	
	5.	Вооружённые конфликты в СНГ.	
	6.	Политическое и социально-экономическое развитие стран СНГ.	

щество.			
Тема 6.4 . Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития.	Содержание учебного материала		2
	1.	Латиноамериканские страны.	
	2.	Страны Юго-Восточной Азии.	
	3.	Индия.	
	4.	Страны Ближнего Востока и Северной Африки.	
	5.	Страны Центральной и Южной Африки.	
Тема 6.5. Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г.	Содержание учебного материала		2
	1.	«Шоковая терапия»	
	2.	Политический кризис 1993 г.	
	3.	Новая Конституция России.	
	4.	Итоги парламентских выборов 1993 г.	
Тема 6.6. Общественно-политические проблемы России во второй половине 90-х гг. XX в.	Содержание учебного материала		2
	1.	По пути решения национальных и региональных проблем.	
	2.	Начало конфликта в Чечне.	
	3.	Выборы 1995 и 1996 гг.	
	4.	Углубление политического и социально-экономического кризиса.	
Тема 6.7. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации (2000 – 2012).	Содержание учебного материала		2
	1.	Вторая чеченская война.	
	2.	Парламентские и президентские выборы 1999 – 2000 гг.	
	3.	Россия на пути реформ и стабилизации.	
	4.	Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг.	
	5.	Россия в 2004 – 2007 гг.	
	6.	Выборы 2007 – 2008 гг.	
	7.	Россия в условиях глобального кризиса.	
	8.	Ориентиры модернизационной стратегии страны.	
	9.	Парламентские и президентские выборы 2011 – 2012 гг.	
Тема 6.8. Российская Федерация на со-	Содержание учебного материала		2
	1.	Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики.	

временном этапе своего развития.	2.	Поправки к Конституции РФ и их значение для будущего страны. Законотворческая деятельность Государственной думы РФ. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования и науки и его результаты.	
	3.	Демографическая статистика. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Россиянин в глобальном информационном пространстве.	
Тема 6.9. Международные отношения и глобальные угрозы миру в современную эпоху.	Содержание учебного материала		2
	1.	Россия на международной арене.	
	2.	Международные организации в современном мире.	
	3.	Проблемы нового миропорядка в современном мире.	
	4.	Военная и террористическая угроза.	
	5.	Проблемы экологии.	
Тема 6.10. Мировая и российская культура в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала		2
	1.	Теории общественного развития.	
	2.	Церковь и общество в XX – начале XXI в. Экуменистическое движение.	
	3.	СМИ и массовая культура.	
	4.	Искусство: от модернизма к постмодернизму.	
	5.	Контркультура и культура молодёжного бунта.	
	6.	Подъём национальных культур.	
Тема 6.11. Страны мира в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала		4
	1.	Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия.	
	2.	Интеграция развитых стран и её итоги.	
	3.	Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе.	
	4.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития.	
	5.	Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г.	
	6.	Общественно-политические проблемы России во второй половине 90-х гг. XX в.	
	7.	Россия на рубеже веков: по пути стабилизации (2000 – 2012).	

	8.	Российская Федерация на современном этапе своего развития.	
	9.	Международные отношения и глобальные угрозы миру в современную эпоху.	
	10.	Мировая и российская культура в конце XX – начале XXI вв.	
	11.	Дифференцированный зачёт	
Самостоятельная работа по разделу VI.	Виды самостоятельной работы с группой: Работа с учебником: изучение учебного текста, написание тезисного плана ответа и выполнение проблемно-познавательных заданий.		10 10 консультации
Всего аудиторных занятий			118
Консультации			10
Всего			176

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основные источники

1. История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый и углуб. уровни. В 3 ч. Ч.1/[М.М. Горинов и др.]; под ред. А.В. Торкунова. – 6-е изд. М.: Просвещение, 2020. 175 с.: ил., карт.
2. История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый и углуб. уровни. В 3 ч. Ч.2/[М.М. Горинов и др.]; под ред. А.В. Торкунова. – 6-е изд. М.: Просвещение, 2020. 176 с.: ил., карт.
3. История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый и углуб. уровни. В 3 ч. Ч.3/[М.М. Горинов и др.]; под ред. А.В. Торкунова. – 6-е изд. М.: Просвещение, 2020. 159 с.: ил., карт.
4. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций: базовые и углуб. уровни/О.С. Сороко-Цюпа, А.О.Сорока-Цюпа: под ред. А.А. Искандерова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 351 с.: ил.

Дополнительные источники

Интернет-ресурсы

1. Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство (сайт по всемирной истории с картами и датами) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://history.Rin.Ru>.
2. Российский электронный журнал «Мир истории» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.historia.ru>.
3. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX – начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень [Электронный ресурс]/Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. – 3-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016. – 448с. – Режим доступа: <http://alpan365.ru/istoriya-11-klass-zagladin-petrov>

3.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация программы предмета «История» требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета истории:

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор.

Наглядные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- учебно-методический комплекс «История»;

- библиотечный фонд.
- Специализированная мебель:
- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - доска.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, устных и письменных ответов студентов на вопросы, а также выполнения обучающимися проблемно-познавательных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Личностных:	
сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);	проверка и оценка правильности выполнения проблемно-познавательных заданий
становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	проверка и оценка результатов работы с историческими источниками и историческими картами
готовность к служению Отечеству, его защите;	контроль выполнения проблемно – познавательных заданий, проверка правильности заполнения таблиц
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осозна-	проверка подготовки сообщений, устный опрос, тестирование

ние своего места в поликультурном мире;	
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	проверка и оценка правильности выполнения проблемно-познавательных заданий, устный опрос
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	устный опрос, защита доклада
Метапредметных:	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	фронтальный письменный опрос, тестирование
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	устный и письменный опрос
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	оценка выполнения проблемно-познавательных заданий, защита презентаций
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и	тестирование

интерпретировать;	
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	оценка выполнения проблемно-познавательных заданий
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	устный и письменный опрос
Предметных:	
сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	оценка выполнения проблемно-познавательных заданий
владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	устный опрос
сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	
владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	устный опрос, защита презентаций
сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	устный опрос, защита докладов