

БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН 01. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

33.02.01 «Фармация»

квалификация: Фармацевт

Базовый уровень подготовки

Очная форма

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по специальности
33.02. 01 «Фармация»

Утверждена
Приказом директора БПОУ ВО
«Острогожский медицинский колледж»
№ 95-09 от 31.08. 2021 г.

Согласована
С практическим здравоохранением
« 25 » 08 20 21 г.
Руководитель департамента
здравоохранения
ВО Щукин А.В.

Рассмотрена
на заседании цикловой методической
комиссии
по специальности 33.02. 01 «Фармация»
Протокол № 13 от « 6 »
07 2021 г.
Председатель ЦМК
С.А. Шляпужникова С.А. Шляпужникова

Составитель:

В.Л. Мацухова

Преподаватель БПОУ ВО

«Острогожский медицинский колледж»

Рецензенты:

О.Н. Чужкова

Заместитель директора
по учебной работе

БПОУ ВО «Острогожский медицинский
колледж»

О.И. Кондакова

Директор филиала КП ВО «Воронежфармация» в
Острогожском районе РПП «Фармация»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Экономика организации» является частью математического и общего естественнонаучного цикла (ЕН.01) программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 33.02.01 Фармация базовой подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учёту рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчёта;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда.

Освоенные умения и знания данной дисциплины являются базой для формирования следующих общих и профессиональных компетенций.

Код	Наименование результата обучения
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 3.3.	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.4.	Участвовать в формировании ценовой политики.
ПК 3.5.	Участвовать в организации оптовой торговли.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов; самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объём часов</i>
Максимальная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
теоретические занятия	36
практические занятия	10
Консультации	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
В том числе:	
домашняя работа (работа с учебником, конспектирование, нормативной документацией)	23
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов
1	2	3
Тема 1.1. Современное состояние фармации.	<p>Содержание учебного материала Современное положение в фармацевтической отрасли. Перспективы развития фармации.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, составление тезисного плана для ответа по теме, работа с нормативной документацией.</p>	<p>2</p> <p>1</p>
Тема 1.2. Экономическая система фармации.	<p>Содержание учебного материала Организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Основные принципы построения экономической системы организации.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, составление тезисного плана для ответа по теме, работа с нормативной документацией.</p>	<p>2</p> <p>1</p>
Тема 1.3. Общая организация производственного и технологического процесса в фармации.	<p>Содержание учебного материала Организация производственного процесса. Организация технологического процесса.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, составление тезисного плана для ответа по теме, работа с нормативной документацией.</p>	<p>2</p> <p>1</p>
Тема 1.4. Экономика фармацевтической отрасли.	<p>Содержание учебного материала Современное состояние фармации. Экономическая система фармации. Общая организация производственного и технологического процесса в фармации.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: повторение и обоб-</p>	<p>2</p> <p>1</p>

	шение изученного материала, работа с документами.	
Тема 1.5. Организационно-правовые формы организаций.	<p>Содержание учебного материала Государственные предприятия. Смешанные организационно-правовые формы предприятий. Частные предприятия.</p> <p>Содержание практического занятия: ситуационные задачи, деловые игры.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: повторение и обобщение изученного материала, работа с документами.</p>	<p>2</p> <p>1</p>
Тема 1.6. Состав материальных ресурсов организации.	<p>Содержание учебного материала Понятие материальных ресурсов. Материальные ресурсы фармацевтических предприятий. Практическая оценка материальных ресурсов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, составление тезисного плана для ответа по теме, работа нормативной документацией.</p>	<p>2</p> <p>1</p>
Тема 1.7. Состав финансовых ресурсов организации.	<p>Содержание учебного материала Понятие финансов. Финансовые ресурсы фармацевтических предприятий. Практическая оценка финансовых ресурсов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, составление тезисного плана для ответа по теме, работа нормативной документацией.</p>	<p>2</p> <p>1</p>
Тема 1.8. Состав трудовых ресурсов организации.	<p>Содержание учебного материала Понятие трудовых ресурсов. Трудовые ресурсы фармацевтических предприятий. Менеджмент фармацевтического предприятия.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	<p>2</p> <p>1</p>

	Работа с учебником, составление тезисного плана для ответа по теме, работа нормативной документацией.	
Тема 1.9. Ресурсы организации.	<p>Содержание учебного материала Состав материальных ресурсов организации. Состав финансовых ресурсов организации. Состав трудовых ресурсов организации.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: повторение и обобщение изученного материала, работа с документами.</p>	<p>2</p> <p>1</p>
Тема 1.10. Состав ресурсов фармацевтического предприятия.	<p>Содержание учебного материала Материальные ресурсы. Финансовые ресурсы. Трудовые ресурсы.</p> <p>Содержание практического занятия: ситуационные задачи, деловые игры.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: повторение и обобщение изученного материала, работа с документами.</p>	<p>2</p> <p>1</p>
Тема 1.11. Основные технико-экономические показатели деятельности организаций.	<p>Содержание учебного материала Технико-экономические показатели в экономике. Технико-экономические показатели деятельности фармацевтических предприятий. Практическая оценка технико-экономических показателей в фармации.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, составление тезисного плана для ответа по теме, работа нормативной документацией.</p>	<p>2</p> <p>1</p>

<p>Тема 1.12. Методики расчёта технико-экономических показателей деятельности фармацевтических организаций.</p>	<p>Содержание учебного материала Общие принципы расчёта технико-экономических показателей деятельности предприятий. Особенности различных методик расчёта технико-экономических показателей деятельности фармацевтических предприятий.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, составление тезисного плана для ответа по теме, работа нормативной документацией.</p>	<p>2</p> <p>1</p>
<p>Тема 1.13. Методы управления основными и оборотными средствами.</p>	<p>Содержание учебного материала Основные и оборотные средства предприятия. Методы управления средствами предприятия. Методы управления основными и оборотными средствами фармацевтического предприятия.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, составление тезисного плана для ответа по теме, работа нормативной документацией.</p>	<p>2</p> <p>1</p>
<p>Тема 1.14. Оценка эффективности использования основных и оборотных средств.</p>	<p>Содержание учебного материала Эффективность использования основных и оборотных средств. Эффективность основных и оборотных средств фармацевтического предприятия. Оценка эффективности использования основных и оборотных средств фармацевтического предприятия.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, составление тезисного плана для ответа по теме, работа нормативной документацией.</p>	<p>2</p> <p>1</p>
<p>Тема 1.15. Техно-экономические показатели деятельности, основные и оборотные средства организаций.</p>	<p>Содержание учебного материала Основные технико-экономические показатели деятельности организаций. Методики расчёта технико-экономических показателей деятельности фармацевтических организаций. Методы управления основными и оборотными средствами. Оценка эф-</p>	<p>2</p>

	<p>фективности использования основных и оборотных средств.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: повторение и обобщение изученного материала.</p>	1
<p>Тема 1.16. Расчёт основных технико-экономических показателей деятельности организаций.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные технико-экономические показатели деятельности организаций. Методики расчёта технико-экономических показателей деятельности фармацевтических организаций.</p> <p>Содержание практического занятия: ситуационные задачи, деловые игры.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: повторение и обобщение изученного материала, работа с документами.</p>	2
<p>Тема 1.17. Способы экономии ресурсов.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Необходимость эффективного использования ресурсов. Основные энерго- и материалосберегающие технологии.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Работа с учебником, составление тезисного плана для ответа по теме, работа с документами.</p>	1
<p>Тема 1.18. Механизмы ценообразования в фармации.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о ценообразовании. Факторы, влияющие на цену. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги) фармацевтического предприятия.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Работа с учебником, составление тезисного плана для ответа по теме, работа с документами</p>	2

Тема 1.19. Оплата труда на фармацевтическом предприятии.	Содержание учебного материала Заработная плата. Формы оплаты труда. Оплата труда в фармации.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, составление тезисного плана для ответа по теме, работа с документами.	1
Тема 1.20. Экономия ресурсов, ценообразование и оплата труда в фармации.	Содержание учебного материала Способы экономии ресурсов. Механизмы ценообразования в фармации. Оплата труда на фармацевтическом предприятии.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и обобщение изученного материала, работа с документами.	1
Тема 1.21. Экономическая информация.	Содержание учебного материала Способы нахождения и использования экономической информации.	2
	Содержание практического занятия: ситуационные задачи, деловые игры. Самостоятельная работа обучающихся: повторение и обобщение изученного материала, работа с документами.	1
Тема 1.22. Первичные документы фармацевтического предприятия.	Содержание учебного материала Оформление первичных документов по учёту рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.	2
	Содержание практического занятия: ситуационные задачи, деловые игры. Самостоятельная работа обучающихся: повторение и обобщение изученного материала, работа с документами.	2
Дифференцированный зачёт		2
	Всего	69

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета;
- лекционной аудитории.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия;
- доска, мел;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Липсиц И.В. Основы экономики (для медицинских специальностей). – М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2011.

Багирова В.Л. Управление и экономика фармации. Медицина, 2008

Нормативно – правовые акты:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
2. Федеральный закон от 12.04.2010 N 61-ФЗ (ред. от 28.12.2017) "Об обращении лекарственных средств"
3. О защите прав потребителей / Закон РФ №2300-1 от 07.02.2004 с изм.
4. Распоряжение Правительства РФ от 23.10.2017 N 2323-р «Об утверждении перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов»
5. Об утверждении правил продажи отдельных видов товаров... / Постановление Правительства РФ №55 от 19.01.1998 с изм.
6. Приказ Минздрава России от 11.07.2017 N 403н "Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов».
7. О перечне лекарственных средств списка А и Б / Приказ МЗ РФ №472 от 31.12.1999.

8. Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах» №3-ФЗ от 08.01.98 г.
9. Приказ Минздравсоцразвития России от 27.07.2010 №553н «Об утверждении видов аптечных организаций».
10. Федеральный закон от 04.05.2011 №99 «О лицензировании отдельных видов деятельности»
11. Постановление Правительства РФ от 22.12.2011 № 1081 (ред. От 04.07.2017) « О лицензировании фармацевтической деятельности»
12. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»
13. Списки сильнодействующих и ядовитых лекарственных средств ПККН на 15.06.2005.
14. Об утверждении единой номенклатуры государственных и муниципальных учреждений здравоохранения / Приказ МЗ №627 РФ от 07.10.2005 (ред. От 19.11.2008)
15. О номенклатуре специальностей в учреждениях здравоохранения РФ / Приказ МЗ РФ №337 от 27.08.1999 (ред. От 20.08.2007).
16. Об утверждении перечня лекарственных средств, отпускаемых без рецепта врача / Приказ МЗ и СР РФ №578 от 13.09.2005 (ред. От 26.07.2007).
17. О порядке отпуска лекарственных средств / Приказ МЗ и СР РФ №785 от 14.12.2005 (ред. От 22.04.2014)
18. Общероссийский классификатор услуг населению (ОК 002 - 93) ОКУН / Постановление Госкомстата РФ по стандартизации, метрологии и сертификации №163 от 28.06.1993.
19. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности. - ОК 029 -2001 (КДЕС Ред. 1) / Министерство экономического развития и торговли РФ. Принят 01.01.2003.
20. Солонина А.В. Нормативно-правовые вопросы организации фармацевтической деятельности и деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Учебно-методическое пособие. – Пермь, ПГФА, 2008.

Интернет-ресурсы

1. www.asklepiy.ru
2. www.akdi.ru
3. www.zavapteki.ru
4. www.pharvestnic.ru

Электронные учебные пособия

Электронное учебное пособие по экономике организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию; оформлять первичные документы по учёту рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев. <p>Знания: современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <ul style="list-style-type: none"> основные принципы построения экономической системы организации; общую организацию производственного и технологического процессов; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчёта; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; 	<p>Оценка результатов обучения проводится по 5-балльной системе.</p> <p>Отметка «5» ставится, если студенты обладают полным и осознанным пониманием учебного материала и могут применить свои знания практически в своей будущей деятельности.</p> <p>Отметка «4» ставится, если студенты в целом осознанно понимают учебный материал, но его отдельные аспекты остаются за их полем зрения или же они не всегда могут применить его практически.</p> <p>Отметка «3» ставится, если студенты имеют только представление об изучаемом материале.</p> <p>Отметка «2» ставится, если студенты не имеют представления об изучаемом материале.</p> <p style="text-align: center;"><i>Групповые, индивидуальные, фронтальные, устные</i></p>

<p>механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда.</p>	
---	--