

БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж»

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ 03. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

### **33.02.01 «ФАРМАЦИЯ»**

квалификация: Фармацевт

Базовый уровень подготовки


**Очная форма**

2021г.

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта СПО по специальности  
33.02. 01 «Фармация»

Утверждена  
Приказом директора БПОУ ВО  
«Острогожский медицинский колледж»  
№ 95-ог от 31.08.2021 г.

Согласована  
С практическим здравоохранением  
«25» 08 2021 г.  
Руководитель департамента  
здравоохранения  
ВО Щукин А.В.

Рассмотрена  
на заседании цикловой методической  
комиссии  
по специальности 33.02. 01 «Фармация»  
Протокол № 13 от «5»  
07 2021 г.  
Председатель ЦМК  
С.А. Шляпужникова 

Составитель:  
С.Г. Луцкевич

Преподаватель  
БПОУ ВО «Острогожский медицинский  
колледж»

Рецензенты:  
О.Н. Чужкова

Заместитель директора  
по учебной работе  
БПОУ ВО «Острогожский медицинский  
колледж»

Л.Г. Щербакова

Преподаватель иностранного языка  
ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный  
техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИП ЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»</b>	<b>21</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности «Фармация» (базовый уровень подготовки).

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Немецкий язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения дисциплины «Немецкий язык» студент должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных тестов профессиональной направленности.

Освоенные умения и знания данной дисциплины являются базой для формирования следующих общих и профессиональных компетенций.

Код	Наименование результата обучения
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации

ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 196 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 172 часа;  
 самостоятельной работы студента 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Распределение объема часов, выделенных на изучение дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>I. Максимальный объем учебной нагрузки</b>	<b><i>196</i></b>
<b>- Обязательная аудиторная нагрузка (аудиторные занятия)</b>	<b><i>172</i></b>
<i>В том числе:</i>	
<i>практические занятия</i>	<b><i>172</i></b>
<b>- Консультации</b>	<b><i>24</i></b>



## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Немецкий язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов
<b>1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>Всего: 10</b>
<b>Тема 1.1.</b> Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала	<b>8</b>
	<u>Фонетический материал:</u> - основные звуки и интонаемы немецкого языка; - владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки	
	Практические занятия	<b>8</b>
	1. Моя биографии. Предложения с составным именным сказуемым 2. Моя семья. Предложения с составным глагольным сказуемым 3. Особенности немецкого характера. Порядок слов в вопросительных и отрицательных предложениях 4. Особенности русского характера. Безличные предложения	
<b>Тема 1.2.</b> Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала	<b>2</b>
	<u>Лексический материал по теме:</u> - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <u>Грамматический материал:</u> - имя существительное - число имён существительных: единственное и множественное число, образованное по правилам, а также исключения, склонение существительных.	
	Практические занятия	<b>2</b>
	1. Мои друзья. Имя существительное: категория числа, типы склонений.	



<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>		<b>Всего: 86</b>
<b>Тема 2.1.</b> Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день.	Содержание учебного материала	<b>8</b>
	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; - артикль: определенный, неопределенный; - основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля; - употребление существительных без артикля.	
	Практические занятия	<b>8</b>
	1. Мой рабочий день. Имя существительное. 2. Мой выходной день. Употребление неопределенного артикля. 3. Свободное время. Хобби. Употребление определенного артикля. 4. Домашнее чтение.	
<b>Тема 2.2.</b> Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала	<b>8</b>
	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> - числительные; - количественные числительные - порядковые числительные - дробные числительные	
	Практические занятия	<b>8</b>
	1. Спорт в нашей жизни. Имя числительное 2. Спорт в Германии. Типы числительных. 3. Здоровый образ жизни. 4. Витамины	
<b>Тема 2.3.</b> Город, деревня, инфраструктура.	Содержание учебного материала	<b>4</b>
	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> - местоимения личные, возвратные, притяжательные, указательные - неопределенно-личное местоимение man, безличное местоимение es	
	Практические занятия	<b>4</b>
	1. Мой родной город. Достопримечательности. Классификация местоимений. 2. Города Германии. Неопределенные и отрицательные местоимения jemand, kein	
<b>Тема 2.4.</b> Досуг	Содержание учебного материала	<b>8</b>
	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u>	

	- имена прилагательные и их степени сравнения, образованные по правилу, а также исключения; - склонение имён прилагательных: слабое, сильное склонение	
	Практические занятия	8
	1. Кино в нашей жизни. Имя прилагательное. Степени сравнения. 2. Любимые актёры. 3. Мир литературы. Сильное и слабое склонения прилагательных. 4. Домашнее чтение	
<b>Тема 2.5.</b> Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала	2
	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> - наречие, степени сравнения наречий - местоимённые наречия	
	Практические занятия	2
	1. СМИ. Пресса. Реклама. Классификация наречий. Степени сравнения наречий	
<b>Тема 2.6.</b> Природа и человек (климат, погода, экология).	Содержание учебного материала	8
	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> - глагол, группы глаголов; - полнозначные и вспомогательные глаголы; - сильные, слабые и неправильные глаголы; - личные и безличные глаголы.	
	Практические занятия	8
	1. Климат. Глагол, группы глаголов. 2. Погода в России. Полнозначные и вспомогательные глаголы. Личные и безличные глаголы. 3. Погода в Германии. Сильные, слабые, неправильные глаголы. 4. Итоговое занятие	
<b>Тема 2.7.</b> Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала	8
	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> - глагол, 3 основные формы глагола; - модальные глаголы; - переходные и непереходные глаголы; - глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками	
	Практические занятия	8
	1. Система образования в России и немецкоязычных странах. 3 основные формы глагола.	

	<p>Глаголы с неотделяемыми приставками.</p> <p>2. Медицинский колледж.</p> <p>3. Учебный процесс в медицинском колледже.</p> <p>4. Профессия медицинского работника.</p>	
<b>Тема 2.8.</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала	<b>2</b>
	<p><u>Лексический материал по теме</u></p> <p><u>Грамматический материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образование и употребление временных форм глаголов;</li> <li>- образование и употребление Prasens</li> <li>- образование и употребление Futurum</li> </ul>	
	Практические занятия	2
	1. Обычаи и традиции в России и за рубежом. Образование и употребление Futurum.	
<b>Тема 2.9.</b> Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала	<b>4</b>
	<p><u>Лексический материал по теме</u></p> <p><u>Грамматический материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образование и употребление Imperfekt;</li> <li>- образование и употребление Perfekt</li> </ul>	
	Практические занятия	4
	<p>1. Учеба. Образование и употребление Imperfect.</p> <p>2. Этикет профессионального общения.</p>	
<b>Тема 2.10.</b> Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	<b>8</b>
	<p><u>Лексический материал по теме</u></p> <p><u>Грамматический материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- страдательная форма глагола: das Passiv. Образование и употребление временных форм пассива.</li> <li>- инфинитив пассив (Infinitiv passiv).</li> </ul>	
	Практические занятия	8
	<p>1. Компьютер в нашей жизни. Страдательный залог: das Passiv.</p> <p>2. Интернет. Образование и употребление временных форм пассива.</p> <p>3. XXI век и новые технологии. Инфинитив пассив.</p> <p>4. Современные достижения в медицине.</p>	
<b>Тема 2.11.</b> Профессии, карьера	Содержание учебного материала	<b>10</b>
	<p><u>Лексический материал по теме</u></p> <p><u>Грамматический материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образование конъюнктива, спряжение глаголов в Imperfekt Konjunktiv.</li> <li>- образование причастий (Partizipien), их употребление, причастие 2 переходных и непереходных глаголов, их различие;</li> </ul>	

	- формы императива	
	Практические занятия	10
	1. Здравоохранение в Германии. 2. Здравоохранение в РФ. Спряжение глаголов в конъюнктиве. 3. Обязанности фармацевта. Образование Partizip. 4. Обязанности фармацевта. Употребление причастий. 5. У врача. Сбор анамнеза. Формы императива.	
<b>Тема 2.12.</b> Отдых, каникулы, отпуск, туризм	Содержание учебного материала	2
	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> - инфинитив, инфинитивные обороты; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке	
	Практические занятия	2
	1. Каникулы. Отпуск. Понятие инфинитива.	
<b>Тема 2.13.</b> Искусство и развлечения	Содержание учебного материала	6
	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> - предлог, управление предлогов; -предлоги, требующие Dat и Akk на вопросы Wo? Wohin? -предлоги, требующие Dat; -предлоги, требующие Akk. -слияние предлогов с артиклем	
	Практические занятия	6
	1. Театр и мы. Предлоги, управление предлогов. 2. Музеи и галереи Европы и России. 3. Любимый художник. Слияние предлогов с артиклем.	
<b>Тема 2.14.</b> Государственное устройство. Правовые институты	Содержание учебного материала	8
	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> - союзы, значение союзов в предложении, сочинительные и подчинительные союзы	
	Практические занятия	8
	1. Государственное устройство России. Союзы, значение союзов в предложении. 2. Государственное устройство немецкоязычных стран. Типы союзов. 3. Обобщение и систематизация материала. 4. Итоговое занятие	

<b>Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс</b>		<b>Всего: 76</b>
<b>Тема 3.1.</b> История медицины (ученые, их вклад, достижения)	Содержание учебного материала	<b>8</b>
	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> - главные и второстепенные члены предложения, порядок слов.	
	Практические занятия	<b>8</b>
	1. История медицины. Главные и второстепенные члены предложения. 2. Гиппократ – отец медицины. 3. Ученые-медики и их вклад в медицину. Порядок слов в предложении. 4. Домашнее чтение.	
<b>Тема 3.2.</b> Анатомия человека и системы органов	Содержание учебного материала	<b>20</b>
	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> - части речи, выражающие подлежащее; - подлежащее <i>тап</i> ; - безличное местоимение <i>es</i> как подлежащее; - виды сказуемого;	
	Практические занятия	<b>20</b>
	1. Анатомическое строение тела человека. Скелет человека. Части речи, выражающие подлежащее. 2. Кровь. Кровообращение. 3. Заболевания крови. 4. Сердечнососудистая система. Безличное местоимение <i>es</i> как подлежащее. 5. Измерение кровяного давления. Подлежащее <i>тап</i> . 6. Дыхательная система. Виды сказуемого. 7. Пищеварительная система. 8. Заболевания пищеварительной системы 9. Нервная система. 10. Иммунная система	
<b>Тема 3.3.</b> Лекарственные средства	Содержание учебного материала	<b>8</b>
	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> - дополнение, части речи, выражающие дополнение; - обстоятельства, части речи, выражающие обстоятельства; - определения, виды определения	
	Практические занятия	<b>8</b>
	1. Аптека. Части речи, выражающие дополнение.	

	2. Лекарственные растения. 3. Лекарственные препараты. Части речи, выражающие обстоятельства. 4. Структура инструкции по применению препарата.	
<b>Тема 3.4.</b> Заболевания. Первая медицинская помощь	Содержание учебного материала	<b>10</b>
	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> - сложное предложение - порядок слов в самостоятельном (главном) предложении; - порядок слов в сложносочинённом предложении.	
	Практические занятия 1. Детские болезни. 2. Болезни внутренних органов. 3. ПМП. Ушибы. Кровотечения. Сложное предложение. 4. Раны. Переломы. Порядок слов в главном предложении. 5. Обморок. Отравление. Порядок слов в сложносочинённом предложении.	10
<b>Тема 3.5.</b> Разделы медицины	Содержание учебного материала	<b>16</b>
	<u>Лексический материал по теме</u> - словообразовательные суффиксы существительных, прилагательных <u>Грамматический материал:</u> - сложноподчинённое предложение, порядок слов в нём. - дополнительные придаточные предложения; - определительные придаточные предложения; - придаточные предложения времени и места.	
	Практические занятия 1. Терапия. Схема сложноподчинённого предложения. 2. Хирургия. Дополнительные придаточные предложения; 3. Стоматология. Определительные придаточные предложения. Придаточные предложения времени и места. 4. Акушерство и гинекология. Придаточные предложения времени и места 5. Офтальмология. 6. Дерматология 7. Онкология. 8. Неврология	16
<b>Тема 3.6.</b> Проблемы современного человечества	Содержание учебного материала	<b>14</b>
	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> - придаточные предложения причины и цели;	

	придаточные предложения образа действия; - условные придаточные предложения	
	Практические занятия	14
	1. Курение и его воздействие на человека. Придаточные причины и цели. 2. Наркомания и её воздействие на человека. Придаточные образа действия, условные придаточные предложения. 3. Стресс. Систематизация грамматического материала. 4. СПИД. 5. Обобщение и систематизация материала 6. Обобщение и систематизация по курсу дисциплины «Немецкий язык» 7. Дифференцированный зачёт	
	<b>Консультации</b>	<b>24</b>
	<b>Всего:</b>	<b>196</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

##### *Оборудование учебного кабинета*

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся.

Технические средства обучения:

- видеомаягнитофон
- телевизор
- экран
- мультимедийная установка
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В оборудованном кабинете иностранного языка есть в наличии полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе);
- методическая литература;
- справочная литература лингвистического характера.



### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей [Текст]: учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева - Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 315с.
2. Мурадханова Т.Н. Немецкий язык для медицинских колледжей [Текст]: учебное пособие / Т.Н. Мурадханова – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 318с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Ляшенко М.В. Deutsch fur Medizinstudenten [Текст] : учебник / М.В. Ляшенко. – М.: «АНМИ», 2009.
2. Паранский Л.М. Пособие по английскому языку для медицинских училищ [Текст]: учебник / Л.М. Паранский – М.: «АНМИ», 2010.
3. Грамматика немецкого языка.Теория. Упражнения.Ключи: Пособие для учащихся общеобразовательных организаций / Т.Б.Геращенко [и др.] – М: «Просвещение», 2013.-333с.

##### **Справочная литература:**

1. Немецко-русский медицинский словарь / А.Ю. Болотина [и др.] – М.: «Русский язык», 1983 - 768с.

##### **Интернет-ресурсы**

1. [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)
2. [www.enlish-to-go.com](http://www.enlish-to-go.com) (for teachers and students)
3. [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися домашних заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Формы контроля обучения:  - оценивание домашних заданий - оценивание устных высказываний (подготовленных заранее и спонтанных)  - оценивание умения работать с двуязычными словарями
В результате изучения дисциплины «Немецкий язык» обучающийся должен	Методы оценки результатов обучения:
знать: - лексический (1550-1600 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- контроль усвоения материала через тестирование