

БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

33.02.01 «Фармация»

квалификация: Фармацевт


Базовый уровень подготовки

Очная форма

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по специальности
33.02. 01 «Фармация»

Утверждена
Приказом директора БПОУ ВО
«Острогожский медицинский колледж»
№ 95-08 от 31.08. 2021 г.

Согласована
С практическим здравоохранением
« 25 » 08 2021 г.
Руководитель департамента здравоохранения
ВО Щукин А.В.

Рассмотрена
на заседании цикловой методической
комиссии
по специальности 33.02. 01 «Фармация»
Протокол № 12 от « 05 » 07 2021 г.
Председатель ЦМК
Г.А. Менжулина 

Составитель:
В.А. Пикулина

Преподаватель БПОУ ВО «Острогожский
медицинский колледж»

Рецензенты:
О.Н. Чужкова

Заместитель директора
по учебной работе
БПОУ ВО «Острогожский медицинский
колледж»

О.И. Кондакова

Директор филиала КП ВО «Воронежфармация»
Острогожского РПП «Фармация»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация» (базовый уровень подготовки).

Рабочая программа дисциплины может быть использована для дополнительного профессионального образования специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Фармация» при повышении квалификации, усовершенствовании, специализации по основам латинского языка с медицинской терминологией.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП 01) профессиональной подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);
- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- понятие «частотный отрезок»;
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;
- 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;
- глоссарий по специальности

При преподавании дисциплины необходимо учитывать гуманитарное, общекультурное значение латинского языка. Повышению уровня общей культуры студентов способствует знакомство с античной мифологией, а также изучение латинских пословиц и афоризмов.

Данная программа предполагает не только работу студентов в аудитории под руководством преподавателя, но также и самостоятельную внеаудиторную работу, что способствует повышению интереса студентов к учебной деятельности путем поощрения со стороны преподавателей их умственной самостоятельности, инициативы. Этот вид деятельности ведет к повышению творческой активности студентов, способствует их интеллектуальному, личностному развитию.

Освоенные умения и знания данной дисциплины являются базой для формирования следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата освоения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Организовывать приём, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
ПК 1.2	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения
ПК 1.3	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 2.1	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения
ПК 2.2	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **-120 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- **80 часов**;
самостоятельной работы обучающегося - **40 часов**. (30 час.+10 консультаций)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Распределение объема часов, выделенных на изучение дисциплины

Виды учебной деятельности	Объем часов
I. Максимальный объем учебной нагрузки	120
– Обязательная аудиторная нагрузка (аудиторные занятия)	80
<i>В том числе:</i>	
<i>Уроки</i>	<i>20</i>
<i>практические занятия</i>	<i>60</i>
– Консультации	10
– Внеаудиторная учебная нагрузка	30
<i>В том числе:</i>	
<i>Выполнение упражнений</i>	<i>22</i>
<i>Работа с учебником, ЭУП.</i>	<i>8</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.	Фонетика	10
Тема 1.1 Фонетика	Содержание учебного материала	4
	Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании. Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, дифтонги, согласные. Произношение гласных и дифтонгов. Произношение согласных Произношение буквенных сочетаний Произношение диграфов в словах греческого происхождения. Ударение. Понятие о долгих и кратких словах. Правило постановки ударения.	
	Практические занятия Проведение фонетического анализа слов, чтение и написание слов.	6
	Самостоятельная работа обучающихся Упражнения для чтения, Работа с учебником, УЭП	3 1,5 1,5
Раздел 2	Морфология	34
Тема 2.1. Глагол	Содержание учебного материала	4

	<p>Деление глаголов на 4 спряжения. Неопределенная форма (инфинитив). Определение основы настоящего времени.</p> <p>Образование повелительного наклонения.</p> <p>Образование сослагательного наклонения настоящего времени страдательного залога в 3 лице единственного и множественного чисел. Личные окончания 3 лица страдательного залога.</p> <p>Глагол <i>fio, fieri</i>.</p>	2
	<p>Практические занятия</p> <p>Написание и чтение рецептурных формулировок с глаголами, стоящими в повелительном и сослагательном наклонениях</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с учебной литературой, УЭП.</p>	1
Тема 2.2 Имя	Содержание учебного материала	14

<p>существительное</p>	<p>Существительные 1 склонения. Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Несогласованное определение. Его роль в образовании фармацевтических терминов и способы перевода на русский язык. Существительные греческого происхождения на - е.</p> <p>Существительные 2 склонения. Основной признак существительных 2 склонения. Определение рода по окончанию именительного падежа единственного числа. Словарная форма.</p> <p>Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.</p> <p>Особенности склонения существительных среднего рода. Исключения из правил о роде.</p> <p>Существительные 3 склонения. Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. Понятие о равносложных и неравносложных существительных. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Окончания существительных мужского, женского и среднего родов в именительном падеже единственного числа. Исключения из правил о роде.</p> <p>Особенности склонения группы греческих равносложных существительных женского рода на –is.</p> <p>Существительные 4 склонения. Основной признак существительных 4 склонения. Словарная форма.</p> <p>Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.</p> <p>Существительные 5 склонения. Основной признак существительных 5 склонения. Словарная форма.</p> <p>Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.</p> <p>Особенности употребления слова species.</p>	<p>6</p>
	<p>Практические занятия</p> <p>Определение принадлежности существительных к 1, 2, 3, 4, 5 склонению; написание и чтение существительных в именительном и родительном падежах</p>	<p>8</p>

	<p>единственного и множественного чисел; образование фармацевтических терминов с помощью несогласованного определения; употребление винительного падежа при прописывании готовых суппозиторий и аэрозолей; употребление творительного и винительного падежей в фармацевтических терминах и рецептурных формулировках с предлогами; образование фармацевтических терминов с помощью существительных 2 склонения; 4 склонения; написание синонимов, в состав которых входят существительные 2 склонения; 3 склонения; образование названий сборов; чтение медицинских терминов.</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов, в состав которых входят существительные 1, 2, 3, 4, 5 склонения. Работа с дополнительной учебной литературой по теме "Сборы".</p>	7
Тема 2.3 Имя прилагательное	Содержание учебного материала	10
	<p>Практические занятия Определение принадлежности прилагательных к 1 группе, 2 группе; согласование прилагательных 1 группы, 2 группы с существительными в роде числе и падеже; образование фармацевтических терминов с прилагательными 1 группы, 2 группы; написание рецептурных формулировок и формулировок с предлогами; написание синонимов, в состав которых входят прилагательные 1 группы, 2 группы; образование превосходной степени сравнения прилагательных; образование фармацевтических терминов с прилагательными в превосходной степени; образование некоторых ботанических названий растений при помощи прилагательных в сравнительной степени; чтение медицинских терминов.</p>	10
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят прилагатель-</p>	5,5

	ные 1 группы и 2 группы; Работа с дополнительной учебной литературой по нахождению ботанических названий лекарственных растений, образованных с помощью прилагательных 2 группы; .	
Тема 2.4 Имя Числительное.	Практические занятия Перевод с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов, образованных при помощи числительных.	2 2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, УЭП	0,5
Тема 2.5 Предлоги и союзы. Наречия. Местоимения.	Содержание учебного материала	4
	Предлоги, управляющие винительным падежом. Предлоги, управляющие творительным падежом. Предлоги с двойным управлением. Союзы, употребляемые в фармацевтической терминологии. Смысловое различие между союзами seu и aut. Наречия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий. Фармацевтические термины, образованные с помощью местоимений.	2
	Практические занятия Употребление винительного и творительного падежей в фармацевтических терминах и рецептурных формулировках с предлогами; перевод с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят предлоги, союзы, наречия, местоимения; чтение медицинских терминов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, УЭП .Конспектирование.	1,5
Раздел 3.	Химическая и фармацевтическая терминология.	10

Тема 3.1 Химическая номенклатура.	Содержание учебного материала	2
	<p>Названия важнейших химических элементов.</p> <p>Названия кислот.</p> <p>Международный способ образования латинских названий оксидов и солей.</p> <p>Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.</p> <p>Номенклатура ЛС согласно действующему приказу МЗ РФ.</p> <p>Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.</p> <p>Тривиальные наименования лекарственных веществ.</p>	
	<p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> -Образование названий кислот; - образование международных названий оксидов и солей; -написание синонимов, в состав которых входят химические названия; -чтение медицинских терминов. - выделение в фармацевтических терминах частотных отрезков для пользования информацией о химическом составе, фармацевтической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства; 	8
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский фармацевтических терминов и рецептов, в состав которых входят химические названия..</p>	4
Раздел 4	Словообразование	14
Тема 4.1. Словообразование	Содержание учебного материала	6
	<p>Способы словообразования.</p> <p>Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях медицинских терминов.</p>	
	<p>Практические занятия</p> <p>Выделение в фармацевтических терминах частотных отрезков для пользования ин-</p>	8

	<p>формацией о химическом составе, фармацевтической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;</p> <p>перевод с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов, построенных при помощи частотных отрезков.</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с учебной литературой.</p> <p>Выполнение упражнений.</p>	4
Раздел 5	Рецептура.	
Тема 5.1. Рецепт-тура.	Содержание учебного материала	12
	<p>Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ.</p> <p>Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры.</p> <p>Особенности выписывания некоторых лекарственных форм.</p> <p>Основные рецептурные сокращения.</p>	4
	<p>Практические занятия</p> <p>Оформление латинской части рецепта; обозначение количества прописанных веществ;</p> <p>употребление винительного падежа при прописывании таблеток, суппозиториев, аэрозолей;</p> <p>использование рецептурных сокращений при написании рецептов; чтение рецептов.</p>	8
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Упражнения по переводу рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский с сокращениями и без сокращений.</p>	4.5
Консультации		10
	Всего:	120

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины по специальностям СПО требует наличия учебного кабинета основ латинского языка.

Оборудование учебного кабинета:

Изобразительные пособия: плакаты, , схемы, таблицы.

Технические средства обучения:

Аудиовизуальные: телевизор, ноутбук, мультимедиа – система, система Интернет;

Информационный фонд: контролирующие программы, обучающие программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. .Городкова Ю.И. Латинский язык: Учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 315 с. Гриф МО РФ.

Дополнительные источники:

1.Г.В.Петрова, В.И.Ермичева Латинская терминология в медицине: справочно-учебное пособие; Москва: Астрель 2012.

2.Болотина А.Ю. Словарь лекарственных растений. М.: РУССО, 2012.

Справочная литература:

Латинско-русский словарь \ Авт.сост. К.А.Тананушко. М.: ООО «Харвест», 2014

Электронные пособия по темам программы Основ латинского языка с медицинской терминологией.

Интернет-ресурсы:

1. <http://medi.ru/doc/8200517.htm>
2. <http://www.mma.ru/manage/eco/press>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов / блиц-опроса, чтения и перевода упражнений; составления таблиц, схем, а также выполнения индивидуальных заданий. .

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины	блиц-опрос, контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;	тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	выполнение контрольных заданий/упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;
Усвоенные знания: элементы латинской грамматики и способы словообразования;	тестирование, контроль лексического минимума, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа,
- 700 лексических единиц;	тестирование, контроль лексического минимума, терминологический диктант/блиц-опрос, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы.

