

БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

33.02.01 «ФАРМАЦИЯ»

квалификация: Фармацевт

Базовый уровень подготовки

Очная форма

2021г.

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по специальности
33.02. 01 «Фармация»

Утверждена
Приказом директора БПОУ ВО
«Острогожский медицинский колледж»
№ 95-09 от 31.08. 2021 г.

Согласована
С практическим здравоохранением
« 25 » 08 20 21 г.
Руководитель департамента
здравоохранения
ВО Щукин А.В.

Рассмотрена
на заседании цикловой методической
комиссии
по специальности 33.02. 01 «Фармация»
Протокол № 13 от « 5 »
07 2021 г.
Председатель ЦМК
С.А. Шляпужникова Семь

Составитель:
А.А. Рогозина

Преподаватель
БПОУ ВО «Острогожский медицинский
колледж»

Рецензенты:
О.Н. Чужкова

Заместитель директора
по учебной работе
БПОУ ВО «Острогожский медицинский
колледж»

С.И. Бабкина

Преподаватель иностранного языка
ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный
техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИП ЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности «Фармация» (базовый уровень подготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения дисциплины «Английский язык» студент должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных тестов профессиональной направленности.

Освоенные умения и знания данной дисциплины являются базой для формирования следующих общих и профессиональных компетенций.

Код	Наименование результата обучения
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

	планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 196 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 172 часа;
 консультаций 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Распределение объема часов, выделенных на изучение дисциплины

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
I. Максимальный объем учебной нагрузки	<i>196</i>
- Обязательная аудиторная нагрузка (аудиторные занятия)	<i>172</i>
<i>В том числе:</i>	
<i>практические занятия</i>	<i>172</i>
- Консультации	<i>24</i>

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов
1. Вводно-коррективный курс		Всего: 10
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала	8
	<u>Фонетический материал:</u> - основные звуки и интонации английского языка; - владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки	
	Практические занятия	8
	1. Моя биографии. Предложения с составным именным сказуемым 2. Моя семья. Предложения с составным глагольным сказуемым 3. Особенности английского характера. Порядок слов в вопросительных и отрицательных предложениях 4. Особенности русского характера. Безличные предложения	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала <u>Лексический материал по теме:</u> - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <u>Грамматический материал:</u> - модальные глаголы и их эквиваленты; - предложения с оборотом there is / are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	2

	Практические занятия	2
	1. Мои друзья.оборот there is / are	
2. Развивающий курс		Всего: 86
Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день.	Содержание учебного материала	8
	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой; - основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля; - употребление существительных без артикля.	
	Практические занятия	8
	1. Мой рабочий день. Имя существительное. Собирательные существительные 2. Мой выходной день. Употребление неопределенного артикля a / an 3. Свободное время. Хобби. Употребление определенного артикля the 4. Домашнее чтение	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала	8
	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	
	Практические занятия	8
	1. Спорт в нашей жизни. Имя числительное 2. Спорт в Великобритании. 3. Здоровый образ жизни.Past Simple 4. Витамины	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура.	Содержание учебного материала	4
	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> - глагол, образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	
	Практические занятия	4
	1. Мой родной город. Достопримечательности. Future Simple 2. Города Великобритании. Present Continuous	
Тема 2.4. Досуг	Содержание учебного материала	8
	<u>Лексический материал по теме</u>	

	<u>Грамматический материал:</u> - глагол, образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем; - придаточные предложения времени и условия (if, when)	
	Практические занятия	8
	1. Кино в нашей жизни. Способы выражения действий в будущем 2. Любимые актёры 3. Мир литературы. Любимые английские писатели. Придаточные предложения времени и условия 4. Домашнее чтение	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала	2
	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> - глагол, образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/that; these/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные	
	Практические занятия	2
	1. СМИ. Пресса. Реклама. Классификация местоимений.	
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология).	Содержание учебного материала	8
	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> - сложноподчиненные предложения с союзами because, so if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь; - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	
	Практические занятия	8
	1. Климат. Имена прилагательные 2. Погода в России. Наречия и их степени сравнения 3. Погода в Великобритании. Неопределенные местоимения some, any, no, every 4. Итоговое занятие	
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное	Содержание учебного материала	8
	<u>Лексический материал по теме</u>	

ональное образование	<u>Грамматический материал:</u> - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке; - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различия их функций.	
	Практические занятия	8
	1. Система образования в России и англоязычных странах. Страдательный залог времён Simple 2. Медицинский колледж. 3. Учебный процесс в медицинском колледже. Отглагольные существительные 4. Профессия медицинского работника. Герундий. Participle I	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала	2
	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке	
	Практические занятия	2
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала	4
	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English instead of French	
	Практические занятия	4
Тема 2.10. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	8
	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English instead of French;	

	- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	
	Практические занятия	8
	1. Компьютер в нашей жизни. Союзы в сложноподчиненных предложениях	
	2. Интернет. 3. XXI век и новые технологии. Условные предложения II типа 4. Современные достижения в медицине	
Тема 2.11. Профессии, карьера	Содержание учебного материала	10
	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложений; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	
	Практические занятия	10
	1. Здравоохранение в Великобритании и США 2. Здравоохранение в РФ. Условные предложения III типа 3. Обязанности фармацевта 4. Обязанности фармацевта 5. У врача. Сбор анамнеза.	
Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск, туризм	Содержание учебного материала	2
	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке	
	Практические занятия	2
	1. Каникулы. Отпуск.	
Тема 2.13. Искусство и развлечения	Содержание учебного материала	6
	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> - глаголы в страдательном залоге	
	Практические занятия	6
	1. Театр и мы. Simple и Perfect в страдательном залоге 2. Музеи и галереи Европы и России 3. Любимый художник.	
Тема 2.14. Государственное устройство. Правовые институты	Содержание учебного материала	8
	<u>Лексический материал по теме</u>	

	<u>Грамматический материал:</u> - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке; - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различия их функций	
	Практические занятия	8
	1. Государственное устройство России. Отглагольное существительное 2. Государственное устройство англоязычных стран. Герундий. Participle I 3. Обобщение и систематизация материала 4. Итоговое занятие	
	3. Профессионально-ориентированный курс	Всего: 76
Тема 3.1. История медицины (ученые, их вклад, достижения)	Содержание учебного материала	8
	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> - функции глаголов to be, to have	
	Практические занятия	8
	1. История медицины. Функции глагола to be 2. Гиппократ – отец медицины. Функции глагола to get 3. Ученые-медики и их вклад в медицину. Функции глагола to have 4. Достижения медицины в XX веке	
Тема 3.2. Анатомия человека и системы органов	Содержание учебного материала	20
	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> - неопределенные местоимения many/much; few, little; - местоименные выражения a few, a little; - особенности употребления модальных глаголов can/could, may/might, must.	
	Практические занятия	20
	1. Анатомическое строение тела человека. Скелет человека 2. Кровь. Кровообращение 3. Заболевания крови. 4. Сердечно-сосудистая система. Неопределенные местоимения many/much, few, little 5. Измерение кровяного давления. Модальный глагол can 6. Дыхательная система. Модальный глагол may 7. Пищеварительная система. 8. Заболевания пищеварительной системы.	

	9. Нервная система. 10. Иммунная система.	
Тема 3.3. Лекарственные средства	Содержание учебного материала	8
	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> - особенности употребления модальных глаголов should, ought to, have to, need	
	Практические занятия	8
	1. Аптека. 2. Лекарственные растения. 3. Лекарственные препараты. Модальные глаголы should, ought to 4. Структура инструкции по применению препарата.	
Тема 3.4. Заболевания. Первая медицинская помощь	Содержание учебного материала	10
	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> - прямая и косвенная речь	
	Практические занятия	10
	1. Детские болезни. Повествовательные предложения в косвенной речи 2. Болезни внутренних органов. Вопросительные предложения в косвенной речи 3. ПМП. Ушибы. Кровотечения. Повествовательные предложения в косвенной речи 4. Раны. Переломы. 5. Обморок. Отравление.	
Тема 3.5. Разделы медицины	Содержание учебного материала	16
	<u>Лексический материал по теме</u> - словообразовательные суффиксы существительных, прилагательных <u>Грамматический материал:</u> - употребление слов too, enough - употребление и значение выражений had better/would rather	
	Практические занятия	16
	1. Терапия. Употребление too, enough с существительными и прилагательными 2. Хирургия. Словообразовательные суффиксы существительных 3. Стоматология. Употребление структур had better/would rather 4. Акушерство и гинекология. Словообразовательные суффиксы прилагательных 5. Офтальмология 6. Дерматология 7. Онкология 8. Неврология	

Тема 3.6. Проблемы современного человечества	Содержание учебного материала	14
	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> - образование и употребление Participle II	
	Практические занятия	14
	1. Курение и его воздействие на человека. Participle II 2. Наркомания и её воздействие на человека 3. Стресс 4. СПИД 5. Обобщение и систематизация материала 6. Обобщение и систематизация по курсу дисциплины «Английский язык» 7. Дифференцированный зачёт	
	Консультации	24
	Всего:	196

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся.

Технические средства обучения:

- видеомаягнитофон
- телевизор
- экран
- мультимедийная установка
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В оборудованном кабинете иностранного языка есть в наличии полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе);
- методическая литература;
- справочная литература лингвистического характера.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ[Текст]: учебник / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 315с.
2. Агабекян И.П. Английский язык[Текст]: учебное пособие / И.П. Агабекян. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 318с.

Дополнительные источники:

1. Березгова Л.Ю. Essential reading in medicine: учебное пособие. –М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 808с.
2. Темчина Н.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ[Текст]: учебник / Н.А. Темчина, С.А. Тылкина. – М: «АНМИ», 1997.
3. Грамматика: Сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский [и др.] – Спб: КАРО, 2007. – 544с.

Справочная литература:

1. Англо-русский и русско-английский медицинский словарь / О.А. Мельникова[и др.] – М.: Астрель: АСТ: Полиграфиздат, 2010. 603с.
4. Англо-русский и русско-английский / В.К. Мюллер[и др.] - М.: Эксмо, р.698, 2008.

Интернет-ресурсы

1. www.macmillanenglish.com
2. www.english-to-go.com (for teachers and students)
3. www.onestopenglish.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися домашних заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	Формы контроля обучения:
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<ul style="list-style-type: none">- оценивание домашних заданий- оценивание устных высказываний (подготовленных заранее и спонтанных)- оценивание умения работать с двуязычными словарями
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
В результате изучения дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:	Методы оценки результатов обучения:
- лексический (1550-1600 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- контроль усвоения материала через тестирование