

БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

33.02.01 «ФАРМАЦИЯ»

квалификация: Фармацевт


Базовый уровень подготовки

Очная форма

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по специальности
33.02. 01 «Фармация»

Утверждена
Приказом директора БПОУ ВО
«Острогожский медицинский колледж»
№ 95-ор от 31.08 2021 г.

Согласована
С практическим здравоохранением
« 25 » 08 2021 г.
Руководитель департамента
здравоохранения
ВО Щукин А.В.

Рассмотрена
на заседании цикловой методической
комиссии
по специальности 33.02. 01 «Фармация»
Протокол № 12 от « 05 »
07 2021 г.
Председатель ЦМК
Г.А. Менжулина 

Составитель:
А.Н. Колесникова

Преподаватель
БПОУ ВО «Острогожский медицинский
колледж»

Рецензенты:
О.Н. Чужкова

Заместитель директора
по учебной работе
БПОУ ВО «Острогожский медицинский
колледж»

О.И. Кондакова

Директор филиала КП ВО «Воронежфармация»
Острогожского РПП «Фармация»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Основы патологии

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена Бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Острогожского медицинского колледжа» по специальности 33.02.01 «Фармация».

Рабочая программа дисциплины может быть использована для дополнительного профессионального образования специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Фармация» при повышении квалификации, усовершенствовании, специализации по основам патологии.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы патологии» относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.03.) профессионального цикла по специальности 33.02.01 «Фармация».

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оказывать первую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- учение о болезни, этиологии, патогенезе;
- роль реактивности в патологии;
- типовые патологические процессы;
- закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимся ПК и ОК.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 2.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
-------	--

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **105** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **70** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **35** часов.

- в том числе 8 часов консультаций

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лекции	2
уроки	36
практические занятия	32
Консультации	8
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося	27
в том числе:	
работа с учебной литературой (учебник, рабочая тетрадь)	9
отработка последовательностей оказания первой медицинской помощи	12
выполнение реферативных работ	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы патологии», специальность 33.02.01 «Фармация»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	3
Раздел I	Общая патология	<i>Всего – 5 аудит – 4 самост – 1</i>
Тема 1 Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных.	Содержание учебного материала Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. Стадии, исходы болезни. Методы обследования больных: субъективные, объективные, дополнительные (лабораторные и инструментальные).	2
	Практическое занятие: Лечебно-охранительный режим, личная гигиена.	2
Самостоятельная работа студента в разделе:		
	работа с учебной литературой Подсчет дыхательных движений Подсчет пульса	1
Раздел II	Общие патологические процессы	<i>Всего – 86 аудит – 66 самост – 20</i>
Тема 2.1. Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней.	Содержание учебного материала Понятия об общем и специальном уходе. Лечебно – охранительный режим лечебного (аптечного) учреждения. Личная гигиена больного. Пролежни, их профилактика.	1
	Практическое занятие: Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней. Первая медицинская помощь при пролежнях.	2
Тема 2.2. Воспаление. Реактивность организма.	Содержание учебного материала Понятие о воспалении. Причины, механизмы развития. Виды, признаки, стадии, исходы. Реактивность организма. Роль реактивности в патологии.	2
Тема 2.3. Лихорадка. Термометрия.	Содержание учебного материала Понятие о лихорадке, причины, механизм развития. Типы температурных кривых. Основные периоды лихорадки. Изменения в организме при лихорадке, ее значение. Устройство термометра.	2
	Практическое занятие: Лихорадка. Термометрия.	1

Тема 2.4. Методы простейшей физиотерапии.	Содержание учебного материала Цели, показания, противопоказания к применению компрессов, пузыря со льдом, грелки, горчичников.	2
	Практическое занятие: Методы простейшей физиотерапии.	1
Тема 2.5. Применение лекарственных средств. Инъекции.	Содержание учебного материала Порядок получения, хранения, учета лекарственных средств в аптечных учреждениях. Пути введения лекарственных веществ в организм (энтеральный, наружный, ингаляционный, парентеральный). Выполнение подкожной и внутримышечной инъекций.	2
	Практическое занятие Инъекции.	2
Тема 2.6. Десмургия.	Содержание учебного материала Виды перевязочного материала. Требования к их хранению в аптечных учреждениях. Правила бинтования. Типы повязок.	1
	Практическое занятие: Десмургия.	2
Тема 2.7. Раны.	Содержание учебного материала Понятие о ране. Классификация ран. Виды, признаки ран. Осложнения. Принципы первичной хирургической обработки.	2
	Практическое занятие Раны. Первая помощь.	2
Тема 2.8. Кровотечения.	Содержание учебного материала Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений. Признаки кровотечений, симптомы. Способы остановки: временные, окончательные.	2
	Практическое занятие: Кровотечения. Способы остановки. Первая помощь.	2
Тема 2.9. Травмы.	Содержание учебного материала Понятие о травме, травматизме. Виды. Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах, ожогах, отморожениях. Иммобилизация, транспортировка при различных видах травм.	2
	Практическое занятие: Травмы. Первая помощь.	2
Тема 2.10. Реанимация.	Содержание учебного материала Понятие о реанимации. Этапы умирания. Признаки клинической, биологической смерти. Этапы сердечно – легочной реанимации.	2
	Практическое занятие: Реанимация. Первая помощь	2

Тема 2.11. Заболевания сердечно – сосудистой системы.	Содержание учебного материала Распространенность заболеваний сердечно – сосудистой системы среди различных групп населения. Основные симптомы. Гипертоническая болезнь: причины, способствующие факторы, стадии, симптомы, диагностика, осложнения, профилактика. Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика, осложнения, профилактика. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (хранение и отпуск из аптек учреждений). Роль фармацевта в профилактике.	2
	Практическое занятие: Заболевания сердечно – сосудистой системы. Уход за больными с заболеваниями сердечно – сосудистой системы.	2
Тема 2.12. Заболевания органов дыхания.	Содержание учебного материала Основные симптомы. Понятия, виды, причины, способствующие факторы, симптомы, диагностика, осложнения, профилактика бронхитов, пневмоний, бронхиальной астмы, туберкулеза. Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях дыхательной системы (хранение и отпуск из аптек учреждений). Роль фармацевта в профилактике.	2
	Практическое занятие: Заболевания органов дыхания. Уход за больными с заболеваниями органов дыхания.	2
Тема 2.13. Заболевания желудочно – кишечного тракта.	Содержание учебного материала Основные симптомы. Гастрит острый и хронический. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, осложнения. Холецистит. Желчно – каменная болезнь. Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (хранение и отпуск из аптек учреждений). Роль фармацевта в профилактике.	2
	Практическое занятие: Заболевания желудочно – кишечного тракта. Уход за больными с заболеваниями желудочно – кишечного тракта.	2
Тема 2.14. Отравления.	Содержание учебного материала Понятие об отравлении. Причины, симптомы, принципы первой помощи при пищевых отравлениях, угарным газом, лекарственными препаратами. Понятия о гемабсорбции, гемодиализе. Лекарственные средства, применяемые при отравлениях (хранение и отпуск из аптек учреждений). Роль фармацевта в профилактике.	2
	Практическое занятие: Отравления. Первая медицинская помощь.	2

Тема 2.15. Заболевания мочевыделительной системы.	Содержание учебного материала Основные симптомы. Гломерулонефрит острый и хронический. Пиелонефрит острый и хронический.. Мочекаменная болезнь. Цистит. Острая задержка мочи. Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях мочевыделительной системы (хранение и отпуск из аптечных учреждений). Роль фармацевта в профилактике.	2
	Практическое занятие: Заболевания мочевыделительной системы. Уход за больными с заболеваниями мочевыделительной системы.	2
Тема 2.16. Заболевания эндокринной системы.	Содержание учебного материала Заболевания щитовидной железы. Сахарный диабет. Осложнения. Диетотерапия. Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях эндокринной системы (хранение и отпуск из аптечных учреждений). Роль фармацевта в профилактике.	2
	Практическое занятие: Заболевания эндокринной системы.	2
Тема 2.17 Инфекционные заболевания.	Содержание учебного материала Общая характеристика инфекционных заболеваний. Распространенность. Пути передачи инфекции. Дизентерия. Сальмонеллез. Гепатит. Острое респираторное заболевание. Грипп. Возбудители, механизмы передачи, клиническое течение, лечение, профилактика. Лекарственные средства, применяемые при инфекционных заболеваниях (хранение и отпуск из аптечных учреждений). Роль фармацевта в профилактике.	2
	Практическое занятие: Инфекционные заболевания. Санитарно – просветительская работа среди населения. ПМП при рвоте.	2
Тема 2.18 ВИЧ – инфекция.	Содержание учебного материала Распространенность. Этиология. Пути передачи. Группы риска. Клиническое течение. Профилактика. Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях ВИЧ-инфекции (хранение и отпуск из аптечных учреждений). Роль фармацевта в профилактике.	2
Тема 2.19 Нервно – психические заболевания.	Содержание учебного материала Общие понятия о нервных и психических расстройствах. Эпилепсия. Первая помощь при эпилептическом припадке. Истерия. Первая помощь при истерическом припадке. Алкогольный психоз. Наркомания и токсикомания. Лекарственные средства, применяемые при нервно-психических заболеваниях (хранение и отпуск из аптечных учреждений). Роль фармацевта в профилактике.	2
Самостоятельная работа в разделе		
	работа с учебной литературой (учебник)	
	отработка действий при первой медицинской помощи (по теме занятия)	
Самостоятельная работа по дисциплине ОП 03 «Основы патологии»		6
	1. Написание реферативных сообщений с презентациями к сообщению	6

	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
	Внеаудиторная самостоятельная работа	35
	в том числе консультации	8
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	135

3. РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально техническое и методическое оснащение кабинета «Анатомии и физиологии человека» в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 33.02.01. «Фармация» и утвержденному таблице оснащенности кабинета.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы патологии: учебник/ И.В Ремизов. -Москва: КНОРУС,2018. - 240 с.-(Среднее профессиональное образование)
2. Руководство к практическим занятиям по основам патологии / И.В. Ремизов.-Ростов н/Д :Феникс, 2016.-267 с.-(Среднее медицинское образование).
3. Основы патологии. Рабочая тетрадь :учебное пособие / Л.П. Кузьмина.- Санкт-Петербург :Лань,2019.-68 с.:ил.
4. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник /И.П. Левчук [и др.]. -М.: ГЭОТАР- Медиа,2018. -288 с.: ил.
5. Первая помощь: учебник/С. В. Демичев. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 192с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Манипуляции в сестринском деле: учебное пособие/ Андрушко [и др.]; под ред. А. Г. Чижа, - Ростов н/Д: Феникс, 2018.-351с.
2. Патология : учебник для фармацевтических факультетов/ Л.Д.Мальцева, С.Я. Дьячкова, Е.Л. Карпова.-М: ГЭОТАР-Медиа,2018.- 536 с. :ил
3. Основы патологии: учебник/ В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -272 с.: ил.
4. Основы патологии. Сборник ситуационных задач : учебное пособие / К.Г.Караханян, Е.В. Карпова.-Санкт-Петербург :Лань,2020.-40 с.

Интернет- ресурсы:

1. Патоморфология ([http://ihc. Ucor.ru/](http://ihc.Ucor.ru/))
2. Сайт морфологов alexmorph.narod.ru
3. Сайт patomorphology.htm (<http://w.w.w.patolog.ru>)
4. Архив патологии (<http://w.w.w. Medlit.ru/ medrus/arhpat,htm>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения оказывать первую медицинскую помощь.	Анализ практических умений по оказанию первой медицинской помощи. Решение заданий в тестовой форме.
Знать учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
Знать типовые патологические процессы;	Решение ситуационных задач.
Знать закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.	Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач.

Критерии оценки теоретического занятия

Оценка результатов обучения проводится по 5-балльной системе.

- **Отметка «5»** ставится, если обучающийся полно и последовательно излагает изученный материал, обнаруживает осознанное понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знание при решении ситуационных задач, самостоятельно выделяет закономерности, находит причинно-следственные связи, понимает сущность физиологических процессов, соотносит их с анатомическими структурами, самостоятельно ориентируется в немых схемах, планшетах, муляжах.
- **Отметка «4»** ставится, если ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет и 1-2 недочёта.
- **Отметка «3»** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений, но излагает материал неполно и непоследовательно и допускает неточности, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры.
- **Отметка «2»** ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части вопроса, допускает ошибки в формулировках, искажающих их смысл, беспорядочно, бессистемно и неуверенно излагает материал.

Темы реферативных сообщений.

1. Лабораторные методы исследования.
2. Инструментальные методы исследования.
3. Гирудотерапия.
4. Применение медицинских банок.
5. Водолечение.
6. Сепсис.
7. Газовая гангрена.
8. Столбняк.
9. Носовое кровотечение.
10. Легочное кровотечение.
11. Желудочное кровотечение.
12. Травматический шок. Первая помощь.
13. Электротравма.
14. Утопление.
15. Панкреатит.
16. Энтерит.
17. Колит.
18. Заболевания, передающиеся половым путем.
19. СЛР
20. Раны. ПМП
21. Переломы. ПМП
22. Ожоги. ПМП
23. Обморожения. ПМП
24. Утопление. ПМП
25. Повешивание. ПМП