

БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж»

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ**

**ДУП 01. Введение в специальность**

**31.02.03 «ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»**

квалификация: Медицинский лабораторный техник

Базовый уровень подготовки

**Очная форма**

2021 г.

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта СПО по специальности  
31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Утверждена  
Приказом директора БПОУ ВО  
«Острогожский медицинский колледж»  
№ 95-99 от 31.08 2021 г.

Согласована  
С практическим здравоохранением  
« 25 » 08 2021 г.  
Руководитель департамента  
здравоохранения  
ВО Щукин А.В.

Рассмотрена  
на заседании цикловой методической  
комиссии  
по специальности 31.02.03 «Лабораторная  
диагностика»  
Протокол № 13 от « 5 »  
07 2021 г.  
Председатель ЦМК  
Шляпужникова С.А. С.А. Шляпужникова

Составитель:  
Л.С. Колесникова

Преподаватель  
БПОУ ВО «Острогожский медицинский  
колледж»

Рецензенты:  
О.Н. Чужкова

Заместитель директора  
по учебной работе  
БПОУ ВО «Острогожский медицинский  
колледж»

Л.А. Глушкова

Преподаватель общеобразовательных дисциплин  
ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный  
техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

#### **1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

#### **1.2. МЕСТО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

**1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

**1.4. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

**II. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**2.1. ОБЪЁМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

**III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**3.1.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**3.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа дополнительного учебного предмета ДУП. 01 «Введение в специальность» предлагаемого образовательной организацией БПОУ ВО «Острогожский медицинский колледж» предназначена для формирования знаний, необходимых студентам в их будущей профессиональной деятельности а также формирования навыков научно-

исследовательской работы и проектной деятельности. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре и содержанию дополнительного учебного предмета в рамках реализации среднего общего образования. ДУП 01 «Введение в специальность» реализуется в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Дополнительный учебный предмет ДУП 01 «Введение в специальность» включает три раздела:

- 01.01. Основы проектной деятельности
- 01.02. Современная медицина и информатика
- 01.03. Основы социальных наук и медицина

Содержание программы учебного предмета «Основы проектной деятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать получаемую информацию
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, проектной, деятельности;
- формирование умения планировать собственную деятельность.

Содержание программы учебного предмета «Современная медицина и информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Содержание программы учебного предмета «Основы социальных наук и медицина» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать её, делать выводы и прогнозы;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни и в процессе подготовки медицинского работника.

### **1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

Дополнительный учебный предмет ДУП 01 «Введение в специальность» состоит из следующих разделов:

01.01. Основы проектной деятельности

01.02. Современная медицина и информатика

01.03. Основы социальных наук и медицина

***01.01. Основы проектной деятельности как составная часть ДУП 01 «Введение в специальность» характеризуется:***

- формированием понятия проекта как вида учебного исследования;
- формированием умения отличать проектную от других видов исследовательской деятельности;
- формированием навыков работы с различными источниками информации;
- формированием мотивации к исследовательской деятельности;
- овладением навыками определения структуры проекта и планирования собственной деятельности по выполнению учебного проекта.

***01.02. Современная медицина и информатика как составная часть ДУП 01 «Введение в специальность» характеризуется:***

- использованием информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека;
- формированием у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации;
- освоением системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- освоением учебного материала всеми обучающимися, когда в основной школе обобщается и систематизируется учебный материал по информатике в целях комплексного продвижения студентов в дальнейшей учебной деятельности.
- изучением практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

***01.03. Основы социальных наук и медицина как составная часть ДУП 01 «Введение в специальность» характеризуется:***

- направленностью на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера,



необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

- знаниями о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучением ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.
- закладыванием целостного представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина.
- полным представлением о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни и в процессе подготовки медицинского работника.

## **1.2. МЕСТО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Дополнительный учебный предмет «Введение в специальность» относится к общеобразовательному циклу и является частью учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

Дополнительный учебный предмет «Введение в специальность» относится к вариативной части основной образовательной программы среднего общего

образования в соответствии с ФГОС СОО и входит в число учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией.

Данная рабочая программа дополнительного учебного предмета «Введение в специальность» направлена на реализацию образовательной программы среднего общего образования в профессиональном образовательном учреждении.

### **1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

Освоение содержания дополнительного учебного предмета «Введение в специальность» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**• личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной науки и технологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных

средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**• метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления

причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использование различных источников для получения необходимой информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**• предметных:**

- формирование навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;
- формирование умения выделять и планировать основные этапы создания проекта;
- суть понятий «проект», «проектный продукт»;
- основы составления графика работы над проектом;
- определять проблему проекта;
- формулировать цель, задачи проекта
- элементарные навыки самостоятельной работы с каталогами в библиотеке;
- правила работы с литературными источниками информации;
- требования к структуре и оформлению проектной работы;
- правила оформления введения, письменной части работы и заключения;
- изучение требований к оформлению цитат, ссылок, таблиц и рисунков, справочного аппарата;

- оформлять титульный лист, оглавление, список источников, приложений в соответствии с требованиями;
- получение представления о процедуре защиты и презентации индивидуального проекта;
- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.
  - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
  - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
  - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
  - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## **1.4. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

### **01.01. Основы проектной деятельности:**

#### **1.1. Понятие и основные характеристики проектной деятельности.**

Общая характеристика проектной деятельности. Цели проектной деятельности. Проект как вид учебного исследования. Понятие проект.

Признаки, отличающие проект от других видов деятельности Понятие жизненный цикл проекта. Фазы проекта. Основные требования, предъявляемые к индивидуальному проекту.

### **1.2. Источники информации и методы работы с ними.**

Источники информации, информационные издания. Виды информационных изданий: научные издания, учебные издания, справочно – информационные издания. Работа с различными источниками информации. Особенности работы с книгой. Работа со справочной литературой. Работа с поисковыми системами интернет. Порядок поиска информации.

### **1.3. Общие требования к оформлению проекта.**

Оформление текстовой части работы. Оформление разделов, подразделов, пунктов и подпунктов. Нумерация страниц. Оформление иллюстраций. Оформление таблиц. Оформление титульного листа и содержания. Оформление списка литературы Оформление приложения.

## **2. Этапы работы над проектом.**

### **1.4. Понятие о проекте. Структура и содержание проекта.**

Структура индивидуального проекта. Содержание индивидуального проекта. Введение индивидуального проекта. Основная часть работы над проектом. Заключение индивидуального проекта. Список литературы и приложение индивидуального проекта. Критерии оценки индивидуального проекта.

### **1.5. Особенности работы над разными видами проектов.**

Особенности работы над разными видами проектов. Классификация проектов по содержанию. Классификация проектов по количеству участников. Классификация проектов по продолжительности. Классификация проектов по сферам деятельности: информационный проект. Особенности работы. Проектные продукты. Исследовательский проект. Особенности работы. Проектный продукт. Игровой (ролевой) проект. Особенности работы. Проектный продукт. Творческий проект. Особенности работы. Проектный продукт. Практико - ориентированный проект. Особенности работы. Проектный продукт. Технический, организационный, экологический, социальный, экономический виды проектов.

### **1.6. Подготовительная работа, выбор и формулирование темы, постановка целей.**

Выбор темы. Требования к выбору и формулировке темы. Определение степени значимости темы проекта. Актуальность и практическая значимость исследовательской работы. Предмет и объект исследования. Определение цели и задач будущего проекта. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания.

### **1.7. Построение гипотезы и этапы ее развития.**



Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.

### **1.8. Основной этап проектной работы**

Организация работы, структурирование проекта. Работа над проектом: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.). Методы исследования (теоретические, практические/эмпирические); определение способа представления результатов (формы проекта). Поэтапное выполнение исследовательских задач.

### **1.9. Заключительный этап проектной работы. Требования к защите проекта.**

Сбор, систематизация и анализ полученных результатов; формулировка выводов, структурирование проекта. Правила составления конспектов. Методы работы с текстовыми источниками информации. Подведение итогов, правила оформления результатов и выводов работы. Доклад и презентация проекта. Требования к выступлению и защите проекта.

### **1.10. Презентация проекта.**

Понятие презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Виды презентаций.

### **1.11. Требования к содержанию и оформлению слайдов презентации.**

Основные принципы при разработке мультимедийной презентации. Структура презентации проекта. Дизайн слайдов, требования к оформлению слайдов презентации. Основные принципы при разработке мультимедийной презентации. Правила оформления презентации (требования к дизайну презентации: шрифт, цвет)

### **1.12. Оформление графиков, диаграмм, таблиц в проекте.**

Правила оформления графиков, диаграмм, таблиц в текстовом документе проекта и презентации. Таблицы, правила работы, способы оформления. Изменение стиля таблицы. Диаграммы, графики, оформление, способы создания. Основные параметры диаграмм  
Решение ситуационных задач.

### **1.13. Использование смарт слайдов в презентации проекта.**

Преобразование текста работы в графические объекты и схемы в презентации. Понятие SmartArt рисунки. **Разные типы SmartArt и их применение.** Создание SmartArt рисунков в программе Word. Преобразование текста слайда в рисунок SmartArt программе PowerPoint. Решение ситуационных задач на построение смарт слайдов.

### **3. Оформление и защита проекта.**

#### **1.14. Защита проекта. Анализ проведенной работы.**

Защита (презентация) проекта. Процедура защиты. Анализ проведенной работы. Самоанализ.

##### **Практические работы.**

Выполнение проекта. Формулировка темы проекта. Постановка цели, задач и предполагаемой гипотезы проекта.

Работа с литературными, информационными источниками, сбор материала для работы, структурирование материала. Оформление введения (актуальности) проекта.

Основной этап проектной работы. Составление основной (теоретической и практической) части работы. Оформление выводов и заключения проекта.

Оформление проекта в соответствии с требованиями к индивидуальному проекту. Оформление титульного листа, содержания, текста работы (цитат, ссылок, таблиц и рисунков, справочного аппарата.) списка источников, приложений.

Оформление доклада к защите проекта. Требования к докладу.

Презентация проектной деятельности. Подготовка презентации проекта с результатами работы. Оформление слайдов в программе Power Point с использованием графических объектов и схем (смарт - слайды).

### **01.02. Современная медицина и информатика:**

Базовые понятия информатики и информационных технологий

Информация и информационные процессы

Системы, образованные взаимодействующими элементами, состояния элементов, обмен информацией между элементами, сигналы. Классификация информационных процессов. Выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Двоичное представление информации.

Поиск и систематизация информации. Хранение информации; выбор способа хранения информации.

Передача информации в социальных, биологических и технических системах.

Преобразование информации на основе формальных правил.

Алгоритмизация как необходимое условие его автоматизации.

Особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком. Организация личной информационной среды. Защита информации.

Использование основных методов информатики и средств ИКТ при анализе процессов в обществе, природе и технике.

Информационные модели и системы

Информационные (нематериальные) модели. Использование информационных моделей в учебной и познавательной деятельности.

Назначение и виды информационных моделей. Формализация задач из различных предметных областей. Структурирование данных. Построение информационной модели для решения поставленной задачи.

Оценка адекватности модели объекту и целям моделирования (на примерах задач различных предметных областей).

Компьютер как средство автоматизации информационных процессов

Аппаратное и программное обеспечение компьютера. Архитектуры современных компьютеров. Многообразие операционных систем.

Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи.

Программные средства создания информационных объектов, организация личного информационного пространства, защиты информации.

Программные и аппаратные средства в различных видах профессиональной деятельности.

Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов

Текст как информационный объект. Автоматизированные средства и технологии организации текста. Основные приемы преобразования текстов. Гипертекстовое представление информации.

Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты. Средства и технологии работы с таблицами. Назначение и принципы работы электронных таблиц. Основные способы представления математических зависимостей между данными. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей).

Графические информационные объекты. Средства и технологии работы с графикой. Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов, систем презентационной и

анимационной графики.

Базы данных. Системы управления базами данных. Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач.

Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии)

Локальные и глобальные компьютерные сети. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Поисковые информационные системы. Организация поиска информации. Описание объекта для его последующего поиска.

Основы социальной информатики

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА. Этические и правовые нормы информационной деятельности человека.

### **01.03. Основы социальных наук и медицина**

Человек как творец и творение культуры

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Понятие культуры. МНОГООБРАЗИЕ КУЛЬТУР. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. ФИЛОСОФИЯ. ПРОБЛЕМА ПОЗНАВАЕМОСТИ МИРА. Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль. Право. Философское осмысление здоровья человека.

Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.

Многовариантность общественного развития. ЭВОЛЮЦИЯ И РЕВОЛЮЦИЯ КАК ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОГО ИЗМЕНЕНИЯ. Понятие общественного прогресса. ПРОЦЕССЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. РЫНОЧНЫЕ СТРУКТУРЫ. ПОЛИТИКА

ЗАЩИТЫ КОНКУРЕНЦИИ И АНТИМОНОПОЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И БУХГАЛТЕРСКИЕ ИЗДЕРЖКИ И ПРИБЫЛЬ. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. ФОНДОВЫЙ РЫНОК. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ МЕНЕДЖМЕНТА. ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА.

Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ЗАНЯТОСТИ.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Государственный бюджет. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОЛГ. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ. ОСНОВЫ ДЕНЕЖНОЙ И БЮДЖЕТНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА. Экономика здравоохранения.

Мировая экономика. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ. Глобальные экономические проблемы. ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ РОССИИ. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья и брак. ПРОБЛЕМА НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ. СОВРЕМЕННАЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Социологические аспекты здравоохранения в РФ.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика как общественное явление. Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.

Политическая элита, ОСОБЕННОСТИ ЕЕ ФОРМИРОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИДЕОЛОГИЯ.

Политический процесс, ЕГО ОСОБЕННОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Человек в системе общественных отношений

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. ЦЕННОСТИ И НОРМЫ. МОТИВЫ И ПРЕДПОЧТЕНИЯ. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ ЛЮДЕЙ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ. Политическое участие. Политическое лидерство.

Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ.

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. ПРАВО НА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНУЮ СОБСТВЕННОСТЬ. НАСЛЕДОВАНИЕ. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ИМУЩЕСТВЕННЫХ И НЕИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ.

ЗАНЯТОСТЬ И ТРУДОУСТРОЙСТВО. Порядок приема на работу,

заключения и расторжения трудового договора. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. КОНСТИТУЦИОННОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО. Правовое обеспечение медицинской деятельности в РФ.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

## **II. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **2.1. ОБЪЁМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **01.01. Основы проектной деятельности**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
---------------------------	---------------------------

<b>I. Максимальный объем учебной нагрузки</b>	<b>65</b>
<b>- Обязательная аудиторная нагрузка (аудиторные занятия)</b>	<b>42</b>
<i>В том числе:</i>	
уроки	42
<b>– Внеаудиторная учебная нагрузка</b>	<b>23</b>
<i>в том числе:</i>	6
- работа с учебным материалом;	4
- составление таблиц, схем, графиков по учебному материалу;	3
- подбор литературных и информационных источников по заданной теме;	3
- оформление текста работы по заданной теме в соответствии с требованиями к индивидуальному проекту;	3
- составление списка литературы по форме;	3
- работа в программе Power Point оформление смарт – слайдов.	4

## 01.02. Современная медицина и информатика

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>I. Максимальный объем учебной нагрузки</b>	<b>168</b>
<b>- Обязательная аудиторная нагрузка (аудиторные занятия)</b>	<b>112</b>



<i>В том числе:</i>	
<b>- Уроков</b>	<b>64</b>
<b>- Практических занятий</b>	<b>48</b>
<b>- Консультации</b>	<b>8</b>
<b>- Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>48</b>

### **01.03. Основы социальных наук и медицина**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>I. Максимальный объем учебной нагрузки</b>	<b>176</b>
<b>- Обязательная аудиторная нагрузка (аудиторные занятия)</b>	<b>118</b>
<i>В том числе:</i>	
<b>- Уроков</b>	<b>118</b>
<b>- Консультации</b>	<b>10</b>
<b>- Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>58</b>

<b>Итого по ДУП 01 Введение в специальность</b>	
<b>Максимальный объем учебной нагрузки</b>	<b>409</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (аудиторные занятия)</b>	<b>272</b>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>137</b>

## 2.2. Тематическое планирование дополнительного учебного предмета «Введение в специальность»

### 01.01.Основы проектной деятельности

Наименование разделов и тем занятий	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов Всего – <b>65</b> Аудит. – <b>42</b> В т.ч. практ. - 12 Сам. раб. - <b>23</b>
Тема 1.1 Введение. Общие положения по проектной деятельности.	<p>Общая характеристика проектной деятельности. Проект как вид учебного исследования. Цели проектной деятельности.</p> <p>Виды литературных источников информации: учебная, справочно-информационная, научная литература. (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации).</p> <p>Информационные ресурсы (интернет-технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете.</p> <p>Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации способы выделения отдельных частей текста). Использование стандартных программ Microsoft Office.</p> <p>Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с методическими материалами.</li> <li>2. Составление карт – схем «Технические требования к проекту»</li> </ol>	<p><b>6</b></p> <p><b>3</b></p>
Тема 1.2. Этапы работы над проектом	<p>Знакомство с Положением об индивидуальном проекте, критериями оценки проекта, выбор направления проектирования. Требования к структуре и содержанию проекта.</p> <p>Классификация проектов. Проектный продукт. Особенности работы над разными видами проектов, проектные продукты.</p> <p>1. Информационный проект. Особенности работы. Проектные продукты.</p>	<b>20</b>

	<p>2. Исследовательский проект. Особенности работы. Проектный продукт.</p> <p>3. Игровой (ролевой) проект. Особенности работы. Проектный продукт.</p> <p>4. Творческий проект. Особенности работы. Проектный продукт.</p> <p>5. Практико - ориентированный проект. Особенности работы. Проектный продукт.</p> <p>Выбор темы. Требования к выбору и формулировке темы. Определение степени значимости темы проекта. Определение цели и задач будущего проекта. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Актуальность и практическая значимость исследования (введение).</p> <p>Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.</p> <p>Организация работы, структурирование проекта. Работа над проектом: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.). Методы исследования (теоретические, практические/эмпирические); определение способа представления результатов (формы проекта). Поэтапное выполнение исследовательских задач.</p> <p>Сбор, систематизация и анализ полученных результатов; формулировка выводов. Подведение итогов, правила оформления результатов и выводов работы. Правила составления конспектов (доклад) и презентация проекта.</p> <p>Требования к защите проекта.</p> <p>Презентация проекта. Виды презентаций. Особенности работы в программе PowerPoint.</p> <p>Основные принципы при разработке мультимедийной презентации.</p> <p>Структура презентации проекта. Дизайн слайдов, требования к оформлению слайдов презентации.</p> <p>Правила оформления графиков, диаграмм, таблиц в текстовом документе проекта и презентации.</p> <p>Преобразование текста работы в графические объекты и схемы в презентации. Решение ситуационных задач на построение смарт слайдов.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с методическими материалами.</li> <li>2. Составление таблиц, схем, графиков, диаграмм</li> <li>3. Составление графических объектов и схем</li> </ol>	12
Тема 1.3. Оформление и защита	1. Выполнение проекта. Формулировка темы проекта. Постановка	16

проекта	<p>цели, задач и предполагаемой гипотезы проекта.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Работа с литературными, информационными источниками. Структурирование собранного материала. Оформление введения работы.</li> <li>3. Основной этап проектной работы.</li> <li>4. Оформление проекта в соответствии с требованиями к индивидуальному проекту, трудности при оформлении: цитат, таблиц, схем, графиков, рисунков (сравнение работ).</li> <li>5. Оформление доклада к защите проекта.</li> <li>6. Подготовка презентации проекта с результатами работы. Оформление слайдов в программе Power Point с использованием графических объектов и схем (смарт - слайды).</li> <li>7. Рекомендации по возможной сфере практического использования данного проекта.</li> </ol> <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление плана собственного исследования по выбранной теме.</li> <li>2. Поиск литературных источников по выбранной теме проекта.</li> <li>3. Отработка методов поиска информации в Интернете. Методы работы с текстовыми источниками информации.</li> <li>4. Составление теоретической части проекта в соответствии с выбранной темой с использованием литературных источников.</li> <li>5. Оформление основных этапов проектной работы.</li> <li>6. Доработка доклада и презентации к защите проекта.</li> </ol>	8
<b>Итого. Раздел 1 «Основы проектной деятельности»</b>		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>42</b>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>		<b>23</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>65</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся, использование активных и/или интерактивных форм проведения занятий		Объем часов
Раздел 01.02. Современная медицина и информатика			Всего – 168 Аудит. – 112 Сам. раб. - 48
Введение. Информатика как научная дисциплина	Содержание учебного материала		Всего – 2 Аудит. - 2
	Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах. Классификация информационных процессов по принятому основанию. Выделение основных информационных процессов в реальных системах.		
Раздел 1. Информационная деятельность человека			Всего – 19 Аудит. – 8 Самост. - 11
Тема 1.1. Человек и информация	Содержание учебного материала		2
	1.	Место информатики в научном мировоззрении. Понятие информации. Человек и информация	
	2.	Практическое занятие: Информационные ресурсы общества	2
Тема 1.2. Правонарушения в информационной сфере.	Содержание учебного материала		2
	1.	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	
	2.	Практическое занятие: Портал государственных услуг	2
	Самостоятельная работа по разделу 1.		11
	Виды самостоятельной работы с группой:		2
	- написание конспекта по темам;		3
	- работа с учебными текстами;		3
	- работа с электронными пособиями;		3
	- выполнение проблемно – познавательных заданий.		
Раздел 2. Информация и информационные процессы			Всего – 69 Аудит. – 58 Самост. -11

<b>Тема 2.1. Информационные объекты различных видов</b>	Содержание учебного материала		
	1.	Информационные процессы. Количество и единицы измерения информации	<b>4</b>
	2.	<b>Практические занятия:</b> Дискретное представление информации.	<b>4</b>
	3.	Создание архива данных	
<b>Тема 2.2. Принципы обработки информации при помощи компьютера.</b>	Содержание учебного материала		
	1.	Системы счисления, используемые в компьютере: двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная	<b>4</b>
	2.	<b>Практические занятия:</b> Двоичная система счисления	<b>4</b>
	3.	Восьмеричная, шестнадцатеричная системы счисления	
<b>Тема 2.3. Алгебра высказываний</b>	Содержание учебного материала		
	1.	Алгебра логики. Основные логические операции. Построение таблиц истинности. Основные законы преобразования алгебры логики	<b>4</b>
	2.	<b>Практические занятия:</b> Алгебра высказываний. Логические операции	<b>4</b>
	3.	Решение логических задач	
<b>Тема 2.4. Логические основы ЭВМ</b>	Содержание учебного материала		
	1.	Основные логические элементы. Функциональные схемы логических устройств	<b>6</b>
	2.	<b>Практическое занятие:</b> Использование логических устройств в ВТ	<b>2</b>
<b>Тема 2.5. Алгоритмы и способы их описания</b>	Содержание учебного материала:		
	1.	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи. Основные алгоритмические конструкции. Вспомогательные алгоритмы. Составление простейших алгоритмов и запись их в графическом представлении	<b>6</b>
	2.	<b>Практические занятия:</b> Решение задач с использованием алгоритмов.	<b>6</b>
	3.	Построение блок-схем по алгоритмам	
	4.	Разработка задач с циклической структурой	

<b>Тема 2.6. Моделирование как метод познания</b>	Содержание учебного материала:		
	1.	Моделирование. Формальная и неформальная постановка задач. Основные принципы формализации. Основные типы информационных моделей. Разработка проекта моделирования.	<b>6</b>
	2.	<b>Практическое занятие:</b> Составление информационных моделей	<b>2</b>
<b>Тема 2.7. Знакомство с языками программирования</b>	Содержание учебного материала:		
	1.	Введение в язык программирования. Основные типы данных. Основные алгоритмические конструкции языка. Различные технологии программирования. Краткая характеристика языков программирования.	<b>4</b>
	2.	<b>Практическое занятие:</b> Разработка и программирование задач с массивами	<b>2</b>
	Самостоятельная работа по разделу 2. Виды самостоятельной работы с группой: - написание конспекта по темам; - работа с учебными текстами; - выполнение проблемно – познавательных заданий.		<b>11</b>
			<b>4</b> <b>4</b> <b>3</b>
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>			<b>Всего – 20</b> <b>Аудит. – 10</b> <b>Самост. -10</b>
<b>Тема 3.1.Архитектура компьютера</b>	Содержание учебного материала:		
	1.	Основные устройства компьютера. Устройства ввода и вывода информации. Программное обеспечение ПК. Операционная система. Файловая система. Работа с носителями информации. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.	<b>6</b>
	2.	<b>Практические занятия:</b> Организация работы пользователей в ЛКС	<b>4</b>
	3.	Антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места	
	Самостоятельная работа по разделу 3. Виды самостоятельной работы с группой: - написание конспекта по темам; - работа с учебными текстами;		<b>10</b> <b>5</b> <b>5</b>

<b>Раздел 4.</b> <b>Технология создания и преобразования информационных объектов</b>		<b>Всего – 30</b> <b>Аудит. – 20</b> <b>Самост. -10</b>
<b>Тема 4.1.</b> <b>Технология обработки информации</b>	Содержание учебного материала:	
	1. Технология обработки текстовой информации - назначение и основные функции. Технология обработки графической информации: графический редактор: назначение. Технология обработки числовой информации. Электронные таблицы. Ввод и редактирование данных. Технология хранения, поиска и сортировки информации	<b>10</b>
	2. <b>Практические занятия:</b> Использование систем проверки орфографии и грамматики	<b>10</b>
	3. Программы-переводчики	
	4. Представление графической информации в ПК	
	5. Кодирование звуковой информации.	
	6. Создание компьютерных публикаций на основе готовых шаблонов	
	Самостоятельная работа по разделу 4. Виды самостоятельной работы с группой: - работа с учебными текстами; - работа с электронными пособиями;	<b>10</b>  <b>5</b> <b>5</b>
<b>Раздел 5.</b> <b>Телекоммуникационные технологии</b>		<b>Всего – 20</b> <b>Аудит. – 14</b> <b>Самост. - 6</b>
<b>Тема 5.1.</b> <b>Мультимедийные технологии</b>  <b>Тема 5.2.</b> <b>Компьютерные</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>  <b>4</b>  <b>4</b>
	1. Принципы и способы использования мультимедийных технологий.	
	2. <b>Практическое занятие:</b> Создание и редактирование мультимедийных объектов	
	Содержание учебного материала	
	1. Передача информации. Линии связи, их основные компоненты и характеристики. Компьютерные телекоммуникации. Локальные и глобальные компьютерные сети	



коммуникации	2.	<b>Практическое занятие:</b> Знакомство с электронными учебниками и журналами	<b>2</b>
		Самостоятельная работа по разделу 5. Виды самостоятельной работы с группой: - работа с электронными пособиями; - выполнение проблемно – познавательных заданий.	<b>6</b> <b>3</b> <b>3</b>
Всего аудиторных занятий			<b>112</b>
Консультации			<b>8</b>
<b>Всего</b>			<b>168</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
<b>Раздел 01.03. Основы социальных наук и медицина</b>			<b>Всего – 177 Аудит. – 118 Сам. раб. - 49</b>
<b>Раздел 1. Человек в обществе. Общество как мир культуры.</b>			<b>Всего – 45 Аудит. – 32 Самост. - 13</b>
<b>Тема 1.1. Что такое общество.</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>
	1	Общество как совместная жизнедеятельность людей.	
	.		
	2	Общество и природа.	
	.		
<b>Тема 1.2. Общество как сложная система.</b>	3	Общество и культура.	<b>2</b>
	.		
	4	Науки об обществе.	
	.		
	.		
<b>Тема 1.3. Динамика общественного развития.</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>
	1.	Системное строение общества: элементы и подсистемы.	
	.		
	2	Социальное взаимодействие и общественные отношения.	
	.		
<b>Тема 1.4. Социальная сущность человека.</b>	3	Основные институты общества.	<b>2</b>
	.		
	1.	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.	
	2.	Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	
	.		
<b>Тема 1.4. Социальная сущность человека.</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>
	1.	Биологическое и социальное в человеке. Философское осмысление здоровья человека.	
	2.	Социальные качества личности.	
	3.	Самосознание и самореализация.	
	.		

<b>Тема 1.5. Деятельность – способ существования людей.</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>
	1.	Деятельность человека: основные характеристики.	
	2.	Структура деятельности и её мотивация.	
	3.	Многообразие деятельности.	
	4.	Сознание и деятельность.	
<b>Тема 1.6. Познавательная и коммуникативная деятельность.</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>
	1.	Проблема познаваемости мира.	
	2.	Понятие истины, ее критерии.	
<b>Тема 1.7. Свобода и необходимость в деятельности человека.</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>
	1.	Потребности и интересы.	
	2.	Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	
<b>Тема 1.8. Современное общество.</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>
	1.	Глобализация как явление современности.	
	2.	Современное информационное пространство.	
	3.	Глобальная информационная система.	
	4.	Социально-политическое измерение информационного общества.	
<b>Тема 1.9. Глобальная угроза международного терроризма.</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>
	1.	Международный терроризм: понятие и признаки.	
	2.	Глобализация и международный терроризм.	
	3.	Идеология насилия и международный терроризм.	
	4.	Противодействие международному терроризму.	
<b>Тема 1.10. Духовная культура общества.</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>
	1.	Понятие культуры.	
	2.	Многообразие культур.	
<b>Тема 1.11. Духовный мир личности.</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>
	1.	Человек как духовное существо.	

	2 .	Духовные ориентиры личности.	
	3 .	Мировоззрение и его роль в жизни человека.	
<b>Тема 1.12. Мораль.</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>
	1 .	Как и почему возникла мораль.	
	2 .	Устойчивость и изменчивость моральных норм.	
	3 .	Что заставляет нас делать выбор в пользу добра.	
<b>Тема 1.13. Наука и образование.</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>
	1 .	Наука и её функции в обществе.	
	2 .	Современная наука.	
	3 .	Этика науки.	
	4 .	Образование в современном обществе. Образование как система.	
<b>Тема 1.14. Религия и религиозные организации.</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>
	1 .	Особенности религиозного сознания.	
	2 .	Религия как общественный институт.	
	3 .	Религия и религиозные организации в современной России.	
	4 .	Проблема поддержания межрелигиозного мира.	
<b>Тема 1.15. Искусство.</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>
	1 .	Что такое искусство.	
	2 .	Функции искусства.	
	3 .	Структура искусства.	

	4	Современное искусство.	
<b>Тема 1.16. Массовая культура.</b>		Содержание учебного материала	<b>2</b>
	1	Характерные черты массовой культуры.	
	2	Что привело к появлению массовой культуры.	
	3	Средства массовой информации и массовая культура.	
	4	Симптом вырождения общества или условие его здоровья?	
<b>Самостоятельная работа по разделу 1.</b>		Работа с учебником: изучение учебного текста, написание тезисного плана ответа и выполнение проблемно-познавательных заданий; - подготовка презентаций; - написание реферативных сообщений; - работа с электронными пособиями.	<b>10</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b>
<b>Раздел II. Правовое регулирование общественных отношений.</b>			<b>Всего – 39</b> <b>Аудит. – 28</b> <b>Самост. - 11</b>
<b>Тема 2.1. Современные подходы к пониманию права.</b>		Содержание учебного материала	<b>2</b>
	1.	Нормативный подход к праву.	
	2.	Естественно-правовой подход к праву.	
	3.	От идеи к юридической реальности.	
	4.	Взаимосвязь естественного и позитивного права.	
<b>Тема 2.2. Право в системе социальных норм.</b>		Содержание учебного материала	<b>2</b>
	1.	Особые признаки права.	
	2.	Право и мораль.	
	3.	Система права.	
	4.	Норма права.	
	5.	Отрасль права. Институт права.	
<b>Тема 2.3. Источники права.</b>		Содержание учебного материала	<b>2</b>
	1	Понятие и формы права.	
	2	Виды нормативных актов.	

	.		
	3	Федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации. Законотворческий процесс в Российской Федерации.	
<b>Тема 2.4. Правоотношения и правонарушения.</b>		Содержание учебного материала	<b>2</b>
	1	Понятие правоотношения и правонарушения.	
	.		
	2	Юридическая ответственность.	
	.		
	3	Система судебной защиты прав человека.	
<b>Тема 2.5. Предпосылки правомерного поведения.</b>	.		
		Содержание учебного материала	
	1.	Правосознание.	
	2.	Правовая культура.	
	3.	Правомерное поведение.	
<b>Тема 2.6. Гражданин Российской Федерации.</b>		Содержание учебного материала	<b>2</b>
	1	Гражданство в Российской Федерации.	
	.		
	2	Законодательство Российской Федерации о выборах.	
	.		
<b>Тема 2.7. Гражданское право.</b>	3	Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.	<b>2</b>
	.		
		Содержание учебного материала	
	1	Субъекты гражданского права.	
	.		
<b>Тема 2.8. Семейное право.</b>	2	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	<b>2</b>
	.	Имущественные права.	
	3	Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя.	
	.		
	4	Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	
<b>Тема 2.8. Семейное право.</b>	.		<b>2</b>
		Содержание учебного материала	
	1	Порядок и условия заключения и расторжения брака.	
	.		
	2	Правовое регулирование отношений супругов.	

	.		
<b>Тема 2.9. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.</b>		Содержание учебного материала	<b>2</b>
	1	Занятость и трудоустройство.	
	.		
	2	Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.	
	.		
	3	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	
	.		
<b>Тема 2.10. Экологическое право.</b>		Содержание учебного материала	<b>2</b>
	1.	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.	
	2.	Экологические правонарушения. Правовое обеспечение медицинской деятельности.	
<b>Тема 2.11. Процессуальные отрасли права.</b>		Содержание учебного материала	<b>2</b>
	1.	Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса.	
	2.	Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса.	
<b>Тема 2.12. Конституционное судопроизводство .</b>		Содержание учебного материала	<b>2</b>
	1.	Судьи Конституционного суда.	
	2.	Принципы Конституционного судопроизводства.	
	3.	Основные стадии Конституционного судопроизводства.	
<b>Тема 2.13. Международная защита прав человека.</b>		Содержание учебного материала	<b>2</b>
	1.	Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни.	
	2.	Международные преступления и правонарушения. Полномочия Международного уголовного суда. Перспективы развития механизмов защиты прав и свобод человека.	
<b>Тема 2.14. Правовые основы антитеррористич еской политики Российского государства.</b>		Содержание учебного материала	<b>2</b>
	1.	Правовая база противодействия терроризму в России.	
	2.	Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму.	
	3.	Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.	
<b>Самостоятельная работа по разделу II.</b>		Работа с учебником: изучение учебного текста, написание тезисного плана ответа и выполнение проблемно-познавательных заданий;	<b>8</b>
		- подготовка презентаций;	
		- написание реферативных сообщений;	
		- работа с электронными пособиями.	
			<b>1</b>
			<b>1</b>
			<b>1</b>

Раздел III. Экономическая жизнь общества.			Всего – 31 Аудит. – 22 Самост. - 9
Тема 3.1. Роль экономики в жизни общества.	Содержание учебного материала		2
	1.	Экономика как подсистема общества.	
	2.	Экономика и уровень жизни.	
	3.	Экономика и социальная структура общества.	
	4.	Экономика и политика.	
Тема 3.2. Экономика: наука и хозяйство.	Содержание учебного материала		2
	1.	Что изучает экономическая наука.	
	2.	Экономическая деятельность и её измерители.	
Тема 3. 3. Рыночные отношения в экономике.	Содержание учебного материала		2
	1.	Спрос и предложение. Рыночные структуры.	
	2.	Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.	
Тема 3. 4. Фирма в экономике.	Содержание учебного материала		2
	1.	Факторы производства и факторные доходы.	
	2.	Экономические и бухгалтерские издержки.	
	3.	Постоянные и переменные затраты.	
Тема 3.5. Экономическая культура.	Содержание учебного материала		2
	1.	Экономическая культура: сущность и структура.	
	2.	Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность.	
	3.	Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности. Экономика здравоохранения.	
Тема 3.6. Занятость и безработица.	Содержание учебного материала		2
	1.	Рынок труда.	
	2.	Безработица и государственная политика в области занятости.	
Тема 3.7. Финансовый рынок.	Содержание учебного материала		2
	1.	Банковская система. Финансовые институты.	
	2.	Виды, причины и последствия инфляции.	
Тема 3.8. Экономически й рост и развитие.	Содержание учебного материала		2
	1.	Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный экономический рост.	
	2.	Факторы экономического роста. Экономическое развитие.	
	3.	Экономические циклы. Причины циклического развития.	
Тема 3.9.	Содержание учебного материала		2



<b>Экономика и государство.</b>	1.	Роль государства в экономике.	
	2.	Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями.	
	3.	Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Основы денежной и бюджетной политики государства.	
<b>Тема 3.10. Финансовая политика государства.</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>
	1.	Типы финансовой политики государства. Основы современной денежно-кредитной политики государства.	
	2.	Влияние денежно-кредитной политики на российскую экономику.	
	3.	Инфляция: виды, причины и последствия. Бюджетная политика.	
<b>Тема 3.11. Мировая экономика.</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>
	1.	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли.	
	2.	Глобальные экономические проблемы.	
<b>Самостоятельная работа по разделу III.</b>	Работа с учебником: изучение учебного текста, написание тезисного плана ответа и выполнение проблемно-познавательных заданий; - подготовка презентаций; - написание реферативных сообщений; - работа с электронными пособиями.		<b>6 1 1 1</b>
<b>Раздел IV. Социальная сфера.</b>			<b>Всего – 21 Аудит. – 14 Самост. - 7</b>
<b>Тема 4. 1. Социальная структура общества.</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>
	1.	Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация.	
	2.	Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Социальная мобильность.	
<b>Тема 4. 2. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>
	1.	Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность.	
	2.	Отклоняющееся поведение и его типы.	
<b>Тема 4. 3. Нации и межнациональные отношения.</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>
	1.	Этнические общности.	
	2.	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	
<b>Тема 4. 4. Семья и брак.</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>
	1.	Семья и брак.	
	2.	Проблема неполных семей.	

<b>Тема 4. 5. Гендер – социальный пол.</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>
	1.	Гендерные стереотипы и роли.	
	2.	Гендер и социализация.	
	3.	Гендерные отношения в современном обществе.	
<b>Тема 4. 6. Молодёжь в современном обществе.</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>
	1.	Молодежь как социальная группа.	
	2.	Особенности молодежной субкультуры.	
<b>Тема 4. 7. Демографическ ая ситуация в современной России.</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>
	1.	Изменение численности населения России.	
	2.	Возрастной состав населения России.	
	3.	Рождаемость и смертность. Миграция. Социологические аспекты здравоохранения в РФ.	
<b>Самостоятельн ая работа по разделу IV.</b>	Работа с учебником: изучение учебного текста, написание тезисного плана ответа и выполнение проблемно-познавательных заданий; - подготовка презентаций; - написание реферативных сообщений; - работа с электронными пособиями.		<b>5,5 0,5 0,5 0,5</b>
<b>Раздел V. Политическая жизнь общества.</b>			<b>Всего – 29 Аудит. – 20 Самост. - 9</b>
<b>Тема 5. 1. Политика и власть.</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>
	1.	Политика как общественное явление.	
	2.	Понятие власти.	
<b>Тема 5. 2. Политическая система.</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>
	1.	Государство, его функции. Политическая система.	
	2.	Типология политических режимов.	
<b>Тема 5. 3. Гражданское общество и правовое государство.</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>
	1.	Демократия, ее основные ценности и признаки.	
	2.	Гражданское общество и государство.	
	3.	Правовое государство.	
<b>Тема 5. 4. Демократическ ие выборы.</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>
	1.	Типы избирательных систем.	
	2.	Избирательная кампания в Российской Федерации.	
<b>Тема 5. 5.</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>

Политические партии и партийные системы.	1.	Политические партии и движения.		
	2.	Партийные системы.		
Тема 5. 6. Политическая элита и политическое лидерство.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Политическая элита.		
	2.	Особенности формирования политической элиты в современной России.		
Тема 5. 7. Политическое сознание.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Уровни политического сознания.		
	2.	Политическая идеология и её виды.		
Тема 5. 8. Политическое поведение.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Человек в политической жизни.		
	2.	Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие.		
	3.	Политическое лидерство.		
Тема 5. 9. Политический процесс и культура.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Политический процесс, его особенности в Российской Федерации.		
	2.	Средства массовой информации в политической системе общества.		
Тема 5.10. Человек в XXI в. Взгляд в будущее.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.		
	2.	Общество перед лицом угроз и вызовов XXI в. Возможная альтернатива. Постиндустриальное (информационное) общество.		
Самостоятельная работа по разделу IV.	Виды самостоятельной работы с группой: Работа с учебником: изучение учебного текста, написание тезисного плана ответа и выполнение проблемно-познавательных заданий; - подготовка презентаций; - написание реферативных сообщений; - работа с электронными пособиями.		6 1 1 1	
	Всего аудиторных занятий			118
	Консультации			10
	Всего			177
	Итого по ДУП 01			Всего - 410 Аудит - 272 Самост -

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **01.01. Основы проектной деятельности**

###### **Основные источники**

1. Лазарев В.С. Проектная деятельность в школе : учеб. пособие для учащихся 7-11 кл. / В.С. Лазарев. – Сургут, РИО СурГПУ, 2014. – 135 с.
2. Основы проектной деятельности: учебно-методическое пособие / сост. И. М. Дудина ; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль: ЯрГУ, 2019. — 28 с.

###### **Дополнительна литература:**

1. Мандель Б.Р. Основы проектной деятельности: учеб. пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель. – Москва: Директ – Медиа, 2018. – 293с.
2. Огарков А.А. Организация исследовательской деятельности в образовательном учреждении: Учебно-методическое пособие для педагогов и студентов учебных заведений // под ред. д.п.н., проф. Л.А. Коробейниковой. – Вологда; Тотьма: ВРО ОДОО «МАН «Интеллект будущего», 2012. – 231с.
3. Основы проектной деятельности: учебное пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 184с.

###### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://fcior.edu.ru/> - «Федеральный центр информационно образовательных ресурсов»
2. <http://www.ict.edu.ru/> - «Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
3. <http://www.edu.ru/> - «Российское образование. Федеральный портал.
4. <http://school-collection.edu.ru/> - «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»

## **01.02. Современная медицина и информатика**

### **Основные источники**

1. Угринович Н.Д. Информатика. 10 класс (базовый уровень):М.БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.- 288с.
2. Угринович Н.Д. Информатика. 11 класс (базовый уровень):М.БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.- 288с.
3. Глушаков С.В., Сурядный А.С., Смирнова О.В. Новейшая энциклопедия пользователя ПК. – М.: АСТ: АСТ Москва, 2010. – 752 с.
4. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Мураховский В.И. Информатика. Базовый курс: Учебное пособие. – СПб: Питер, 2010. – 640 с.

### **Дополнительные источники**

1. Гельман В.Я., Медицинская информатика. Практикум. – СПб: Питер, 2008. – 468 с.
2. **Омельченко В.П. Практикум по медицинской информатике. – Ростов-на-Дону, 2006. – 234 с.**

### **Интернет-ресурсы**

[www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

[www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

[www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

[www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).

## 01.03. Основы социальных наук и медицина

### Основные источники

1. Обществознание 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л.М. Боголюбов и др.] ; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.Ю. Телюкиной. – 6-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2019. – 350 с.
2. Обществознание 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л.М. Боголюбов и др.] ; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2019. – 334 с.

### Дополнительные источники

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и средн. проф. образования/А.Г. Важенин. – М.: «Академия», 2011. – 432 с.
2. Обществознание в вопросах и ответах. Пособие для поступающих в ВУЗы/И.В. Алферова, В.Ф. Блохин, А.А. Веремьев, В.Г. Горбачев, В.И. Игнашков, Ю.С. Карпиленко, П.Н. Кириченко, В.Н. Лупоядов, Л.Ю. Лупоядова, В.П. Пономарева. – Брянск: «Курсив», 2001. – 308с.
3. Конституция Российской Федерации (с гимном России). – М.: Проспект, 2016. – 32 с.

### Интернет-ресурсы

1. Боголюбов Л.М. Обществознание 10 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. организаций[**Электронный ресурс**]/Л.М. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др. - М.: Просвещение, 2016. – 350с. – Режим доступа: <http://shcolara.ru/download/377.html>., свободный.
2. Боголюбов Л.М. Обществознание 11 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. организаций[**Электронный ресурс**]/Л.М. Боголюбов, Н.И. Городецкая А.И. Матвеев и др. – М.: Просвещение, 2016. – 335с. – Режим доступа: <http://shcolara.ru/download/377.html>., свободный.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [**Электронный ресурс**]. – Режим доступа: <http://www.school-collection.edu.ru>, свободный.
4. Гуняков Ю.В., Воротынцева М.Ф. Инновационный подход к исследованию качества в системе платного обслуживания на рынке медицинских услуг // Российское предпринимательство. – 2016. – Том 17. – № 11. – с. 1343–1350. –[**Электронный ресурс**]. – Режим доступа: doi: [10.18334/rp.17.11.35338](http://dx.doi.org/10.18334/rp.17.11.35338).

5. «МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [rzgmu.ru>images/files/9/13705.pdf](http://rzgmu.ru/images/files/9/13705.pdf)

6. Статистический сборник 2018 год Материал опубликован 31 июля 2019 в 14:22. Обновлён 31 июля 2019 в 14:26. [Электронный ресурс]. – **Режим доступа:** [minzdrav.gov.ru>ministry/61/22/stranitsa-979/...](http://minzdrav.gov.ru>ministry/61/22/stranitsa-979/)

7. Томилин К. Г. Философия здоровья: современные понятия о здоровье человека / Научно-периодический журнал // Здоровье человека, теория и методика физической культуры и спорта. – 2017. – №2(5). – С. 87-98. URL: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://journal.asu.ru/index.php/zosh>.

### **3.2 МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

#### **01.01. Основы проектной деятельности**

1. Доска классная.
2. Стол для преподавателя.
3. Столы для студентов.
4. Стулья для студентов.
5. Книжный шкаф.
6. Шкаф для реактивов.
7. Шкаф для инструментов и приборов.
8. Компьютер (ноутбук)
9. Мультимедийная установка
- 10.Экран

#### ***Оборудование учебного кабинета:***

- Рабочее место преподавателя
- Рабочие места студентов
- Доска
- Шкафы

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийная установка;
- экран;
- интерактивная доска.

#### **Информационные средства обучения:**

- банк презентаций по тематике лекционного материала
- банк тем для написания проектов



## **01.02. Современная медицина и информатика**

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор.

Наглядные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- учебно-методический комплекс «Информатика»;
- библиотечный фонд.

Специализированная мебель:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска.

## **01.03. Основы социальных наук и медицина**

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор.

Наглядные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам учебного предмета;
- учебно-методический комплекс «Обществознание»;
- библиотечный фонд.

Специализированная мебель:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска.

#### **IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

##### **01.01. Основы проектной деятельности**

**Контроль и оценка** результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, устных и письменных ответов студентов на вопросы, а также выполнения обучающимися проблемно-познавательных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>личностных:</b> - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки; - готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли компетенций в этом; - умение использовать достижения современной науки и технологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности	Оценка результатов обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельных работ в устной форме
<b>метапредметных:</b> - использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; - использование различных источников для	Оценка результатов обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельных работ в устной форме

получения необходимой информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;	
<p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;</li> <li>— формирование умения выделять и планировать основные этапы создания проекта;</li> <li>— суть понятий «проект», «проектный продукт»;</li> <li>— основы составления графика работы над проектом;</li> <li>— определять проблему проекта;</li> <li>— формулировать цель, задачи проекта</li> <li>— элементарные навыки самостоятельной работы с каталогами в библиотеке;</li> <li>— правила работы с литературными источниками информации;</li> <li>— требования к структуре и оформлению проектной работы;</li> <li>— правила оформления введения, письменной части работы и заключения;</li> <li>— изучение требований к оформлению цитат, ссылок, таблиц и рисунков, справочного аппарата;</li> <li>— оформлять титульный лист, оглавление, список источников, приложений в соответствии с требованиями;</li> <li>— получение представления о процедуре защиты и презентации индивидуального проекта.</li> </ul>	<p>Оценка при решении проблемных и расчетных задач</p>       <p>Оценка результатов обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельных работ в устной и письменной форме, практических работ на итоговом занятии.</p>

## 01.02. Современная медицина и информатика

**Контроль и оценка** результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, устных и письменных ответов студентов на вопросы, а также выполнения обучающимися проблемно-познавательных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2
<b>Личностных:</b>	
чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	проверка и оценка правильности выполнения проблемно-познавательных заданий
осознание своего места в информационном обществе;	устный опрос
готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	контроль выполнения проблемно – познавательных заданий, проверка правильности заполнения таблиц
умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	устный опрос, тестирование

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	проверка и оценка правильности выполнения проблемно-познавательных заданий, устный опрос
умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	устный опрос
умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	проверка и оценка правильности выполнения проблемно-познавательных заданий
готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	проверка и оценка правильности выполнения проблемно-познавательных заданий
<b>Метапредметных:</b>	
умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	фронтальный письменный опрос, тестирование

использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	устный и письменный опрос
использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	оценка выполнения проблемно-познавательных заданий
использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	тестирование
умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	оценка выполнения проблемно-познавательных заданий
умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности,	устный и письменный опрос

гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	
умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	проверка и оценка правильности выполнения проблемно-познавательных заданий
<b>Предметных:</b>	
сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	оценка выполнения проблемно-познавательных заданий
владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	устный опрос
использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	проверка и оценка правильности выполнения проблемно-познавательных заданий
владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	устный опрос
владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	устный опрос

сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	тестирование
сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	устный и письменный опрос
владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	оценка выполнения проблемно-познавательных заданий
сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	тестирование
понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	устный и письменный опрос
применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	проверка и оценка правильности выполнения проблемно-познавательных заданий



### 01.03. Основы социальных наук и медицина

**Контроль и оценка** результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, устных и письменных ответов студентов на вопросы, а также выполнения обучающимися проблемно-познавательных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Личностных:</b>	
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	проверка и оценка результатов работы с материалами учебника, обществоведческими понятиями, устный опрос
сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважения государственных символов (герба, флага, гимна);	контроль выполнения проблемно-познавательных заданий, проверка правильности заполнения таблиц
сформированность гражданской позиции в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	защита презентации, защита реферата, устный опрос

сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	проверка и оценка результатов работы с обществоведческими понятиями, материалами учебника, подготовки сообщений, устный опрос, тестирование
сформированность готовности и способности к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	контроль и оценка качества подборки информации, правильности заполнения таблиц, оценка результатов выполнения проблемно-познавательных заданий, устный опрос
сформированность осознанного отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	контроль и оценка качества выполнения заданий на практических занятиях
сформированность ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	проверка и оценка результатов работы с материалами учебника, обществоведческими понятиями, подготовки сообщений, устный опрос
<b>Метапредметных:</b>	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно	проверка правильности подготовки сообщений, защита докладов и рефератов

<p>осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	
<p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>контроль и оценка качества подборки информации,</p> <p>правильности заполнения таблиц, оценка результатов выполнения проблемно-познавательных заданий, устный опрос</p>
<p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	<p>проверка и оценка результатов работы с материалами учебника, обществоведческими понятиями, подготовки сообщений, устный и письменный опрос</p>
<p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>контроль и оценка качества подборки информации,</p> <p>правильности заполнения таблиц, оценка результатов выполнения проблемно-познавательных заданий, устный опрос</p>

умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	защита презентации, защита докладов и рефератов, устный опрос
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	контроль и оценка качества подборки информации, работы с материалами учебника, обществоведческими понятиями, правильности заполнения таблиц, оценка результатов выполнения проблемно-познавательных заданий, письменный опрос
владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.	устный опрос
<b>Предметных:</b>	
сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	оценка результатов выполнения проблемно-познавательных заданий, письменный опрос
владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	контроль и оценка качества подборки информации, работы с материалами учебника, обществоведческими понятиями, правильности заполнения таблиц, оценка результатов выполнения проблемно-познавательных заданий, письменный опрос
сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	контроль и оценка качества подборки информации, работы с материалами учебника, обществоведческими понятиями, защита докладов

